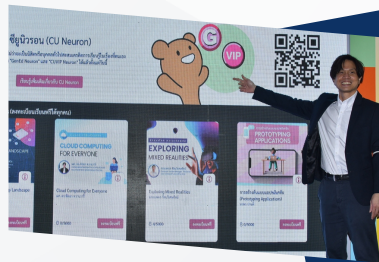


2021 ANNUAL REPORT



รายงานประจำปี 2564

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำนำ

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานประจำปี ที่รวบรวมผลการดำเนินงาน ในช่วงปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2564 โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาที่ทำให้รู้จักศูนย์ ฯ ดีขึ้น ใน รายงานนี้ประกอบด้วยความเป็นมา โครงสร้างการบริหาร วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลักของหน่วยงาน รวมถึงทรัพยากรของศูนย์ ฯ

ส่วนงานของเรานั้นประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป กิจกรรมประชุมสัมมนาคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป กิจกรรมเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย กิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น (Chulalongkorn University Values Integration Program; CUVIP) และอื่น ๆ

เพื่อให้รายงานประจำปีนี้สะท้อนภาพการดำเนินงาน และผลการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ สำหรับนิสิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานการศึกษาทั่วไป จึงได้บรรจุรายละเอียดของวิชาศึกษาทั่วไป ผลการดำเนินงาน และผลการจัดกิจกรรมย่อยต่าง ๆ รวมไว้ด้วย

สำหรับในภาคผนวก ได้แสดงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป จากส่วนงาน ภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และข้อมูลของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านต่าง ๆ รวมถึงช่องทางการติดต่อของศูนย์ ฯ เพื่อความสะดวกในการประสานงานในโอกาสต่อไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ยินดีรับข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากท่าน เพื่อการปรับปรุงการบริหาร และการจัดการงานการศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น และเป็นที่พึงพอใจของประชาคมจุฬา ฯ อย่างยั่งยืนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

สารบัญ

| | |
|--|----|
| ความเป็นมา | 1 |
| ประวัติศูนย์การศึกษาทั่วไป | 1 |
| โครงสร้างศูนย์การศึกษาทั่วไป | 4 |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลัก | 4 |
| ทรัพยากร | 5 |
| 1. บุคลากร | 5 |
| 2. คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป | 6 |
| 3. งบประมาณ | 6 |
| 4. สถานที่สำหรับติดต่อศูนย์การศึกษาทั่วไป..... | 6 |
| ภารกิจที่รับผิดชอบและผลการดำเนินการ..... | 7 |
| ด้านการจัดการเรียนการสอน | 7 |
| 1. รายวิชาศึกษาทั่วไป | 7 |
| 2. รายวิชาใหม่ในกลุ่ม 21* C. GenEd | 7 |
| 3. ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของศูนย์การศึกษาทั่วไป..... | 8 |
| 4. ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไป..... | 13 |
| ด้านการส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนิสิต | 14 |
| 5. โครงการ GenEd Fair | 14 |
| กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)..... | 38 |
| 6. ผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)..... | 38 |
| ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป..... | 52 |
| 7. ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป..... | 52 |
| ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย..... | 52 |
| โครงการยุทธศาสตร์..... | 53 |
| การดำเนินงานด้านเครือข่ายการศึกษาทั่วไป | 56 |
| 8. เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน..... | 56 |
| โครงการสัมมนาศูนย์การศึกษาทั่วไป | 67 |

| | |
|--|----|
| 9. โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2564 | 67 |
| แผนการปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อการปฏิรูปการศึกษา..... | 82 |
| ภาคผนวก | 83 |
| เครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป | 84 |
| ห้องห้องสตูดิโอศูนย์การศึกษาทั่วไป | 85 |
| งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ 2564..... | 86 |
| บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วยสายวิชาการและสายปฏิบัติการ | 87 |
| บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป : สายวิชาการ..... | 87 |
| บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป : สายปฏิบัติการ..... | 88 |
| ติดต่อเรา..... | 92 |

ความเป็นมา

ประวัติศูนย์การศึกษาทั่วไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตระหนักเป็นอย่างยิ่งถึงความสำคัญของการสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ จึงได้จัดตั้งโครงการการศึกษาทั่วไปขึ้น ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2519 ให้มีหน้าที่พิจารณาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย (สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, รายงานประจำปี 2553, 2553: 1-4)

ด้วยเป้าหมายสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ ความรู้รอบ กอปร ด้วยคุณธรรม การจัดหลักสูตรจึงมุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาซีพของตน มองเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างสาขา และสามารถนำมาประยุกต์เพื่อเสริมวิชาซีพ และดำรงตนในสังคมได้ และที่สำคัญยิ่งคือการปลูกฝังคุณธรรมตามปณิธานมหาวิทยาลัยให้ปรากฏในบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดังนั้น วิชาศึกษาทั่วไปที่จัดสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไป จึงมีลักษณะเป็นสหสาขาวิชาตั้งแต่เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2520 มาจนถึงปัจจุบัน โดยเริ่มจากการสอนวิชาแกน ซึ่งเป็นวิชาที่ผสมผสานความรู้แขนงต่าง ๆ ในศาสตร์สาขาหลักไปจนถึงวิชาที่ผสมผสานความรู้ระหว่างศาสตร์สาขาหลักเข้าด้วยกันพร้อมกับสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และกระบวนการคิด วิเคราะห์ไว้ด้วยเสมอมา

การจัดหลักสูตรในระยะแรกได้ยึดเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัยปี พ.ศ. 2517 เป็นหลัก นั่น คือนิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ หมวดละไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป 2 หมวด ที่อยู่นอกเหนือวิชาซีพของนิสิตหมวดละอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาแกน 3 หน่วยกิต และวิชาเลือกอีก 3 หน่วยกิต รวมเป็น 12 หน่วยกิต และวิชาในหมวดภาษาต่างประเทศ ซึ่งจัดสอนโดยสถาบันภาษา อีกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต รวมแล้วอย่างน้อย 18 หน่วยกิต ส่วนที่เหลืออีกอย่างมาก 12 หน่วยกิต นั้น ให้คณะเป็นผู้วางกรอบให้นิสิตปฏิบัติ

แม้ว่าในปี พ.ศ. 2532 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ยกเลิกสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดไปแล้ว แต่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังคงจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาในสัดส่วนที่เท่ากันไว้ และได้เพิ่มหมวดวิชาสหศาสตร์ขึ้นอีก 1 หมวด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นมา โดยบังคับให้นิสิตทุกคนต้องเรียนทุกหมวดวิชา หมวดละอย่างน้อย 3 หน่วยกิตโดยไม่มีข้อยกเว้น โดยให้คำจำกัดความวิชาศึกษาทั่วไปว่าเป็นวิชาที่มีรหัสต่างจากรหัสวิชาในคณะที่นิสิตสังกัด

ในระยะแรกนั้นวิชาแกนการศึกษาทั่วไปที่เปิดสอน และบริหารการสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไป มี 3 วิชาด้วยกัน คือ วิชาอารยธรรมไทย หมวดมนุษยศาสตร์ วิชามนุษย์กับสังคม หมวดสังคมศาสตร์ และวิชาธรรมชาติวิทยา หมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แต่ละวิชาดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ชุดเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ และเกือบทั้งหมดมาจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยต่อมา เพื่อความคล่องตัวในการบริหารการสอน

มหาวิทยาลัยได้โอนวิชาอารยธรรม และวิชาธรรมชาติวิทยาไปให้คณะอักษรศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบตามลำดับ ส่วนในหมวดสังคมศาสตร์นั้นขอให้คณะรัฐศาสตร์สร้างวิชาแกนใหม่อีก 1 วิชา ชื่อว่า สังคมและวัฒนธรรม รับผิดชอบสอนต่อไป ส่วนโครงการการศึกษาทั่วไปทำหน้าที่วิจัย และพัฒนาการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เช่น การสร้าง และทดลองสอนวิชาแกนขนานเชื่อมมนุษย์กับธรรมชาติในหมวดวิทยาศาสตร์ และ วิชาเลือกอื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นนวัตกรรม ประสานงาน และดูแลหลักสูตรการศึกษาทั่วไปโดยรวม

ต่อมาในปีการศึกษา 2536 โครงการการศึกษาทั่วไป ด้วยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ได้ประกาศเพิ่มวิชาแกนขนานในแต่ละหมวดวิชาเพื่อเป็นการทดลอง ดังนี้ หมวดมนุษยศาสตร์ เพิ่มวิชาอารยธรรมไทย หมวดวิชาสังคมศาสตร์เพิ่มวิชาจิตวิทยาทั่วไป และหมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพิ่มวิชาสภาวะแวดล้อมของเรา และวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เป็นผลให้มีการกระจายความรับผิดชอบการสอนไปยัง ภาควิชา/คณะอื่น ๆ จำนวนนิสิตในแต่ละวิชาลดน้อยลง ผู้สอนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการสอนง่ายขึ้น และนิสิตมีโอกาสเลือกเรียนวิชาที่สนใจได้ ที่สำคัญคือคณะที่รับบริการแสดงความพอใจกับการปรับรายวิชา ในแนวทางดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารวิชา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มุ่งไปสู่การ เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความต้องการของคณะต่าง ๆ สภาพ ความเป็นไปของสังคม และวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และหลากหลาย รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์ ในขณะนั้น จึงได้มอบหมายให้โครงการการศึกษาทั่วไป ศึกษาแนวทางเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และการบริหารวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สภาพสังคม และความเป็นไปได้ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอให้ มหาวิทยาลัยพิจารณาและสั่งการต่อไป

หลังจากการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ ประกอบกับข้อมูล ประสพการณ์การทำงาน และสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยแล้วโครงการการศึกษาทั่วไปได้นำเสนอ รูปแบบการบริหารหลักสูตรการศึกษาทั่วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้สอน และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพิจารณากลับกรอง รวมเวลาในการดำเนินงานทั้งสิ้น 18 เดือน

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2538 สภามหาวิทยาลัยได้ผ่านความเห็นชอบในการปรับหลักสูตร การศึกษาทั่วไปตามที่เสนอ นั่นคือ

1. จำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปยังคงเป็นไปตามกำหนดเดิม คือ 30 หน่วยกิต เป็นอย่างน้อย แบ่งเป็นส่วนที่กำหนดกรอบรายวิชาโดยโครงการการศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 18 หน่วยกิต และ โดยคณะในส่วนที่เหลือ
2. จัดกลุ่มวิชาใหม่จากเดิม 4 หมวดวิชา ปรับเป็น 5 กลุ่มวิชา คือ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ สหศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
3. นิสิตทุกคนต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่มีการยกเว้น
4. นิสิตทุกคนต้องเรียนกลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 หน่วยกิต ยกเว้น หมวดภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
5. เปลี่ยนจากวิชาแกนเป็นวิชาหลากหลายที่คัดสรรมาให้เลือก ยกเว้นหมวดภาษาต่างประเทศยังคง มีวิชาแกนเช่นเดิม 6 หน่วยกิต
6. เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

7. ทุกคณะในมหาวิทยาลัยร่วมรับผิดชอบการสอน การบริการวิชาการศึกษาทั่วไปให้แก่กันและกัน
8. เปิดโอกาสให้นิสิตต่างคณะได้เรียนร่วมกัน
9. ให้นิสิตทุกคนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ทางภาษาไทย และคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา
10. โครงการการศึกษาทั่วไปทำหน้าที่ประสานงาน ดูแลให้การเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ให้ดำเนินไปตามเป้าหมาย คัดสรรวิชาที่เหมาะสมให้นิสิตเลือกเรียน และทบทวนเป็นระยะ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการสอนวิชาต่าง ๆ ทั้งของโครงการการศึกษาทั่วไป และของคณะต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษาทั่วไป รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการบริหารเพื่อให้ความจารย์มีกำลังใจทำงาน และเห็นคุณค่าของวิชาการศึกษาทั่วไป

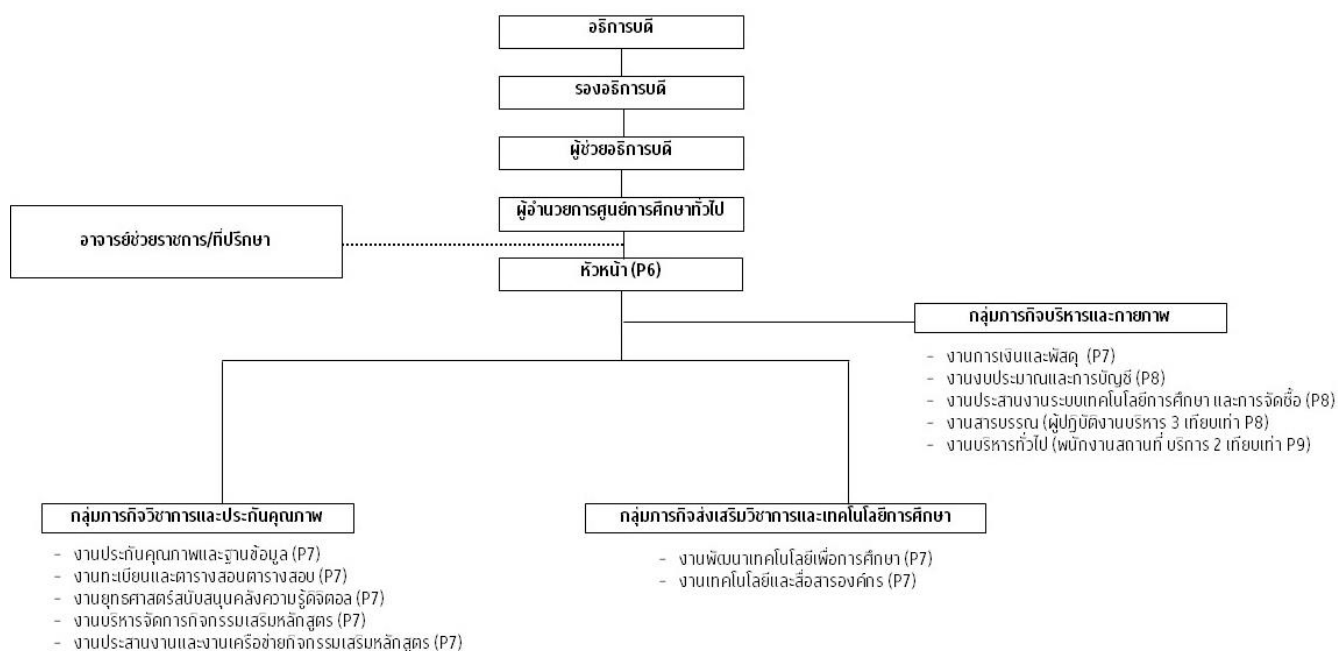
ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้ย้ำในเจตนารมณ์อย่างชัดเจน ที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้งานการศึกษาทั่วไปได้พัฒนาความรู้รอบ และคุณธรรมแก่บัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง และทั้งหมดนี้ก็คือภาระอันสำคัญยิ่งที่โครงการการศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการสนับสนุนของฝ่ายวิชาการจะต้องรับผิดชอบ และดำเนินการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นไป

หลังจากที่ได้มีการใช้หลักสูตรปี พ.ศ. 2538 มาเป็นเวลา 4 ปี โครงการการศึกษาทั่วไปได้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ อาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหารระดับสูงของคณะพบว่า ประสพผลเป็นที่น่าพอใจทั้งเชิงการบริหารจัดการ ความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน และความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ คงเหลือแต่เรื่องการประกันคุณภาพรายวิชาที่จะต้องดำเนินการต่อให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

เพื่อให้การจัดการบริหารหลักสูตร และการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิผล ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจึงได้ให้ความเห็นชอบในการปรับสถานภาพของโครงการการศึกษาทั่วไปตามหลักการ และเหตุผลที่นำเสนอโดยตรงอธิการบดีด้านวิชาการ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.จีระศักดิ์ นพคุณ และนายกสภามหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ จรัส สุวรรณเวลา ได้ลงนามในประกาศระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2545 และเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2545 ให้จัดตั้งสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปขึ้นในสำนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษาทั่วไประหว่างคณะ และหน่วยงานวิชาการทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และได้เปลี่ยนชื่อจาก “สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป” เป็น “ศูนย์การศึกษาทั่วไป” เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2556 จนถึงปัจจุบันโดยมีภารกิจหลัก ดังนี้

1. เสนอแนวนโยบาย และแผนพัฒนาด้านการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาทั่วไป
3. ประสานงานการจัดการศึกษาทั่วไป โดยไม่จัดการเรียนการสอน ยกเว้นรายวิชาสหศาสตร์
4. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของการศึกษาทั่วไปเป็นการต่อเนื่อง โดยมีผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไปทำหน้าที่บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างศูนย์การศึกษาทั่วไป

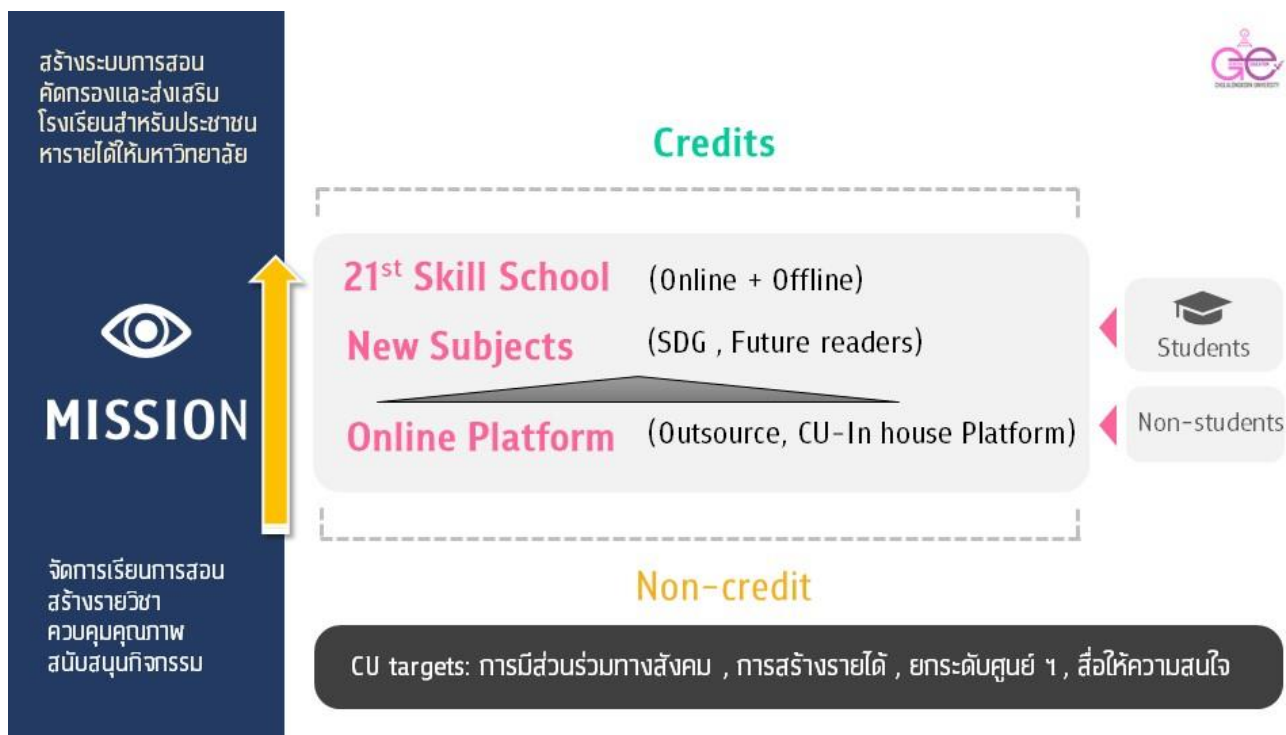


วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลัก

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรการศึกษาด้านการศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิต ชั้นนำในระดับชาติ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

พันธกิจ

1. สร้างระบบการสอนคัดกรองและส่งเสริมโรงเรียนสำหรับประชาชนหารายได้ให้มหาวิทยาลัย
2. จัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม



ภารกิจหลัก

ศูนย์การศึกษาทั่วไป (ศศท.) เป็นศูนย์ระดับฝ่ายที่ขึ้นตรงต่ออธิการบดี มีภาระหน้าที่ในการประสานงานการจัดการศึกษาทั่วไป การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสหศาสตร์ การส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยรายวิชาศึกษาทั่วไป และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของรายวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบแก่ส่วนงาน และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โครงสร้างองค์กรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557, 2557: 26)

ทรัพยากร

ทรัพยากรของศูนย์การศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย บุคลากร คณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ งบประมาณ และสถานที่ มีดังนี้

1. บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วย อาจารย์ช่วยราชการ จำนวน 2 ท่าน บุคลากรจำนวน 12 คน อาจารย์รับเชิญสอนวิชาที่เป็นรหัส 02XXXXX ในปีการศึกษานี้มีจำนวน 167 ท่าน มีรายละเอียด ดังนี้
 - 1.1. อาจารย์ช่วยราชการศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 2 ท่าน จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
 - 1.2. บุคลากรประจำ จำนวน 12 คน ประกอบด้วย
 - 1.2.1. พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน) จำนวน 2 คน คือ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7 จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7 จำนวน 1 คน

- 1.2.2.พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดรายได้) จำนวน 3 คน คือ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7 จำนวน 1 คน , เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (ธุรการ) ระดับ P8 จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (โสตทัศนศึกษา) ระดับ P8 จำนวน 1 คน
- 1.2.3.ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 คน คือ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 3
- 1.2.4. ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน คือ พนักงานงานสถานที่
- 1.2.5.พนักงานวิสามัญ จำนวน 5 คน มีภารกิจสนับสนุนโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น CUVIP จำนวน 3 คน และมีภารกิจสนับสนุนโครงการยุทธศาสตร์คลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 คน
- 1.3. อาจารย์รับเชิญสอนวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 167 ท่าน ประกอบด้วย
 - 1.3.1.อาจารย์จากคณะ/สถาบัน/วิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 143 ท่าน
 - 1.3.2.อาจารย์พิเศษที่สอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา จำนวน 6 ท่าน
 - 1.3.3.อาจารย์พิเศษที่สอนน้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา จำนวน 18 ท่าน
2. คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นคณะกรรมการ 3 ชุด ประกอบด้วย
 - 2.1. คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาทั่วไป จำนวน 23 ท่าน
 - 2.2. คณะกรรมการวิชาการ การศึกษาทั่วไป จำนวน 13 ท่าน
 - 2.3. คณะกรรมการบริหารภายในศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 18 ท่าน
3. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2564 ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2564 เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 18,778,072 บาท แบ่งเป็นงบประจำและงบยุทธศาสตร์ ดังนี้

 - งบประจำ ได้รับอนุมัติเป็นจำนวนเงิน 7,498,072.00 บาท
 - งบยุทธศาสตร์ แบ่งเป็น 2 โครงการ คือ โครงการคลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ได้รับอนุมัติเป็นจำนวนเงิน 7,840,000.00 บาท และโครงการการเสริมสร้างความ เป็นผู้นำแห่งอนาคตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ได้รับอนุมัติเป็นจำนวนเงิน 3,440,000.00 บาท
4. สถานที่สำหรับติดต่อศูนย์การศึกษาทั่วไป อาคารวิทย์พัฒนา ชั้น 6 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330 หมายเลขโทรศัพท์ 0 218 3914 – 20 และ E-MAIL : gened@chula.ac.th

ภารกิจที่รับผิดชอบและผลการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2564 ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ของภารกิจหลักอย่างชัดเจน จึงขอเสนอกิจกรรม 9 กิจกรรม ต่อไปนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. รายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาที่เปิดสอนจำแนกงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 งานย่อยต่อไปนี้

1.1. การลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2564

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรทวิภาค

ภาคต้น จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 2,767 คน

ภาคปลาย จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 2,877 คน

ภาคฤดูร้อน จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 735 คน

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st C. GenEd)

ภาคต้น จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 1,048 คน

ภาคปลาย จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 1,548 คน

ภาคฤดูร้อน จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 299 คน

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรนานาชาติ

ภาคต้น จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 1,715 คน

ภาคปลาย จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 1,435 คน

ภาคฤดูร้อน จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 163 คน

1.2. โครงการขอรับทุนสนับสนุนรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2563

ภาคต้น จำนวน 7 โครงการ นิสิตเข้าร่วม 206 คน

ภาคปลาย จำนวน 7 โครงการ นิสิตเข้าร่วม 943 คน

ภาคปลาย จำนวน 1 โครงการ นิสิตเข้าร่วม 87 คน

2. รายวิชาใหม่ในกลุ่ม 21st C. GenEd

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้พิจารณากลับกรองและอนุมัติรายวิชาให้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม 21st C. GenEd จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

- รายวิชา 0296111 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
- รายวิชา 0296112 เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น
- รายวิชา 2796200 ศิลปะเพื่อคุณภาพชีวิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

- รายวิชา 3098101 ยากับชีวิตประจำวัน

กลุ่มวิชาสหศาสตร์

- รายวิชา 0295109 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- รายวิชา 0294456 ออกแบบชีวิต
- รายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต
- รายวิชา 0295108 สะเต็มศึกษากับวิทยาการหุ่นยนต์

3. ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของศูนย์การศึกษาทั่วไป ภายใต้ชื่อ CU Neuron คือ ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรม CUVIP ในระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพของเนื้อหาอย่างครบถ้วน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นิสิต/นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เรียนรู้ได้จากทุกสถานที่และทุกเวลา อีกทั้งมีระบบธนาคารเครดิตรายบุคคลที่รวบรวมข้อมูลการเรียนรู้ไว้อย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตของบุคคล ซึ่งการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตและการทำงานที่สอดคล้องกับวิถีปัจจุบันและในอนาคตของบุคคลถือเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของศูนย์การศึกษาทั่วไป

LLL
SDGs








คืออะไร ?

- ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของ GenEd CU
- เรียนออนไลน์ได้จากทุกที่ ทุกเวลา
- สะสมหน่วยกิตจากการเรียน (Credit Bank)
- ได้รับ Certificate เมื่อเรียนสำเร็จ
- นำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาฯ ได้ในอนาคต

สำหรับใคร ?

- นิสิต
- นักเรียน
- บุคลากรจุฬาฯ
- บุคคลทั่วไป



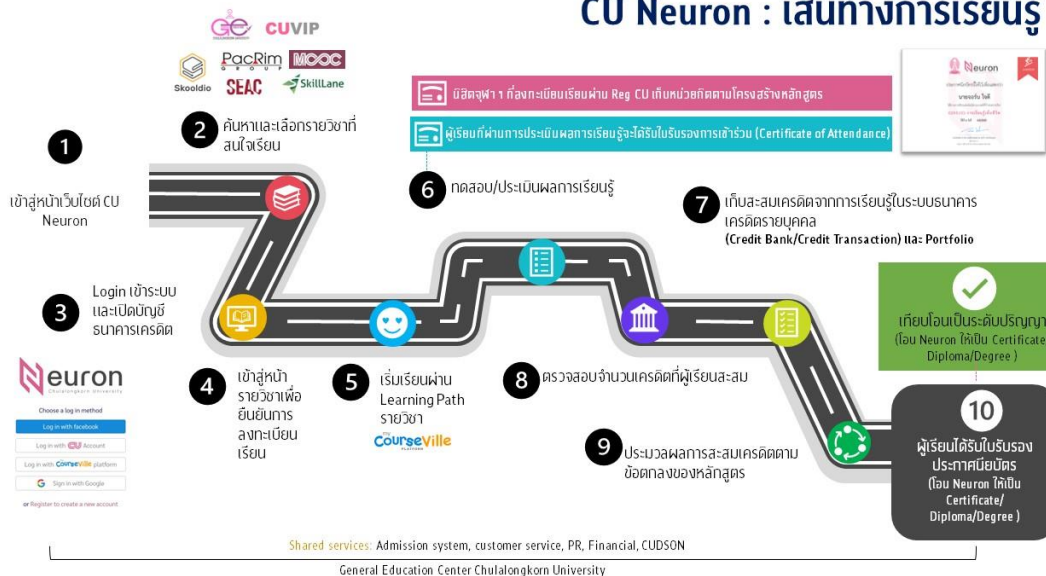


↓



คลิกเพื่อดู CU Neuron

CU Neuron : เส้นทางการเรียนรู้



CU Neuron



คลิปแนะนำ CU Neuron

<http://cuneuron.gened.chula.ac.th>

รายวิชาที่อยู่บน CU Neuron

| ลำดับ | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | ประเภทรายวิชา |
|-------|-------------|---|---------------|
| 1 | 0298112 | หลักการทั่วไปในการผลิตอาหารฮาลาล (GEN PRIN HAL FOOD) | GenEd |
| 2 | 0296110 | มนุษย์กับนิเวศวิถีในบริบทโลกาภิวัตน์ (HU ECO GLOBAL) | GenEd |
| 3 | 0201283 | การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH) | GenEd |
| 4 | 2200330 | พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต (TIPITAKA LIFE) | GenEd |
| 5 | 2746292 | การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EDU SUS ED) | GenEd |
| 6 | 3800101 | จิตวิทยาทั่วไป (GEN PSY) | GenEd |
| 7 | 2309202 | ปลาสวยงามเพื่อการเพาะเลี้ยงและการอนุรักษ์ (ORNAMEN FISH AQUA) | GenEd |
| 8 | 3098101 | ยากับชีวิตประจำวัน (DRUG DAILY LIFE) | GenEd |

| ลำดับ | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | ประเภทรายวิชา |
|-------|-------------|---|---------------|
| 9 | 3307101 | ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้สกุณธำบัต (BASIC AROMA) | GenEd |
| 10 | 3600204 | เพศศาสตร์สุขภาพ (HLTH SEXUALITY) | GenEd |
| 11 | 3600207 | การดำรงชีวิตอย่างผาสุก (HLTH LIVING) | GenEd |
| 12 | 3600208 | ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับสุขภาพ (TOB ALC HLTH) | GenEd |
| 13 | 3600209 | การดูแลในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ (EMER DISAS CARE) | GenEd |
| 14 | 2305108 | เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน (BIOTECHNOLOGY IN DAILY LIFE) | GenEd |
| 15 | 0201285 | สังคมเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรชีวภาพของพืช (ECONOMIC SOCIETY ON PLANT) | GenEd |
| 16 | 0201108 | ครอบครัวสัมพันธ์ (FAMILY RELATIONS) | GenEd |
| 17 | 0295110 | ไวน์ศึกษา (WINE EDUCATION) | GenEd |
| 18 | 2303165 | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (MAN & ENVIRONMENT) | GenEd |
| 19 | 2305103 | พืชเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต (PLANTS FOR BETTER LIFE) | GenEd |
| 20 | 0296112 | เรียนรู้ให้รู้ อยู่ให้เป็น (LIFE SKILLS) | GenEd |
| 21 | | Exploratory Data Analysis with Google Sheets (Skooldio) | CUVIP |
| 22 | | ภาษาไพธอนเบื้องต้น (intro to python) | CUVIP |
| 23 | | Appreciation card สวยง่าย ทันใจ ด้วยมือถือแค่เครื่องเดียว | CUVIP |
| 24 | | ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น (Intro to AI) | CUVIP |
| 25 | | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตนเอง (Blooming your personality) | CUVIP |
| 26 | | การพัฒนาศักยภาพตนเอง Competency Development | CUVIP |
| 27 | | เขียนภาษาอังกฤษอย่างไรให้ได้งาน (Resume) | CUVIP |
| 28 | | ทำความรู้จักภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Ohayou Japanese) | CUVIP |
| 29 | | ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน (Everyday Japanese) | CUVIP |
| 30 | | ฝึกฝนภาวะผู้นำที่พร้อมเสมอ ทุกสถานการณ์ (Ready Now Leader Practice) | CUVIP |
| 31 | | การแก้ปัญหาพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงด้วยความเข้าใจ (Pet behavior management) | CUVIP |
| 32 | | CUVIP Workshop การใช้ Application เพื่อการนำเสนองาน | CUVIP |
| 33 | | โรคติดต่อที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงและการป้องกัน (All about common pet disease for pet owners) | CUVIP |
| 34 | | การใช้ยาในสัตว์เลี้ยง (Drug and Administration for Pet Owners) | CUVIP |
| 35 | | การเลี้ยงสัตว์อย่างรับผิดชอบ (Responsible Pet Ownership) | CUVIP |
| 36 | | การใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (New normal lifestyle) | CUVIP |
| 37 | | สร้างธุรกิจใหม่อย่างไรในยุคที่ใครๆ ก็เป็นผู้ประกอบการ (Young blood CEO journey) | CUVIP |
| 38 | | การจัดการอากาศเปลี่ยนแปลง (Climate change management) | CUVIP |
| 39 | | เปลี่ยนงานศิลป์ให้เป็นเงิน | CUVIP |

| ลำดับ | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | ประเภทรายวิชา |
|-------|-------------|---|---------------|
| 40 | | การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน (First aid basic life support) | CUVIP |
| 41 | | Convincing จิตวิทยาโน้มน้าวใจภายใน 10 วินาที | CUVIP |
| 42 | | เป็นเจ้าของรายการ Podcast ง่าย ๆ ด้วยตัวเอง (Let's start your podcast) | CUVIP |
| 43 | | ชีวิตและการทำงานของคนยุคดิจิทัล (Work and Life at Digital Age) | CUVIP |
| 44 | | บทบาทการขนส่งต่อการพัฒนาเมือง | CUVIP |
| 45 | | บอนสียอดฮิตติดเทรนด์ | CUVIP |
| 46 | | การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH) | CU MOOC |
| 47 | | คนรักสัตว์เลี้ยง (PET LOVERS) | CU MOOC |
| 48 | | สุขภาพดีตามภาวะโลกร้อน | CU MOOC |
| 49 | | ดนตรี Classice ปรีทัศน์ | CU MOOC |
| 50 | | ก้าวแรกสู่การสร้างคุณค่าด้วยข้อมูล | CU MOOC |
| 51 | | big data | CU MOOC |
| 52 | | What (Love) is in the air | CU MOOC |
| 53 | | ขยะ ปัญหาสำคัญหรือทองคำของสังคม | CU MOOC |
| 54 | | Environment 4.0 | CU MOOC |
| 55 | | FOOD-WATER-ENERGY NEXUS | CU MOOC |
| 56 | | ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ จัดการพลาสติก | CU MOOC |
| 57 | | พระนครศึกษา | CU MOOC |
| 58 | | Designing Your University Life | CU MOOC |
| 59 | | อาหารสุขภาพ รู้ทัน รู้จริง | CU MOOC |
| 60 | | Music Therapy | CU MOOC |
| 61 | | การตลาดในศตวรรษที่ 21 | CU MOOC |
| 62 | | Happy Retirement | CU MOOC |
| 63 | | Critical Thinking for Business | CU MOOC |
| 64 | | กฎหมายกับธุรกิจ Law for Business: กฎหมายพื้นฐานสำหรับธุรกิจ | CU MOOC |
| 65 | | มหากาพย์ อังกฤษ อัฟเกรด: ไวยากรณ์พร้อมรบ | CU MOOC |
| 66 | | วิทยาการคำนวณ: สำนวณหลักสูตรและก้าวแรก Coding | CU MOOC |
| 67 | | มหากาพย์ อังกฤษ อัฟเกรด: ตั้งใจไวยากรณ์ | CU MOOC |
| 68 | | English for Job Hunters | CU MOOC |
| 69 | | Service Design Innovation | CU MOOC |
| 70 | | Practical Data Analytics Using RapidMiner | CU MOOC |
| 71 | | เคล็ดลับวิชาค้นคว้า กระบวนทำนำเสนอผลงาน | CU MOOC |
| 72 | | กินอย่างไรห่างไกลมะเร็ง | CU MOOC |
| 73 | | ความรู้เรื่องตาสำหรับประชาชน Eye for all | CU MOOC |
| 74 | | สุขภาพดีด้วยการออกกำลังกาย ลดโรค ลดเสี่ยง ชีวิตยืนยาว | CU MOOC |
| 75 | | ผู้พิทักษ์ป่าต้นน้ำ | CU MOOC |
| 76 | | นาฏกรรมสยาม: โชน | CU MOOC |

| ลำดับ | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | ประเภทรายวิชา |
|-------|-------------|---|------------------|
| 77 | | การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษเบื้องต้น | CU MOOC |
| 78 | | มหากาพย์ อังกฤษ อัจฉริยะ : ศัพท์ทะเล อ่านทะเลวง | CU MOOC |
| 79 | | การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมสร้างภาพสามมิติ | CU MOOC |
| 80 | | Introduction to Smart Grid | CU MOOC |
| 81 | | เศรษฐกิจเกษตร | CU MOOC |
| 82 | | นาฏกรรมสยาม : ลิเก มรดกไทยในยุคสังคมเมือง | CU MOOC |
| 83 | | วิทยาศาสตร์ฮาลาลเบื้องต้นสำหรับอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล | CU MOOC |
| 84 | | ความผูกพันทางประชากรกับธุรกิจ | CU MOOC |
| 85 | | ยานาโร่ : การใช้ยาเทคนิคพิเศษ | CU MOOC |
| 86 | | การแสดงเบื้องต้นสำหรับทุกคน | CU MOOC |
| 87 | | การเล่าเรื่องและการออกแบบสื่อ | CU MOOC |
| 88 | | การทำความเข้าใจงบการเงิน | CU MOOC |
| 89 | | ความปลอดภัยด้านกายภาพ ยา และโภชนาการ | CU MOOC |
| 90 | | Computational Thinking and My First Code | CU MOOC |
| 91 | | Coding for Beginners | CU MOOC |
| 92 | | การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง | CU MOOC |
| 93 | | Kanji Cool Kit : คู่คิด คันจิ | CU MOOC |
| 94 | | ทรัพย์สินทางปัญญากับธุรกิจ และการพัฒนานวัตกรรม | CU MOOC |
| 95 | | ภาษาสเปนเบื้องต้นสำหรับการสื่อสาร | CU MOOC |
| 96 | | มหากาพย์ อังกฤษ อัจฉริยะ: Conversation มั่นใจ | CU MOOC |
| 97 | | ทำอะไรให้สินค้า Go Inter ขายได้ขายดี ทำอะไรให้สินค้า Go Inter ขายได้ขายดี และดังข้ามโลก | CU MOOC |
| 98 | 0294455 | การนำเสนออย่างมืออาชีพ (PROF PRESENTATION) | GenEd |
| 99 | 0201117 | ศิลปะไทยสมัยรัตนโกสินทร์ (ART RATANAKOSIN) | GenEd |
| 100 | | Tips for managing stress & anxiety in daily life | CUVIP |
| 101 | | 10 อันดับผ้าทอของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน | CUVIP |
| 102 | | ท่องโลกวัฒนธรรมป๊อป: จากคุณค่าเชิงสุนทรีย์สู่มูลค่าทางเศรษฐกิจ | CUVIP |
| 103 | | วิจัยที่บ้าน : นิเวศวิทยาพื้นบ้านในการจัดการทรัพยากร | CUVIP |
| 104 | | ปรับตัว ปรับใจ ให้ผ่านพ้นวิกฤต ด้วยจิตวิทยา | CUVIP |
| 105 | | การดูแลสุขภาพเฉพาะบุคคลในยุค New Normal | CUVIP |
| 106 | | การสอนพลุทเด็ก สำหรับครูดนตรี | CUVIP |
| 107 | | เทรตหุ่นแบบไม่เฝ้าจอ (สำหรับนักศึกษาและคนที่ทำงานประจำ) | CUVIP |
| 108 | | NFT Beginner Guide: ความรู้เบื้องต้นที่คุณควรรู้เกี่ยวกับ NFT | CUVIP |
| 109 | | Risk is All Around: บริหารจัดการชีวิตและองค์กรในยุคที่ความเสี่ยงอยู่ ร่ายล้อม | CUVIP |
| 110 | | พื้นฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง (Fact-Checking 101) | CUVIP |
| 111 | | เครื่องมือ เคล็ดลับ สำหรับนักตรวจสอบข้อเท็จจริง (Tools & Tips for Fact Checker) | CUVIP |
| 112 | | SDGs Experience | CU NEURON course |
| 113 | | Engineering My World | CU NEURON course |

| ลำดับ | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | ประเภทรายวิชา |
|-------|-------------|--|------------------|
| 114 | | การสร้างต้นแบบ Application | CU NEURON course |
| 115 | | Exploring digital technology landscape | CU NEURON course |
| 116 | | Cloud computing for everyone | CU NEURON course |
| 117 | | Exploring mixed realities | CU NEURON course |
| 118 | | Inclusive teamwork | CU NEURON course |
| 119 | | Data and their relationships | CU NEURON course |
| 120 | | Coding essentials | CU NEURON course |
| 121 | | Automating your life with coding | CU NEURON course |
| 122 | | Low-code and no-code application development | CU NEURON course |
| 123 | | Designing impactful digital solutions | CU NEURON course |
| 124 | | Application design and prototyping | CU NEURON course |
| 125 | | Road to citizen developer | CU NEURON course |

จำนวนผู้เรียนในระบบ CU Nueron

- รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2,691 คน
 - กิจกรรม CUVIP จำนวน 2,086 คน
- รวม 20,489 คน

4. ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาการศึกษาทั่วไปรวมทั้งสิ้น 436 รายวิชา แบ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มปกติ 387 รายวิชา และรายวิชาศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st C. GenEd) 49 รายวิชา จำแนกเป็นกลุ่มรายวิชาได้ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|-----|------|
| - กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ | 141 | วิชา |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ | 121 | วิชา |
| - กลุ่มวิชาสหศาสตร์ | 91 | วิชา |
| - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 83 | วิชา |

รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 436 รายวิชา มีรายวิชาบังคับของคณะ (GenEd กลุ่มพิเศษ) จำนวน 66 รายวิชา รายละเอียดวิชาสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากหนังสือ “คู่มือรายวิชา GenEd สำหรับนิสิตจุฬาฯ”



www.gened.chula.ac.th/download/11.pdf

ด้านการส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนิสิต

5. โครงการ GenEd Fair

ศูนย์การศึกษาทั่วไป มีความมุ่งหวังให้นิสิตได้เรียนวิชาที่น่าสนใจและมีความทันสมัย มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารที่ดี มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำและดำรงตนอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข จึงจัดงาน “GenEd Fair” ขึ้น เพื่อให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับข้อมูลของรายวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไปของนิสิตและเป็นกลไก ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้รู้จักตัวตน ค้นหาตัวเอง นำไปสู่การพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ อันสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก งาน GenEd Fair จัดขึ้น 2 ครั้งต่อปี การศึกษาโดยเริ่มแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2560

- ❖ ครั้งที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2563 งาน “GenEd Fair : Change & Share” จัดในรูปแบบระหว่างวันที่ 11-15 มกราคม 2564 ที่ <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> สามารถเข้าชมได้ทาง <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> รายละเอียดนิทรรศการออนไลน์ มีดังนี้

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องการเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพของนิสิตให้ได้เรียนรายวิชาที่ตนเองสนใจและมีความทันสมัย มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบใหม่โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า รวมถึงสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงเห็นควรให้มีการจัดงาน “GenEd fair : Change & Share” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่เกิดความสนใจที่จะพัฒนาทักษะของตนเอง และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ได้รับทราบข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไป และกิจกรรมนอกหลักสูตรการศึกษาทั่วไป ประยะสั้น เพื่อเป็นแนวทางให้ได้รู้จักตัวตน ค้นหาตัวเอง อันนำไปสู่การพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ อันสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นในการสร้างผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair : New Normal GenEd

1. GenEd Live
2. การเรียนแบบ GenEd
3. เรียน GenEd อย่างไร
4. เลือกรายวิชา GenEd อย่างไร
5. ความร่วมมือทางการศึกษา (PACRIM, SkillLane และ GenEd MOOCs)
6. CU-VIP คืออะไร
7. GenEd Micro Credit

8. 21st Century & NextGen
9. GenEd 7 Skills
10. ค้นหาตัวตน กับ WE Space
11. บริการ GenEd
12. วิชา GenEd แนะนำ
13. ลงวิชาเรียนเพิ่มเติม
14. อยากบอกอะไรกับ GenEd
15. แบบสำรวจ/แบบประเมินจาก GenEd
16. เกมส์ Wheel of Fortune ใช้ดวงเพื่อสุ่มแต้มที่จะได้

กำหนดการถ่ายทอดสด GenEd Fair : Change & Share
วันที่ 14 - 15 มกราคม 2564 ณ CU Hangout Space ชั้น 1 อาคารวิทย์พัฒนา

วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2564

- 09.30 – 10. 30 ปาฐกถา เรื่อง “The Mover and Shaker วิถีผู้นำในโลกวิถีใหม่”
โดย คุณกอบกาญจน์ วัฒนวรางกูร
(ประธานกรรมการ ธนาคารกสิกรไทย)
(ประธานกรรมการ กลุ่มบริษัทโตชิบาประเทศไทย)
(อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)
10. 30 – 11.00 น. GenEd Talk “Leadership for The 21st Century”
โดย คุณสาระ ลำซำ (กรรมการผู้จัดการและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท เมืองไทย
ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน))
- 11.00 – 12.00 น. CUVIP Workshop “Macrame สวนแขวนแสนสวยด้วยเชือกถัก”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์
- 13.00 – 14.00 น. แนะนำรายวิชาใหม่ โดยผู้สอน
- รายวิชา 0295108 เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น โดย บริษัท Pacrim
- รายวิชา 0294456 ออกแบบชีวิต โดย ดร. เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิผล (ดร. ปัง)
- รายวิชา 3404131 เสรีภาพในการชุมนุมในกฎหมาย โดย อ.ดร.พัชร นิยมศิลป์
- รายวิชา 0295108 การเรียนรู้เพื่อชีวิต โดย เกสัชกร ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน
- 14.00 – 16.00 น. CUVIP Workshop “Songwriter’s Secrets to Success”
โดย คุณณัฐพล ศรีจอมขวัญ (ก๊อ Groove Riders)
- 16.00 – 17.00 น. GenEd Talk “One Day & New Normal lifestyle อย่งไรให้สนุก”
โดย นายสัตวแพทย์ศรัณย์ นราประเสริฐกุล (หมอนั่ง)

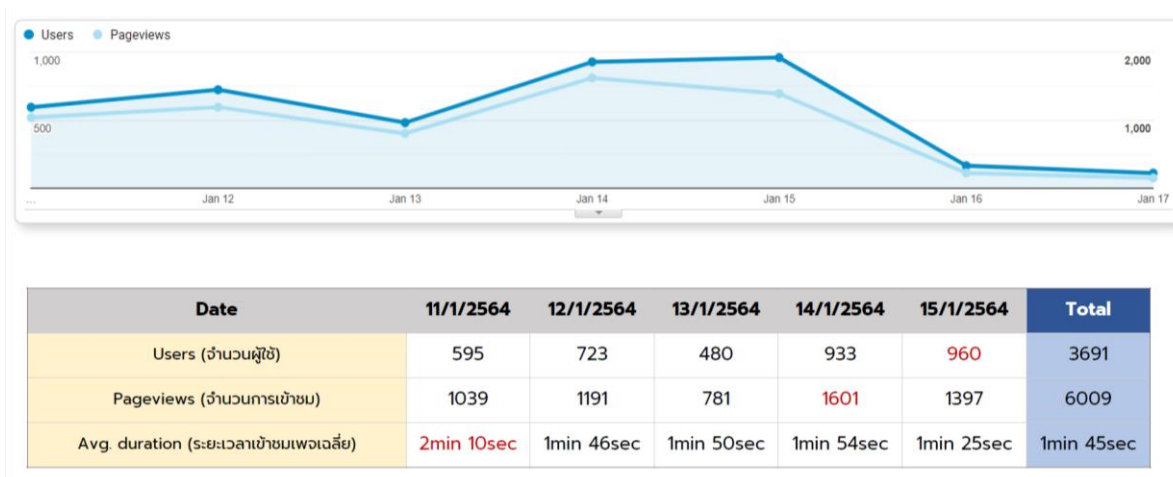
วันศุกร์ที่ 15 มกราคม 2564

10. 00 – 11.00 น. GenEd Talk “ทักษะการตลาด เมื่อธุรกิจกลายเป็นพันธุ์”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกก์ ภทรธนกุล
- 11.00 – 11.30 น. GenEd Talk “Inspiration for Learning 2021”
โดย คุณศุภศิษฏ์ จงชีวีวัฒน์ (มิว)
- 11.30 – 12.00 น. GenEd Talk “3 Steps to Discover Your Passion”
โดย คุณอาทิตย์ ประสาทกุล
- 13.00 – 14.00 น. GenEd Talk “Anything is Possible กล้าคิด ก้าวตามฝัน”
โดย คุณปฐมพร ทรัพย์ไพฑูรย์ (อาร์ตี้)
- 14.00 – 15.00 น. CUVIP Workshop “Entrepreneurship for New Era คนธุรกิจสายพันธุ์ใหม่”
โดย คุณมนต์ชัย วงษ์กิตติไกรวัล
- 15.00 – 17.00 น. CUVIP Workshop “Productive emotional management”
โดย คุณนิธิวัชร ต้นติภัสร์สิริ (ครูกรีน)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

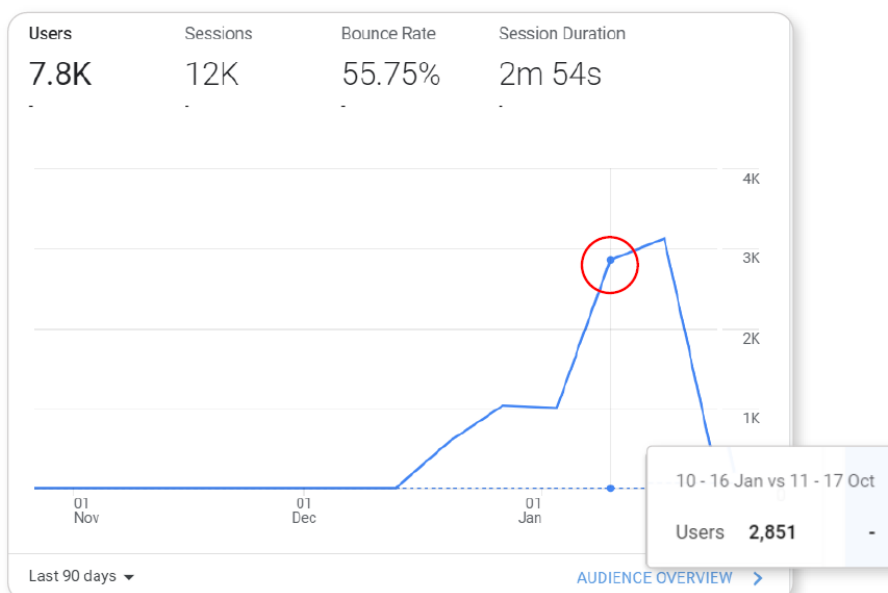
สรุปการเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ GenEd Fair : Change & Share

1. การใช้งานของนิสิตสำหรับ GenEd Fair ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 11-15 ม.ค. 64 ผ่านทาง URL <http://www.fair.gened.chula.ac.th/>



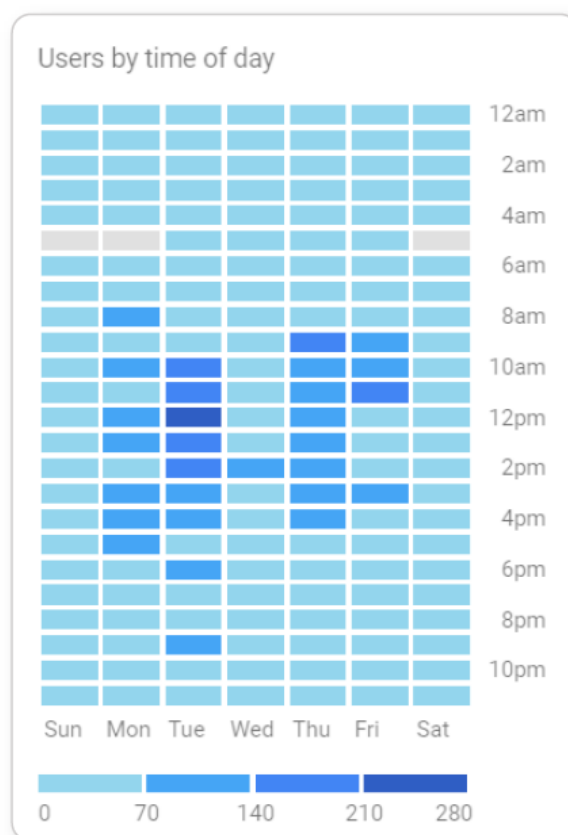
ภาพที่ 1 แสดงการใช้งานของนิสิตสำหรับ GenEd Fair Website

2. การใช้งานของนิสิตสำหรับ GenEd website ที่มียอดเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดหลังจากงาน GenEd fair เริ่มต้น แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของการใช้งานระหว่าง GenEd fair กับ GenEd website



ภาพที่ 2 แสดงความเชื่อมโยงของการใช้งานระหว่าง GenEd fair กับ GenEd website

3. การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair พบว่ามีการเข้าชมนิทรรศการฯ มากที่สุด ในวันที่ 12 ม.ค. 64 เวลา 12.00-13.00 น.



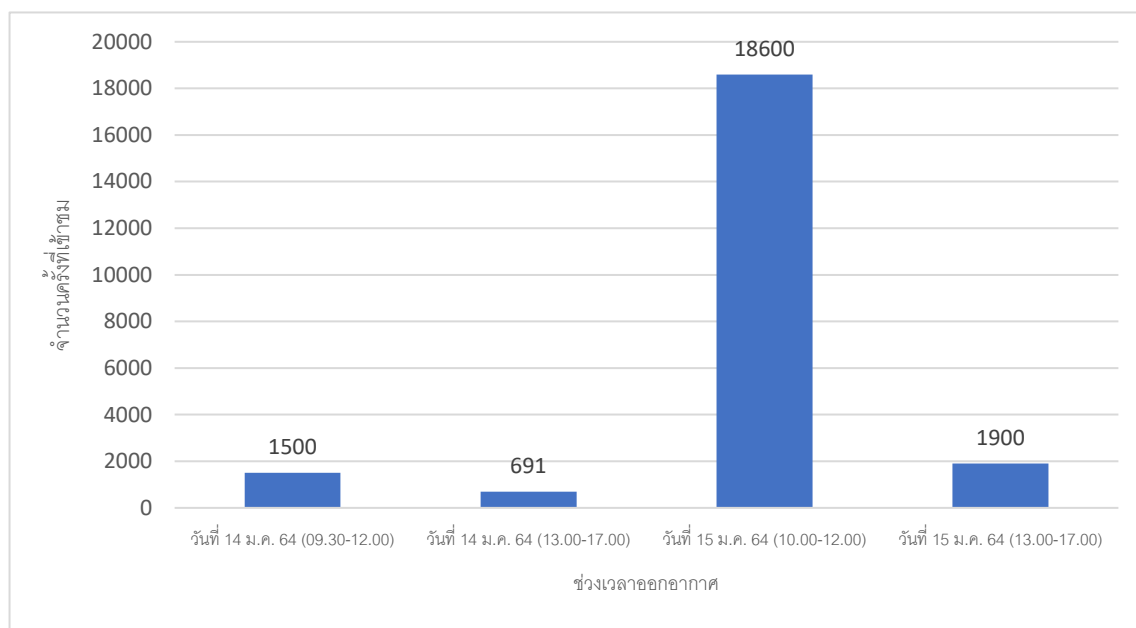
ภาพที่ 3 แสดงการใช้งานของผู้ใช้ตามวันและเวลา

4. การเข้าใช้งานของนิสิตตามแต่ละช่องทางซึ่งมาจากทาง Social หรือ ทาง Facebook สูงที่สุด (1,954 users - 60.66%) ต่อมาที่ การเข้า URL โดยตรง (Direct) และลำดับน้อยสุดที่กร Search "GenEd Fair" จากใน Search Engine (Organic Search) โดยตรง แต่ในทางกลับกันกลับมีระยะเวลาในการอยู่ในเว็บไซต์ (Avg. Session Duration) สูงสุด

| Default Channel Grouping | Acquisition | | | Behavior | | |
|--|---|---|---|---|---------------------------------------|---|
| | Users ? ↓ | New Users ? | Sessions ? | Bounce Rate ? | Pages / Session ? | Avg. Session Duration ? |
| | 3,132 % of Total: 100.00% (3,132) | 3,133 % of Total: 100.03% (3,132) | 4,732 % of Total: 100.00% (4,732) | 77.79% Avg for View: 77.79% (0.00%) | 1.36 Avg for View: 1.36 (0.00%) | 00:01:45 Avg for View: 00:01:45 (0.00%) |
| <input type="checkbox"/> 1. Social | <u>1,954</u> (60.66%) | 1,917 (61.19%) | 2,762 (58.37%) | 77.73% | 1.36 | 00:01:42 |
| <input type="checkbox"/> 2. Direct | 1,008 (31.29%) | 1,008 (32.17%) | 1,572 (33.22%) | 77.86% | 1.34 | 00:01:40 |
| <input type="checkbox"/> 3. Organic Search | 257 (7.98%) | 208 (6.64%) | 396 (8.37%) | 77.78% | 1.40 | <u>00:02:23</u> |
| <input type="checkbox"/> 4. Referral | 2 (0.06%) | 0 (0.00%) | 2 (0.04%) | 100.00% | 1.00 | 00:00:00 |

ภาพที่ 4 แสดงการเข้าใช้งานของนิสิตตามแต่ละช่องทาง

5. การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 14-15 ม.ค. 64 ผ่านทาง Facebook: cu.gened มีจำนวนผู้เข้าชม ทั้งหมด จำนวน 22,691 ครั้ง



ภาพที่ 5 การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ผ่านทาง Facebook

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มกราคม 2564

ผลการประเมิน

จากแบบสอบถามเพื่อประเมินผลโครงการ GenEd Fair : Change & Share ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 ผ่านทาง URL <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมงาน วิเคราะห์ผลโดยการคำนวณค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผล ดังนี้

- 4.50 - 5.00 = มีความพึงพอใจมากที่สุด
 3.50 - 4.49 = มีความพึงพอใจมาก
 2.50 - 3.49 = มีความพึงพอใจปานกลาง
 1.50 - 2.49 = มีความพึงพอใจน้อย ควรปรับปรุง
 1.00 - 1.49 = มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ควรปรับปรุงด่วน

| เรื่อง | ความพึงพอใจ | |
|---|-------------|------------|
| | ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
| 1) ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลรายวิชาเพื่อการตัดสินใจเลือกเรียนหรือประยุกต์ใช้ในชีวิต | 4 | พึงพอใจมาก |
| 2) ข้อมูลรายวิชาตรงกับความต้องการ | 3.67 | พึงพอใจมาก |
| 3) ช่วยแก้ปัญหาการลงทะเบียนได้ | 3.67 | พึงพอใจมาก |
| 4) ความพึงพอใจในการจัดงานรูปแบบ Online ครั้งนี้ | 4 | พึงพอใจมาก |
| 5) ความพึงพอใจภาพรวมการจัดงาน GenEd Fair | 4 | พึงพอใจมาก |

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้พัฒนาระบบลงทะเบียนเรียนของวิชา 02XXXXX และอยากให้แจ้งล่วงหน้าว่าจะปิดรายวิชาไหนขอให้ได้ GenEd วิชาต่างๆที่แสดงความจำนงมา
2. ในรูปแบบการนำเสนอเข้าถึงได้ดี เข้าใจง่าย ปรับเรื่องรูปแบบฟ้อนท์ให้เข้าถึงขอบคุณทีมงานและอาจารย์ทาง GenEd ที่แม้ว่าจะไม่สามารถจัดกิจกรรม GenEd Fair ได้ตามปกติ แต่ก็ยังจัดกิจกรรมนี้ทางออนไลน์ครับ ขอขอบคุณมาก ๆ

สรุปผลการแสดงความจำนงลงทะเบียนเพิ่ม รายวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX ภาคปลาย ปี 2563 โดยให้
สิทธิ์อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้พิจารณา

ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้ขอสิทธิ์รายวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX (ที่นั่งเสริม) ภาคปลาย ปี 2563 จากอาจารย์
ผู้สอนทั้งสิ้น 25 รายการ จำนวน 434 ที่นั่ง โดยมีนิสิตยื่นขอสิทธิ์ที่นั่งเสริมรายวิชาดังกล่าว ทั้งสิ้น 25 รายการ จำนวน
198 ที่นั่ง และที่นั่งว่างทั้งสิ้นจำนวน 236 ที่นั่ง

| ลำดับ | รายวิชา | ตอนเรียน | จำนวนรับ | จำนวนสิทธิ์ที่ได้รับ |
|------------|----------------------------|----------|------------|----------------------|
| 1. | 0201106 ART SCI FIND HAP | 1 | 25 | 25 |
| 2. | 0201107 LRN STUD ACT | 1 | 20 | 2 |
| 3. | 0201107 LRN STUD ACT | 2 | 20 | 1 |
| 4. | 0201109 INTRO EU INTEGRAT | 1 | 10 | 6 |
| 5. | 0201121 LIFE REFL FILM | 1 | 10 | 10 |
| 6. | 0201121 LIFE REFL FILM | 2 | 10 | 10 |
| 7. | 0201122 MGT PUB DISASTER | 1 | 30 | 14 |
| 8. | 0201141 COAST ENV | 1 | 10 | 10 |
| 9. | 0201151 OUR ENVIRONMENT | 1 | 10 | 1 |
| 10. | 0201153 WASTE MANAGEMENT | 1 | 10 | 1 |
| 11. | 0201170 MILITARY SCIENCE | 1 | 10 | 10 |
| 12. | 0201201 IDEAL GRADUATE 1 | 2 | 20 | 9 |
| 13. | 0201203 IDEAL GRADUATE 3 | 1 | 20 | 9 |
| 14. | 0201204 IDEAL GRADUATE 4 | 1 | 10 | 3 |
| 15. | 0201212 SP ETHICS | 1 | 10 | 10 |
| 16. | 0201232 MULTI STUD RUR DEV | 1 | 10 | 1 |
| 17. | 0201251 P2 CONTROL | 1 | 10 | 2 |
| 18. | 0201252 ALT ENGY CONS | 1 | 19 | 19 |
| 19. | 0201254 GLOB WARM ADAPT | 1 | 10 | 6 |
| 20. | 0201255 ICT STRATEGIC MGT | 1 | 20 | 13 |
| 21. | 0201286 LIFE DESIGN | 1 | 10 | 10 |
| 22. | 0294456 DESIGNING LIFE | 1 | 10 | 10 |
| 23. | 0295105 PET LOVERS | 1 | 10 | 1 |
| 24. | 0295106 WELL LIFE EXT | 1 | 10 | 3 |
| 25. | 0296112 LIFE SKILLS | 1 | 100 | 12 |
| รวม | | | 434 | 198 |

หมายเหตุ ทางศูนย์การศึกษาทั่วไปมีการแก้ไขปัญหาที่นั่งว่าง โดยให้สิทธิ์ที่นั่งว่างกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละ
รายวิชาเป็นผู้พิจารณาและคัดกรองนิสิต

สรุปผลปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขสำหรับการจัดงาน GenEd Fair ครั้งที่ต่อไป

| ปัญหา | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| ด้านการประชาสัมพันธ์ | |
| 1. นิสิตไม่ค่อยทราบข่าวว่ามีการจัดงาน GenEd Fair แบบออนไลน์ | เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น และปรับการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนกำหนดการ 1 เดือน |
| ด้านระบบ | |
| 1. การให้ของรางวัลจากการเล่นเกม “GenEd Wheel of Foutune” พบว่าใน Wheel of Foutune ที่หมุนได้และข้อมูลด้านขวาไม่ตรงกัน เช่น หมุนได้หน้ากากอนามัย แต่ข้อมูลบอกไม่ได้ เป็นต้น | เจ้าหน้าที่ทุกคนช่วยกันตรวจสอบและแจ้งไปทางบริษัท BKK ให้รีบแก้ไขให้โดยด่วน |
| 2. ในส่วนของการขอที่นั่งเสริม ที่เปิดให้ลงทะเบียนวันที่ 14-15 ม.ค. 64 นิสิตไม่ทราบว่ามีเปิดให้ลงทะเบียนวันดังกล่าว (เกิดขึ้นวันที่ 11-12 ม.ค. 64 และปัญหาได้รับการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว) | ทำสัญลักษณ์/สื่อประชาสัมพันธ์แจ้งเกี่ยวกับการขอที่นั่งเพิ่มเติมตั้งแต่วันที่ก่อนการจัดงาน |
| 3. การตรวจสอบ/การตรวจรับงานนิทรรศการออนไลน์ในครั้งนี้ค่อนข้างกระชั้นชิด ทำให้มีความผิดพลาด ต้องแก้ไขและเพิ่มเติมข้อมูลในวันที่ 11 ม.ค. 64 ช่วงเย็น | การจัดงานครั้งถัดไปควรตรวจสอบ/การตรวจรับงานก่อนวันงานจริง 1 สัปดาห์ |
| 4. การออกอากาศช่วง CUVIP Workshop “Songwriter’s Secrets to Success” โดยคุณณัฐพล ศรีจอมขวัญ (ก๊อ Groove Riders) มีการร้องเพลงบางส่วน ทำให้โดนเรื่องลิขสิทธิ์เพลงในระบบของ facebook จึงเป็นผลให้ตอนออกอากาศช่วง GenEd Talk “One Day & New Normal lifestyle อย่งไรให้สนุก” โดย นายสัตวแพทย์ศรัณย์ นราประเสริฐกุล (หมอนั่ง) โดนตัดสัญญาณไปประมาณ 3 นาที | ทางทีมถ่ายทอดสดรีบทำการแก้ไขโดยด่วน และครั้งถัดไปถ้ามีการถ่ายทอดสดผ่าน facebook อาจต้องมีการแจ้งเตือนวิทยากรก่อน |
| ด้านกายภาพ | |
| 1. การจัดสถานที่ค่อนข้างจำกัด ทำให้ล่าช้าในการจัดเตรียมสถานที่ | สื่อสารกับทางกายภาพให้ชัดเจนและล่วงหน้า หรือเปลี่ยนสถานที่จัดงานในครั้งหน้า |
| 2. การจัดอุปกรณ์ในห้องออกอากาศ เช่น เรื่องเสียง เป็นต้น | เช็คอุปกรณ์ต่างๆให้เรียบร้อยทุกอย่าง และจัดเตรียมอุปกรณ์สำรองไว้ |

รูปภาพการดำเนินโครงการ



GenEd Fair 2021

ภายในงานพบกับ

นิทรรศการออนไลน์

วันที่ 11-15 มกราคม 2564
เวลา 09.00 - 17.00 น.
สามารถเข้าสู่นิทรรศการได้ที่
www.fair.gened.chula.ac.th

CHANG & SHARE

- ♦ รายวิชาใหม่สุดปัง
- ♦ กิจกรรม Workshop จาก CUVIP
- ♦ แกร็บเชิญสุดพิเศษ
- ♦ กิจกรรมสะสม G-Reward และของรางวัลมากมาย
- ♦ รายวิชา GenEd ที่สามารถรับนิสิตเรียนเพิ่มได้

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย www.facebook.com/cu.gened 02-2183828

ภาพที่ 6 โปรเตอร์นิทรรศการออนไลน์ GenEd fair : New Normal GenEd



ภาพที่ 7 ปาฐกถา เรื่อง “The Mover and Shaker วิถีผู้นำในโลกวิถีใหม่” โดย คุณกอบกาญจน์ วัฒนวรางกูร



ภาพที่ 8 GenEd Talk “Leadership for The 21st Century” โดย คุณสาระ ลำซ่า



ภาพที่ 9 CUVIP Workshop “Macrame สวนแขวนแสนสวยด้วยเชือกถัก” โดย ผศ.ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์



ภาพที่ 10 แนะนำรายวิชาใหม่ โดยผู้สอน



ภาพที่ 11 GenEd Talk “One Day & New Normal lifestyle อย่างไรให้สนุก”
โดย น.สพ. ศรัณย์ นราประเสริฐกุล (หมอเน่ง)



ภาพที่ 12 GenEd Talk “Inspiration for Learning 2021” โดย คุณศุภศิษย์ จงชีวีวัฒน์ (มิว)



ภาพที่ 13 GenEd Talk “3 Steps to Discover Your Passion” โดย คุณอาทิตย์ ประสาทกุล



ภาพที่ 14 GenEd Talk “Anything is Possible กล้าคิด ก้าวตามฝัน” โดย คุณปฐพร ทรัพย์ไพฑูรย์ (อาร์ตี้)



ภาพที่ 15 CUVIP Workshop “Entrepreneurship for New Era คนธุรกิจสายพันธุ์ใหม่”
โดย คุณมนต์ชัย วงษ์กิตติไกรวัล



ภาพที่ 16 CUVIP Workshop “Productive emotional management”
โดย คุณนิธิวัชร ต้นติภัสร์ศิริ (ครูกรีน)



ภาพที่ 17 CUMP Workshop “Songwriter’s Secrets to Success” โดย คุณณัฐพล ศรีจอมขวัญ (ก๊อ Groove Riders)



ภาพที่ 18 GenEd Talk “ทักษะการตลาด เมื่อธุรกิจกลายเป็นรัฐ” โดย ผศ. ดร.เอกก์ ภทรธนกุล

- ❖ ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 งาน “GenEd fair : คลังสมอง” จัดในรูปแบบ นิทรรศการออนไลน์ ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2564 สามารถเข้าชมได้ทาง <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> รายละเอียดนิทรรศการออนไลน์ มีดังนี้

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องการเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพของ นิสิตให้ได้เรียนรายวิชาที่ตนเองสนใจและมีความทันสมัย มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้ และพัฒนา กระบวนการเรียนรู้แบบใหม่โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า รวมถึง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงเห็นควรให้มีการจัดงาน “GenEd fair : คลังสมอง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักเรียน และบุคคล ทั่วไปที่เกิดความสนใจที่จะพัฒนาทักษะของตนเอง และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ได้รับทราบข้อมูล รายวิชาศึกษาทั่วไป และกิจกรรมนอกหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น เพื่อเป็นแนวทางให้ได้รู้จัก ตัวตน ค้นหาตัวเอง อันนำไปสู่การพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ อันสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นในการสร้างผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้าง เสริมสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair : คลังสมอง (www.fair.gened.chula.ac.th)

1. GenEd VDO
2. การเรียนแบบ GenEd
3. เรียน GenEd อย่างไร
4. เลือกวิชา GenEd อย่างไร
5. CU Nuuron คืออะไร ?
6. ระบบทดลองเรียนของCU Nuuron
7. ความร่วมมือทางการศึกษา (GenEd MOOCs, PACRIM, SEAC, SkillLane และ skooldio ตามลำดับ)
8. CU-VIP คืออะไร
9. 21st Century & NextGen
10. GenEd 7 Skills
11. ค้นหาตัวตน กับ WE Space
12. บริการ GenEd
13. วิชา GenEd แนะนำ
14. ลงวิชาเรียนเพิ่มเติม*
15. อยากบอกอะไรกับ GenEd
16. แบบสำรวจ/แบบประเมินจาก GenEd
17. เกมส์ Wheel of Fortune ใช้ดวงเพื่อสุ่มแต้มที่จะได้ (สามารถปรับหรือเสนอเกมใหม่ได้)*

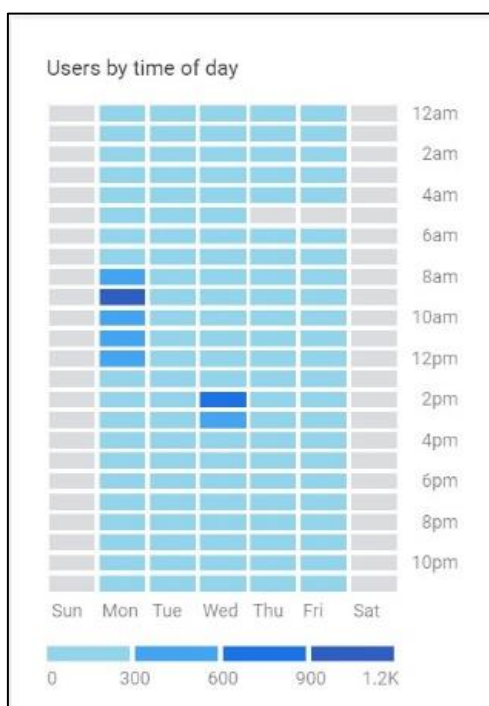
สรุปการเข้าชมนิทรรศการ GenEd Fair Online "CU Neuron: Next New Normal" ในระหว่างวันที่ 9 - 13 สิงหาคม 2564

การเข้าใช้งานสำหรับ GenEd Fair ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ในระหว่างวันที่ 9-13 ส.ค. 64 ผ่านทาง URL <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> โดยมีผู้ชมประมาณ 5,000 คน มีการเปิดเว็บไซต์ประมาณ 8,600 ครั้ง และเวลาเฉลี่ยที่เข้าชม 4 นาที 7 วินาที



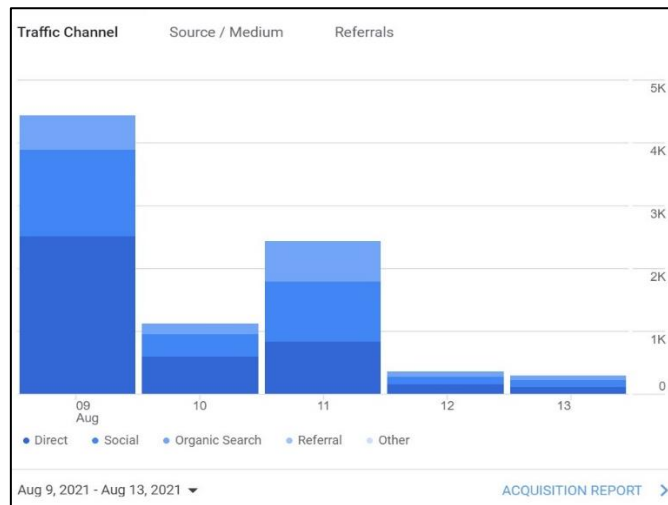
ภาพที่ 1 แสดงการเข้าใช้งาน GenEd Fair Website

การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair พบว่ามีการเข้าชมนิทรรศการฯ มากที่สุด ในวันที่ 9 ส.ค. 64 เวลา 10.00-11.00 น.



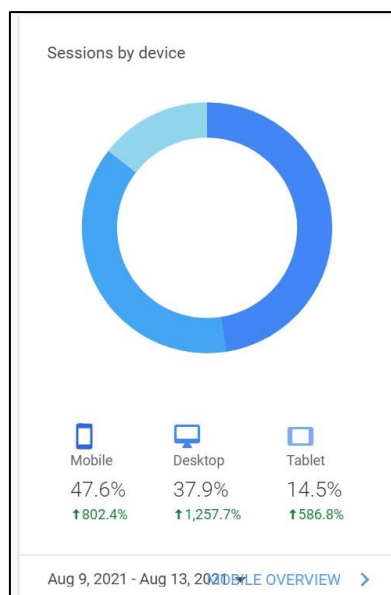
ภาพที่ 2 แสดงการเข้าใช้งานของผู้ใช้ตามวันและเวลา

การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair ในแต่ละช่องทาง พบว่าเข้าผ่าน URL โดยตรง (Direct) ต่อมาเข้าทาง Social หรือ ทาง Facebook และใช้การ Search "GenEd Fair" จากใน Search Engine (Organic Search) ตามลำดับ



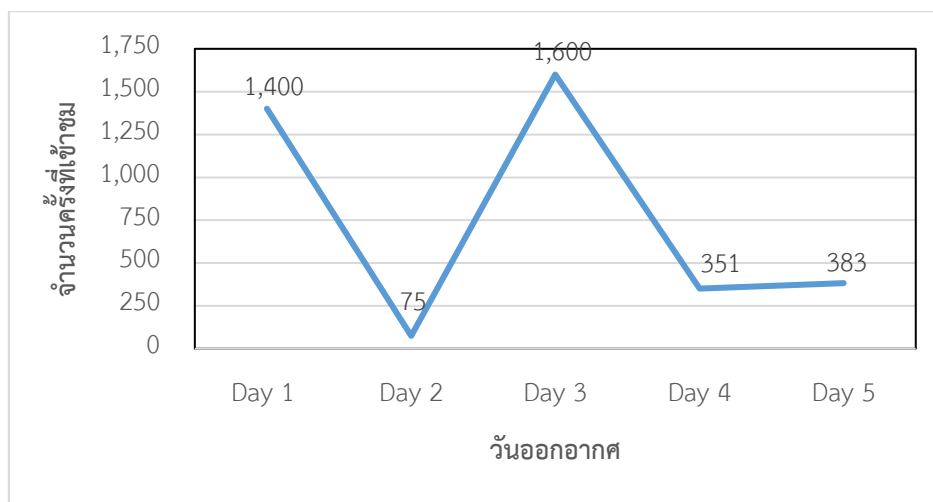
ภาพที่ 3 แสดงการเข้าใช้งานของผู้ใช้ตามแต่ละช่องทาง

การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair ในแต่ละอุปกรณ์ พบว่าเข้าผ่านโทรศัพท์ ต่อมาเป็นคอมพิวเตอร์ และแท็บเล็ต ตามลำดับ



ภาพที่ 4 แสดงการเข้าใช้งานของผู้ใช้ตามแต่ละอุปกรณ์

การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair ผ่านทาง Facebook: cu.gened มีจำนวนผู้เข้าชมทั้งหมด จำนวน 3,809 ครั้ง



ภาพที่ 5 การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ผ่านทาง Facebook

การเล่นเกมนิทรรศการ wheel of fortune มีผู้เข้าร่วมจำนวน 131 ครั้ง โดยมีผู้ที่กรอกข้อมูลหลังเล่นเกมส์เพื่อรับของรางวัลจำนวน 63 คน โดยของรางวัลประกอบด้วย

- Calendar box จำนวน 4 รางวัล
- หน้ากากผ้า จำนวน 11 รางวัล
- สเปรย์แอลกอฮอล์ จำนวน 48 รางวัล

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2564

| สรุปผลการแสดงความจำนงลงทะเบียนเพิ่ม รายวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX ภาคต้น ปี 2564 | | | | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|-------|----------|--------------------|
| ลำดับ | รายวิชา | ตอนเรียน | จำนวนรับ | ขอมมา | เพิ่มได้ | เพิ่มไม่ได้ (ว่าง) |
| 1. | 0201106 ART SCI FIND HAP | 1 | 10 | 10 | 9 | 1 |
| 2. | 0201107 LRN STUD ACT | 1 | 10 | 10 | 10 | 7 |
| 3. | 0201108 FAMILY RELATIONS | 2 | 10 | 10 | 6 | 4 |
| 4. | 0201110 SICHANG STUDY | 1 | 10 | 10 | 5 | 5 |
| 5. | 0201121 LIFE REFL FILM | 1 | 10 | 10 | 6 | 4 |
| 6. | 0201121 LIFE REFL FILM | 2 | 10 | 10 | 8 | 2 |
| 7. | 0201122 MGT PUB DISASTER | 1 | 20 | 20 | 12 | 8 |
| 8. | 0201151 OUR ENVIRONMENT | 1 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | 0201153 WASTE MANAGEMENT | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 10. | 0201201 IDEAL GRADUATE I | 2 | 20 | 20 | 8 | 2 |

| | | | | | | |
|------------|----------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| 11. | 0201203 IDEAL GRADUATE III | 1 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| 12. | 0201204 IDEAL GRADUATE IV | 1 | 10 | 10 | 4 | 6 |
| 13. | 0201210 MAT MGT GREEN | 1 | 10 | 16 | 11 | 0 |
| 14. | 0201212 SP ETHICS | 1 | 10 | 10 | 9 | 1 |
| 15. | 0201232 MULTI STUD RUR DEV | 1 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| 16. | 0201251 P2 CONTROL | 1 | 10 | 10 | 0 | 10 |
| 17. | 0201252 ALT ENGY CONS | 1 | 10 | 5 | 2 | 3 |
| 18. | 0201254 GLOB WARM ADAPT | 1 | 10 | 10 | 5 | 5 |
| 19. | 0201255 ICT STRATEGIC MGT | 1 | 10 | 10 | 8 | 2 |
| 20. | 0201270 NAT SECURITY DEV | 1 | 10 | 9 | 5 | 4 |
| 21. | 0201283 BEAUTIFUL DEATH | 1 | 10 | 5 | 3 | 2 |
| 22. | 0201285 ECON SOC PLANT | 1 | 10 | 10 | 7 | 3 |
| 23. | 0201286 LIFE DESIGN | 1 | 10 | 10 | 7 | 3 |
| 24. | 0201287 MAP APPLN | 1 | 10 | 10 | 5 | 5 |
| 25. | 0294456 DESIGNING LIFE | 1 | 10 | 10 | 7 | 3 |
| 26. | 0295100 EXPL BME WORLD | 1 | 10 | 1 | 0 | 1 |
| 27. | 0295103 LRNG LIFE | 1 | 20 | 2 | 0 | 2 |
| 28. | 0295106 WELL LIFE EXT | 1 | 10 | 10 | 8 | 2 |
| 29. | 0295110 WINE EDUCATION | 1 | 10 | 10 | 7 | 3 |
| 30. | 0296110 HU ECO GLOBAL | 2 | 10 | 10 | 7 | 3 |
| 31. | 0296112 LIFE SKILLS | 1 | 50 | 50 | 38 | 12 |
| 32. | 0298114 INTR CLIN SEX | 1 | 10 | 19 | 9 | 1 |
| รวม | | | 400 | 333 | 207 | 105 |

ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้ขอสิทธิ์รายวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX (ที่นั่งเสริม) ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 จากอาจารย์ผู้สอนทั้งสิ้น 32 รายการ จำนวน 400 ที่นั่ง โดยมีนิสิตยื่นขอสิทธิ์ที่นั่งเสริมรายวิชาดังกล่าวทั้งสิ้น 26 รายการ โดยนิสิตแสดงความจำนงขอสิทธิ์มาจำนวน 333 ที่นั่ง ทางศูนย์ฯ สามารถเพิ่มสิทธิ์ให้ได้จำนวน 207 ที่นั่ง และเพิ่มสิทธิ์ให้ไม่ได้ (ว่าง) จำนวน 105 ที่นั่ง

สรุปจำนวนผู้ใช้งาน CU Neuron

ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้เปิดให้มีการใช้งานผ่าน URL <http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index> โดยมีผู้ใช้งานทั้งหมดจำนวน 2,933 คน โดยแบ่งออกเป็น 4 ประเภท

1. รายวิชา GenEd จากระบบ CU Neuron จำนวน 922 คน
2. กิจกรรม CUVIP (รายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต) จำนวน 605 คน
3. Chula Moocs จำนวน 1,406 คน
4. ภาคเอกชน (Skooldio) จำนวน 200 คน

| ลำดับ | คอร์ส | จำนวนผู้ใช้งาน |
|--|---|----------------|
| รายวิชา GenEd จากระบบ CU Neuron | | |
| 1 | 0296110 มนุษย์กับนิเวศวิทยาในบริบทโลกาภิวัตน์ (HU ECO GLOBAL) | 65 |
| 2 | 2309202 ปลาสวยงามเพื่อการเพาะเลี้ยงและการอนุรักษ์ (ORNAMEN FISH AQUA) | 4 |
| 3 | 0201283 การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH) | 86 |
| 4 | 2746292 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EDU SUS ED) | 279 |
| 5 | 3800101 จิตวิทยาทั่วไป (GEN PSY) | 417 |
| 6 | 3307101 ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้สุนทรียศาสตร์ (BASIC AROMA) | 4 |
| 7 | 3600204 เพศศาสตร์สุขภาพ (HLTH SEXUALITY) | 4 |
| 8 | 3600208 ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับสุขภาพ (TOB ALC HLTH) | 4 |
| 9 | 0201108 ครอบครัวสัมพันธ์ (FAMILY RELATIONS) | 59 |
| กิจกรรม CUVIP (รายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต) | | |
| 1 | C 087 เขียนภาษาอังกฤษอย่างไรให้ได้งาน (Resume) | 20 |
| 2 | S 076 ทำความรู้จักภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Ohayou Japanese) | 13 |
| 3 | C 108 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น (Intro to AI) | 20 |
| 4 | S 077 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน (Everyday Japanese) | 12 |
| 5 | C 032 ความเข้าใจกิจการและธุรกิจ (Business Acumen) | 28 |
| 6 | S 096 การเลี้ยงสัตว์อย่างรับผิดชอบ (Responsible Pet Ownership) | 4 |
| 7 | V 033 การใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (New normal lifestyle) | 3 |
| 8 | S 072 ศาสตร์กลิ่นหอมและน้ำหอมเบื้องต้น (Introduction to Fragrance) | 35 |
| 9 | S 097 การใช้ยาในสัตว์เลี้ยง (Drug and Administration for Pet Owners) | 7 |
| 10 | C 026 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตนเอง (Blooming your personality) | 22 |
| 11 | C 096 ฝึกฝนภาวะผู้นำที่พร้อมเสมอ ทุกสถานการณ์ (Ready Now Leader Practice) | 15 |
| 12 | C 090 กลยุทธ์การบริหารการตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Marketing Management Strategies for Entrepreneurial) | 25 |
| 13 | S 061 วิชาศึกษาเบื้องต้น 1 (Introduction to Enology) | 50 |
| 14 | C 118 CUVIP Workshop การใช้ Application เพื่อการนำเสนองาน | 12 |
| 15 | C 042 Appreciation card สวย ง่าย ทันใจ ด้วยมือถือแค่เครื่องเดียว | 21 |
| 16 | S 098 การแก้ปัญหาพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงด้วยความเข้าใจ (Pet behavior management) | 11 |
| 17 | C 085 ภาษาไพธอนเบื้องต้น (intro to python) | 38 |
| 18 | S 062 วิชาศึกษาเบื้องต้น 2 (Food and Wine Pairing Technique) | 41 |
| 19 | S 078 การพัฒนาศักยภาพตนเอง Competency Development | 19 |
| 20 | S 099 โรคติดต่อที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงและการป้องกัน (All about common pet disease for pet owners) | 9 |
| Chula Moocs | | |
| 1 | MOOC COURSE 0201283 การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH) | 45 |

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| 2 | MOOC COURSE 0295105 คนรักสัตว์เลี้ยง (PET LOVERS) | 139 |
| 3 | MOOC COURSE 0295106 สุขภาพดีตามภาวะโลกร้อน | 378 |
| 4 | MOOC COURSE 3503101 ดนตรี Classice ปรีทัศน์ | 177 |
| 5 | ก้าวแรกสู่การสร้างคุณค่าด้วยข้อมูล | 29 |
| 6 | big data | 532 |
| 7 | What (Love) is in the air | 7 |
| 8 | ขยะ ปัญหาสำคัญหรือทองคำของสังคม | 37 |
| 9 | Environment 4.0 | 25 |
| 10 | FOOD-WATER-ENERGY NEXUS | 14 |
| 11 | ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ จัดการพลาสติก | 23 |
| ภาคเอกชน (Skooldio) | | |
| 1 | Exploratory Data Analysis with Google Sheets (Skooldio) | 200 |
| รวม | | 2,933 |

ผลการประเมิน

จากแบบสอบถามเพื่อประเมินผลโครงการ GenEd Fair : Online "CU Neuron: Next New Normal" ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ผ่านทาง URL <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมงานวิเคราะห์ผลโดยการคำนวณค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้

- 4.50 - 5.00 = มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 = มีความพึงพอใจมาก
- 2.50 - 3.49 = มีความพึงพอใจปานกลาง
- 1.50 - 2.49 = มีความพึงพอใจน้อย ควรปรับปรุง
- 1.00 - 1.49 = มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ควรปรับปรุงด่วน

| เรื่อง | ความพึงพอใจ | |
|--|-------------|----------------|
| | ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
| 1) ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลรายวิชาเพื่อการตัดสินใจเลือกเรียนหรือประยุกต์ในชีวิต | 3.50 | พึงพอใจมาก |
| 2) ข้อมูลรายวิชาตรงกับความต้องการ | 3.87 | พึงพอใจมาก |
| 3) ช่วยแก้ปัญหาการลงทะเบียนได้ | 3.36 | พึงพอใจปานกลาง |
| 4) ได้รู้จักหน่วยงานต่าง ๆ ภายในงาน | 3.86 | พึงพอใจมาก |
| 5) ความพึงพอใจภาพรวมการจัดงาน GenEd Fair | 3.75 | พึงพอใจมาก |

6) หากมีการจัด GenEd Fair : Online "CU Neuron: Next New Normal" ครั้งต่อไปต้องการให้อยู่ในรูปแบบใด

- จัดทางเว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 37.5
- จัดแบบนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 62.5

7) ท่านได้รับข่าวสารงาน GenEd Fair : Online "CU Neuron: Next New Normal" จากที่ใด

- เว็บไซต์ศูนย์การศึกษาทั่วไป (www.gened.chula.ac.th) คิดเป็นร้อยละ 25.0
- สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook / Line คิดเป็นร้อยละ 75.0

8) ข้อเสนอแนะ

- อยากให้ทำโพสต์สรุปจากงานด้วย

สรุปผลปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขสำหรับการจัดงาน GenEd Fair ครั้งต่อไป

| ปัญหา | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| 1. การเล่นเกม “GenEd Wheel of Foutune” พบว่าเมื่อมีการกรอกข้อมูล ผู้ใช้งานไม่กรอกข้อมูลหรือหลุดหายไปในช่วงนี้จำนวนมาก และการให้กรอกข้อมูลที่อยู่เพื่อจัดส่งของรางวัล พบผู้ใช้งานมักกรอกอีเมลหรือเบอร์โทรศัพท์มาแทนที่อยู่ | <ul style="list-style-type: none"> - ในงาน GenEd fair ครั้งนี้ เจ้าหน้าที่ส่งอีเมลและโทรศัพท์ไปสอบถามผู้ใช้งานตามข้อมูลที่ได้รับเพื่อสอบถามที่อยู่ในการจัดส่งของรางวัล - ในงาน GenEd fair ครั้งหน้าแก้ไขระบบการกรอกข้อมูลให้มีความสะดวกมากขึ้น จำนวนน้อยลง และระบุเรื่องการกรอกที่อยู่ให้ชัดเจนมากขึ้น |
| 2. ในการแก้ไขข้อมูลหลังบ้านแต่ละครั้ง ต้องให้ทาง Bkk “flush cache” ให้ทุกครั้ง ทำให้มีกระบวนการดำเนินการหลายขั้นตอน และล่าช้ากว่าปกติ | <ul style="list-style-type: none"> - ในงาน GenEd fair ครั้งนี้ ถ้าเป็นกรณีลิ่งค์อัปเดตรายการออกอากาศประจำวันทางเจ้าหน้าที่จะแจ้งล่วงหน้า และโทรแจ้ง - ในงาน GenEd fair ครั้งหน้า ให้ทาง Bkk แก้ไขระบบก่อนวันจัดงาน โดยตั้งค่าให้ไม่ต้อง refresh ข้อมูลตอน Save |
| 3. จำนวนผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการออนไลน์ และทาง live ผ่าน Facebook มีจำนวนน้อยลง | ในงาน GenEd fair ครั้งหน้าเพิ่มการประชาสัมพันธ์ และเพิ่มเนื้อหาใหม่ ๆ ให้น่าสนใจ |
| 4. นิสิตทำแบบประเมินจำนวนน้อย | ในงาน GenEd fair ครั้งหน้าแก้ไขในส่วนนี้ให้เด่นขึ้น และมีของรางวัลจูงใจเพิ่มขึ้น |

กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)

ในปีงบประมาณ 2564 กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (Chulalongkorn University Values Integration Program; CUVIP) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งหมด **จำนวนทั้งสิ้น 10,412 คน** ซึ่งมากกว่าเป้าหมายรวมที่ตั้งไว้ คือ 6,000 คน แต่อย่างไรก็ตามตัวชี้วัด (KPI) ข้อที่ 1.1.3 จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่ผ่านคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก กำหนดไว้ที่ 4,000 คน มีผู้เข้าร่วมน้อยกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 3,047 คน สืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ต่อเนื่อง ส่งผลให้นิสิตเหน้อยล้ากับรูปแบบการเรียนจึงทำให้มีผู้เรียนน้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในขณะเดียวกัน พบว่า มีการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่ม **บุคลากร ศิษย์เก่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคล**

ทั่วไป เพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก ในขณะที่เดียวกันกลุ่มนิสิตที่มีจำนวนน้อยกว่าค่าเป้าหมาย โดยบุคลากร จุฬาฯ เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 1,579 คน คิดเป็นร้อยละ 210.53 ศิษย์เก่า จุฬาฯ เข้าร่วมจำนวน 2,622 คน คิดเป็นร้อยละ 349.6 และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 3,627 คน คิดเป็นร้อยละ 725.4

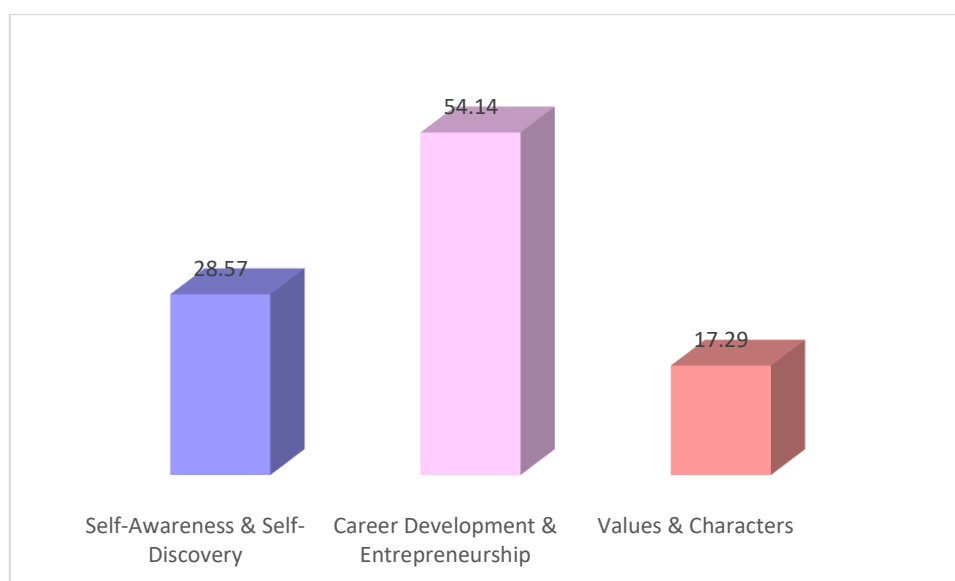
CUVIP เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นที่มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสัมผัส เกิดแรงบันดาลใจ และเรียนรู้องค์ความรู้ข้ามศาสตร์สาขามุ่งสร้างบัณฑิตจุฬาฯ ให้รู้จักตัวเอง ค้นพบความชอบ และพัฒนาตัวเองเพื่อเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศไทยและสังคมโลก เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

CUVIP มีเนื้อหาสาระที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 กลุ่ม คือ 1) การรู้จักตนเองและค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery) 2) การเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship) 3) การเสริมสร้างอุปนิสัยและคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Characters)

ในปีงบประมาณ 2564 กิจกรรมรายเดือนที่เปิดให้ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมมีจำนวน 133 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 10,412 คน แบ่งตามกลุ่มได้ ดังนี้

1. การรู้จักตนเองค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery) จำนวน 38 กิจกรรม
 2. การเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship) จำนวน 72 กิจกรรม
 3. การเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Characters) จำนวน 23 กิจกรรม

แผนภูมิที่ 1 จำนวนและสัดส่วนกิจกรรม CUVIP ที่เปิดในปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามกลุ่ม



S - Self-Awareness & Self-Discovery รู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีจำนวน 38 กิจกรรม

| รหัส | กิจกรรม | ผู้สอน |
|-------|--|----------------------------|
| S 061 | ไวน์ศึกษาเบื้องต้น 1 Introduction to Enology * | ผศ.ดร. ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย |
| S 062 | ไวน์ศึกษาเบื้องต้น 2 Food and Wine Pairing Technique * | ผศ.ดร. ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย |
| S 063 | เดินเที่ยวกับ PARs Project เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมเขตปทุมวัน* | อ.ดร. ให้แสง ชวนะลิขิกร |
| S 064 | Fashion figure drawing 2 : รูปแบบและการวาดเครื่องแต่งกายไทยสมัยต่างๆ | ผศ.ดร. อินทิรา พรหมพันธุ์ |
| S 065 | Fashion figure drawing 3: การออกแบบเครื่องแต่งกายไทยในชีวิตประจำวัน | ผศ.ดร. อินทิรา พรหมพันธุ์ |
| S 066 | Adobe Photoshop Graphic Design * | ผศ.ดร. อินทิรา พรหมพันธุ์ |
| S 067 | Adobe Illustrator Graphic Design * | ผศ.ดร. อินทิรา พรหมพันธุ์ |
| S 068 | Life Design การออกแบบชีวิต * | คุณศุ บุญเลี้ยง |
| S 069 | Old World Wine Producers: France vs Italy ผู้ผลิตไวน์โลกเก่า ฝรั่งเศสและอิตาลี | ผศ.ดร. ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย |
| S 070 | Delicatessen and Wines วัตถุดิบอาหารอันโอชะและไวน์ | ผศ.ดร. ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย |
| S 071 | Design Your Development Plan การออกแบบแผนพัฒนารายบุคคล | คุณเกอภัทธา ชัยธนาบวร |
| S 072 | Introduction to Fragrance and Perfume ศาสตร์กลิ่นหอมและน้ำหอมเบื้องต้น | คุณพรสุดา วัังวิทยากุล |
| S 073 | The Best Me | คุณสายป่าน ปัทมจิตร |
| S 076 | Ohayou Japanese : ทำความรู้จักภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น | คุณกมลศ ฤทธิเดชชา |
| S 077 | Everyday Japanese : ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน | คุณกมลศ ฤทธิเดชชา |
| S 078 | Competency Development * | น.สพ. ปรีดา ตันติเวสส |
| S 079 | ออกกำลังกายต้านภัย COVID-19* | ผศ.ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ |
| S 061 | ไวน์ศึกษาเบื้องต้น 1 Introduction to Enology | ผศ.ดร. ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย |
| S 062 | ไวน์ศึกษาเบื้องต้น 2 Food and Wine Pairing Technique | ผศ.ดร. ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย |

| รหัส | กิจกรรม | ผู้สอน |
|--------|---|------------------------------|
| S 0081 | ศิลปะการจัดรายการแบบ Audio Media | คุณนันทยา เพ็ชรวัฒนา |
| S 0082 | เทคนิคการอ่านข่าว | คุณปาจารย์ สอนศิลป์พงศ์ |
| S 0083 | Energize your life for high productivity เพิ่มพลังชีวิต ฝ่าวิกฤตไปด้วยกัน | คุณอรพินธ์ ธีระตระกูลชัย |
| S 084 | Old World Wine Producers: France ผู้ผลิตไวน์โลกเก่า ฝรั่งเศส | ผศ.ดร. พัลลัน ศรีสุริยชัย |
| S 085 | Old World Wine Producers: Italy ผู้ผลิตไวน์โลกเก่า อิตาลี | ผศ.ดร. พัลลัน ศรีสุริยชัย |
| S 087 | อ่านสร้างสุข | นายโชติศักดิ์ กิจพรยงพันธ์ |
| S 086 | ศาสตร์กลิ่นหอมและน้ำหอมเบื้องต้น (Introduction to Fragrance and Perfume) | คุณพรสุดา วัจวิทยากุล |
| S 090 | Convincing จิตวิทยาโน้มน้าวใจภายใน 10 วินาที | คุณเพ็ญพิศ วารานนท์ |
| S 087 | Let's start your podcast เป็นเจ้าของรายการ Podcast ง่ายๆด้วยตัวเอง | คุณสุภานิดา จันทรมูล |
| S 088 | Self Confidence & Makeup Class ที่ให้คุณได้มากกว่าความมั่นใจในตนเอง *# | คุณศุภิสรา สองนาค |
| S 089 | การเขียนบทความใน Medium | อ.ธงชัย โรจน์กั้งสดาล |
| S 091 | การสร้างตัวตน Character หน้ากล้อง *# | คุณณัฐธิดา ขุนสมุทร |
| S 092 | Using context clues to determine unknown English words | อ.ดร.อรอุมา ละการชั่ว |
| S 093 | Intro to Criminology อาชญวิทยาเขาเรียนอะไรกัน *# | คุณชัยสิริ สุธาประดิษฐ์ |
| S 094 | สร้างภูมิคุ้มกันด้วยบอร์ดเกม *# | คุณกนิษฐา ไทยกล้า |
| S 095 | วิกฤติสุขภาพระดับโลกบนจานอาหาร*# | คุณโชคดี สมบัติกิตติผล |
| S 087 | Let's start your podcast เป็นเจ้าของรายการ Podcast ง่ายๆ ด้วยตัวเอง# | คุณสุภานิดา จันทรมูล |
| S 089 | ถ่ายภาพอย่างไรให้ตอบโจทย์ธุรกิจออนไลน์ 101* | คุณพัชรินทร์ ไพศาลเสถียรวงค์ |
| S 096 | ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัญจรในเมือง “Mobility for Everyone” *# | อ.ดร.ปัทมพร วงศ์วิริยะ |

C - Career Development & Entrepreneurship เตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ มีจำนวน 72 กิจกรรม

| รหัส | กิจกรรม | ผู้สอน |
|-------|--|-----------------------------|
| C 073 | MC & Announcer 1 ก้าวตามฝันสู่เส้นทางพิธีกร | คุณอารีญา เฟื่องประดิษฐ์กุล |
| C 074 | MC and Announcer 2 ก้าวตามฝันสู่เส้นทางผู้ประกาศ | คุณอารีญา เฟื่องประดิษฐ์กุล |
| C 075 | Critical Thinking 1 Mindset and Problem solving * | คุณศุภกฤต อังกว่าปติกร |
| C 076 | Critical Thinking 2 Decision making & Thinking biases * | คุณศุภกฤต อังกว่าปติกร |
| C 077 | เขียน Resume ภาษาอังกฤษอย่างไรให้มีชัยไปกว่าครึ่ง | อ.ดร. มินตรา ภูริปัญญวานิช |
| C 078 | Creative Presentation 101 ออกแบบสุดปังด้วยแอปพลิเคชัน Canva* | คุณกมลเสศ ฤทธิ์เดชา |
| C 079 | Stock Market พื้นฐานการลงทุนในหุ้น * | คุณชยุต ปริญญาธนกุล |
| C 004 | การนำเสนออย่างทรงพลัง | อ.ธงชัย โรจน์กั้งสดาล |
| C 080 | Writing a Strong Personal Statement Workshop: Strategies and Tips from Admission Professionals | Dr. Sarah Gonzales |
| C 075 | Critical Thinking การคิดเชิงวิพากษ์ 1: Mindset and Problem solving | คุณศุภกฤต อังกว่าปติกร |
| C 076 | Critical Thinking การคิดเชิงวิพากษ์ 2: Decision making & Thinking biases | คุณศุภกฤต อังกว่าปติกร |

| รหัส | กิจกรรม | ผู้สอน |
|-------|---|--|
| C 081 | Insight to Delight Management เตรียมความพร้อมสู่หัวหน้างาน 1: Goal Achiever * | คุณมานุษ เลิศสาครศิริ |
| C 082 | Creative online media design for work การออกแบบดิจิทัล 1 : Resume * | อ.ววรรษยุต คงจันทร์ |
| C 083 | Creative online media design for work การออกแบบดิจิทัล 2 : Portfolio * | อ.ววรรษยุต คงจันทร์ |
| C 084 | Save & Invest เริ่มต้นวางแผนทางการเงิน 1: ตราสารหนี้ | คุณชยุต ปริญาธนกกุล |
| C 085 | Intro to Python ภาษาไพธอนเบื้องต้น | อ.โชติรส สุรพลชัย |
| C 086 | Brand Begin 101 เคล็ด (ไม่) ลับการสื่อสารแบรนด์ | คุณธัญรัตน์ เขตชัยเกษม |
| C 071 | Intro to AI ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น | อ.โชติรส สุรพลชัย |
| C 070 | ออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างไรให้เป๊ะปัง | อ.ดร. มินตรา ภูมิปัญญาพานิช |
| C 087 | Resume เขียนอย่างไรให้ได้งาน | คุณกมลเลิศ ฤทธิ์เดชา |
| C 088 | บุคลิกภาพสร้างได้ สมัครงานไหนก็ได้งาน | คุณกมลเลิศ ฤทธิ์เดชา |
| C 089 | Peak Productivity บรรลุผลลัพท์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด | คุณศุภกฤต อังกว่าราปติกร |
| C 090 | Marketing Management Strategies for Entrepreneurial กลยุทธ์การบริหารการตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ผศ.ดร. ศุภชัย เหมือนโพธิ์ |
| C 091 | Project management บริหารงาน บริหารโครงการอย่างไรให้ปัง | คุณกฤษฎิ์ ลิมปวุฒิวรานนท์ |
| C 030 | Business essential พื้นฐานองค์ประกอบธุรกิจ | คุณกฤษฎิ์ ลิมปวุฒิวรานนท์ |
| C 026 | Blooming your Personality การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตนเอง | ผศ.ดร. ประภัสสร จันทร์สถิตย์พร |
| C 093 | Insight to Delight Management เตรียมความพร้อมสู่หัวหน้างาน : Easy Decrease to Easy Increase | คุณมานุษ เลิศสาครศิริ |
| C 094 | การสร้างรายได้ของนักแต่งเพลงในยุคดิจิทัล | คุณสิริญา บุญญาธิการ |
| C 032 | Business Acumen ความเข้าใจกิจการและธุรกิจ | คุณกฤษฎิ์ ลิมปวุฒิวรานนท์ |
| C 036 | ปลดล็อกพลังความคิดสร้างสรรค์ | อ. ธงชัย โรจน์กั้งสตาล |
| C 095 | Decoding Brand Concept ถอดรหัสแบรนด์ 2021 | คุณธัญรัตน์ เขตชัยเกษม |
| C 096 | Ready Now Leader Practice | คุณเกอภัทรา ชัยธนาบวร |
| C 092 | User Experience 101 | คุณชยพร ตันติสุขารมย์ |
| C 042 | Appreciation card สวยง่าย ทันใจ ด้วยมือถือแค่เครื่องเดียว! | อ.ววรรษยุต คงจันทร์ |
| C 098 | Power and communications อำนาจและการสื่อสาร* | คุณปฐุพร ทรัพย์ไพฑูริย์ |
| C 085 | Intro to Python ภาษาไพธอนเบื้องต้น | อ.โชติรส สุรพลชัย |
| C 099 | Critical thinking & problems solving | คุณศุภกฤต อังกว่าราปติกร |
| C 100 | เตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบริหารจัดการองค์กรภาครัฐ* | ผศ.ดร. ศุภชัย เหมือนโพธิ์ |
| C 106 | Save your business amidst Covid | ดร. อรรถจัน สี่หะอำไพ |
| C 101 | Put on your makeup เทคนิคการแต่งหน้า | คุณณิชชาธิ์ คณิขมงคลเชษฐ์ |
| C 102 | Storytelling การเสนอให้น่าประทับใจ | คุณมาริสรา ศัตร์ฐิติ |
| C 104 | พื้นฐานสำหรับการออกแบบสื่อการตลาด | คุณกัญญาภัค สว่างจิตต์ |
| C 105 | การทำตลาดออนไลน์ในยุคโควิด19 | คุณปัญญาพล จุริเกษ คุณภาวดี ปิยนันทวารินทร์ |
| C 099 | Critical thinking & problems solving | คุณศุภกฤต อังกว่าราปติกร |
| C 99 | Young blood CEO journey สร้างธุรกิจใหม่อย่างไรในยุคที่ใคร ๆ ก็เป็นผู้ประกอบการ | นายวราพล โล้วรรณะมาศ |

| รหัส | กิจกรรม | ผู้สอน |
|-------|---|-----------------------------|
| C 102 | SDG 13: Climate change management | ดร. เวฬุภา รัตนวราหะ |
| C 101 | เปลี่ยนงานศิลป์ให้เป็นเงิน | คุณภรณ์ อภิชาติติติก |
| C 103 | How to take or How to ทิ้ง | คุณมานิช เลิศสาครศิริ |
| C 108 | Intro to AI ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น | อ.โชติรส สุรพลชัย |
| C 078 | Creative Presentation 101 : สร้างพรีเซนตชันสุดปังด้วยแอปพลิเคชัน Canva# | คุณกมลเลิศ ฤทธิ์เดชา |
| C 107 | Learn Smart Work Smarter*# | ดร. วีระชัย กู้ประเสริฐ |
| C 109 | เทคนิคการทำงานที่ใช้ ได้งานที่ชอบ | คุณนุสรรา วงศ์ประเสริฐ |
| C 088 | บุคลิกภาพสร้างได้ สมัครที่ไหนก็ได้งาน# | คุณกมลเลิศ ฤทธิ์เดชา |
| C 106 | ร้อยเทคนิคพิชิตใบผู้ประกาศ | คุณอาริยา เฟื่องประดิษฐ์กุล |
| C 107 | ใบเบิกทางสู่อาชีพผู้ประกาศ | คุณอาริยา เฟื่องประดิษฐ์กุล |
| C 085 | Intro to Python ภาษาไพธอนเบื้องต้น | อ.โชติรส สุรพลชัย |
| C 086 | Brand 101 เคล็ด(ไม่)ลับการสื่อสารแบรนด์ | คุณธัญรัตน์ เขตชัยเกษม |
| C 034 | Work & Life digital age เตรียมพร้อมการทำงานยุคดิจิทัล | คุณกฤษฎิ์ ลิ้มปทุมวิธานนท์ |
| C 110 | อยากเป็นเจ้าของกิจการ...พี่ว่าไม่ยากใช่ไหม * | สพ.ญ.สุนทรี ศรีวานิชภูมิ |
| C 111 | Marketing Concept โอกาสของผู้ประกอบการก้าวสู่ความสำเร็จ *# | ผศ.ดร.ศุภชัย เหมือนโพธิ์ |
| C 112 | การเขียน “CV และ Resume” เพื่อการสมัครงานและศึกษาต่อ “ต่างประเทศ” *# | อ.วราษยุต คงจันทร์ |
| C 113 | Ready to B-Right Business Member # | คุณมานิช เลิศสาครศิริ |
| C 104 | วางแผนการเงินอย่างไร เมื่อก้าวสู่โลกการทำงาน* | คุณธเนศ พังมงคล |
| C 114 | Artificial Intelligence II ปัญญาประดิษฐ์ 2* | อ.โชติรส สุรพลชัย |
| C 105 | มือใหม่เข้าใจหุ่น*# | คุณธนพร เจียรนัยกุลวานิช |
| C 115 | Risk is All Around : บริหารจัดการชีวิตและองค์กรในยุคที่ความเสี่ยงอยู่รายล้อม* | ดร.อวิรุทธิ์ ฉัตรมาลาทอง |
| C 116 | Employment Market Store ธุรกิจร้านหนังสืออิสระ * | คุณวิทยากร โสวัตร |
| C 117 | Blockchain and Digital Assets for Dinosaurs เรื่องควรรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัล | คุณวรพล รัตนพันธ์ |
| C 118 | Decoding Brand เวิร์คช็อปถอดรหัสแบรนด์ | คุณธัญรัตน์ เขตชัยเกษม |
| C 119 | สื่อสารให้โดนใจ เป็นผู้นำในวงการด้วย “Content Marketing”* | คุณจิตติพงศ์ อัครเลิศสมจิต |
| C 120 | Smart Leader Smart Business*# | ดร.วีระชัย กู้ประเสริฐ |
| C 121 | Organic farming เกษตรอินทรีย์ทางเลือกหรือทางรอด | ผศ.ดร.ธัญศิรินทร์ จันทร์หอม |

V - Values / Character / Moral เสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม จำนวน 23 กิจกรรม

| ลำดับ | ชื่อรายวิชา | ชื่อผู้สอน |
|-------|---|--------------------------------|
| V 030 | เสรีภาพในการชุมนุมกับกฎหมาย | อ.ดร. พัชร นิยมศิลป์ |
| V 031 | ความเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21* | คุณสุกิจ อุทินทุ |
| V 032 | How TO MOB มีอบยังงใให้ป่ง* | อ.ดร. พัชร นิยมศิลป์ |
| V 033 | New normal lifestyle การใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน* | คุณกอบชัย ปฐมโพธิ์ภักทรสุข |
| V 034 | การสร้างการนำตนเองเชิงรุก* | ภก.ดร. จันทรัชย์ ฤวิฬพิพัฒนกุล |
| V 036 | วางแผนการเงินฉบับง่ายใคร ๆ ก็ทำได้ | คุณสกา เวชมงคลกร |
| V 035 | Public Speaking เทคนิคการพูดในที่สาธารณะ | คุณเบญจวรรณ วงษ์กลาง |
| V 037 | วีซ่าไปผ่านแดน | คุณรณภฤต จิตต์มัน |
| V 038 | การเขียนบทความใน Medium | อ. ธงชัย โรจน์กั้งสตาล |
| V 032 | เสรีภาพในการชุมนุม | อ.ดร. พัชร นิยมศิลป์ |
| V 034 | Emotion health การสร้างเส้นใยอารมณ์ | ภก.ดร. จันทรัชย์ ฤวิฬพิพัฒนกุล |
| V 035 | First aid basic life support* | คุณวีรณัฐ ไตรรัตน์ภาส |
| V 020 | Mindset เปลี่ยนวิธีคิด พิชิตความสำเร็จ 190464 | น.สพ. ปรีดา ตันติเวสส |
| V 036 | How to start a successful NGOs กลยุทธ์การขับเคลื่อนงานคุ้มครองผู้บริโภคภาคประชาชน * | คุณสารี อ่องสมหวัง |
| V 037 | พิชิตช่องว่างระหว่างวัยด้วย Empathetic Communication *# | คุณกิริติ ชูกรณ์ |
| V 038 | ไทกับซ่า: ตำนานการเกิดมนุษย์และอัตลักษณ์ทางสังคมในกลุ่มน้ำโขง* | ผศ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ |
| V 039 | The Power of Self-coaching : สร้างสุขสำเร็จได้ด้วยพลังแห่งการโค้ชตัวเอง*# | คุณจิตรีรัตน์ ไชยมี |
| V 040 | Storytelling เล่าอย่างไรให้จำไม่ลืม* | คุณมนูนิทร์ คชรัตน์ |
| V 041 | CSR ธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคม* | คุณทาริกา สระทองคำ |
| V 042 | การวางแผนทางการเงินในยุค New Normal*# | คุณชุตาดพร สอนภักดี |
| V 043 | เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็นในวิกฤต Covid-19* | ผศ.ดร.สิทธา พงษ์พิบูลย์ |
| V 044 | Stress management with Mindfulness coaching*# | คุณเสาวนีย์ เทอร์เบค - พงษ์พิง |
| V 045 | BCG Model: แนวคิดเปลี่ยนวิกฤตไทยสู่ความยั่งยืนหลังโควิด-19 | ดร.พรพจน์ ศรีตัน |

ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมรู้จักตนเองค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery)



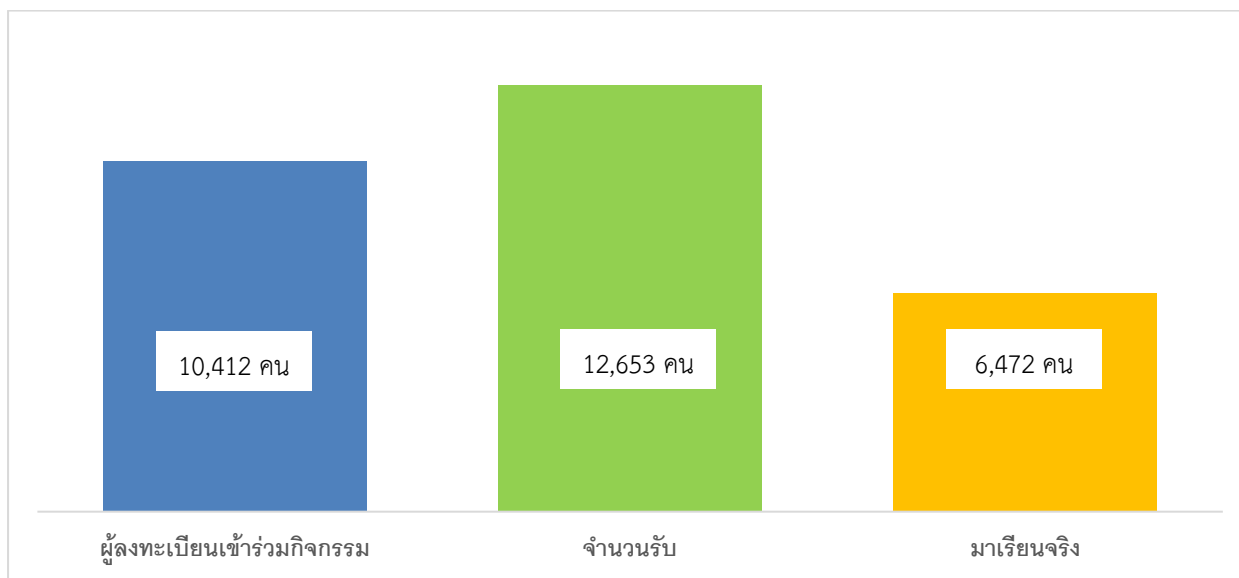
ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship)



ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Moral)



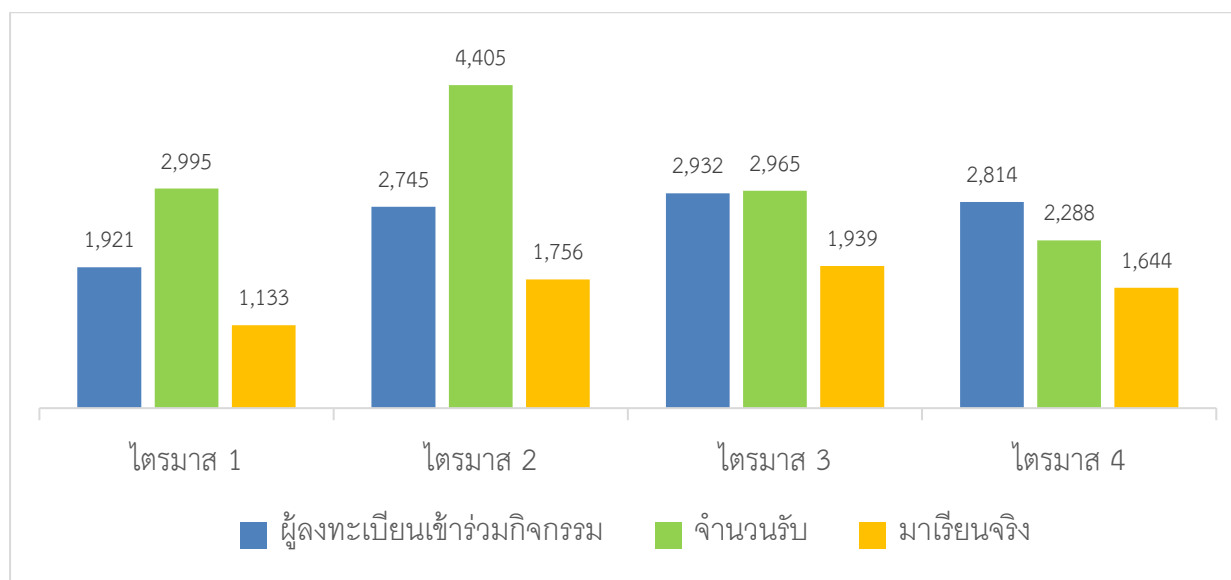
แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2564



จากแผนภูมิที่ 1 ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2564 (ไม่รวมกิจกรรมพิเศษในงาน Gened Fair ซึ่งมีผู้ลงทะเบียนผ่านระบบ CU Neuron จำนวน 605 คน) พิจารณาเฉพาะผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP จำนวน 133 กิจกรรม โดยผู้ลงทะเบียน ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า บุคลากร จุฬาฯ และ

บุคคลทั่วไป มีจำนวนทั้งสิ้น 10,412 คน ในขณะที่จำนวนรับ / ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP จำนวน 12,653 คน และผู้มาเรียนจริง จำนวน 6,472 คน

แผนภูมิที่ 2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP เปรียบเทียบกับจำนวนรับ / ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP และผู้มาเรียนจริง ปีงบประมาณ 2564 รายไตรมาส



จากแผนภูมิที่ 2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP เปรียบเทียบกับจำนวนรับ / ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP และผู้มาเรียนจริง ปีงบประมาณ 2564 รายไตรมาส จากผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำนวนทั้งสิ้น 10,412 คน พบว่า ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2564) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP มากที่สุด จำนวน 2,932 คน และมีผู้มาเรียนจริง มากที่สุด จำนวน 1,939 คน อนึ่งสืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้คนเริ่มปรับตัวกับสถานการณ์ทำให้ผู้เรียนเริ่มสนใจเข้า CUVIP เพื่อหาความรู้ใหม่ๆ ในขณะที่ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2564) มีจำนวนรับ มากที่สุด จำนวน 4,405 คน มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,745 คน และมีผู้มาเรียนมากเป็นอันดับที่ 2 จำนวน 1,756 คน อนึ่งสืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้คนเริ่มปรับตัวกับสถานการณ์ทำให้เริ่มสนใจเข้า CUVIP ที่มีการเปิดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Online มากยิ่งขึ้น

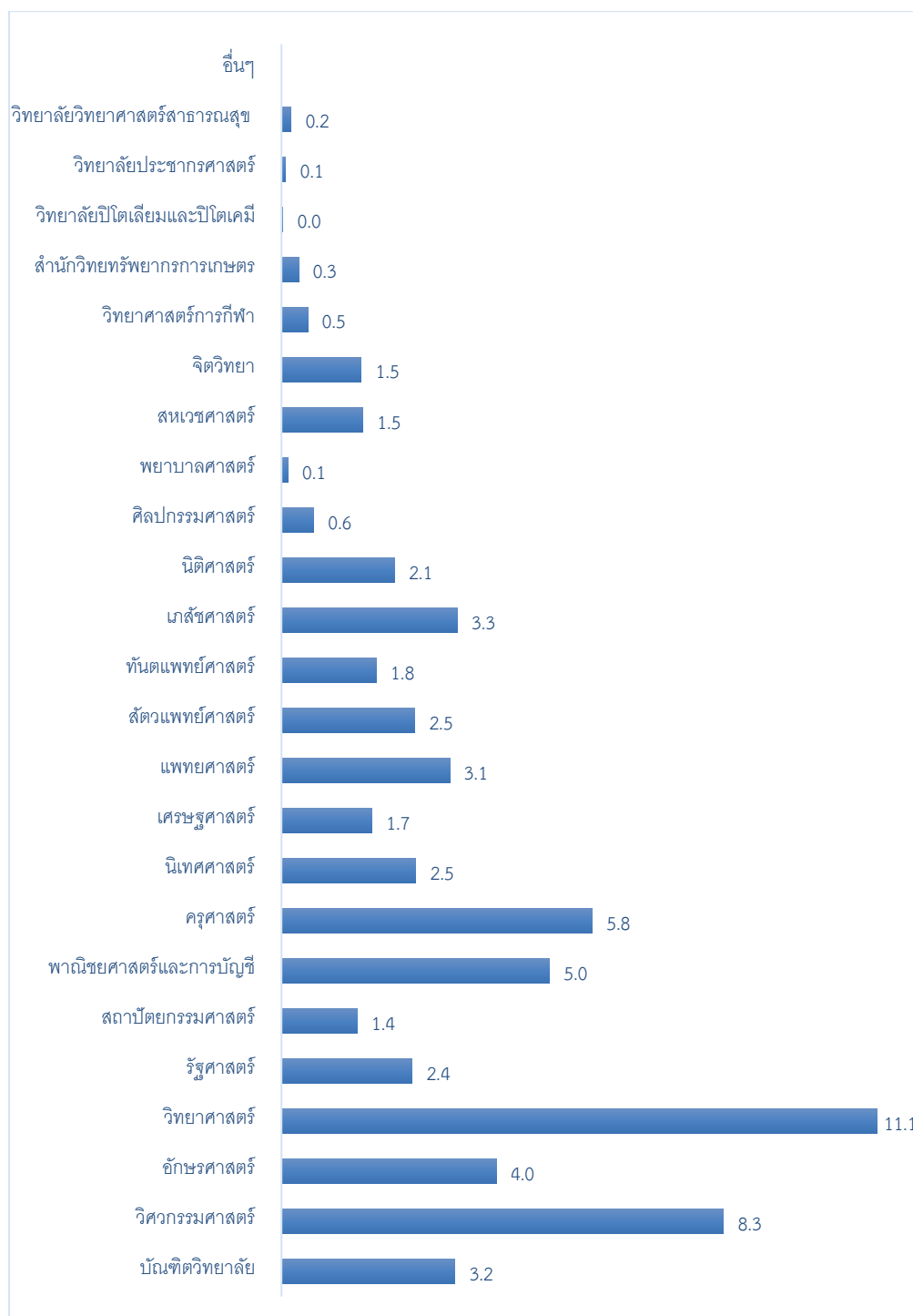
ปีงบประมาณ 2564 ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP มีจำนวนทั้งสิ้น 10,412 คน โดยสามารถระบุได้ว่ามาจากคณะ / สถาบัน / หน่วยงาน จำนวน 6,204 คน มีรายละเอียดดังนี้

| | | |
|---------------------------|---------|--------------------|
| 1.บัณฑิตวิทยาลัย | 337 คน | คิดเป็นร้อยละ 3.2 |
| 2.วิศวกรรมศาสตร์ | 859 คน | คิดเป็นร้อยละ 8.3 |
| 3.อักษรศาสตร์ | 418 คน | คิดเป็นร้อยละ 4.0 |
| 4.วิทยาศาสตร์ | 1158 คน | คิดเป็นร้อยละ 11.1 |
| 5.รัฐศาสตร์ | 254 คน | คิดเป็นร้อยละ 2.4 |
| 6.สถาปัตยกรรมศาสตร์ | 147 คน | คิดเป็นร้อยละ 1.4 |
| 7.พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 522 คน | คิดเป็นร้อยละ 5.0 |

| | | | |
|---------------------------------|--------|---------------|-----|
| 8.ครุศาสตร์ | 604 คน | คิดเป็นร้อยละ | 5.8 |
| 9.นิติศาสตร์ | 261 คน | คิดเป็นร้อยละ | 2.5 |
| 10.เศรษฐศาสตร์ | 176 คน | คิดเป็นร้อยละ | 1.7 |
| 11.แพทยศาสตร์ | 327 คน | คิดเป็นร้อยละ | 3.1 |
| 12.สัตวแพทยศาสตร์ | 259 คน | คิดเป็นร้อยละ | 2.5 |
| 13.ทันตแพทยศาสตร์ | 122 คน | คิดเป็นร้อยละ | 1.8 |
| 14.เภสัชศาสตร์ | 342 คน | คิดเป็นร้อยละ | 3.3 |
| 15.นิติศาสตร์ | 220 คน | คิดเป็นร้อยละ | 2.1 |
| 16.ศิลปกรรมศาสตร์ | 62 คน | คิดเป็นร้อยละ | 0.6 |
| 17.พยาบาลศาสตร์ | 13 คน | คิดเป็นร้อยละ | 0.1 |
| 18.สหเวชศาสตร์ | 158 คน | คิดเป็นร้อยละ | 1.5 |
| 19.จิตวิทยา | 155 คน | คิดเป็นร้อยละ | 1.5 |
| 20.วิทยาศาสตร์การกีฬา | 51 คน | คิดเป็นร้อยละ | 0.5 |
| 21.สำนักวิทยทรัพยากรการเกษตร | 33 คน | คิดเป็นร้อยละ | 0.3 |
| 22.วิทยาลัยปิโตเลียมและปิโตเคมี | 3 คน | คิดเป็นร้อยละ | 0.0 |
| 23.วิทยาลัยประชากรศาสตร์ | 8 คน | คิดเป็นร้อยละ | 0.1 |
| 24.วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข | 19 คน | คิดเป็นร้อยละ | 0.2 |
| 25.อื่นๆ | N/A คน | คิดเป็นร้อยละ | N/A |

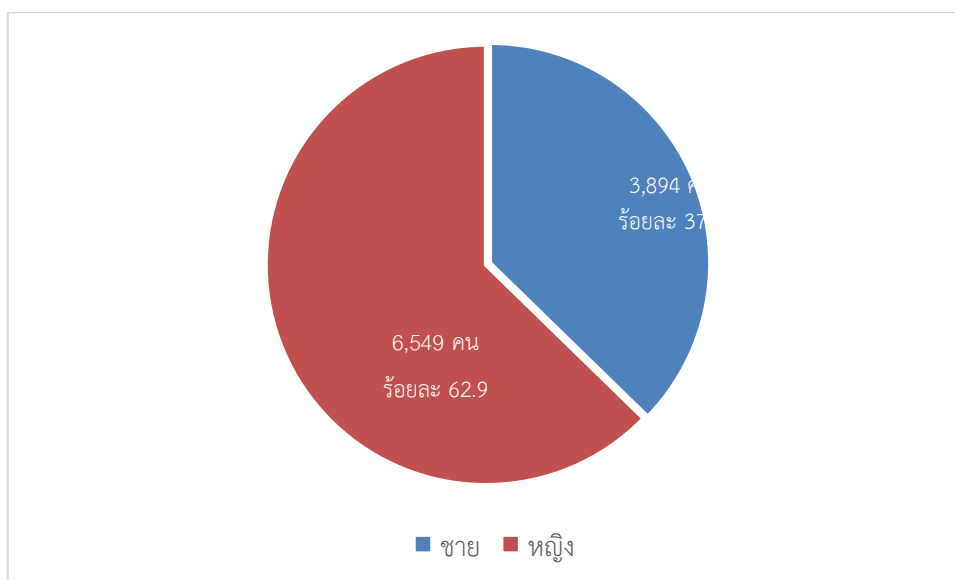
* หมายเหตุ : อื่นๆ คือ ผู้ลงทะเบียนที่เป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานต่างๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ไม่สังกัดคณะหรือวิทยาลัย เช่น สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ, ศูนย์วิจัยมหาจักรีสิรินธร, สภาอากาศไทย, สถาบันทรัพย์สินทางปัญญาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักงานวิทยทรัพยากร, สำนักบริหารกายภาพ, สถาบันภาษา, โรงพยาบาลสัตว์เล็กจุฬาลงกรณ์, ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการสารและของเสียอันตราย, สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ, สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน), สำนักตรวจสอบ, ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล, สถาบันเอเชียศึกษา ฯลฯ

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามคณะ / สถาบัน / หน่วยงาน
ปีงบประมาณ 2562



จากแผนภูมิที่ 3 ร้อยละผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามคณะ / สถาบัน / หน่วยงาน ปีงบประมาณพบว่า คณะที่มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด เป็นลำดับที่ 1 คือ คณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 11.1 ลำดับที่ 2 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 8.3 และลำดับที่ 3 คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 5.8 และเมื่อพิจารณาข้อมูลปีงบประมาณ 2563 – 2564 พบว่า คณะที่มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดยังคงไม่มีการเปลี่ยนแปลงลำดับที่ 1 – 2

แผนภูมิที่ 4 จำนวนและร้อยละผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเพศ



จากแผนภูมิที่ 4 ในปีงบประมาณ 2564 ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP รายเดือน ซึ่งมี 133 กิจกรรม โดยเป็นนิสิต ศิษย์เก่า และบุคลากร จุฬาฯ และบุคคลทั่วไป ที่ผู้ลงทะเบียนจำนวนทั้งสิ้น 10,412 คน จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย 2 เท่า (ร้อยละ 62.9 เปรียบเทียบ ร้อยละ 37.4) ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลในปีงบประมาณ 2562 - 2563 ที่พบว่า เพศหญิงเรียนกิจกรรม CUVIP มากกว่าเพศชาย

การประเมินผลกิจกรรม CUVIP แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

1. การประเมินผลในภาพรวม ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. การประเมินผลในภาพรวม เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น CUVIP

การประเมินผลกิจกรรม CUVIP สามารถวิเคราะห์เป็นค่าเฉลี่ยและจำแนกเป็นกลุ่มสาระเนื้อหา 3 กลุ่ม ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยการประเมินผลกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระเนื้อหา

| | ค่าเฉลี่ย | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| | ประเมินผลความพึงพอใจในภาพรวม (5 คะแนน) | คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5 คะแนน) | การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP (5 คะแนน) |
| 1. รู้จักตนเองค้นพบความชอบ | 4.21 | 4.02 | 4.16 |
| 2. เตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ | 4.31 | 4.17 | 4.24 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 3. เสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม | 4.45 | 4.33 | 4.36 |
| ค่าเฉลี่ยโดยรวม | 4.32 | 4.17 | 4.25 |

จากตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยการประเมินผลกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระเนื้อหา

1) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจมาก (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.32) โดยกลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) รองลงมาคือ กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ในขณะที่กลุ่มกิจกรรมรู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21)

2) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับรู้ว่าการกิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์มาก (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.17) โดยกลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) รองลงมา คือ กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) ในขณะที่กลุ่มกิจกรรมรู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02)

3) การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ประเมินว่า กิจกรรมให้ประโยชน์มาก (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.25) โดยกลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม มีค่าเฉลี่ยการรับรู้ประโยชน์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) รองลงมา คือ กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24) ในขณะที่กลุ่มกิจกรรมรู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16)

ค่าเฉลี่ยการประเมินผลกิจกรรม CUVIP ของผู้เรียนปีงบประมาณ 2564 จำแนกรายเดือน ได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยการประเมินผลกิจกรรม CUVIP ของผู้เรียนปีงบประมาณ 2564 จำแนกรายเดือน

| เดือน/ปี | ค่าเฉลี่ย | | |
|-----------------|---|--|------------------------------------|
| | ประเมินผลภาพในภาพรวมความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม (5 คะแนน) | คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5 คะแนน) | การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP (5 คะแนน) |
| ตุลาคม 2563 | 4.42 | 4.32 | 4.38 |
| พฤศจิกายน 2563 | 4.23 | 4.01 | 4.12 |
| ธันวาคม 2563 | 4.38 | 4.23 | 4.36 |
| มกราคม 2564 | 4.42 | 4.15 | 4.31 |
| กุมภาพันธ์ 2564 | 4.28 | 4.12 | 4.24 |
| มีนาคม 2564 | 4.31 | 4.18 | 4.24 |
| เมษายน 2564 | 4.39 | 4.21 | 4.29 |
| พฤษภาคม 2564 | 4.51 | 4.32 | 4.29 |
| มิถุนายน 2564 | 4.57 | 4.46 | 4.54 |
| กรกฎาคม 2564 | 4.09 | 3.99 | 4.04 |

| | | | |
|-----------------|------|------|------|
| สิงหาคม 2563 | 4.49 | 4.41 | 4.38 |
| ค่าเฉลี่ยโดยรวม | 4.37 | 4.21 | 4.30 |

หมายเหตุ: สีฟ้า เท่ากับ อันดับ 1 สีเขียว เท่ากับ อันดับ 2 สีเหลือง เท่ากับ อันดับ 3 และสีส้ม เท่ากับ น้อยที่สุด

จากตารางที่ 2 การประเมินผลในภาพรวม ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเดือน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือนมิถุนายน พฤษภาคม และเดือนสิงหาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ในภาพรวมมากที่สุด 3 อันดับแรก อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57, 4.51 และ 4.49 ตามลำดับ) ในขณะที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือนกรกฎาคม มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม CUVIP น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09) การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำแนกตามเดือน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือนมิถุนายน ประเมินว่า กิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) ในขณะที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือนกรกฎาคม ประเมินว่ากิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99) การประเมินผลในภาพรวม การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเดือน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือนมิถุนายน ประเมินว่า กิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) ในขณะที่เดือนกรกฎาคม ประเมินว่า กิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04)

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป

7. ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา 2564 (ตุลาคม พ.ศ. 2563 – กันยายน พ.ศ. 2564)

| ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย | | | |
|---|----------|---------------------|----------------|
| รายการ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | ผลการดำเนินงาน |
| (1) แผนปฏิบัติการประจำปี (SDA) | | | |
| 1.1. ก.ย่อยเรียนสอน ศษ.ทั่วไป | | | |
| จำนวนนิสิตลงทะเบียนการศึกษาทั่วไป | คน | 5,000 | 7,054 |
| จำนวนนิสิตช่วยสอน | คน | 12 | 12 |
| จำนวนครั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร | ครั้ง | 50 | 28 |
| จำนวนผู้เข้าประชุมสัมมนาผู้สอนประจำปี | คน | 80 | - |
| 1.2. ก.ย่อยเสริมหลักสูตร ศษ.ทป. | | | |
| จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีค่าของประเทศและโลก | คน | 4,000 | 7,149 |
| 1.3. ก.ย่อยธุร/บุคคล ศษ.ทั่วไป | | | |
| บริหารจัดการบุคคลสำนักงาน | คน | 10 | 10 |
| ธุรการสำนักงาน/พัฒนาบุคคล | ครั้ง | 10 | 10 |

โครงการยุทธศาสตร์

| รายการ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|---------------------|----------------|
| (1) โครงการยุทธศาสตร์คลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | | | |
| 1.1. การสร้างระบบคลังความรู้ดิจิทัล | | | |
| จำนวนระบบคลังความรู้ดิจิทัล | ระบบ | 1 | 1 |
| จำนวนนิสิตที่เข้าใช้งานระบบคลังความรู้ดิจิทัล | คน | 3,000 | 3,382 |
| 1.2. การสร้างห้องผลิตเนื้อหาดิจิทัล | | | |
| จำนวนห้องผลิตเนื้อหาดิจิทัล | ห้อง | 1 | 1 |
| 1.3. การสร้างรายวิชาและเนื้อหาวิชาเพื่อบรรจุในคลังความรู้ดิจิทัล | | | |
| จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นไทย | วิชา | 1 | - |
| จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาความเป็นผู้นำในอนาคต | วิชา | 1 | 1 |
| จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาความยั่งยืน | วิชา | 1 | 1 |
| จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ | วิชา | 1 | 2 |
| 1.4. การส่งเสริมรายวิชา GenEd ในรูปแบบดิจิทัล | | | |
| จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นไทย | วิชา | 1 | 1 |
| จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาความเป็นผู้นำในอนาคต | วิชา | 1 | 1 |
| จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาความยั่งยืน | วิชา | 1 | 1 |

| รายการ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2564 | ผลการดำเนินงาน |
|--|------------------|---------------------|----------------|
| จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ | วิชา | 1 | 1 |
| 1.5. ระบบส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองโลก | | | |
| จำนวนครั้งในการจัดงาน GenEd Fair | ครั้ง | 2 | 2 |
| 1.6. การพัฒนารายวิชาร่วมกับศูนย์บริการวิชาการภายในจุฬาฯ | | | |
| จำนวนรายวิชาด้านความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) | วิชา | 4 | 3 |
| 1.7. การพัฒนารายวิชาร่วมกับบริษัทแพคริม ฟิวเจอร์ ลีดเดอร์ จำกัด | | | |
| จำนวนนิสิตที่ได้รับการพัฒนาด้าน Soft Skills | คน | 500 | 2,582 |
| (2) โครงการยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเป็นผู้นำแห่งอนาคตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน | | | |
| 2.1. การบริหารจัดการโครงการ | | | |
| นิสิตจุฬาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม | คน | 4,000 | 3,047 |
| บุคลากรจุฬาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม | คน | 750 | 1,579 |
| ศิษย์เก่าจุฬาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม | คน | 750 | 2,622 |
| บุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม | คน | 500 | 3,627 |
| 2.2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ประการ (Learner, Co-Creator, Active Citizen) | | | |
| กิจกรรมที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกับศิษย์เก่าจุฬาฯ | กิจกรรม/หลักสูตร | 20 | 28 |
| กิจกรรม/หลักสูตรที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกับภาคธุรกิจ | กิจกรรม/หลักสูตร | 20 | 20 |
| รายวิชาศึกษาทั่วไปที่ส่งเสริมทักษะผ่านกิจกรรม CUVIP | วิชา | 1 | 1 |
| ระบบพัฒนาการนับเครดิต (Credit accreditation) ของศูนย์การศึกษาทั่วไป | ระบบ | 1 | 1 |
| ชุดความรู้ออนไลน์ที่ออกแบบเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ชุดความรู้ | 4 | 4 |

ที่มา :

1. แผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2560-2564
2. ผลการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. ผลผลิตและเป้าหมายโครงการยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สรุปเป้าหมาย ผลผลิต และโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ในปี การศึกษา 2564

ผลผลิตและเป้าหมายของศูนย์การศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปี (SDA)
2. ผลผลิตและเป้าหมายโครงการยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (SDA) ของศูนย์การศึกษาทั่วไปในปีงบประมาณ 2563 บรรลุทุกค่าเป้าหมาย ยกเว้นจำนวนครั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีค่าเป้าหมาย 50 ครั้ง แต่ศูนย์การศึกษาทั่วไป มีผลดำเนินการ 28 ครั้ง เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของ COVID- 19 และจำนวนผู้เข้าประชุมสัมมนาผู้สอน ประจำปี มีค่าเป้าหมาย 80 คน แต่ศูนย์การศึกษาทั่วไปไม่มีผลดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ระบาดของ COVID- 19 จึงทำให้ไม่สามารถจัดประชุมได้

การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์คลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ 2564 บรรลุทุกค่าเป้าหมาย ยกเว้นการสร้างรายวิชาและเนื้อหารายวิชาเพื่อบรรจุในคลังความรู้ดิจิทัลในกลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นไทย มีค่าเป้าหมาย 1 รายวิชา ซึ่งอยู่ในระหว่างการจัดทำให้แล้วเสร็จ การส่งเสริมรายวิชา GenEd ในรูปแบบดิจิทัลในกลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นไทย มีค่าเป้าหมาย 1 รายวิชา ซึ่งอยู่ในระหว่างการจัดทำให้แล้วเสร็จ และการพัฒนารายวิชา ร่วมกับศูนย์บริการวิชาการภายในจุฬาฯ มีค่าเป้าหมาย 4 รายวิชา แต่ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีผลดำเนินการ 3 รายวิชา เนื่องจากไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเป็นผู้นำแห่งอนาคตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนในปีงบประมาณ 2564 บรรลุทุกค่าเป้าหมาย ยกเว้นจำนวนนิสิตจุฬาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเป้าหมาย 4,000 คน แต่ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีผลดำเนินการ 3,047 คน ซึ่งอาจเป็นผลมาจากกิจกรรม CUVIP มุ่งเน้นให้มีกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ Workshop มากกว่าการเข้าฟังบรรยาย ดังนั้นช่วงสถานการณ์ระบาดของ COVID- 19 ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์จึงส่งผลให้มีจำนวนนิสิตจุฬาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงค่าเป้าหมาย

การดำเนินงานด้านเครือข่ายการศึกษาทั่วไป

8. เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน



ผศ.ดร. สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล ประธาน
เครือข่ายเชิงประเด็น

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล เป็นประธานเครือข่ายฯ และมีคณะกรรมการเครือข่ายประกอบด้วย ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบนที่ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตั้งแต่ปี 2562 เครือข่ายฯ ได้มีการจัดทำโครงการคลังสมอง GenEd Online และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นเว็บไซต์ CU Neuron เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไป รวมถึงการศึกษาดูตัวอย่างแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป

1.1 ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

การดำเนินงานที่ผ่านมาตลอดปี 2564 เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ ได้มีการเข้าร่วมโครงการเรื่อง “การเสริมศักยภาพการพัฒนาโมเดลของครุภัณฑ์ผ่านการพัฒนาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา” ภายใต้ โครงการ “การบูรณาการการศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน” ของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และมีการนำเสนอผลงานเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูพงศ์ ปัญจมะวัต (อาจารย์ช่วยราชการด้านบริหาร ศูนย์การศึกษาทั่วไปฯ) ภายในกลุ่มมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ BCG Model & Technology/Innovation

นอกจากนี้เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวแทนคณะกรรมการเครือข่ายฯ ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 – มีนาคม 2564 เรื่องแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 22 ท่าน จากสถาบันต่างๆ ผลการศึกษาพบว่า ตัวแทนจากคณะกรรมการเครือข่ายที่ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในอนาคตที่สำคัญ ได้แก่ การจัดทำคลังความรู้ดิจิทัล, การจัดทำระบบ Credit bank, การวัดประเมินผลของการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์, การควบคุมคุณภาพการศึกษา และการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป็นเรื่องสำคัญที่ควรมีและควรพัฒนาต่อไปในอนาคต ซึ่งคาดการณ์ว่าจะดำเนินการเพื่อสานต่องานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. การบริหารจัดการเครือข่าย

2.1 ประวัติความเป็นมาของเครือข่ายฯ

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนางานการศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอเครือข่ายเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป มีการจัดทำโครงการคลังสมอง GenEd Online เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไปแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงจนเกิดเป็นเว็บไซต์ CU Neuron (<http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>) เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไปรวมถึงการศึกษาตลอดชีวิตแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป CU Neuron เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิต และสามารถจัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรมและมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย โดยจัดระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม

จากภาพด้านล่าง แสดงให้เห็นถึงกลุ่มจำนวนหลักสูตรออนไลน์ และจำนวนผู้เรียนออนไลน์ที่เข้ามาใช้บริการผ่านเว็บไซต์ รวมถึงเส้นทางการสะสมเครดิตในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคน ได้ทางเว็บไซต์ <http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>

neuron 58 Course Online 4,000 Learner

21 GenEd 914 User
25 CUVIP 1,230 User
11 Chula Moocs 1,753 User
1 skoolido 200 User

CU Neuron ระบบคอร์สเรียนออนไลน์ สะสมเครดิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุดเริ่มต้นแห่งการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคน (Start 9 Aug 2021)

neuron คอร์สเรียนออนไลน์ สะสมเครดิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุดเริ่มต้นแห่งการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคน

WORKFLOW

1. เลือกเรียนคอร์สเรียน
2. เข้าเรียนคอร์สเรียน
3. เสร็จสิ้นการเรียน
4. สอบผ่าน
5. ได้รับใบประกาศนียบัตร
6. เก็บสะสมใบประกาศนียบัตร
7. สอบผ่าน
8. ได้รับใบประกาศนียบัตร
9. เก็บสะสมใบประกาศนียบัตร
10. สอบผ่าน
11. ได้รับใบประกาศนียบัตร

Chula Chulalongkorn University

neuron CHULA MOOC

พบกับ 11 คอร์สออนไลน์จาก CHULA MOOC สามารถเข้าเรียนได้ผ่าน CU Neuron

สำหรับนิสิตและบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดูรายชื่อคอร์สเรียนได้ที่ CU Neuron GenEd Chula.ac.th

- 1. การตลาดดิจิทัลยุคใหม่
- 2. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 3. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 4. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 5. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 6. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 7. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 8. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 9. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 10. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 11. การจัดการเชิงกลยุทธ์

neuron **TOP 10** คอร์สออนไลน์ยอดนิยม

CU Neuron.GenEd.Chula.ac.th

เข้าเรียนฟรี.ได้เลื่อน CU Neuron แพลตฟอร์ม สำหรับนิสิตและบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1. ภาษาโปรแกรมเบื้องต้น
- 2. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 3. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 4. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 5. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 6. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 7. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 8. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 9. การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 10. การจัดการเชิงกลยุทธ์

2.2 คณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป

2.2.1 รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ปัจจุบัน ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดตั้ง

คณะกรรมการเครือข่ายฯ ชุดใหม่ซึ่งมีวาระ 2 ปี ตั้งแต่ปี 2565 ถึง 30 ธันวาคม 2567



ประกาศ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีนโยบายจัดตั้งเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาของชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน ให้มีหน้าที่ส่งเสริม ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน อันประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชินจิตรวงษา) | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้แทนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล) | ประธานกรรมการ |
| 3. ผู้แทนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี เจริญลาภนพรัตน์) | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บติ) | รองประธานกรรมการ |
| 5. ผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีปทุม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์) | รองประธานกรรมการ |
| 6. ผู้แทนวิทยาลัยดุสิตธานี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ นาคสุวรรณ) | รองประธานกรรมการ |
| 7. ผู้แทนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล) | กรรมการ |
| 8. ผู้แทนมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (ดร.รุจิพรรณ สัมปันณา) | กรรมการ |
| 9. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเอริก (นางสาวสุภาพร โรจนสุขุมิตร) | กรรมการ |
| 10. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (ดร.มนตรี ชีธรรมพิพัฒน์) | กรรมการ |

- | | |
|---|---------|
| 11. ผู้แทนมหาวิทยาลัยชินวัตร (อาจารย์ธรรมาภรณ์ ลิ้มปะพันธุ์) | กรรมการ |
| 12. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น (อาจารย์ ดร.อาทิตยา จารุจินดา) | กรรมการ |
| 13. ผู้แทนมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรินทร์ ชลไพศาล) | กรรมการ |
| 14. ผู้แทนมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร) | กรรมการ |
| 15. ผู้แทนมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลี พุทโสม) | กรรมการ |
| 16. ผู้แทนมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (อาจารย์นารี น้อยจินดา) | กรรมการ |
| 17. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภากาศณ์ ดิษฐเล็ก) | กรรมการ |
| 18. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุทธิณี หัวพรพงษ์) | กรรมการ |
| 19. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี ศิริโกศาภิรมย์) | กรรมการ |
| 20. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ดร.ปิยะดา จุลวรรณ) | กรรมการ |
| 21. ผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม ชูรัตน์) | กรรมการ |
| 22. ผู้แทนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัดต์ พูนเดช) | กรรมการ |
| 23. ผู้แทนมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมือนหมาย อภินทนาพงศ์) | กรรมการ |
| 24. ผู้แทนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ดร.จาวรรรณ พวงมาลี) | กรรมการ |
| 25. ผู้แทนวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ (ดร.ชุติมา แสงตารารัตน์) | กรรมการ |
| 26. ผู้แทนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีไพโร ตักดีรุ่งพงศากุล) | กรรมการ |
| 27. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ) | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 28. ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ดร.กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์) | กรรมการ |
| 29. ผู้แทนสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ สมบัติ กุสุมาวลี) | กรรมการ |
| 30. ผู้แทนสถาบันพระบรมราชชนก (อาจารย์ดวงเดือน ชุนชุม) | กรรมการ |
| 31. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มเพชร สุขตมาภิบาล) | กรรมการ |
| 32. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม) | กรรมการ |
| 33. ผู้แทนศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน บุญยทุกกณะ) | กรรมการและเลขานุการ |
| 34. ผู้แทนศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (นางสาววิศมี เอกศิริ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2567

ประกาศ ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน



ประกาศ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน
(เพิ่มเติม)

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 และสิ้นสุดวาระในวันที่ 30 ธันวาคม 2567

บัดนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับสถาบันอุดมศึกษาเข้าไว้ในเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน เพิ่มขึ้นอีก 1 สถาบัน คือ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทรา สภากาชาดไทย เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2565 และสถาบันแสดงความประสงค์ขอเข้าร่วมเป็นกรรมการในเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงเห็นควรประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายฯ เพิ่มเติม ดังนี้

1. ผู้แทนสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทรา สภากาชาดไทย กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ วะระรงรอง)

ทั้งนี้ กำหนดให้มีวาระตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2567

ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน 2565

(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออากรณ์)

อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

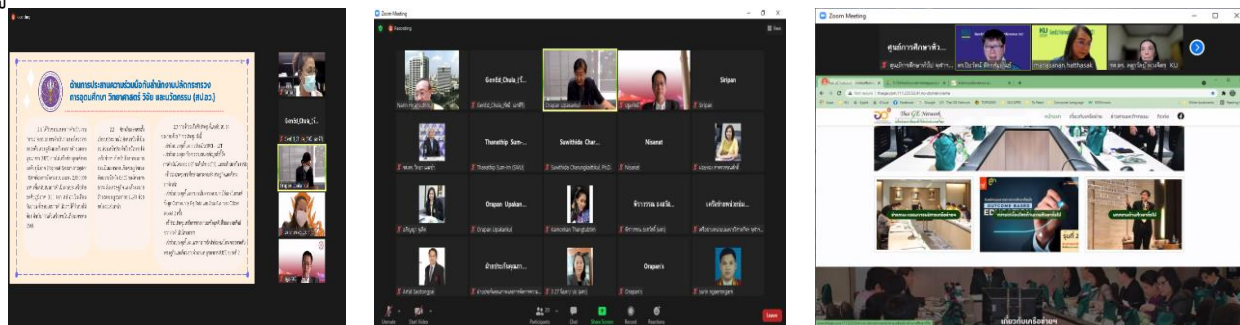
2.2.2 การจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ เดิมเครือข่ายฯ มีแผนที่จะดำเนินการจัดประชุมแบบ On sine ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2564 ทำให้ต้องเลื่อนการดำเนินการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ออกไปจนถึงปัจจุบัน แผน

สำหรับการเตรียมพร้อมในการจัดประชุมเครือข่าย คาดว่าประมาณเดือนมีนาคม 2565 จะสามารถดำเนินการจัดประชุมได้อีกครั้ง

ในระหว่างที่เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมแบบ On sine ได้นั้น ตัวแทนเครือข่ายฯ ได้เข้าร่วมการประชุมกับเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย อย่างต่อเนื่องตลอดมา

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการประจำปี 2564

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการเสริมศักยภาพการพัฒนาบัณฑิตแบบองค์รวมผ่านการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นโครงการย่อยภายใต้โครงการการบูรณาการการศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิต (soft skills) ในกลุ่มอาชีพเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อพัฒนาระบบนิเวศการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตด้านทักษะชีวิตและคุณลักษณะในการทำงาน ศูนย์การศึกษาทั่วไปจึงจัดทำแบบสำรวจข้อมูลการดำเนินงานของคณะฯ ความพร้อมด้านทักษะชีวิต (soft skills) ของนิสิตและความต้องการด้านทักษะของผู้ประกอบการ โดยมุ่งเน้นด้านรูปแบบและการจัดการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อการทำงาน (สหกิจศึกษา ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ฝึกอบรม หรือรูปแบบอื่น ๆ) รวมทั้งความจำเป็นด้านการสร้างเสริมทักษะชีวิตผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อรวบรวมข้อมูลนำไปวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิตในกลุ่มอาชีพเป้าหมายที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยการมีผู้แทนจากคณะฯ ต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตอบกลับ 13 คณะ ผลการศึกษาพบว่า

1) ผลการดำเนินงานของคณะฯ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า *ด้านการแบ่งตามกลุ่มอาชีพเป้าหมาย* ที่ตรงกับบริบทของคณะฯ พบว่า คณะฯ ให้ความสำคัญเรื่อง “อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร” (Medical Hubs) รองลงมา คือ “อุตสาหกรรมพัฒนาทักษะและกำลังคน” (Workforce and Education) *ด้านทักษะชีวิต (Soft Skills)* ของรายวิชาการศึกษาทั่วไปที่จำเป็นที่สุดต่อนิสิตก่อนออกฝึกงาน ได้แก่ 1) ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี 2)

ทักษะที่ 3 เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก และทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน และ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งในแต่ละทักษะมีการจัดหมวดหมู่ความต้องการของแต่ละรายวิชาเป็นจำนวนมาก

2) ความต้องการด้านทักษะชีวิตของนิสิตที่ผ่านการฝึกงาน พบว่า ความต้องการความต้องการด้านทักษะ Soft skills ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามรายวิชาศึกษาทั่วไป 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี 2) ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการ

3) ความต้องการทักษะ Soft skills ของผู้ประกอบการที่มีต่อนิสิตฝึกงาน พบว่า ความต้องการทักษะ soft skills ของรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ 1) ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน และทักษะที่ 7 ด้านการมีสุขภาวะที่ดี 2) ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ประกอบการคาดหวังต่อรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานิสิตให้ตรงต่อความต้องการในเรื่องของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับทุกสถานการณ์

สรุปข้อมูลทั้งสามส่วน พบว่า ความต้องการทักษะ Soft skills ของศูนย์การศึกษาทั่วไปค่อนข้างไปในแนวเดียวกันทั้งสามส่วน สามารถสรุปเป็นตาราง ความต้องการสามอันดับแรก ได้ดังนี้

| ความต้องการด้านทักษะ Soft skills ของศูนย์การศึกษาทั่วไป | | | |
|---|---|---|---|
| อันดับ | คณะ ฯ | นิสิต | ผู้ประกอบการ |
| 1 | ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี | ทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี | ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทักษะที่ 7 “การมีสุขภาวะที่ดี” |
| 2 | ทักษะที่ 3 เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน | ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ | ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ |
| 3 | ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ | ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการ | ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ |

ข้อสรุปผลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

1. ประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

จากการศึกษาข้อมูลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 3 ส่วน พบว่า การดำเนินงานที่เกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ด้านกลุ่มอาชีพเป้าหมายที่ตรงกับบริบทของคณะ ฯ รวมถึงความต้องการทักษะด้าน Soft skills ที่จำเป็นที่สุดต่อนิสิตก่อนออกฝึกงาน ความ

ต้องการทักษะด้าน Soft skills ที่จำเป็นของนิสิตระหว่างฝึกงานและหลังฝึกงาน รวมถึงความต้องการ ทักษะด้าน Soft skills ที่ผู้ประกอบการต้องการให้นิสิตนำไปใช้ในการทำงาน ค่อนข้างเป็นไปใน แนวทางเดียวกัน ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ และเริ่มมีการนำข้อมูลมา ปรับใช้กับหลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP) และรายวิชาศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21 รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง ค้นหาความชอบ หรือ ข้อมูลใหม่ๆ สำหรับนำไปปรับใช้ในอนาคตโดยอาศัยทักษะ Soft skills ทั้ง 7 ด้านของการศึกษาทั่วไป เพื่อนำไปใช้ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบคลังความรู้ดิจิทัลเพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดกับเป็นไปตามเป้าประสงค์ ภาวะฯ ต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถนำผลการศึกษา ไปพิจารณา เพื่อเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นความต้องการทักษะ soft skills ที่จำเป็นต่อความ ต้องการของนิสิตและผู้ประกอบการให้มากขึ้น โดยเฉพาะทักษะพื้นฐาน เช่น การเตรียมความพร้อมสู่ โลกการทำงานที่มากขึ้น

2. การดำเนินงานด้านนโยบายการศึกษากับสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีนโยบายที่จะพัฒนาและสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเพิ่มจำนวนรายวิชา ใหม่ในทักษะที่ 3 การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก และทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้มีจำนวน รายวิชาที่ใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย คือ 71 รายวิชา หรือคิดเป็นร้อยละ 17)

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้นำข้อมูลรายวิชาที่ได้จากการสำรวจความสนใจจากคณะต่าง ๆ รวมถึง ข้อมูลจากนิสิต และผู้ประกอบการมาพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นรูปแบบดิจิทัล และบรรจุอยู่ ในระบบคลังความรู้ดิจิทัลซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้จัดทำโครงการเพื่อเชิญชวนสถาบันในเครือข่าย ฯ ร่วมผลิตเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหัวข้อและผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละสถาบันในรูปแบบ ดิจิทัลเพื่อนำไปบรรจุอยู่บนคลังความรู้ดิจิทัลและแบ่งปันให้นิสิต/นักศึกษาของสถาบันในเครือข่าย ฯ ร่วมใช้งานและสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตแบบ Non-credit

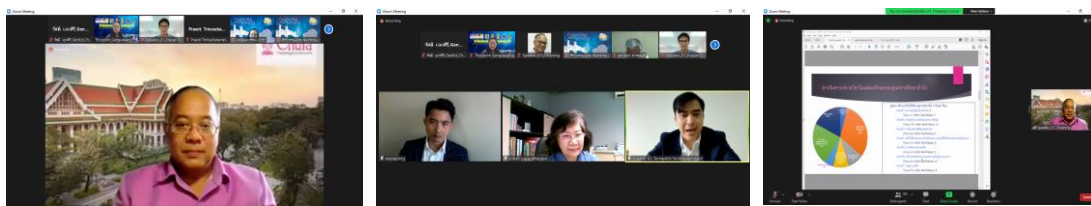
บทสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จากการผลการศึกษา ศูนย์การศึกษาทั่วไปเห็นความสำคัญของการพัฒนาและสร้าง รายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้มีการตอบสนองต่อความต้องการทั้งของผู้ประกอบการและ นิสิต เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยที่เน้นเรื่องการศึกษาวิจัยควบคู่กับการ เรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะ soft skills ต่อไป
2. ควรมีการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิต โดยการส่งเสริมทักษะชีวิตและ คุณลักษณะในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้อง กับความจำเป็นในการพัฒนา Soft skills ในกลุ่มอาชีพเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยที่เน้นด้านการพัฒนา การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก โดยการเพิ่มกลุ่ม ตัวอย่างให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนและตรงมากที่สุด
3. ควรมีการผลักดันให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถาบันและการเผยแพร่ผลงานต่อ สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน นำไปสู่การสร้างความ

ร่วมมือเพื่อความยั่งยืนของการดำเนินงานในอนาคต โดยการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในระบบคลังสมองดิจิทัลเพื่อให้บัณฑิตเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยไม่จำเป็นต้องหาความรู้ภายในห้องเรียนเท่านั้น

การดำเนินการศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป ควรเน้นไปที่ขณะที่มีการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา โดยเฉพาะเพื่อให้เห็นความสำคัญของการนำทักษะ soft skills ไปใช้ได้อย่างตรงเป้าหมาย ด้วยการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพโดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาการดำเนินการที่หลากหลาย สู่การขับเคลื่อนเพื่อการปฏิบัติงานได้จริง ของการส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปต่อไป

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



3.2 การดำเนินงานของเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน ปี 2565

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ไปแล้ว 2 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการทำงานด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั่วไปของแต่ละหน่วยงาน ปัจจุบันเครือข่ายฯ มีจำนวนสมาชิกเครือข่าย จำนวน 32 สถาบันการศึกษา

โครงการสัมมนาคุุณยการศึกษาทั่วไป

9. โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2564

ด้วยคุุณยการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2564 ในวันอังคารที่ 21 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00-16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นของ CUVIP ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่คุุณยการศึกษาทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
3. แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นของ CUVIP ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่คุุณยการศึกษาทั่วไป

ผู้เข้าร่วมสัมมนา

| | |
|---------------------------------|-------------|
| อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป | จำนวน 45 คน |
| วิทยากร | จำนวน 4 คน |
| รวม | จำนวน 49 คน |

ช่วงเวลาจัดสัมมนา

วันอังคารที่ 21 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00-16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์

กำหนดการ

- | | |
|------------------|---|
| 13.00 – 13.15 น. | เปิดงานสัมมนา โดย รองอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์) ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม |
| 13.15 – 13.30 น. | การบรรยาย “ภาพรวมด้านวิชาการเชิงนโยบายเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์ อว. 2564” โดย ผู้ช่วยอธิการบดีงานด้านวิชาการ การเรียนการสอน และประกัน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงษา) |

คุณภาพหลักสูตร

- 13.30 – 14.00 น. การบรรยาย “ทิศทางและแผนการดำเนินงานรายวิชาศึกษาทั่วไป
ไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
โดย ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล)
- 14.00 – 14.30 น. การบรรยาย “แนวทางการบริหารจัดการรายวิชาในรูปแบบ
New normal (CU Neuron)” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อดิวงค์
สุชาโต
- 14.30 – 15.30 น. การบรรยาย/workshop “อนาคตและทักษะการเรียนรู้
(Future Literacy)”
โดย ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.สุริชัย หวันแก้ว
- 15.30 – 16.00 น. การรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของอาจารย์ผู้สอน
โดย ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล)
- 16.00 – 16.30 น. สรุปร่วมกัน “ทิศทาง GenEd ในอนาคต”
โดย ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล)

สรุปผลการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2564

- 1) การบรรยาย “ภาพรวมด้านวิชาการเชิงนโยบายเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์ อว. 2564”
โดย ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ การเรียนการสอน และประกันคุณภาพหลักสูตร (ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา)

เอกสารประกอบการบรรยาย <https://bit.ly/3HCJDHh>

การดำเนินการเกี่ยวกับ lifelong learning ของมหาวิทยาลัย เป้าต้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ
ออกประกาศนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอด
ชีวิตที่ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของนิสิต
บุคลากร ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป และมีองค์ความรู้สำคัญสำหรับชุมชน งาม และประเทศที่มุ่ง
คงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของ โดย ผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการฯ ได้แก่ สำนัก
บริหารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาทั่วไป ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ และศูนย์ทดสอบทาง
วิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ อว. 2564 ปริญาตรี มีประเด็น 3 ประเด็นหลักคือ
รายวิชาที่อิทธิพลบ่งชี้การใฝ่รู้ก็ได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวน

หน่วยกิตลดลงจาก 30 เป็น 24 หน่วยกิต, การประกันคุณภาพที่ดำเนินการตามที่สถาบันกำหนด และสถาบันสามารถกำหนดระบบจัดการเรียนการสอนได้เอง

การรับรู้เกี่ยวกับ GenEd จากภายนอก

- GenEd ยังไม่ตอบโจทย์มาตรฐานการอุดมศึกษา
- Gen Ed ยังไม่ตอบโจทย์หลักสูตรระยะสั้น และ ระบบ non-degree
- GenEd ยังไม่ตอบโจทย์นโยบายประเทศที่สนับสนุนอุตสาหกรรม S-Curve
- Gen Ed ยังไม่ตอบโจทย์คุณลักษณะของคนที่จะใช้ชีวิตและทำงานในอนาคต
- GenEd ยังไม่ตอบโจทย์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนการประเมินสมัยใหม่
- GenEd ยังไม่ตอบโจทย์การพัฒนา 21st Century Skills/Life Skills
- อาจารย์ผู้สอน GenEd ยังไม่ได้รับการพัฒนา competencies เพื่อสอน GenEd
- GenEd ยังไม่ตอบโจทย์ New Normal หรือรูปแบบการดำรงชีวิตหลัง COVID-19 แต่อย่างใด
- โครงสร้างและการทำงานของ GenEd ไม่สนับสนุนการขับเคลื่อนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกจากนี้แนวคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับการศึกษาและนโยบายของประเทศไทย เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs, ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial skills) สังคมผู้สูงอายุ (Aged Society) กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และศูนย์กลางสุขภาพของโลก (Medical Hub)

- 2) การบรรยาย “ทิศทางและแผนการดำเนินงานรายวิชาศึกษาทั่วไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดย ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล)

เอกสารประกอบการบรรยาย <https://bit.ly/3HCjDhh>

ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไปได้บรรยายเรื่องทิศทางและแผนการดำเนินงานรายวิชาศึกษาทั่วไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีหัวข้อการบรรยาย ดังนี้

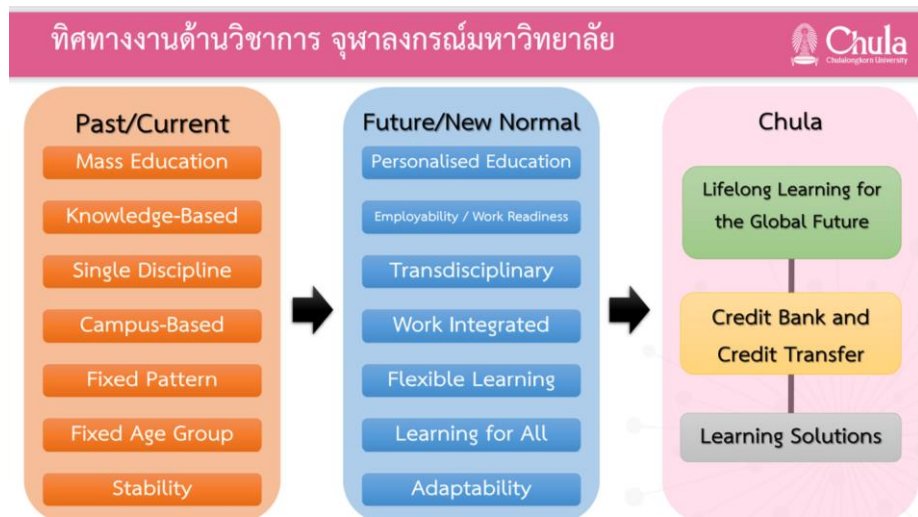
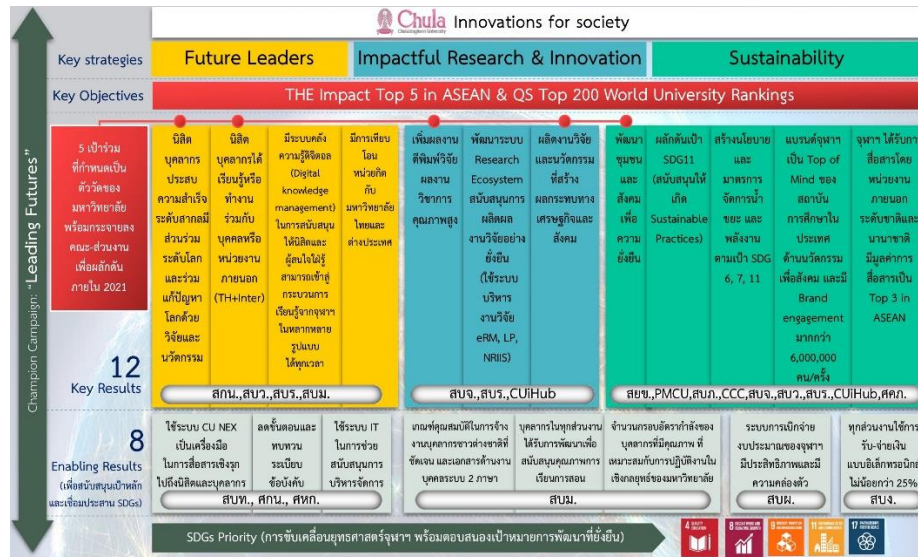
- สภาพการณ์ปัจจุบันและอนาคต

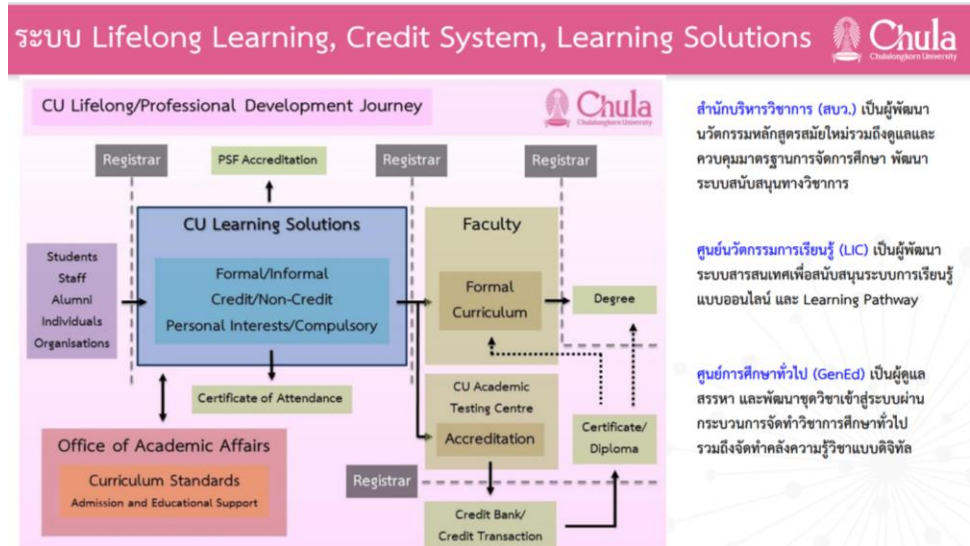
สถาบันอุดมศึกษาควรปรับกรอบความคิดการบริหารจัดการหรือการให้บริการการเรียนรู้แก่ผู้เรียนใหม่เพื่อให้สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนั้นต้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกันระหว่างการเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษากับการทำงานในสถานที่ทำงาน งานวิจัยพบว่า รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้ใหญ่หรือการเรียนรู้นอกห้องเรียนจะมีมุมมองการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน เน้นการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองตามความต้องการ ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

การสอนและการเรียนรู้ในยุค COVID-19 สถาบันอุดมศึกษาต้องเปลี่ยนมุมมองของการเป็นสถานศึกษาหรือผู้ให้บริการที่เน้นการสอนเพื่อให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนเองหรือเป็นผู้นำในการเรียนรู้ (Self-directed learning) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เสาหลักสำหรับการศึกษาและการเรียนรู้ในอนาคต ได้แก่ การเรียนรู้เพื่อรู้ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติจริง การเรียนรู้เพื่อชีวิต การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน เรียนรู้ที่จะเป็น เรียนรู้ที่จะเปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน

- ภาพรวมนโยบายของมหาวิทยาลัยทิศทางหลักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทิศทางงานด้านวิชาการ





- นโยบาย ยุทธศาสตร์ และทิศทางการดำเนินงานของ GenEd
 - นิยามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

การเติบโตของศูนย์การศึกษาทั่วไป

- ปี พ.ศ. 2559 : จัดกลุ่มวิชา ติดตามตรวจสอบมาตรฐานวิชา GE ควบคุมคุณภาพรายวิชาให้แต่ละหลักสูตรมีความสมบูรณ์ ริเริ่มกิจกรรม CUVIP
- ปี พ.ศ. 2560-2563 : เพิ่มรายวิชาโดยเน้น soft skill ในศตวรรษที่ 21 สร้างบรรยากาศการเรียนการสอน ต่อยอดงาน CUVIP
- ปี พ.ศ. 2564-2566 : สร้างระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม (Learning Solution for All)

โดยการสร้างเครื่องมือและระบบการจัดการ CU Neuron วิเคราะห์และพัฒนการสอน เพิ่มเทคโนโลยีและสื่อสารองค์กร วิเคราะห์ตลาด บริการวิชาการ การเงิน ประชาสัมพันธ์ ลูกค้าสัมพันธ์ และระบบ IT

ภารกิจของศูนย์การศึกษาทั่วไป มีดังนี้

- สร้างรายวิชา/ชุดวิชาใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาคนและสังคมเพื่อมุ่งสู่ Lifelong Learning, Learning for All, Personalized Learning Pathways
- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- สร้างความร่วมมือกับส่วนงานและเครือข่าย 3 ระดับ (ชุมชน-ชาติ-นานาชาติ)
- ยกกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรที่ชัดเจน มีระบบ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
- การพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาทั่วไป
- กิจกรรมสนับสนุนอื่นๆ ที่มีความสำคัญสอดคล้องกับทิศทางของศูนย์ฯ

การดำเนินงานและกิจกรรมของศูนย์การศึกษาทั่วไป

- ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของ GenEd CU “CU Neuron”
 - ตัวอย่างรูปแบบรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน GenEd ใหม่
 - ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์ของ GenEd ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
 - กระบวนการขอเปิดรายวิชา GenEd
 - CUVIPs
 - การสลายหมวด
 - การปรับการประเมินผลรายวิชา GenEd เป็น S/U
 - ข้อเสนอจาก GenEd
- ชวนคิดชวนทำ
- การสลายหมวด
 - เกรตจากรายวิชา GenEd ไม่นำไปคิดเกียรตินิยม
 - ปรับการประเมินผลรายวิชา GenEd เป็น S/U
 - เครือข่ายความร่วมมือ
 - ธนาคารเครดิต
 - การเทียบโอนหน่วยกิต
- 3) การบรรยาย “แนวทางการบริหารจัดการรายวิชาในรูปแบบ New normal (CU Neuron)” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อติวงศ์ สุชาโต

เอกสารประกอบการบรรยาย <https://bit.ly/3HCjDhh>

รองศาสตราจารย์ ดร.อติวงศ์ สุชาโต ได้บรรยายเรื่องแนวทางการบริหารจัดการรายวิชาในรูปแบบ New normal (CU Neuron) โดยมีหัวข้อหลัก คือ การทำความรู้จัก CU Neuron และแนวทางการเรียนการสอนที่ใช้ CU Neuron ทั้งนี้รายละเอียดต่าง ๆ พร้อมรูปภาพประกอบของ CU Neuron สามารถศึกษาได้จากลิงค์เอกสารประกอบการบรรยาย

- 4) การบรรยาย/workshop “อนาคตและทักษะการเรียนรู้ (Future Literacy)” โดย ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.สุริชัย หวันแก้ว

เอกสารประกอบการบรรยาย <https://bit.ly/3HCjDhh>

ส่วนสำคัญที่พัฒนาขึ้นมาในยุคร่วมสมัยนั้นในปัจจุบันนั้นมักดำเนินการโดยผู้เชี่ยวชาญที่เรียกกันว่านักอนาคตวิทยาการดำเนินการด้วย เทคนิควิธีการใหม่ๆ เช่น scenario planning และ horizontal scanningการค้นหอนาคตหรือการสร้างอนาคตในรูปแบบต่างๆ 3 แบบ อันได้แก่ อนาคตที่เป็นไปได้ (Possible Futures), อนาคตที่เกิดขึ้นได้ (Probable Futures) และอนาคตที่พึงปรารถนา (Preferable Futures) ในส่วนของวิชาความรู้เรื่องอนาคต ตั้งอยู่บนฐานของสมรรถนะในการคิดนึกของมนุษย์อันช่วยให้มนุษย์สามารถมีจินตนาการได้

- หลักวิชาในการคาดการณ์ (discipline of anticipation)
- ความรู้เรื่องอนาคตในระดับอุดมศึกษา (future literacy in higher education)
- อนาคตของความรู้วิชาการกับอนาคตศึกษาการเรียนรู้

-อนาคตวิทยาเพื่อการนับรวมทุกคนและเพื่อความหลากหลาย (future literacy for inclusivity and diversity)

- อนาคตวิทยาเพื่อผู้อพยพ

- อนาคตวิทยาเพื่อการทบทวนยุคการล่าอาณานิคม

- อนาคตวิทยาในกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม Futures Literacy ของ UNESCO และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Futures Literacy - FL คือ ศักยภาพของมนุษย์ในการเข้าใจสถานการณ์/เหตุการณ์ในอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากการคาดการณ์นี้มาประกอบการพิจารณาว่าเห็นอะไร และจะทำอย่างไรต่อไป เป็นการเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับความกลัว ความไม่แน่นอน ปัญหาท้าทายต่างๆ การสร้างความหวัง สร้างนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังที่จะเกิดขึ้น โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังจะจัดการประชุมเรื่อง Future Literacy in a Post-COVID-19 Asia : Solidarity and Transformative Learning ในสัปดาห์แรกของเดือนมีนาคม2565

- 5) การรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของอาจารย์ผู้สอน โดย ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล)

เอกสารประกอบการบรรยาย <https://bit.ly/3HCJDHh>

(1) ปัญหาที่ผู้สอนพบ

โดยรวมพบว่าผู้สอนพบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 โดยเรียงลำดับปัญหาที่พบได้ดังนี้

อันดับที่ 1 คือ การสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29

อันดับที่ 2 คือ การวางแผนและการออกแบบกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

อันดับที่ 3 คือ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

อันดับที่ 4 คือ การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

อันดับที่ 5 คือ การให้คำปรึกษาและแนะนำผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66

อันดับที่ 6 คือ การกำหนดเนื้อหารายวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.00

ปัญหาอื่นๆ มีดังนี้

- การสอนออนไลน์ทำให้ผู้เรียนสนใจน้อยลง ดังนั้นผู้สอนจึงต้องสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมมากขึ้น
- ผู้สอนต้องการหาวิธีใหม่ๆ ในการการประเมินและการมีส่วนร่วมกับนิสิต

| ปัญหา | ค่าเฉลี่ย | ระดับของการพบปัญหา |
|---|-----------|--------------------|
| 1. การกำหนดเนื้อหารายวิชา | 2.00 | น้อย |
| 2. การวางแผนและการออกแบบกิจกรรม | 3.07 | ปานกลาง |
| 3. การสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน | 3.29 | ปานกลาง |
| 4. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน | 2.88 | ปานกลาง |
| 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ | 3.05 | ปานกลาง |

| | | |
|-----------------------------------|-------------|----------------|
| 6. การให้คำปรึกษาและแนะนำผู้เรียน | 2.66 | ปานกลาง |
| รวม | 2.83 | ปานกลาง |

(2) ความต้องการของผู้สอน

โดยรวมพบว่าผู้สอนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 โดยเรียงลำดับความต้องการที่พบได้ดังนี้

อันดับที่ 1 คือ การสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78

อันดับที่ 2 คือ การวางแผนและการออกแบบกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

อันดับที่ 3 คือ การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

อันดับที่ 4 คือ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46

อันดับที่ 5 คือ การให้คำปรึกษาและแนะนำผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

อันดับที่ 6 คือ การกำหนดเนื้อหารายวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61

ความต้องการอื่นๆ มีดังนี้

- ควรจัดในรูปแบบออนไลน์ที่หากมหาวิทยาลัยอนุญาตให้จัดได้

| ความต้องการ | ค่าเฉลี่ย | ระดับของความ ต้องการ |
|---|-------------|-------------------------|
| 1. การกำหนดเนื้อหารายวิชา | 2.61 | ปานกลาง |
| 2. การวางแผนและการออกแบบกิจกรรม | 3.71 | มาก |
| 3. การสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน | 3.78 | มาก |
| 4. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน | 3.51 | มาก |
| 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ | 3.46 | มาก |
| 6. การให้คำปรึกษาและแนะนำผู้เรียน | 3.07 | ปานกลาง |
| รวม | 3.36 | ปานกลาง |

หมายเหตุ : เกณฑ์ 5 ระดับ มี ดังนี้

1.00 – 1.80 น้อยที่สุด

1.81 – 2.60 น้อย

2.61 – 3.40 ปานกลาง

3.41 – 4.20 มาก

4.21 – 5.00 มากที่สุด

(3) ข้อคิดเห็นและ/หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของการศึกษาทั่วไปและกิจกรรม CUVIP

การจับตอบรม

- แนวคิดการปรับวิชา GenEd ให้เข้าสู่ระบบออนไลน์ 100% แต่สามารถสร้างแรงบันดาลใจและจุดประกายการเรียนการสอนให้ดีขึ้นได้ด้วยคุณภาพที่ตีเยี่ยม
- โปรแกรมใหม่ ๆ สำหรับสอนและการทำกิจกรรม
- การสร้างแรงจูงใจให้นิสิตสนใจและมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนค่ะ

- จัดอบรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือ เกมส์ต่างๆ ในการประกอบการเรียนการสอน แบบออนไลน์นี้ให้มีความน่าสนใจและน่าสนใจ
- แนวทางการทำสื่อ online
- อบรมวิธีการสอน online อย่างมีประสิทธิภาพที่ หลากหลาย และ ได้ผลดี ผู้เรียน ฟังพอใจ ไม่เครียด

การจัดการเรียนการสอน

- จัดทำระบบให้สามารถนับเครดิตของการลง CUVIP เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในการศึกษาทั่วไป
- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดกิจกรรมในชั้นเรียน
- การเรียนการสอนควรปรับตัวตามสถานการณ์ แต่ถ้าได้เรียน onsite และออกภาคสนามได้จะดีที่สุด
- การเดินทางไปทัศนศึกษาภาคสนาม
- จำนวนรายวิชาในหมวดมนุษยศาสตร์มีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต ทำให้มีจำนวนนิสิตมากเกินไปในรายวิชา (เกิน 200 กว่าคนแทบทุกปี) ทำให้การจัดการต่างๆ ค่อนข้างยาก และ/หรือใช้เวลา เช่น การดึงความสนใจของนิสิต การสอบ การตรวจข้อสอบ ท้ายเทอมอาจารย์ค่อนข้างสะบักสะบอมค่ะ
- รูปแบบการสอน online on demand ตอบโจทย์นิสิตในยุคปัจจุบันได้ดี ถ้าทำการวัดการเรียนรู้ที่มีระบบก็สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนจำนวนมากได้ดีกว่า onsite ที่มีข้อจำกัดด้านสถานที่ เวลาและการเดินทางของนิสิต
- มาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลไม่สม่ำเสมอ บางวิชาขาดเกรดบางวิชาแจกเกรดง่าย ทำให้เกิดแนวโน้มว่านิสิตเลือกจะเรียนวิชาที่ได้เกรดดีง่ายๆ โดยไม่สนใจความรู้ที่จะได้จากการเรียน
- การถอนและการลงทะเบียนเพิ่มของนิสิตในอาทิตย์ที่ 1-3 ทำให้นิสิตขาดเรียน เนื้อหาพื้นฐานในชั่วโมงแรกๆ
- ควรให้มีการวัดทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนขึ้น
- การสนใจแต่เนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นการศึกษาและนำเสนอองค์ความรู้เชิงพื้นที่ อาจจะไม่เหมาะสมมากนักในการที่จะยกระดับ

การบริหารจัดการ

- ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นในหลากหลายช่องทาง
- ควรประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบมากกว่านี้ และหาวิธีจูงใจให้นิสิตสนใจเรียน
- ควรมีจุดติดต่อสอบถาม เพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่คณาจารย์ให้ดำเนินการสำเร็จตามที่ออกแบบการสอน
- ต้องการให้ผลงานเหล่านี้ (การสอนรายวิชา GenEd) มีเกณฑ์ชัดเจนในการนำมาใช้ขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้อาจารย์สนใจสอนการศึกษาทั่วไป/CUVIP มากขึ้น

- ต้องการให้มีคู่มือหรือ checklist หรือเอกสารแนะนำสำหรับอาจารย์ที่เปิดรายวิชาครั้งแรก เช่น แนวทางการจัดการเมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนที่นั่งที่เปิดไว้ แนวทางการของบสนับสนุนการเรียนการสอน contact ที่ให้ติดต่อเรื่องการรอกเกรด การเงิน ออกจดหมายเชิญ ฯลฯ
- มี resource สำหรับอาจารย์ผู้สอน

ข้อคำถาม

- มีแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือไม่
- 6) สรุปการสัมมนา “ทิศทาง GenEd ในอนาคต” โดย ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล)

เอกสารประกอบการบรรยาย <https://bit.ly/3HCjDhh>

ความคิดเห็น/ข้อเสนอจากอาจารย์ผู้สอน

- (1) เรื่องการทำ content เช่น วีดิโอการบรรยายเนื้อหาของคณาจารย์ แทนที่อาจารย์จะต้องพูดบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนต่างชาติ เสนอให้เป็น subtitle เพราะสะดวกมากสามารถเปลี่ยน subtitle หลายภาษาได้ โดยทางศูนย์ฯ เสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถติดต่อไปที่สถาบันภาษาเพื่อดำเนินเรื่องดังกล่าวข้างต้น
- (2) การใช้โปรแกรม Kahoot กรณีนำมาใช้กับนิสิตจำนวนมากกว่า 10 ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการใช้งาน โดยทางศูนย์ฯ เสนอว่าจุฬาฯสามารถจัดซื้อโปรแกรมได้ หรือจุฬาฯจัดทำโปรแกรมเอง (หากเป็นความต้องการของจุฬาฯหรือผู้สอนจริงๆ) ทางศูนย์ฯนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นเจ้าภาพในการจัดทำ
- (3) รายวิชาที่สอนปฏิบัติเป็นหลัก เช่น กรณีของรายวิชาของคณะสถาปัตยกรรม ผู้สอนไม่สามารถเปิดการสอนได้ทำให้ไม่ได้เปิดสอนมา 2 ปี โดยทางศูนย์ฯ เสนอโปรแกรมสำหรับช่วยสอบปฏิบัติ เช่น กล้อง 360 องศา หรือ team viewer เป็นต้น
- (4) นิสิตหารายวิชา GenEd ไม่เจอ และไม่รู้ว่าเรียนรายวิชาอะไร (โดยเฉพาะปี 1)
- (5) การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ที่ไม่เหมือนกันในแต่ละรายวิชา ทำให้ยากต่อการเข้าเรียน
- (6) นิสิตจุฬาฯ ส่วนใหญ่ไม่รู้จัก CUVIP
- (7) การลงทะเบียนกิจกรรม CUVIP แล้วผู้เรียนไม่เข้าเรียน
- (8) การจำกัดคนเรียนของ CUVIP ไม่ควรมีขั้นต่ำ เพราะบางกิจกรรมสามารถรับคนได้น้อย
- (9) รายวิชาสี่ขังศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาที่ต้องไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ผู้สอนแจ้งว่าในช่วงโควิด 19 ได้เปิดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้โปรแกรมเพื่อช่วยให้จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้ ร่วมกับเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งพบว่าวิธีการดังกล่าวสามารถจัดการเรียนการสอนได้
- (10) ผู้สอนรายวิชา 0201285 สังคมเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรชีวภาพของพืช สนใจ blended รายวิชากับกิจกรรม CUVIP ที่ตนเองเปิดสอนอยู่แล้ว
- (11) ผู้สอนมีความสนใจในการเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก

จำนวนผู้สอนที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 ราย 48 รายวิชา (คิดเป็นร้อยละ 11 ของรายวิชาทั้งหมด) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ผู้สอนรายวิชาในกลุ่มสหศาสตร์ จำนวน 7 ราย
- ผู้สอนรายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ จำนวน 7 ราย
- ผู้สอนรายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ จำนวน 9 ราย
- ผู้สอนรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 22 ราย

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | สถานะภาพ | วิชา | หมวดวิชา | คณะ/หน่วยงาน |
|-------|----------------------------|--|---------------------------|----------|--|
| 1 | ผศ.ดร.จรรยา ชัยเจริญพงศ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 0201103 OUR CU | สห. | สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์ |
| 2 | อ.เอนก โสภณ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 0201141 COAST ENV | สห. | สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ |
| 3 | รศ.สพ.ญ.ดร. อนงค์ บินทวิหค | อาจารย์เกษียณ/อาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย | 0201201 IDEAL GRADUATE 1 | สห. | คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| | | | 0201203 IDEAL GRADUATE 3 | สห. | |
| | | | 0201122 MGT PUB DISASTER | สห. | |
| 4 | ผศ.เตือนใจ ไก่สกุล | อาจารย์เกษียณ/อาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย | 0201285 ECON SOC PLAN | สห. | ศูนย์การศึกษาทั่วไป |
| 5 | ผศ.ดร.ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 0295110 WINE EDUCATION | สห. | วิศวกรรมศาสตร์ |
| 6 | อ.ธนภพ บำเพ็ญเกียรติกุล | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 0298114 INTR CLIN SEX | ว. | คณะแพทยศาสตร์ |
| 7 | อ.สมบัติ อินทร์คง | นักวิจัยชำนาญการ | 201110 SICHANG STUDY | สห. | สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ |
| 8 | อ.ธงชัย โรจน์กั้งสตาล | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2110191 INNOV THINK | ว. | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 9 | ผศ.ดร.ภาวดี สายสุวรรณ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2209373 LANG CULTURE | ม. | คณะอักษรศาสตร์ |
| 10 | ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เมธเศรษฐ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2223243 JAPAN TODAY | ม. | คณะอักษรศาสตร์ |
| 11 | อ.ดร.ประโลม บุญรัมย์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2235320 CONTEMP PORT BRAZ | ม. | คณะอักษรศาสตร์ |
| 12 | ผศ.ดร.มนนัทธ์ พงษ์พานิช | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2301170 COMP PROG | ว. | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 13 | ผศ.ศศิภา พันธุ์ดิธร | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2301170 COMP PROG | ว. | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 14 | ผศ.ดร.พงษ์ชัย หาญยุทธนาการ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2303150 BIRDWATCH CONSERV | ว. | คณะวิทยาศาสตร์ |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|----------------------------|----|----------------------------|
| 15 | ศ.ดร.ณัฐยานัน พงศ์สถาปตี | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2306416 MGT SYS TECH | ว. | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 16 | อ.ดร.ชัชณพพงศ์ชาติอาสา | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2308303 HISTORY OF SCI | ว. | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 17 | ผศ.ภรณ์รวี เอี่ยมสมบูรณ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2309202 ORNAMENT FISH AQUA | ว. | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 18 | รศ.ดร.เสาวรัตน์ จันทะโร | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2310201 HEALTH/BEAUTY | ว. | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 19 | ผศ.กิตติพงษ์ อัครกุล | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2314255 ELEMENT FOOD TECH | ว. | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 20 | ผศ.ศุภวัฒน์ หิรัญธนวิวัฒน์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2501297 ENJOY ARCH SKETCH | ม. | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 21 | ผศ.ดร.พงศ์พรต ฉัตรภรณ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2601111 BUS ACCTG | ส. | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี |
| 22 | อ.ดร.อิสริยะ สัตกุลพิบูลย์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2603244 GEN PRIN INSURANCE | ส. | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี |
| 23 | อ.ดร.จัญญา เสถียรโชค | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2604362 PERSONAL FINANCE | ส. | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี |
| 24 | อ.ดร. ณัฐฉาน บริบูรณ์วิริย์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2737110 MUS APPRECIATION | ม. | คณะครุศาสตร์ |
| 25 | ผศ.ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีติลก | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2746292 EDU SUS DEV | ส. | คณะครุศาสตร์ |
| 26 | ผศ.ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 2750178 LLL | ส. | คณะครุศาสตร์ |
| 27 | รศ.ทญ.ดร.พิมพ์สิริรา พรทวีทัศน์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3200106 FUN ORAL BIO HLTH | ว. | คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 28 | รศ.ภญ.ดร.พรเพ็ญ วีระวัฒนกานนท์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3301102 COSMETICS DLY LIFE | ว. | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 29 | ศ.ดร.ศุภกาญจน์ ชำนิ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3307101 BASIC AROMATHERAPY | ว. | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 30 | อ.ดร.พัชร นิยมศิลป์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3404131 FREE ASM LAW | ส. | คณะนิติศาสตร์ |
| 31 | ผศ.กิตติรินทร์ กิตติสกุล | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3501120 HIST WEST ART I | ม. | คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| | | | 3501217 EAR MOD ART | ม. | |
| 32 | ผศ.ดร.อัญชลี เฉียบฉลาด | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3600104 INT HC NEW GEN | ว. | คณะสหเวชศาสตร์ |
| 33 | ดร.นพมาศ พัดทอง | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3600205 FAM HLTH CARE | ว. | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 34 | ผศ.ดร.สุนิศา ปรีชาวงษ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3600208 TOB ALC HLTH | ว. | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 35 | ผศ.เพ็ญนภา แดงด้อมยุทธ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3600301 NUTRI HLTH | ม. | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 36 | รศ.ดร. วาริน แสงกิติโกมล | อาจารย์เกษียณ/อาจารย์พิเศษจาก ภายนอกมหาวิทยาลัย | 3700104 INT HC NEW GEN | ว. | คณะสหเวชศาสตร์ |
| 37 | ผศ.ดร.ระวีนันท์ มิ่งภักดิ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3700108 HLTH PREV INF DIS | ว. | คณะสหเวชศาสตร์ |
| 38 | ผศ.ดร.จิตติพิทย์ ทิพยมนตรี | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3705102 RADIA DAILY LIFE | ว. | คณะสหเวชศาสตร์ |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|
| 39 | ผศ.ดร.อนงค์ ตันติสุวัฒน์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3742107 LIFE KNOWLEDGE | ว. | คณะสหเวชศาสตร์ |
| 40 | ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3800351 PSY THINK CREAT | ส. | คณะจิตวิทยา |
| 41 | อ.ดร.คุณัญญา มาสดีใส | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3900200 EX/PS HLTH | ว. | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 42 | อ.ดร.ภัทรารุช ขาวสนิท | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3900203 THEK MTNG EX | ว. | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 43 | ผศ.ดร.โสภณฤทัย สุนธยาธร | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 3900204 REC BUS TOUR | สห. | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 44 | ผศ.ดร.วิพิสัย เจียมปัญญาธิ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 4000208 INTRO AGR ECON | ส. | สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร |
| 45 | อ.ดร.กนกวรรณ ตั้งจิตนุสรณ์ | อาจารย์ประจำเต็มเวลาของจุฬาฯ | 5100101 POP/DEV | ส. | วิทยาลัยประชากรศาสตร์ |

สรุปแบบประเมินโครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาฯ ประจำปี 2564

วันที่ 21 ธันวาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์

- การสัมมนาครั้งนี้ มีผู้แจ้งรายชื่อ จำนวน 43 คน ลงทะเบียนเข้าร่วมสัมมนา จำนวน 45 คน ส่งแบบประเมินผล จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 24.44
- ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดสัมมนาในครั้งนี้จากช่องทางใด :
 - FACE BOOK = 1 คน
 - LINE = 3 คน
 - E-MAIL = 4 คน
 - www.gened.ac.th = 1 คน
 - อื่นๆ = 2 คน
- หน่วยงานที่ท่านสังกัด :
 - คณะครุศาสตร์ = 1 คน
 - คณะพยาบาลศาสตร์ = 1 คน
 - คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี = 2 คน
 - คณะวิทยาศาสตร์ = 2 คน
 - คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา = 1 คน

- คณะสหเวชศาสตร์ = 1 คน
- คณะสัตวแพทยศาสตร์ = 1 คน
- คณะเภสัชศาสตร์ = 2 คน
- ความพึงพอใจต่อการสัมมนา :
 - 4.51 – 5.00 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 - 3.51 – 4.50 หมายถึง พึงพอใจมาก
 - 2.51 – 3.50 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 - 1.51 – 2.50 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 - ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

| เรื่อง | ความพึงพอใจ | |
|--|-------------|------------------|
| | ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
| เนื้อหา | | |
| 1) ท่านได้รับประโยชน์จาก หัวข้อ "ภาพรวมด้านวิชาการเชิงนโยบายเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์ อว.2564" | 4.72 | พึงพอใจมากที่สุด |
| 2) ท่านได้รับประโยชน์จาก หัวข้อ "ทิศทางและแผนการดำเนินงานรายวิชาศึกษาทั่วไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต" | 4.45 | พึงพอใจมาก |
| 3) ท่านได้รับประโยชน์จาก หัวข้อ "แนวทางการบริหารจัดการรายวิชาในรูปแบบ New normal (CU Neuron)" | 4.63 | พึงพอใจมากที่สุด |

| | | |
|---|------|------------------|
| 4) ท่านได้รับประโยชน์จาก หัวข้อ "ทักษะความฉลาดรู้ต่ออนาคต (Future Literacyl)" | 4.54 | พึงพอใจมากที่สุด |
| 5) ความพร้อมของวิทยากร | 4.81 | พึงพอใจมากที่สุด |
| 6) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการจัดสัมมนา | 4.54 | พึงพอใจมากที่สุด |
| 7) ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ | 4.81 | พึงพอใจมากที่สุด |
| 8) การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ | 4.72 | พึงพอใจมากที่สุด |
| 9) ความพึงพอใจของการจัดสัมมนาโดยรวม | 4.63 | พึงพอใจมากที่สุด |

10. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1) เสนอให้จัดสัมมนา การใช้เทคนิค active learning ต่าง ๆ ในการสอน online;

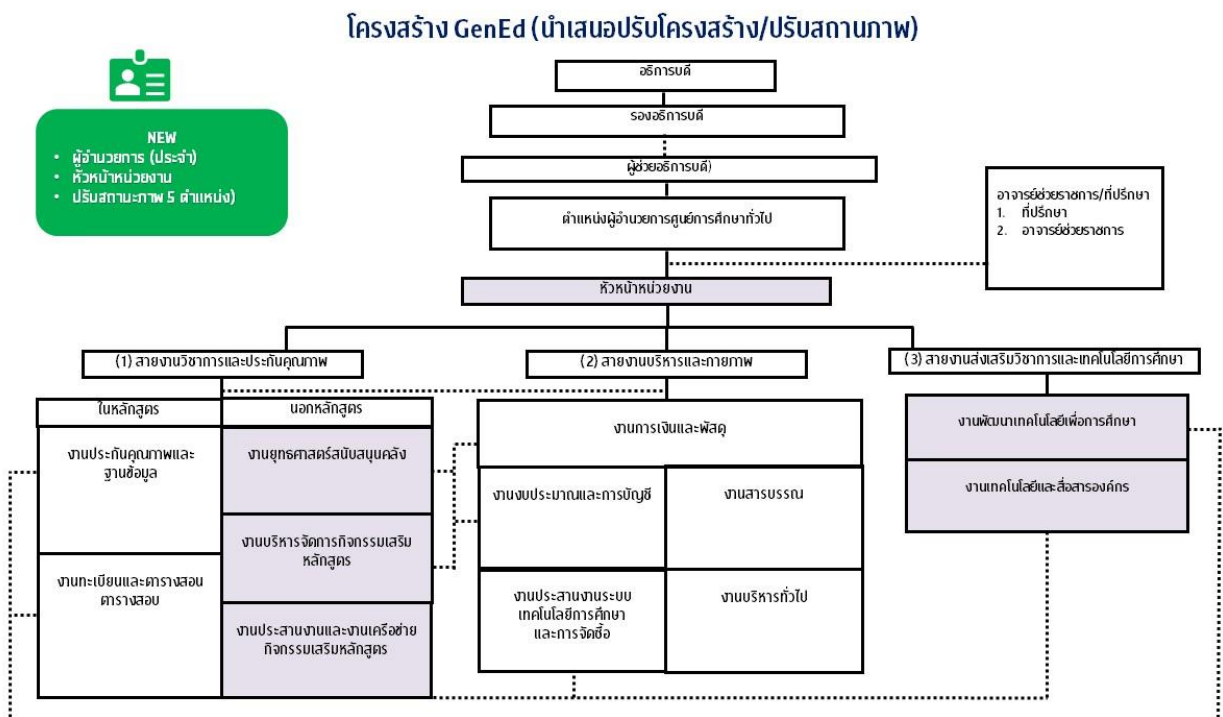
2) ควรจัดทำนองนี้้อีก เพราะให้ความรู้และเอาไปใช้ประโยชน์ได้ดี โดยเฉพาะมีเอกสารและวิดีโอให้มาด้วยเมื่อจบการสัมมนา

ผู้สรุปแบบประเมิน น.ส. ปวีณา เจริญศิลป์

ว/ด/ป 1 มกราคม 2565

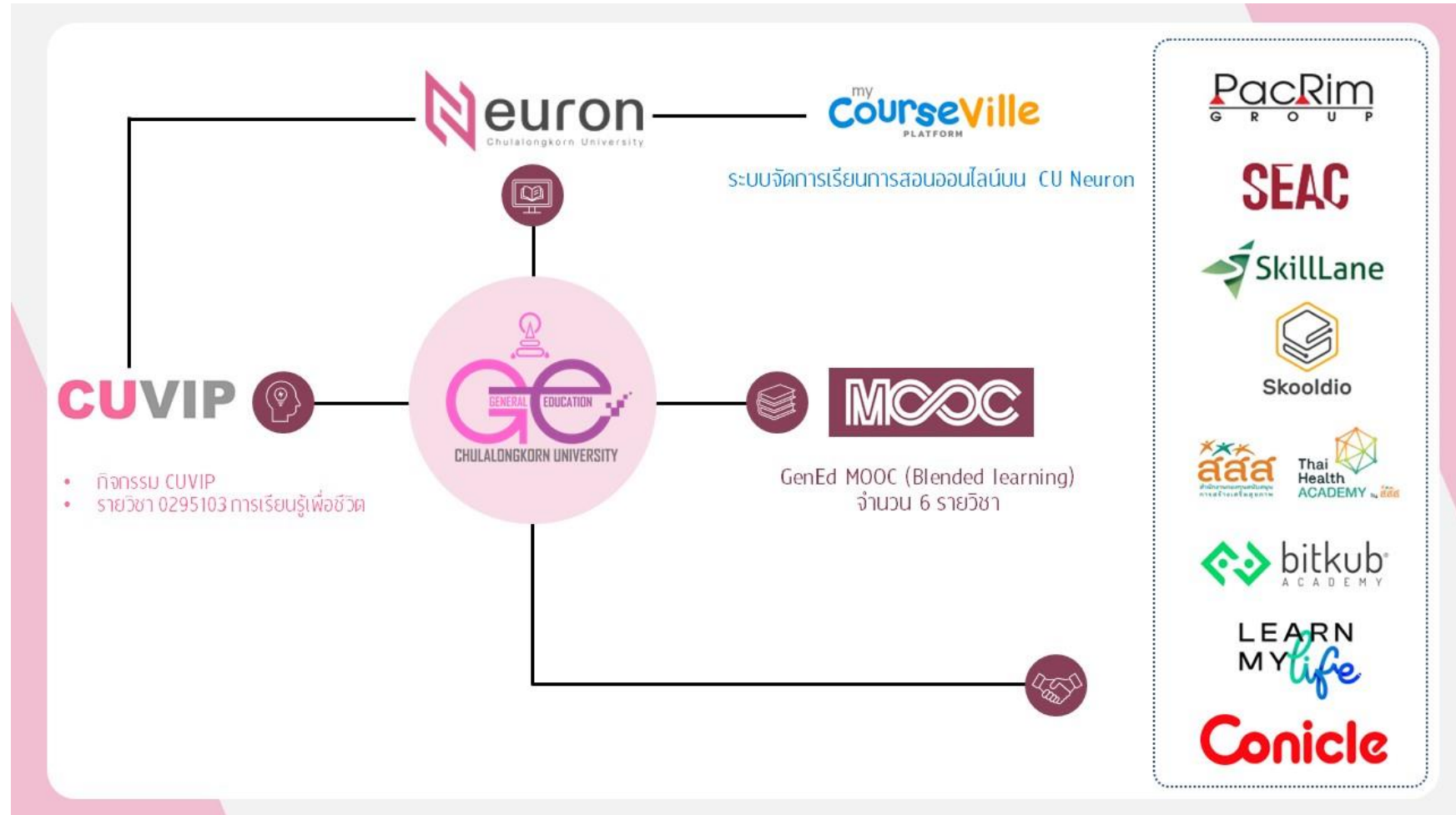
แผนการปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 วรรคสี่ ประกอบกับมาตรา 21 (2) และ (6) แห่งพระราชบัญญัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2551 สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 755 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2556 ให้ศูนย์ การศึกษาทั่วไป เป็นศูนย์ระดับฝ่ายที่ขึ้นตรงต่ออธิการบดี มีภาระหน้าที่ในการประสานงานการจัดการศึกษา ทั่วไป การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสหศาสตร์ การส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วย รายวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรมเสริมหลักสูตร การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของรายวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบแก่ส่วนงานและหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานภายในศูนย์การศึกษาทั่วไป สามารถ ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับ คุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ จึงเสนอขอปรับโครงสร้างการบริหารของศูนย์การศึกษาทั่วไปโดยเสนอให้มีตำแหน่ง ผู้อำนวยการประจำ ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และปรับตำแหน่งวิสามัญเป็นตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ



ภาคผนวก

เครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป



ห้องห้องสตูดิโอศูนย์การศึกษาทั่วไป

ห้องสตูดิโอศูนย์การศึกษาทั่วไป

สถานที่ : อาคารวิทย์พัฒนา ชั้น 6 ห้อง 601 ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถ่ายทำบันทึกผลิตสื่อการเรียนการสอน
บันทึกไฟล์ footage ความละเอียดสูงได้



บริการตัดต่อวิดีโอ สื่อการสอน
นำสื่อการสอนไปใช้งาน / อัปโหลดแพลตฟอร์ม CU Neuron

ตัวอย่างคอร์สเรียนที่ตัดต่อผ่านห้องสตูดิโอ



บอนสียอดฮิตติดเทรนด์
ผู้จัดทำ: อรุณรัตน์ ธีระกุล ไร่สูง
เว็บไซต์: [www.bonsai.com](#)
501 บอนสียอดฮิตติดเทรนด์
ฉบับพิเศษเนื้อหาสำหรับผู้เริ่มต้น ความรู้ที่ควรรู้...



บทบาทการขนส่งต่อการพัฒนาเมือง
ผู้จัดทำ: อรุณรัตน์ ธีระกุล ไร่สูง
เว็บไซต์: [www.bonsai.com](#)
The Role of Transport in Urban
Development บทบาทการขนส่งต่อการพัฒนา...

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ 2564

ปีงบประมาณ 2564 มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 108 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดตามลิ้งค์
<https://shorturl.asia/SLYd9> หรือ สแกน QR Code



รายละเอียดงบประมาณโครงการกิจกรรม ในแต่ละรายวิชาการศึกษาทั่วไปปีงบประมาณ 2564

บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วยสายวิชาการและสายปฏิบัติการ

บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป : สายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

โทร. 02 218 3917

E-MAIL : Suwithida.C@chula.ac.th



รองศาสตราจารย์ ดร. โปรตปราน บุญยพุกกณะ

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานระบบ/เทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 02 218 3917

E-MAIL : Proadpran.P@chula.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน จันทองจิ้น

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานกิจการพิเศษ/ สื่อสารองค์กร/ความ
ร่วมมือ

โทร. 02 218 3917

E-MAIL : panitharn@cbs.chula.ac.th

บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป : สายปฏิบัติการ

พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน)



ปวีณา เจริญศิลป์

เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3918

E-MAIL : paweena.po@chula.ac.th



ชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3919

E-MAIL : chayaphim.a@chula.ac.th

พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินรายได้)



ธัญยธรณ์ มั่นธูภา

เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3914

E-MAIL : nantapak.m@chula.ac.th



พัฒนา ดวงกันทา

เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (ธุรการ) ระดับ P8

โทรศัพท์ 02 218 3823

E-MAIL : pattana.d@chula.ac.th



กฤษฎากร ทิพย์เจริญ

เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (โสตทัศนศึกษา) ระดับ P8

โทรศัพท์ 02 218 3826

E-MAIL : krisdakorn.t@chula.ac.th

ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ



พิมพาพร ทองแสง
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 3 (สารบรรณ)
โทรศัพท์ 02 218 3915
E-MAIL : pimpaporn.k@chula.ac.th

ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ



สุทิน กวางทอง
พนักงานสถานที่
โทรศัพท์ 02 218 3918
E-MAIL : sutin.k@chula.ac.th

พนักงานวิสามัญ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น CUVIP



รัศมี เอกศิริ
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น CUVIP) ระดับ P7
โทรศัพท์ 02 218 3825
E-MAIL : rutsamee.e@chula.ac.th



ชนะชัย จุลเชาว์
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น CUVIP) ระดับ P7
โทรศัพท์ 02 218 3920
E-MAIL : chinachai.j@chula.ac.th



วิรัชชา วุฒิสาน
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น CUVIP) ระดับ P7
โทรศัพท์ 02 218 3824
E-MAIL : viracha.w@chula.ac.th

พนักงานวิสามัญ : โครงการการศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21



นัชชา แสงพรรค

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

(โครงการคลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3823

E-MAIL : natcha.sa@chula.ac.th



เจตนาย กวางทอง

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

(โครงการคลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3827

E-MAIL : jetanai.k@chula.ac.th

ที่ปรึกษา :

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล)

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานระบบ/เทคโนโลยีการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. โปรตปราน บุญยพุกกณะ)

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานกิจการพิเศษ/ สื่อสารองค์กร/ความร่วมมือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน จันทองจัน)

ข้อมูล:

นางสาวธัญยธรณ์ มั่นธูภา

นางสาวปวีณา เจริญศิลป์

นางสาวชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์

นางสาวพัฒนา ดวงกันทา

นายกฤษฎากร ทิพย์เจริญ

นางสาวพิมพ์พร ทองแสง

นายสุทิน กวางทอง

นางสาวนัชชา แสงพรรค

นายเจตน์ย กวางทอง

นางสาวรัศมี เอกศิริ

นายชนะชัย จุลเชาว์

นางสาววิรัชชา วุฒิแสน

เรียบเรียง : นางสาวชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์

ปก : นายเจตน์ย กวางทอง

ติดต่อเรา

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทย์พัฒนา ชั้น 6 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน
กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ (+66) 02 218 3914 - 20
โทรสาร (+66) 02 218 3916
E-MAIL: gened@chula.ac.th

Website: <http://www.gened.chula.ac.th>



Facebook: Office of General Education Chulalongkorn University



Line: GenEd CU ID: @rfc8338h





ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



@cu.gened



www.gened.chula.ac.th



0-2218-3914

