

2022

Annual REPORT

รายงานประจำปี 2565

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

 0-2218-3914

 @cu.gened

 www.gened.chula.ac.th

คำนำ

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานประจำปี ที่รวบรวมผลการดำเนินงาน ในช่วงปีการศึกษา 2564 และปีงบประมาณ 2565 โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาที่ทำให้รู้จักศูนย์ ฯ ดีขึ้น ใน รายงานนี้ประกอบด้วยความเป็นมา โครงสร้างการบริหาร วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลักของหน่วยงาน รวมถึงทรัพยากรของศูนย์ ฯ

ส่วนงานของเรานั้นประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป กิจกรรมประชุมสัมมนาคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป กิจกรรมเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย กิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น (Chulalongkorn University Values Integration Program; CUVIP) และอื่น ๆ

เพื่อให้รายงานประจำปีนี้สะท้อนภาพการดำเนินงาน และผลการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ สำหรับนิสิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานการศึกษาทั่วไป จึงได้บรรจุรายละเอียดของวิชาศึกษาทั่วไป ผลการดำเนินงาน และผลการจัดกิจกรรมย่อยต่าง ๆ รวมไว้ด้วย

สำหรับในภาคผนวก ได้แสดงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป จากส่วนงาน ภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และข้อมูลของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านต่าง ๆ รวมถึงช่องทางการติดต่อของศูนย์ ฯ เพื่อความสะดวกในการประสานงานในโอกาสต่อไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ยินดีรับข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากท่าน เพื่อการปรับปรุงการบริหาร และการจัดการงานการศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น และเป็นที่พึงพอใจของประชาคมจุฬา ฯ อย่างยั่งยืนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

สารบัญ

ความเป็นมา.....	1
ประวัติศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	1
หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป.....	4
ความมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป.....	4
ความมุ่งหมายและขอบเขตเนื้อหาวิชากลุ่มวิชา.....	5
โครงสร้างศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	6
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลัก	7
ทรัพยากร.....	8
1. บุคลากร.....	8
2. คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	8
3. งบประมาณ.....	8
4. สถานที่.....	9
ภารกิจที่รับผิดชอบและผลการดำเนินการ	9
การจัดการเรียนการสอน.....	9
การส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนิสิต	16
กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP).....	42
ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	58
การดำเนินงานด้านเครือข่ายการศึกษาทั่วไป.....	61
โครงการสัมมนาศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	68
นโยบายด้าน Personalised Education และ Flexible Curriculum	72
บทวิเคราะห์และบทสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป	77
ภาคผนวก	79
เครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	80
ห้องสตูดิโอศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	85

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ 2565	86
บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วยสายวิชาการและสายปฏิบัติการ.....	87
ติดต่อเรา	92

ความเป็นมา

ประวัติศูนย์การศึกษาทั่วไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตระหนักเป็นอย่างยิ่งถึงความสำคัญของการสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ จึงได้จัดตั้งโครงการการศึกษาทั่วไปขึ้น ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2519 ให้มีหน้าที่พิจารณาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย (สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, รายงานประจำปี 2553, 2553: 1-4)

ด้วยเป้าหมายสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ ความรู้รอบ กอปร ด้วยคุณธรรม การจัดหลักสูตรจึงมุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาซีพของตน มองเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างสาขา และสามารถนำมาประยุกต์เพื่อเสริมวิชาซีพ และดำรงตนในสังคมได้ และที่สำคัญยิ่งคือการปลูกฝังคุณธรรมตามปณิธานมหาวิทยาลัยให้ปรากฏในบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดังนั้น วิชาศึกษาทั่วไปที่จัดสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไป จึงมีลักษณะเป็นสหสาขาวิชาตั้งแต่เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2520 มาจนถึงปัจจุบัน โดยเริ่มจากการสอนวิชาแกน ซึ่งเป็นวิชาที่ผสมผสานความรู้แขนงต่าง ๆ ในศาสตร์สาขาหลักไปจนถึงวิชาที่ผสมผสานความรู้ระหว่างศาสตร์สาขาหลักเข้าด้วยกันพร้อมกับสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และกระบวนการคิด วิเคราะห์ไว้ด้วยเสมอมา

การจัดหลักสูตรในระยะแรกได้ยึดเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัยปี พ.ศ. 2517 เป็นหลัก นั่น คือนิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ หมวดละไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป 2 หมวด ที่อยู่นอกเหนือวิชาซีพของนิสิตหมวดละอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาแกน 3 หน่วยกิต และวิชาเลือกอีก 3 หน่วยกิต รวมเป็น 12 หน่วยกิต และวิชาในหมวดภาษาต่างประเทศ ซึ่งจัดสอนโดยสถาบันภาษา อีกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต รวมแล้วอย่างน้อย 18 หน่วยกิต ส่วนที่เหลืออีกอย่างมาก 12 หน่วยกิต นั้น ให้คณะเป็นผู้วางกรอบให้นิสิตปฏิบัติ

แม้ว่าในปี พ.ศ. 2532 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ยกเลิกสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดไปแล้ว แต่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังคงจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาในสัดส่วนที่เท่ากันไว้ และได้เพิ่มหมวดวิชาสหศาสตร์ขึ้นอีก 1 หมวด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นมา โดยบังคับให้นิสิตทุกคนต้องเรียนทุกหมวดวิชา หมวดละอย่างน้อย 3 หน่วยกิตโดยไม่มีข้อยกเว้น โดยให้คำจำกัดความวิชาศึกษาทั่วไปว่าเป็นวิชาที่มีรหัสต่างจากรหัสวิชาในคณะที่นิสิตสังกัด

ในระยะแรกนั้นวิชาแกนการศึกษาทั่วไปที่เปิดสอน และบริหารการสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไป มี 3 วิชาด้วยกัน คือ วิชาอารยธรรมไทย หมวดมนุษยศาสตร์ วิชามนุษย์กับสังคม หมวดสังคมศาสตร์ และวิชาธรรมชาติวิทยา หมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แต่ละวิชาดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ชุดเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ และเกือบทั้งหมดมาจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยต่อมา เพื่อความคล่องตัวในการบริหารการสอน

มหาวิทยาลัยได้โอนวิชาอารยธรรม และวิชาธรรมชาติวิทยาไปให้คณะอักษรศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบตามลำดับ ส่วนในหมวดสังคมศาสตร์นั้นขอให้คณะรัฐศาสตร์สร้างวิชาแกนใหม่อีก 1 วิชา ชื่อว่า สังคมและวัฒนธรรม รับผิดชอบสอนต่อไป ส่วนโครงการการศึกษาทั่วไปทำหน้าที่วิจัย และพัฒนาการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เช่น การสร้าง และทดลองสอนวิชาแกนขนานเชื่อมมนุษย์กับธรรมชาติในหมวดวิทยาศาสตร์ และ วิชาเลือกอื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นนวัตกรรม ประสานงาน และดูแลหลักสูตรการศึกษาทั่วไปโดยรวม

ต่อมาในปีการศึกษา 2536 โครงการการศึกษาทั่วไป ด้วยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ได้ประกาศเพิ่มวิชาแกนขนานในแต่ละหมวดวิชาเพื่อเป็นการทดลอง ดังนี้ หมวดมนุษยศาสตร์ เพิ่มวิชาอารยธรรมไทย หมวดวิชาสังคมศาสตร์เพิ่มวิชาจิตวิทยาทั่วไป และหมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพิ่มวิชาสภาวะแวดล้อมของเรา และวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เป็นผลให้มีการกระจายความรับผิดชอบการสอนไปยังภาควิชา/คณะอื่น ๆ จำนวนนิสิตในแต่ละวิชาลดน้อยลง ผู้สอนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการสอนง่ายขึ้น และนิสิตมีโอกาสเลือกเรียนวิชาที่สนใจได้ ที่สำคัญคือคณะที่รับบริการแสดงความพอใจกับการปรับรายวิชาในแนวทางดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารวิชา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มุ่งไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความต้องการของคณะต่าง ๆ สภาพความเป็นไปของสังคม และวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และหลากหลาย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์ ในขณะนั้น จึงได้มอบหมายให้โครงการการศึกษาทั่วไปศึกษาแนวทางเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และการบริหารวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม และความเป็นไปได้ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและสั่งการต่อไป

หลังจากการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ ประกอบกับข้อมูลประสบการณ์การทำงาน และสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยแล้วโครงการการศึกษาทั่วไปได้นำเสนอรูปแบบการบริหารหลักสูตรการศึกษาทั่วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้สอน และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพิจารณากลับกรอง รวมเวลาในการดำเนินงานทั้งสิ้น 18 เดือน

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2538 สภามหาวิทยาลัยได้ผ่านความเห็นชอบในการปรับหลักสูตรการศึกษาทั่วไปตามที่เสนอ นั่นคือ

1. จำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปยังคงเป็นไปตามกำหนดเดิม คือ 30 หน่วยกิต เป็นอย่างน้อย แบ่งเป็นส่วนที่กำหนดรอบรายวิชาโดยโครงการการศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 18 หน่วยกิต และโดยคณะในส่วนที่เหลือ
2. จัดกลุ่มวิชาใหม่จากเดิม 4 หมวดวิชา ปรับเป็น 5 กลุ่มวิชา คือ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ สหศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
3. นิสิตทุกคนต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่มีการยกเว้น
4. นิสิตทุกคนต้องเรียนกลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 หน่วยกิต ยกเว้น หมวดภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
5. เปลี่ยนจากวิชาแกนเป็นวิชาหลากหลายที่คัดสรรมาให้เลือก ยกเว้นหมวดภาษาต่างประเทศยังคงมีวิชาแกนเช่นเดิม 6 หน่วยกิต
6. เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

7. ทุกคณะในมหาวิทยาลัยร่วมรับผิดชอบการสอน การบริการวิชาการศึกษาทั่วไปให้แก่กันและกัน
8. เปิดโอกาสให้นิสิตต่างคณะได้เรียนร่วมกัน
9. ให้นิสิตทุกคนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ทางภาษาไทย และคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา
10. โครงการการศึกษาทั่วไปทำหน้าที่ประสานงาน ดูแลให้การเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ให้ดำเนินไปตามเป้าหมาย คัดสรรวิชาที่เหมาะสมให้นิสิตเลือกเรียน และทบทวนเป็นระยะ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการสอนวิชาต่าง ๆ ทั้งของโครงการการศึกษาทั่วไป และของคณะต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษาทั่วไป รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการบริหารเพื่อให้อาจารย์มีกำลังใจทำงาน และเห็นคุณค่าของวิชาการศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้ย้ำในเจตนารมณ์อย่างชัดเจน ที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้งานการศึกษาทั่วไปได้พัฒนาความรู้รอบ และคุณธรรมแก่บัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง และทั้งหมดนี้ก็คือภาระอันสำคัญยิ่งที่โครงการการศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการสนับสนุนของฝ่ายวิชาการจะต้องรับผิดชอบ และดำเนินการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นไป

หลังจากที่ได้มีการใช้หลักสูตรปี พ.ศ. 2538 มาเป็นเวลา 4 ปี โครงการการศึกษาทั่วไปได้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ อาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหารระดับสูงของคณะพบว่า ประสพผลเป็นที่น่าพอใจทั้งเชิงการบริหารจัดการ ความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน และความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ คงเหลือแต่เรื่องการประกันคุณภาพรายวิชาที่จะต้องดำเนินการต่อให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

เพื่อให้การจัดการบริหารหลักสูตร และการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิผล ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจึงได้ให้ความเห็นชอบในการปรับสถานภาพของโครงการการศึกษาทั่วไปตามหลักการ และเหตุผลที่นำเสนอโดยรองอธิการบดีด้านวิชาการ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.จีระศักดิ์ นพคุณ และนายกสภามหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ จรัส สุวรรณเวลา ได้ลงนามในประกาศระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2545 และเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2545 ให้จัดตั้งสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปขึ้นในสำนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษาทั่วไประหว่างคณะ และหน่วยงานวิชาการทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และได้เปลี่ยนชื่อจาก “สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป” เป็น “ศูนย์การศึกษาทั่วไป” เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2556 จนถึงปัจจุบันโดยมีภารกิจหลัก ดังนี้

1. เสนอแนวนโยบาย และแผนพัฒนาด้านการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาทั่วไป
3. ประสานงานการจัดการศึกษาทั่วไป โดยไม่จัดการเรียนการสอน ยกเว้นรายวิชาสหศาสตร์
4. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของการศึกษาทั่วไปเป็นการต่อเนื่อง โดยมีผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไปทำหน้าที่บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้หลักสูตรในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ต้องมีองค์ประกอบของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป อย่างน้อย 24 หน่วยกิต ในทุกหลักสูตร โดยระบุไว้ว่าหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง “หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลัง เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม” สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

ปัจจุบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 30 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตรปริญญาตรีตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด ข้อกำหนดการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 หน่วยกิต จัดแบ่งเป็น 4 หมวด ได้แก่ หมวดมนุษยศาสตร์, หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์, หมวดสังคมศาสตร์ และหมวดสหศาสตร์ (หมวดละ 3 หน่วยกิต)
2. รายวิชาภาษาต่างประเทศจัดสอนโดยสถาบันภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ จำนวน 6 หน่วยกิต

ความมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของมีปณิธานในการผลิตบัณฑิตเป็นเลิศ นั่นคือ มีความรู้ลึก ใฝ่รอบ และกอปรด้วยคุณธรรม โครงการการศึกษาทั่วไปในฐานะผู้รับผิดชอบในการสร้างบัณฑิตเพื่อความรู้รอบและกอปรด้วยคุณธรรม จึงมุ่งมั่นที่จะสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ที่

1. มีความรู้กว้างในวิชาพื้นฐานหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาประมวลเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนร่วม
2. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม และจิตใจดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. รู้ลักษณะของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหาและการเมืองที่สำคัญเพื่อที่จะมีส่วนช่วยในการตัดสินใจและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. มองเห็นความสัมพันธ์ของปัญหาต่าง ๆ สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาได้ด้วยวิถีทางปัญญา
5. รู้จักคิดวิเคราะห์และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม

โดยหวังว่าความรู้ความสามารถและลักษณะนิสัยต่าง ๆ เหล่านี้ เมื่อนำมาประกอบกับความรู้ลึกในวิชาชีพแล้วจะช่วยให้บัณฑิตได้เป็น "บัณฑิต" อย่างแท้จริง

ความมุ่งหมายและขอบเขตเนื้อหาวิชากลุ่มวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้กำหนดความมุ่งหมายและขอบเขตเนื้อหา ตลอดจนกระบวนการศึกษาของกลุ่มวิชาทั้ง 5 อันได้แก่ หมวดมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ สหศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งภาษาไทยและคอมพิวเตอร์ ไว้ดังนี้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ต้องเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนี้มุ่งพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเองในเรื่องจิตวิญญาณ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ จินตนาการและการใช้เหตุผลของมนุษย์เพื่อสร้างอารยธรรมและศิลปกรรมต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่องและสามารถนำมาใช้อธิบายปัญหาของตนเอง ผู้อื่น และปรากฏการณ์บางอย่างในสังคมปัจจุบันได้

กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ต้องเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนี้เน้นกระบวนการคิด และการแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติ ทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ สร้างความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าในการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่สำคัญในโลกปัจจุบันและอนาคต อันมีผลต่อวิถีชีวิตความคิดของมนุษย์ และสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล ทั้งภายในตนเอง ระหว่างสังคมและท่ามกลางสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

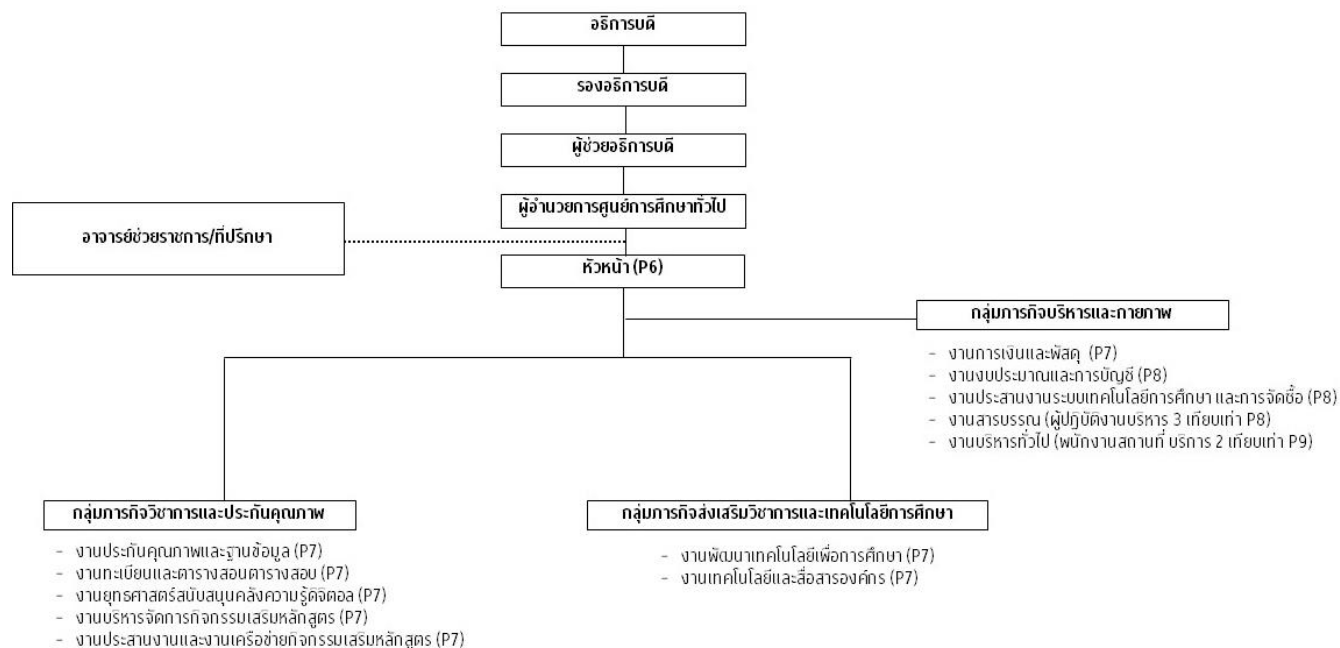
กลุ่มสังคมศาสตร์ ต้องเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้ที่เป็นแก่นสำคัญทางสังคมศาสตร์ อันได้แก่ ความรู้เรื่องพฤติกรรมของมนุษย์และสังคม กิจกรรมทางสังคมที่สำคัญ ๆ ปัญหาสังคม กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบและการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะสมาชิกของสังคม

กลุ่มสหศาสตร์ ต้องเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนี้มุ่งพัฒนากระบวนการแบบบูรณาการเพื่อให้บัณฑิตเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างสาขา อันได้แก่ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี อันจะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบ รอบด้านและอย่างเป็นเหตุเป็นผลทั้งในระดับสังคม การดำเนินชีวิตส่วนตัวและวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดแนวคิดของการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การอภิปรายและการประยุกต์แก้ปัญหา จึงเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่สำคัญ ส่วนลักษณะเนื้อหาวิชาอาจเป็นเรื่องใด ๆ ที่มีการผสมผสานความรู้ของศาสตร์ทั้ง 3 สาขาเข้าด้วยกัน

กลุ่มภาษาต่างประเทศ ต้องเรียนอย่างน้อย 12 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนี้เน้นความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและการสื่อสารได้ดีในระดับอุดมศึกษา ซึ่งรวมทั้งการพูด การฟัง การเขียนและการอ่าน ตลอดจนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานั้น ๆ

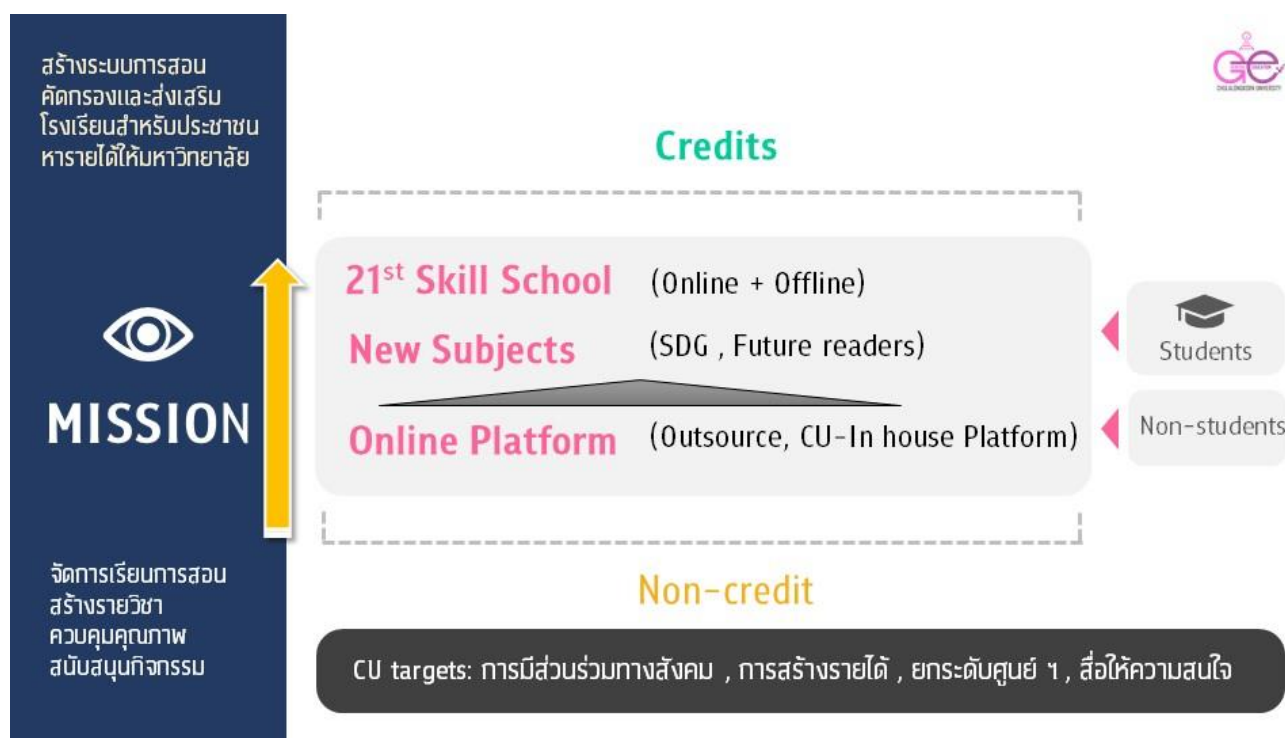
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ ต้องเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต เป็นวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะที่นิสิตสังกัด มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในโลกปัจจุบัน

โครงสร้างศูนย์การศึกษาทั่วไป



วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลัก

- วิสัยทัศน์** เป็นองค์การการศึกษาด้านการศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิต ชี้นำในระดับชาติ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พันธกิจ**
1. สร้างระบบการสอนคัดกรองและส่งเสริมโรงเรียนสำหรับประชาชนหารายได้ให้มหาวิทยาลัย
 2. จัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม



ภารกิจหลัก

ศูนย์การศึกษาทั่วไป (ศศท.) เป็นศูนย์ระดับฝ่ายที่ขึ้นตรงต่ออธิการบดี มีภาระหน้าที่ในการประสานงานการจัดการศึกษาทั่วไป การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสหศาสตร์ การส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยรายวิชาศึกษาทั่วไป และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การติดตามประเมินผล การดำเนินงานของรายวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบแก่ส่วนงาน และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โครงสร้างองค์กรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557, 2557: 26)

ทรัพยากร

ทรัพยากรของศูนย์การศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย บุคลากร คณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ งบประมาณ และสถานที่ มีดังนี้

1. บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วย อาจารย์ช่วยราชการ จำนวน 2 ท่าน บุคลากรจำนวน 12 คน อาจารย์รับเชิญสอนวิชาที่เป็นรหัส 02XXXXX ในปีการศึกษานี้มีจำนวน 167 ท่าน มีรายละเอียด ดังนี้
 - 1.1. อาจารย์ช่วยราชการศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 2 ท่าน จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
 - 1.2. บุคลากรประจำ จำนวน 12 คน ประกอบด้วย
 - 1.2.1. พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน) จำนวน 2 คน คือ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7 จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7 จำนวน 1 คน
 - 1.2.2. พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดรายได้) จำนวน 8 คน คือ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7 จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7 จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (ธุรการ) ระดับ P8 จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (โสตทัศนศึกษา) ระดับ P8 จำนวน 1 คน
 - 1.2.3. ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 คน คือ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 3
 - 1.2.4. ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน คือ พนักงานงานสถานที่
 - 1.3. อาจารย์รับเชิญสอนวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 56 ท่าน ประกอบด้วย
 - 1.3.1. อาจารย์พิเศษที่สอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา จำนวน 4 ท่าน
 - 1.3.2. อาจารย์พิเศษที่สอนน้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา จำนวน 52 ท่าน
2. คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นคณะกรรมการ 3 ชุด ประกอบด้วย
 - 2.1. คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาทั่วไป จำนวน 23 ท่าน
 - 2.2. คณะกรรมการวิชาการ การศึกษาทั่วไป จำนวน 13 ท่าน
 - 2.3. คณะกรรมการบริหารภายในศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 18 ท่าน
3. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ 2565 รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 15,647,870.00 บาท (สิบห้าล้านหกแสนสี่หมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็นงบประจำและงบยุทธศาสตร์ ดังนี้

 - งบประจำ ได้รับอนุมัติเป็นจำนวนเงิน 7,498,070.00 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนเก้าหมื่นแปดพันเจ็ดสิบบาทถ้วน)
 - งบยุทธศาสตร์ 2 โครงการ คือ โครงการคลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ได้รับอนุมัติเป็นจำนวนเงิน 6,149,800.00 บาท (หกล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) และโครงการเสริมสร้างความเป็นผู้นำแห่งอนาคตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ได้รับอนุมัติเป็นจำนวนเงิน 2,000,000.00 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

4. สถานที่สำหรับติดต่อศูนย์การศึกษาทั่วไป อาคารวิทย์พัฒนา ชั้น 6 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330 หมายเลขโทรศัพท์ 0 218 3914 – 20 และ E-MAIL : gened@chula.ac.th

ภารกิจที่รับผิดชอบและผลการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2564 ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ของภารกิจหลักอย่างชัดเจน จึงขอนำเสนอกิจกรรม 9 กิจกรรม ต่อไปนี้

การจัดการเรียนการสอน

1. รายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาที่เปิดสอนจำแนกงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 งานย่อยต่อไปนี้

1.1. การลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX ปีการศึกษา 2564

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรทวิภาค

ภาคต้น	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	1,521 คน
ภาคปลาย	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	1,347 คน
ภาคฤดูร้อน	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	360 คน

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st C. GenEd)

ภาคต้น	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	597 คน
ภาคปลาย	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	1,054 คน
ภาคฤดูร้อน	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	299 คน

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรนานาชาติ

ภาคต้น	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	883 คน
ภาคปลาย	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	594 คน
ภาคฤดูร้อน	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	76 คน

1.2. โครงการขอรับทุนสนับสนุนรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2564

ภาคต้น	จำนวน 4 โครงการ	นิสิตเข้าร่วม 164 คน
ภาคปลาย	จำนวน 9 โครงการ	นิสิตเข้าร่วม 1,115 คน
ภาคปลาย	จำนวน 1 โครงการ	นิสิตเข้าร่วม 35 คน

ตัวอย่างผลการดำเนินโครงการขอรับทุนสนับสนุนรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตาม Link : <https://rb.gy/rhrzcd> หรือ QR Code



2. รายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้พิจารณาถ่วงดุลและอนุมัติรายวิชาให้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 16 รายวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- | | |
|------------|---|
| 1) 0123106 | ทักษะการสื่อสารภาษาไทย |
| 2) 0296113 | ภาษาไทยพื้นฐานสำหรับการสื่อสาร (กลุ่ม 21 st GenEd) |
| 3) 2210226 | วรรณกรรมชายขอบ (ปรับรายวิชาเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป) |
| 4) 2210227 | “นอนฮิวแมน” ในบันเทิงคดีแนววิทยาศาสตร์ |
| 5) 2245151 | ปริทัศน์วัฒนธรรมลาว |
| 6) 2541177 | สถาปัตยกรรมบ้าน (หลักสูตรนานาชาติ) |
| 7) 5600170 | จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ) |

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

- | | |
|------------|--|
| 1) 0298115 | ทักษะโปรแกรมตารางคำนวณสำหรับวิถีชีวิตแบบอัจฉริยะ |
| 2) 2185101 | แนะนำวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) (กลุ่มพิเศษ) |
| 3) 5600180 | วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับนวัตกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) |
| 4) 5600191 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (หลักสูตรนานาชาติ) (กลุ่มพิเศษ) |

กลุ่มวิชาสหศาสตร์

- | | |
|------------|---|
| 1) 0295117 | การรู้รับปรับพื้นที่จากภัยพิบัติและภูมิอากาศ
(หลักสูตรนานาชาติ) (กลุ่ม 21 st GenEd) |
| 2) 3315102 | พืชกัญชาสู่ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ |

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- | | |
|------------|--|
| 1) 0294464 | อินเดียร่วมสมัย |
| 2) 2800381 | เพศ วัฒนธรรม และการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) |
| 3) 3800130 | จิตวิทยาสังคมและชีวิตประจำวัน (หลักสูตรนานาชาติ) |

3. ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของศูนย์การศึกษาทั่วไป ภายใต้ชื่อ CU Neuron คือ ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรม CUVIP ในระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพของเนื้อหาอย่างครบถ้วน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นิสิต/นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เรียนรู้ได้จากทุกสถานที่และทุกเวลา อีกทั้งมีระบบธนาคารเครดิตรายบุคคลที่รวบรวมข้อมูลการเรียนรู้ไว้เป็นระบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตของบุคคล ซึ่งการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตและการทำงานที่สอดคล้องกับวิถีปัจจุบันและในอนาคตของบุคคลถือเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของศูนย์การศึกษาทั่วไป

LLL
SDGs



คืออะไร ?

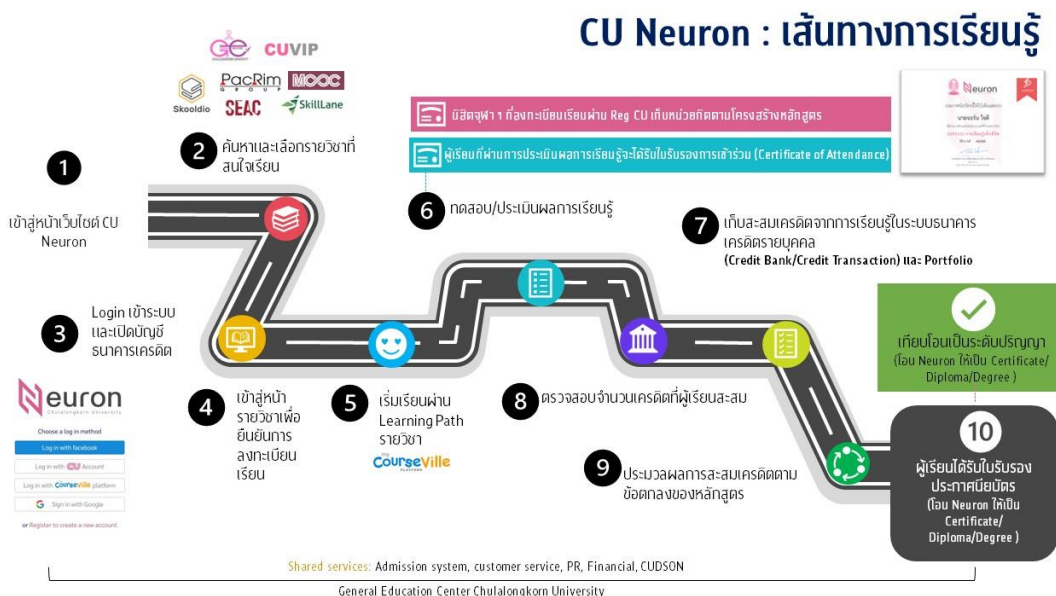
- ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของ GenEd CU
- เรียนออนไลน์ได้จากทุกที่ ทุกเวลา
- สะสมหน่วยกิตจากการเรียน (Credit Bank)
- ได้รับ Certificate เมื่อเรียนสำเร็จ
- นำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จุฬฯ ได้ในอนาคต

สำหรับใคร ?

- นิสิต
- นักเรียน
- บุคลากรจุฬฯ ทุกระดับ
- บุคคลทั่วไป



คลิกแนะนำ CU Neuron





CU Neuron



คลิปแนะนำ CU Neuron

<http://cuneuron.gened.chula.ac.th>

รายวิชาที่อยู่บน CU Neuron

ลำดับ	รายวิชา/course	ประเภทรายวิชา/course
1	0298112 หลักการทั่วไปในการผลิตอาหารฮาลาล (GEN PRIN HAL FOOD)	GenEd Course
2	0296110 มนุษย์กับนิเวศวิถีในบริบทโลกาภิวัตน์ (HU ECO GLOBAL)	GenEd Course
3	0201283 การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH)	GenEd Course
4	2746292 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EDU SUS ED)	GenEd Course
5	3800101 จิตวิทยาทั่วไป (GEN PSY)	GenEd Course
6	0201108 ครอบครัวสัมพันธ์ (FAMILY RELATIONS)	GenEd Course
7	3600208 ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับสุขภาพ (TOB ALC HLTH)	GenEd Course
8	2309202 ปลาสวยงามเพื่อการเพาะเลี้ยงและการอนุรักษ์ (ORNAMEN FISH AQUA)	GenEd Course
9	3098101 ยากับชีวิตประจำวัน (DRUG DAILY LIFE)	GenEd Course
10	3600204 เพศศาสตร์สุขภาพ (HLTH SEXUALITY)	GenEd Course
11	2200330 พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต (TIPITAKA LIFE)	GenEd Course
12	3307101 ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้สุนทรบำบัด (BASIC AROMA)	GenEd Course
13	3600207 การดำรงชีวิตอย่างผาสุก (HLTH LIMING)	GenEd Course
14	3600209 การดูแลในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ (EMER DISAS CARE)	GenEd Course
15	2305108 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน (BIOTECHNOLOGY IN DAILY LIFE)	GenEd Course
16	0201285 สังคมเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรชีวภาพของพืช ECONOMIC SOCIETY ON PLANT	GenEd Course
17	0295110 ไวน์ศึกษา (WINE EDUCATION)	GenEd Course
18	2303165 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (MAN & ENVIRONMENT)	GenEd Course
19	2305103 พืชเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต (PLANTS FOR BETTER LIFE)	GenEd Course
20	0296112' เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น (LIFE SKILLS)	GenEd Course
21	Exploratory Data Analysis with Google Sheets (Skooldio)	CUVIP Course
22	C 085 ภาษาไพธอนเบื้องต้น (intro to python)	CUVIP Course
23	C 042 Appreciation card สวย ง่าย ทันใจ ด้วยมือถือแค่เครื่องเดียว	CUVIP Course

24	C 108 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น (Intro to AI)	CUVIP Course
25	C 026 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตนเอง (Blooming your personality)	CUVIP Course
26	S 078 การพัฒนาศักยภาพตนเอง Competency Development	CUVIP Course
27	C 087 เขียนภาษาอังกฤษอย่างไรให้ได้งาน (Resume)	CUVIP Course
28	S 076 ทำความรู้จักภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Ohayou Japanese)	CUVIP Course
29	S 077 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน (Everyday Japanese)	CUVIP Course
30	C 096 ฝึกฝนภาวะผู้นำที่พร้อมเสมอ ทุกสถานการณ์ (Ready Now Leader Practice)	CUVIP Course
31	S 098 การแก้ปัญหาพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงด้วยความเข้าใจ (Pet behavior management)	CUVIP Course
32	C 118 CUVIP Workshop การใช้ Application เพื่อการนำเสนองาน	CUVIP Course
33	S 099 โรคติดต่อที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงและการป้องกัน (All about common pet disease for pet owners)	CUVIP Course
34	S 097 การใช้ในสัตว์เลี้ยง (Drug and Administration for Pet Owners)	CUVIP Course
35	S 096 การเลี้ยงสัตว์อย่างรับผิดชอบ (Responsible Pet Ownership)	CUVIP Course
36	V 033 การใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (New normal lifestyle)	CUVIP Course
37	C 099 สร้างธุรกิจใหม่อย่างไรในยุคที่ใครๆ ก็เป็นผู้ประกอบการ Young blood CEO journey	CUVIP Course
38	C 102 การจัดการอากาศเปลี่ยนแปลง Climate change management	CUVIP Course
39	C 101 เปลี่ยนงานศิลป์ให้เป็นเงิน	CUVIP Course
40	V 035 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน First aid basic life support	CUVIP Course
41	S 090 Convincing จิตวิทยาโน้มน้าวใจภายใน 10 วินาที	CUVIP Course
42	S 087 เป็นเจ้าของรายการ Podcast ง่าย ๆ ด้วยตัวเอง Let's start your podcast	CUVIP Course
43	C 034 ชีวิตและการทำงานของคนยุคดิจิทัล Work and Life at Digital Age	CUVIP Course
44	V 049 บทบาทการขนส่งต่อการพัฒนาเมือง	CUVIP Course
45	S 093 บอนสียอดฮิตติดเทรนด์	CUVIP Course
46	Tips for managing stress & anxiety in daily life	CUVIP Course
47	MOOC COURSE 0201283 การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH)	Chula Mool Course
48	MOOC COURSE 0295105 คนรักสัตว์เลี้ยง (PET LOVERS)	Chula Mool Course
49	MOOC COURSE 0295106 สุขภาพดีตามภาวะโลกร้อน	Chula Mool Course
50	MOOC COURSE 3503101 ดนตรี Classice ปรัชญา	Chula Mool Course
51	ก้าวแรกสู่การสร้างคุณค่าด้วยข้อมูล	Chula Mool Course
52	big data	Chula Mool Course
53	What (Love) is in the air	Chula Mool Course
54	ขยะ ปัญหาสำคัญหรือทองคำของสังคม	Chula Mool Course
55	Environment 4.0	Chula Mool Course
56	FOOD-WATER-ENERGY NEXUS	Chula Mool Course
57	ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ จัดการพลาสติก	Chula Mool Course
58	พระนครศรีศึกษา	Chula Mool Course

59	Designing Your University Life	Chula Mooc Course
60	อาหารสุขภาพ รู้ทัน รู้จริง	Chula Mooc Course
61	Music Therapy	Chula Mooc Course
62	การตลาดในศตวรรษที่ 21	Chula Mooc Course
63	Happy Retirement	Chula Mooc Course
64	Critical Thinking for Business	Chula Mooc Course
65	กฎหมายกับธุรกิจ Law for Business : กฎหมายพื้นฐานสำหรับธุรกิจ	Chula Mooc Course
66	มหากาพย์ อังกฤษ อัพเกรด: ไวยากรณ์พร้อมรบ	Chula Mooc Course
67	วิทยาการคำนวณ: สำรวจหลักสูตรและก้าวแรก Coding	Chula Mooc Course
68	มหากาพย์ อังกฤษ อัพเกรด: ตั้งใจไวยากรณ์	Chula Mooc Course
69	English for Job Hunters	Chula Mooc Course
70	Service Design Innovation	Chula Mooc Course
71	Practical Data Analytics Using RapidMiner	Chula Mooc Course
72	เคล็ดลับวิชาค้นคว้า กระบวนทำนำเสนอผลงาน	Chula Mooc Course
73	กินอย่างไรห่างไกลมะเร็ง	Chula Mooc Course
74	ความรู้เรื่องตาสำหรับประชาชน Eye for all	Chula Mooc Course
75	สุขภาพดีด้วยการออกกำลังกาย ลดโรค ลดเสี่ยง ชีวิตยืนยาว	Chula Mooc Course
76	ผู้พิทักษ์ป่าต้นน้ำ	Chula Mooc Course
77	นาฏยกรรมสยาม: โขน	Chula Mooc Course
78	Giving Basic Presentations in English การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษเบื้องต้น	Chula Mooc Course
79	มหากาพย์ อังกฤษ อัพเกรด : ศัพท์ทะเล อ่านทะเลวง	Chula Mooc Course
80	การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมสร้างภาพสามมิติ	Chula Mooc Course
81	Introduction to Smart Grid	Chula Mooc Course
82	เศรษฐกิจเกษตร	Chula Mooc Course
83	นาฏยกรรมสยาม : ลิเก มรดกไทยในยุคสังคมเมือง	Chula Mooc Course
84	วิทยาศาสตร์ฮาลาลเบื้องต้นสำหรับอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล	Chula Mooc Course
85	ความผูกพันทางประชากรกับธุรกิจ	Chula Mooc Course
86	ยานารู้ : การใช้ยาเทคนิคพิเศษ	Chula Mooc Course
87	การแสดงเบื้องต้นสำหรับทุกคน	Chula Mooc Course
88	การเล่าเรื่องและการออกแบบสื่อ	Chula Mooc Course
89	การทำความเข้าใจบการเงิน	Chula Mooc Course
90	ความปลอดภัยด้านกายภาพ ยา และโภชนาการ	Chula Mooc Course
91	Computational Thinking and My First Code	Chula Mooc Course
92	Coding for Beginners	Chula Mooc Course
93	การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	Chula Mooc Course
94	Kanji Cool Kit : คู่คิด คั่นจิ	Chula Mooc Course

95	ทรัพย์สินทางปัญญากับธุรกิจ และการพัฒนานวัตกรรม	Chula Mooc Course
96	ภาษาสเปนเบื้องต้นสำหรับการสื่อสาร	Chula Mooc Course
97	มหากาพย์ อังกฤษ อัฟเกรด: Conversation มั่นใจ	Chula Mooc Course
98	ทำอะไรให้สินค้า Go Inter ขายได้ขายดี และตั้งข้ามโลก	Chula Mooc Course
99	ปลุกพลังความคิดสร้างสรรค์	Chula Mooc Course
100	การสร้าง Infographics : What & How?	Chula Mooc Course
101	รอบรู้ สู้มะเร็งเต้านม (จุฬาฯ)	Chula Mooc Course
102	หลักการพื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง (จุฬาฯ) 4633.1.CU	Chula Mooc Course
103	การประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมทำอะไร ? (จุฬาฯ)	Chula Mooc Course
104	Principles of Innovation and Entrepreneurship : VIE	Chula Mooc Course
105	HRM From Theories to Practices	Chula Mooc Course
106	การตรวจคุณภาพสมุนไพรมด้วยเทคนิค HPTLC	Chula Mooc Course
107	ภาษารัสเซียเบื้องต้น	Chula Mooc Course
108	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรธุรกิจ	Chula Mooc Course
109	การสื่อสารในเชิงธุรกิจ	Chula Mooc Course
110	ทำอะไรให้โฆษณาได้ดีต่อใจ	Chula Mooc Course
111	Attacking the Real World with Python	Chula Mooc Course
112	การออกแบบเพื่อทุกคน Universal Design	Chula Mooc Course
113	Learn Python: Language Basics and Fundamental Data Processing	Chula Mooc Course
114	การเจรจาต่อรองในเชิงธุรกิจ (จุฬาฯ)	Chula Mooc Course
115	หลักการพื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป (Introduction to Laws)	Chula Mooc Course
116	แผ่นดินไหว ธรณีพิโรธที่น่ากลัว Earthquake - A horror geohazard	Chula Mooc Course
117	มหากาพย์ กลเม็ด เก่งคณิต: เรื่องจำเป็นในความน่าจะเป็น (ความน่าจะเป็นและสถิติ)	Chula Mooc Course
118	ยานยนต์ไฟฟ้า : กุญแจสู่การสัญจรยุคหน้า (จุฬาฯ)	Chula Mooc Course

จำนวนผู้เรียนบนระบบ CU Nueron

- รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2,194 คน
 - กิจกรรม CUVIP จำนวน 1,787 คน
 - Chula MOOC จำนวน 19,918 คน
- รวม 23,899 คน

4. ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาการศึกษาทั่วไปรวมทั้งสิ้น 446 รายวิชา แบ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มปกติ 396 รายวิชา และรายวิชาศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st C. GenEd) 50 รายวิชา จำแนกเป็นกลุ่มรายวิชาได้ดังนี้

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	143	วิชา
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	125	วิชา
- กลุ่มวิชาสหศาสตร์	92	วิชา
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	84	วิชา

รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 446 รายวิชา มีรายวิชาบังคับของคณะ (GenEd กลุ่มพิเศษ) จำนวน 66 รายวิชา รายละเอียดวิชาสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากหนังสือ “คู่มือรายวิชา GenEd สำหรับนิสิตจุฬาฯ”



www.gened.chula.ac.th/download/11.pdf

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนิสิต

5. โครงการ GenEd Fair

ศูนย์การศึกษาทั่วไป มีความมุ่งหวังให้นิสิตได้เรียนวิชาที่น่าสนใจและมีความทันสมัย มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารที่ดี มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำและดำรงตนอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข จึงจัดงาน “GenEd Fair” ขึ้นเพื่อให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับข้อมูลของรายวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไปของนิสิตและเป็นกลไกส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้รู้จักตัวตน ค้นหาตัวเอง นำไปสู่การพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ อันสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก งาน GenEd Fair จัดขึ้น 2 ครั้งต่อปีการศึกษาโดยเริ่มแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2560

- ❖ ครั้งที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564 งาน “GenEd Fair : General Education : Your Future of Education and Learning” จัดในรูปแบบนิทรรศการแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 10 - 14 มกราคม 2565 ที่ <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> รายละเอียดนิทรรศการออนไลน์ มีดังนี้

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องการเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพของนิสิตให้ได้เรียนรายวิชาที่ตนเองสนใจและมีความทันสมัย มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบใหม่โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า รวมถึงสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงเห็นควรให้มีการจัดงาน GenEd Fair 2022 ภายใต้ชื่องาน “General Education : Your Future of Education and Learning” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่เกิดความสนใจที่จะพัฒนาทักษะของตนเอง และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ได้รับทราบข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไป และกิจกรรมนอกหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น เพื่อเป็นแนวทางให้รู้จักตัวตน ค้นหาตัวเอง อันนำไปสู่การพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ อันสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นในการสร้างผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กำหนดการจัดงาน GenEd fair 2022

“General Education : Your Future of Education and Learning”

วันที่ 13 - 14 มกราคม 2565

วันพฤหัสบดีที่ 13 มกราคม 2565

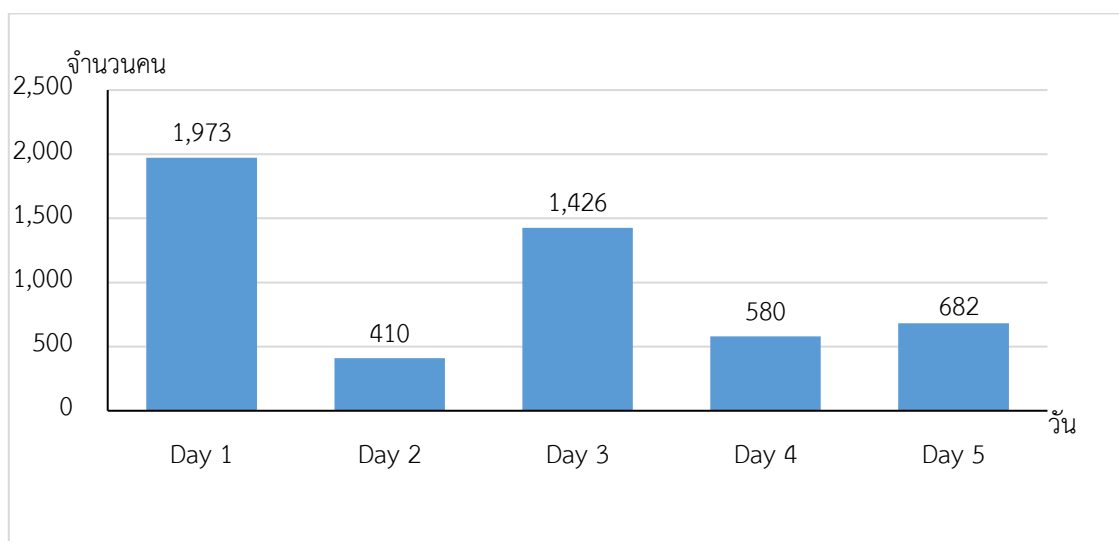
- 10.00 – 11.00 น. GenEd Talk เรื่อง “Health at Home สตาร์ทอัพที่เชื่อมเทคโนโลยีกับการแพทย์”
โดย นายแพทย์คณพล ภูมิรัตนประพิณ (หมอต้อม)
(CEO & Co-Founder Health at Home)
- 13.00 – 14.00 น. GenEd Talk เรื่อง “Gen (อย่าได้) Ed for all”
โดย นิสิตเพจ Gen อย่าได้ Ed
- 14.00 – 16.00 น. CUVIP Workshop “StartDee แอปพลิเคชันด้านการศึกษาเพื่อเด็กไทย”
โดย คุณพริษฐ์ วัชรสินธุ (ไอติม)
(CEO & Founder StartDee)

วันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2565

- 10.00 – 11.00 น. GenEd Talk เรื่อง “Inspiration for Learning 2022”
โดย คุณชัชชญา ส่งเจริญ (ป๊อปป๊อ)
(ศิษย์เก่าจากคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ)
- 13.00 – 14.00 น. GenEd Talk เรื่อง “LINE MAN Wongnai : อนาคตการให้บริการที่ตอบ
โจทย์ทุกความต้องการในชีวิตประจำวัน”
โดย คุณอนันทวงศ์ มฤคพิทักษ์
(ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลและวัฒนธรรมองค์กร LINE MAN Wongnai)
- 14.00 – 16.00 น. CUVIP Workshop เรื่อง “ทักษะการเอาตัวรอดในภาวะไม่ยั่งยืนในยุค
ดิจิทัล- SEA workshop”
โดย ศาสตราจารย์ กิตติคุณ สุริชัย หวันแก้ว
(ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

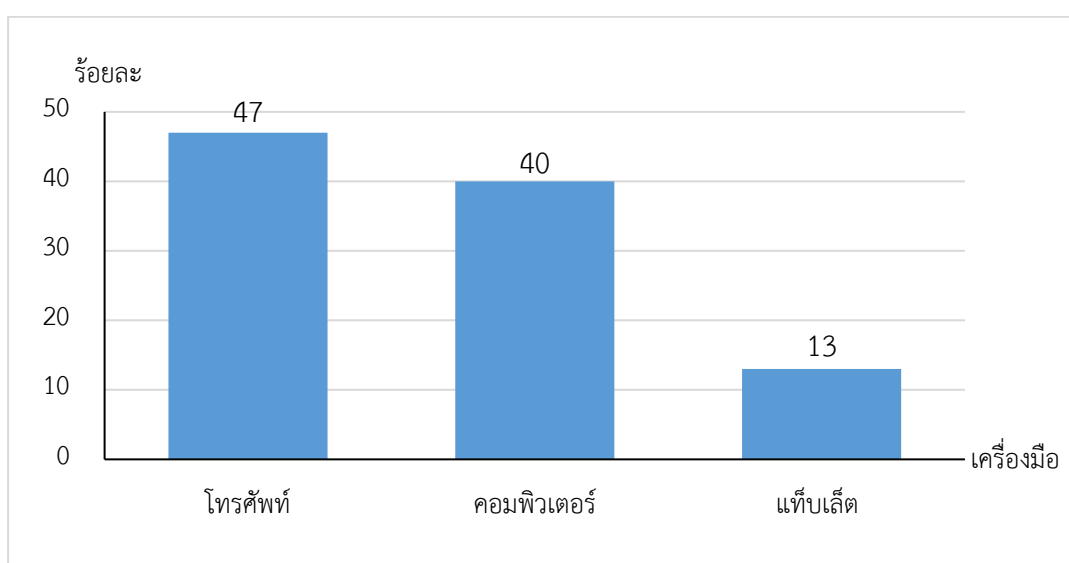
ผลการดำเนินงาน

1. การเข้าใช้งานสำหรับ GenEd Fair ภาคปลาย ปีการศึกษา 2564 ในระหว่างวันที่ 10 - 14 ม.ค. 65 ผ่านทาง URL <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> โดยมีผู้ชมประมาณ 5,071 คน โดยมีการเปิดเว็บไซต์ประมาณ 7,490 ครั้ง และเวลาเฉลี่ยที่เข้าชม 2.56 นาที



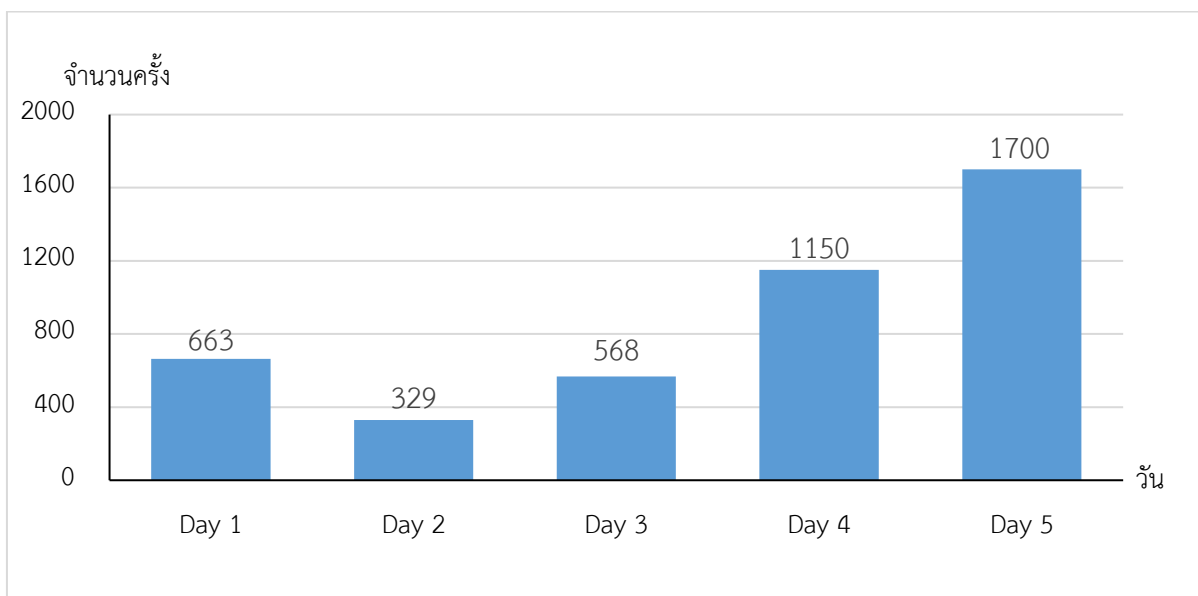
ภาพที่ 1 แสดงการเข้าใช้งาน GenEd Fair Website

2. การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair ในแต่ละอุปกรณ์ พบว่าเข้าผ่านโทรศัพท์ ต่อมาเป็นคอมพิวเตอร์ และแท็บเล็ต ตามลำดับ



ภาพที่ 2 แสดงการเข้าใช้งานของผู้ใช้ตามแต่ละอุปกรณ์

3. การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ GenEd fair ผ่านทาง Facebook: cu.gened มีจำนวนผู้เข้าชมทั้งหมด จำนวน 4,410 ครั้ง



ภาพที่ 3 การเข้าชมนิทรรศการออนไลน์ผ่านทาง Facebook

4. การเล่นเกม wheel of fortune โดยมีผู้ที่กรอกข้อมูลหลังเล่นเกมส์เพื่อรับของรางวัลจำนวน 47 คน โดยของรางวัลประกอบด้วย

- กระเป๋านามบัตร จำนวน 10 รางวัล
- หน้ากากผ้า จำนวน 10 รางวัล
- สเปรย์แอลกอฮอล์ จำนวน 27 รางวัล

5. ข้อเสนอแนะจากนิสิต Gen อย่ได้ Ed ช่วง GenEd Talk เรื่อง “Gen (อย่ได้) Ed for all”

- ปัญหาหรือเรื่องที่ได้รับบ่อยๆ ช่วงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มีอะไรบ้าง
 - การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทำให้หาห้องเรียนยาก เพราะอาจารย์แต่ละท่านมีช่องทางติดต่อและการเครื่องมือเข้าห้องเรียนที่แตกต่างกันแต่ละวิชา
 - ส่วนใหญ่วิชา GenEd เป็นวิชาที่ได้เรียนกับนิสิตคณะอื่นๆ และมีการไปทัศนศึกษา การเรียนการสอนแบบออนไลน์ทำให้ขาดการสื่อสารกับนิสิตคณะอื่นๆน้อยลง และงดจัดกิจกรรมทัศนศึกษาไป
 - วิชาที่ต้องไปทัศนศึกษาบางวิชาปิดไปเลย เช่น อัมพวาศึกษา
- คำถามที่นิสิตมักจะถามมาบ่อยๆ ในเพจมีอะไรบ้าง
 - คำถามค่อนข้างกว้าง เช่น ถามเกี่ยวกับรายวิชา GenEd, การลงทะเบียน และการเข้าห้องเรียนออนไลน์ เป็นต้น
 - รายวิชา GenEd ตัวนี้ คณะนี้สามารถลงได้หรือไม่, กี่หน่วยกิต, ตัดเกรดอย่างไร
 - ถามรีวิวยาแต่ละวิชา

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 14 มกราคม 2565

สรุปผลการแสดงความจำนงลงทะเบียนเพิ่ม รายวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX ภาคปลาย ปี 2564

ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้ขอสิทธิ์รายวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX (ที่นึ่งเสริม) ภาคปลาย ปีการศึกษา 2564 จากอาจารย์ผู้สอนทั้งสิ้น 36 รายการ จำนวน 445 ที่นึ่ง โดยมีนิสิตยื่นขอสิทธิ์ที่นึ่งเสริมรายวิชาดังกล่าวทั้งสิ้น 25 รายการ โดยนิสิตแสดงความจำนงขอสิทธิ์มาจำนวน 237 ที่นึ่ง ทางศูนย์ฯ สามารถเพิ่มสิทธิ์ให้ได้จำนวน 237 ที่นึ่ง แสดงว่านิสิตทุกคนได้รับสิทธิ์ตามที่แสดงว่าจำนง

ลำดับ	รายวิชา	ตอนเรียน	จำนวนรับ	ขอมา	เพิ่มได้
1.	0201106 ART SCI FIND HAP	1	20	16	16
2.	0201107 LRN STUD ACT	1	20	15	15
3.	0201107 LRN STUD ACT	2	20	13	13
4.	0201108 FAMILY RELATIONS	2	5	0	0
5.	0201109 INTRO EU INTEGRAT	1	20	12	12
6.	0201121 LIFE REFL FILM	1	10	10	10
7.	0201121 LIFE REFL FILM	2	10	10	10
8.	0201122 MGT PUB DISASTER	1	40	7	7
9.	0201141 COAST ENV	1	10	11	11
10.	0201151 OUR ENVIRONMENT	1	10	6	6
11.	0201153 WASTE MANAGEMENT	1	10	2	2
12.	0201170 MILITARY SCIENCE	1	10	10	10
13.	0201201 IDEAL GRADUATE I	2	10	10	10
14.	0201203 IDEAL GRADUATE III	1	10	7	7
15.	0201204 IDEAL GRADUATE IV	1	10	0	0
16.	0201210 MAT MGT GREEN	1	20	20	20
17.	0201212 SP ETHICS	1	10	10	10
18.	0201232 MULTI STUD RUR DEV	1	15	8	8
19.	0201251 P2 CONTROL	1	10	0	0
20.	0201252 ALT ENGY CONS	1	10	10	10
21.	0201254 GLOB WARM ADAPT	1	5	5	5
22.	0201255 ICT STRATEGIC MGT	1	10	5	5
23.	0201283 BEAUTIFUL DEATH	1	5	0	0
24.	0201285 ECON SOC PLANT	1	20	8	8
25.	0201286 LIFE DESIGN	1	5	0	0
26.	0294456 DESIGNING LIFE	1	10	26	26
27.	0294460 INTR SUST DEV	1	10	9	9
28.	0294461 STARTUP ENTREPRN	1	10	5	5
29.	0295106 WELL LIFE EXT	1	10	0	0
30.	0295107 PATIENT SAFETY	41	10	1	1
31.	0295107 PATIENT SAFETY	51	10	0	0
32.	0295107 PATIENT SAFETY	61	10	0	0
33.	0295109 INNO SRD	1	10	0	0
34.	0295110 WINE EDUCATION	1	10	0	0
35.	0296110 HU ECO GLOBAL	1	10	1	1
36.	0298112 GEN PRIN HAL PROD	1	20	0	0
รวม			445	237	237

สรุปแบบประเมินผล

จากแบบสอบถามเพื่อประเมินผลโครงการ “General Education : Your Future of Education and Learning” ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านทาง URL <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> มีผู้ส่งแบบประเมินจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ของผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด

1. ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน ประกอบด้วย :

1.1 แบ่งนิสิตตามชั้นปี

นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 คน

นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน - คน

นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน - คน

นิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน - คน

1.2 แบ่งตามคณะ

จิตวิทยา จำนวน 1 คน

1.3 แบ่งบุคคลทั่วไป

นักเรียน – นักศึกษา จำนวน 1 คน

ประชาชนทั่วไป จำนวน 1 คน

2. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมงาน GenEd Fair Online 2022

เรื่อง	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลรายวิชาเพื่อการตัดสินใจเลือกเรียนหรือประยุกต์ใช้ในชีวิต	4.33	66.7 (2)	-	33.3 (1)	-	-
2) ข้อมูลรายวิชาตรงกับความต้องการ	4.33	33.3 (1)	66.7 (2)	-	-	-
3) ช่วยแก้ปัญหาการลงทะเบียนได้	3.66	33.3 (1)	33.3 (1)	33.3 (1)	-	-
4) ความพึงพอใจในการจัดงานรูปแบบ Online ครั้งนี้	4.00	33.3 (1)	33.3 (1)	33.3 (1)	-	-
5) ความพึงพอใจภาพรวมการจัดงาน	4.33	66.7 (2)	-	33.3 (1)	-	-

จากตารางความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมงาน GenEd Fair Online 2022 พบว่า ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจสูงสุดในเรื่องการได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลรายวิชาเพื่อการตัดสินใจเลือกเรียนหรือประยุกต์ใช้ในชีวิต ข้อมูลรายวิชาตรงกับความต้องการ และ ความพึงพอใจภาพรวมการจัดงาน GenEd Fair Online 2022 (ค่าเฉลี่ย = 4.33) ความพึงพอใจในการจัดงานรูปแบบ Online ครั้งนี้ (ค่าเฉลี่ย = 4.00) และเรื่องการช่วยแก้ปัญหาการลงทะเบียนได้ ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.66)

3. ท่านได้รับข่าวสารงาน GenEd Fair Online 2022 จากที่ใด

- สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook / Line จำนวน 3 คน

4. ข้อเสนอแนะ

- อยากให้การประกาศรายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียน GenEd เพิ่มชัดเจนและตรงเวลา

สรุปผลปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขสำหรับการจัดงาน GenEd Fair ครั้งที่ต่อไป

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. การเล่นเกม “GenEd Wheel of Foutune” พบว่าเมื่อมีการกรอกข้อมูล ผู้ใช้งานไม่กรอกที่อยู่เพื่อจัดส่งของรางวัล โดยกรอกเบอร์โทรศัพท์มาแทน	<ul style="list-style-type: none"> - ในงาน GenEd fair ครั้งนี้ เจ้าหน้าที่ส่งอีเมลและโทรศัพท์ไปสอบถามผู้ใช้งานตามข้อมูลที่ได้รับเพื่อสอบถามที่อยู่ในการจัดส่งของรางวัล - ในงาน GenEd fair ครั้งหน้าเพิ่มข้อความระบุว่า “กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วน โดยเฉพาะที่อยู่ หากกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนทางศูนย์ฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการจัดส่งของรางวัล” และ/หรือปรับของรางวัลเป็นแบบดิจิทัล ที่สามารถจัดส่งให้ผ่านอีเมล โดยไม่ต้องจัดส่งทางไปรษณีย์
2. การแพร่ระบาดของโควิด19 เพิ่มขึ้น ทำให้วิทยากรบางท่านไม่สะดวกเข้ามาที่ศูนย์ฯ	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการถ่ายทอดสดให้เป็นแบบ StreamYard ทั้งหมด
3. จำนวนผู้เข้าร่วมชม ช่วง CUMP Workshop มีจำนวนคนน้อยกว่าที่ลงทะเบียนไว้ในระบบ CUVIP (ซึ่งสาเหตุหลักน่าจะมาจากผู้ที่ลงทะเบียนเรียนไว้จำเวลาผิด ว่าคลาสจัดในเวลา 16.30-18.30 น. ตามปกติ)	<ul style="list-style-type: none"> - ในงาน GenEd fair ครั้งหน้าจะเน้นย้ำเรื่องเวลาและลิงค์เข้าชมกับผู้ลงทะเบียนเรียนในอีเมลเพิ่มขึ้น
4. จำนวนผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ และทาง live ผ่าน Facebook มีจำนวนน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - ในงาน GenEd fair ครั้งหน้าเพิ่มกาประชาสัมพันธ์ และเพิ่มเนื้อหาใหม่ ๆ ให้น่าสนใจ เช่น วิทยากรพิเศษ
5. นิสิตทำแบบประเมินจำนวนน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - ในงาน GenEd fair ครั้งหน้าย้ายส่วนนี้ไปอยู่ตรงของรางวัล และขึ้นต้นทุกๆ ส่วนของกิจกรรมต่าง เช่น แบบกรอกขอสิทธิ์ที่นั่งเสริม และปรับเนื้อหาแบบประเมินให้กระชับชัดเจน สะดวกต่อการกรอกแบบสอบถามมากขึ้น
6. นิสิตเข้าร่วมเล่นเกมจำนวนน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - ในงาน GenEd fair ครั้งหน้าปรับเรื่องของรางวัลให้มีความน่าสนใจและตรงใจ นิสิตมากขึ้น

ภาคผนวก

GENED FAIR
2022
นิทรรศการออนไลน์



GENERAL EDUCATION:

YOUR FUTURE OF EDUCATION AND LEARNING



สามารถเข้าชมนิทรรศการได้ที่
www.fair.gened.chula.ac.th



วันที่ 10 - 14 มกราคม 2565
เวลา 09.00 - 17.00 น.
ภายในงานพบกับ

- ▶ คอร์สเรียนออนไลน์ CU Neuron
- ▶ รายวิชา GenEd ที่สามารถรับนิสิตเพิ่มได้
- ▶ แลกรับเชิญสุดพิเศษ GenEd Talks
- ▶ GenEd Gifts ส่งตรงถึงคุณ
- ▶ กิจกรรมดีๆ CUVIP Workshops

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-218-3828



GENED FAIR 2022

GENERAL EDUCATION: YOUR FUTURE OF EDUCATION AND LEARNING

ตารางออกอากาศ

วันที่ 10 มกราคม 2565



10.00 น. | **Back to Chula กับ GenEd Fair: New Normal GenEd**
โดย ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สกาศิตานนท์
(รองอธิการบดี ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม)

13.00 น. | **Are you ready? วางแผนการเรียนอย่างไรในยุค New Normal**
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กันตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงษา
(ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ การเรียนการสอนและประกันคุณภาพหลักสูตร)

14.00 น. | **CUVIP Workshop "Productive emotional management"**
โดย คุณนิธิวัชร์ ตันติภัสร์สิริ (ครูกรีน)



ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : cu.gened
www.fair.gened.chula.ac.th

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-219-3828



GENED FAIR 2022

GENERAL EDUCATION: YOUR FUTURE OF EDUCATION AND LEARNING

ตารางออกอากาศ

วันที่ 11 มกราคม 2565



10.00 น. | **ปาฐกถา "The Mover and Shaker วัตินำในโลกริถีใหม่"**
โดย คุณทองกาญจน์ วัฒนวงศาตกุล
(ประธานกรรมการ สมาคมธุรกิจไทย)
(ประธานกรรมการ กลุ่มบริษัทโตชิบาประเทศไทย)
(อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

13.00 น. | **GenEd Talk "Leadership for The 21st Century"**
โดย คุณสาระ ล่ำซำ
(กรรมการผู้จัดการและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
บริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน))

14.00 น. | **CUVIP Workshop "Entrepreneurship for New Era คนธุรกิจสายพันธุ์ใหม่"**
โดย คุณมนตรีชัย วงษ์กิตติโรจน์



ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : cu.gened
www.fair.gened.chula.ac.th

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-219-3828




GENED FAIR 2022

GENERAL EDUCATION:

YOUR FUTURE OF EDUCATION AND LEARNING

ตารางออกอากาศ

วันที่ 12 มกราคม 2565



10.00 น. แนะนำรายวิชา GenEd
โดย อาจารย์ผู้สอน

13.00 น. GenEd Talk "Anything is Possible กล้าคิด ก้าวตามฝัน"
โดย คุณปฐพร ทรัพย์โพธิ์ (อาร์ต)

14.00 น. CUVIP Workshop "Basic Brewing: All about coffee perceptions by POUR OVER LAB"
โดย คุณปัทมัสรา เข้มโหนด (ร้าน POUR OVER LAB)



ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : cu.gened
www.fair.gened.chula.ac.th

ศูนย์บริการทิวทัศน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-218-3828



GENED FAIR 2022

GENERAL EDUCATION:

YOUR FUTURE OF EDUCATION AND LEARNING

ตารางออกอากาศ

วันที่ 13 มกราคม 2565



10.00 น. GenEd Talk "Health at Home สตาร์ทอัพที่เชื่อมเทคโนโลยีกับการแพทย์"
โดย นายแพทย์คณพ ภูริรัตน์ประพัฒน์ (หมอต้น)
(CEO & Co-Founder Health at Home)

13.00 น. GenEd Talk เรื่อง "Gen (อย่าได้) Ed for all"
โดย นิสิตพอ Gen อย่าได้ Ed

14.00 น. CUVIP Workshop "StartDee แอปพลิเคชันด้านการศึกษาสำหรับเด็กไทย"
โดย คุณพรินัฐ วัชรสินธุ (ไอติม)
(CEO & Founder StartDee)



ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : cu.gened
www.fair.gened.chula.ac.th

ศูนย์บริการทิวทัศน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-218-3828

GENED FAIR 2022

GENERAL EDUCATION:
YOUR FUTURE OF
EDUCATION AND LEARNING

NEW LIVE

ตารางออกอากาศ
วันที่ 14 มกราคม 2565

10.00 น. GenEd Talk "Inspiration for Learning 2022"
โดย คุณชัชชญา ส่งเจริญ (ป๋อมบี้)
(ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ)

13.00 น. GenEd Talk "LINE MAN Wongnai : อนาคตการให้บริการ
ที่ตอบโจทย์ทุกความต้องการในชีวิตประจำวัน"
โดย คุณอานทวงศ์ มฤคพิทักษ์
(ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลและวัฒนธรรมองค์กร LINE MAN Wongnai)

14.00 น. CUVIP Workshop เรื่อง "ทักษะการเอาตัวรอดในภาวะไม่ยั่งยืน
ในยุคดิจิทัล- SEA workshop"
โดย ศาสตราจารย์ กิตติคุณ สุรัชย์ หวันแก้ว
(ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

 ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : cu.gened
www.fair.gened.chula.ac.th

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-218-3828

GENED FAIR 2022

GenEd Talk Online

**"Health at Home
สตาร์ทอัพที่เชื่อมเทคโนโลยี
กับการแพทย์"**

โดย นายแพทย์คณพล ภูมิตันประพิณ (หมอต้ม)
(CEO & Co-Founder Health at Home)

GENERAL EDUCATION:
YOUR FUTURE OF
EDUCATION AND LEARNING

 ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : cu.gened
www.fair.gened.chula.ac.th



GENED FAIR 2022

GenEd Talk Online

"Gen (อย่าได้) Ed for all"

โดย นิสิตเพจ Gen อย่าได้ Ed

GENERAL EDUCATION:
YOUR FUTURE OF
EDUCATION AND LEARNING

ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : [cu.gened](https://www.facebook.com/cu.gened)
www.fair.gened.chula.ac.th

GENED FAIR 2022

CUVIP Workshop Online

*"StartDee แอปพลิเคชัน
ด้านการศึกษาเพื่อเด็กไทย"*

โดย คุณพริษฐ์ วัชรสินธุ (ไอติม)
(CEO & Founder StartDee)

GENERAL EDUCATION:
YOUR FUTURE OF
EDUCATION AND LEARNING




ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : [cu.gened](https://www.facebook.com/cu.gened)
www.fair.gened.chula.ac.th

GENED FAIR 2022

GenEd Talk Online

"Inspiration for Learning 2022"

โดย คุณชัชชญา ส่งเจริญ (ป๊อปบี้)
(ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ)

GENERAL EDUCATION:
YOUR FUTURE OF
EDUCATION AND LEARNING




ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : [cu.gened](https://www.facebook.com/cu.gened)
www.fair.gened.chula.ac.th

GENED FAIR 2022

GenEd Talk Online

**“LINE MAN Wongnai :
อนาคตการให้บริการที่ตอบโจทย์
ทุกความต้องการในชีวิตประจำวัน”**

โดย คุณอนันทวงศ์ มฤคพิทักษ์
(ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลและวัฒนธรรมองค์กร LINE MAN Wongnai)

**GENERAL
EDUCATION:**
YOUR FUTURE OF
EDUCATION AND LEARNING



ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : [cu.gened](https://www.facebook.com/cu.gened)
www.fair.gened.chula.ac.th

GENED FAIR 2022

CUVIP Workshop Online

**“ทักษะการเอาตัวรอดในภาวะไม่ยั่งยืน
ในยุคดิจิทัล - SEA workshop”**

โดย ศาสตราจารย์ กิตติคุณ สุรัชย์ หวันแก้ว
(ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

แบกรับเชิญพิเศษ ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ธงชัย พรรณสวัสดิ์

**GENERAL
EDUCATION:**
YOUR FUTURE OF
EDUCATION AND LEARNING




ติดตามรับชมฟรีตลอดวันทาง
Facebook : [cu.gened](https://www.facebook.com/cu.gened)
www.fair.gened.chula.ac.th

ของขวัญจาก GenEd Fair

หมุนเพื่อรับของขวัญจาก GenEd

*โปรดกรอกที่อยู่ให้ครบถ้วน เพื่อให้ทางศูนย์ฯจัดส่งของรางวัล

Enter your e-mail

Enter your first name

Enter your last name

Enter your Address (บ้านเลขที่ / ตำบล / อำเภอ)

SPIN THE WHEEL

70% offers have been claimed, spin the wheel now to claim yours!

Rules
- One spin per customer



- ❖ ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 งาน “GenEd fair : Learn-Relearn-Unlearn” จัดในรูปแบบนิทรรศการรูปแบบนิทรรศการแบบผสมผสาน (Hybrid Exhibition) On-site วันที่ 8-9 สิงหาคม 2565 เวลา 10:00 – 16:00 น. ณ ศาลาพระเกี้ยว Online วันที่ 8-11 สิงหาคม 2565 ที่ www.Fair.gened.chula.ac.th รายละเอียดนิทรรศการออนไลน์ มีดังนี้

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องการเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพของนิสิตให้ได้เรียนรายวิชาที่ตนเองสนใจและมีความทันสมัย มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบใหม่โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า รวมถึงสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงเห็นควรให้มีการจัดงาน “GenEd fair : Learn-Relearn-Unlearn” ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานรู้จักและเข้าใจรายวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมงานเลือกรายวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของตนเอง และให้ผู้เข้าร่วมงานเห็นความสำคัญของรายวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป มีทักษะการแสวงหาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

GenEd Fair 2022

GENERAL EDUCATION
CHULALONGKORN UNIVERSITY

**Learn
Relearn
Unlearn**

วันที่ 8-9 ส.ค. 65 | 10:00-16:00 น.
ศาลาพระเกี้ยว

ภายในงานพบกับ

- ▶ 3D VR Exhibition
- ▶ แนะนำรายวิชา GenEd สำหรับนิสิตใหม่
- ▶ แพลตฟอร์มออนไลน์ CU Neuron
- ▶ บุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ
- ▶ กิจกรรมดี ๆ GenEd Talks และ CUVIP Workshops
- ▶ รายวิชา GenEd ที่สามารถรับนิสิตเพิ่มได้
- ▶ บอกรางวัลพิเศษ

สามารถเข้าชมนิทรรศการได้ตั้งแต่วันที่ 8-11 ส.ค. 65
www.fair.gened.chula.ac.th

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย www.facebook.com/cu.gened www.gened.chula.ac.th 02-218-3828



กำหนดการ GenEd Fair 2022

วันที่ 8 ส.ค. 65 | 10:00-16:00 น.
ศาลาพระแก้ว

10:00-10:30 น.	พิธีเปิดงาน GenEd Fair 2022 "Learn-Relearn-Unlearn" โดย ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์ รองอธิการบดี ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม
11:00-12:00 น.	พชมงาน GenEd Fair 2022 "Learn-Relearn-Unlearn"
13:00-14:00 น.	GenEd Talk "Designing University Life" โดย ดร.เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิ์ผล นักจิตวิทยาที่ปรึกษา ผู้ก่อตั้งบริษัท Modular Consulting และ PwC Modular Consulting เพื่อดึงดูดและจัดจรรยาคณะที่ทำการศึกษามีความสุขมากขึ้น
14:00-16:00 น.	CUVIP Workshop "10 คำถาม ตามกับนักจิตวิทยาเมื่อเปิดเทอม On-site" โดย คุณธำวีวรรณ เทียมเมฆ นักจิตวิทยาการปรึกษา และหัวหน้าหน่วยส่งเสริมสุขภาพจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คุณกุลปรีญา ศิริพานิช นักจิตวิทยาการปรึกษาประจำศูนย์ส่งเสริมสุขภาพจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-218-3828



กำหนดการ GenEd Fair 2022

วันที่ 9 ส.ค. 65 | 10:00-16:00 น.
ศาลาพระแก้ว

11:00-12:00 น.	GenEd Talk "ทักษะสำคัญในวันที่โลกไม่หยุดนิ่ง" โดย ดร.ธิดารัตน์ อริยะประเสริฐ ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบงาน ด้านการศึกษา SEAC คุณชาย อินทรกำแหง วิทยากรภาคประสบการณ์จาก SEAC
13:00-14:00 น.	GenEd Talk "ทำอย่างไรในวันที่โลกไม่ยั้งยืนแล้ว" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อนันตวรสกุล อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
14:00-16:00 น.	CUVIP Workshop "สนุกคิดนักวิจัยในห้องครัว (Fun STEAM Kitchen for Kid)" โดย คุณฤทัย จงสฤษดิ์ ผู้อำนวยการฝ่ายอาวุโส ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และสื่อการเรียนรู้อิง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

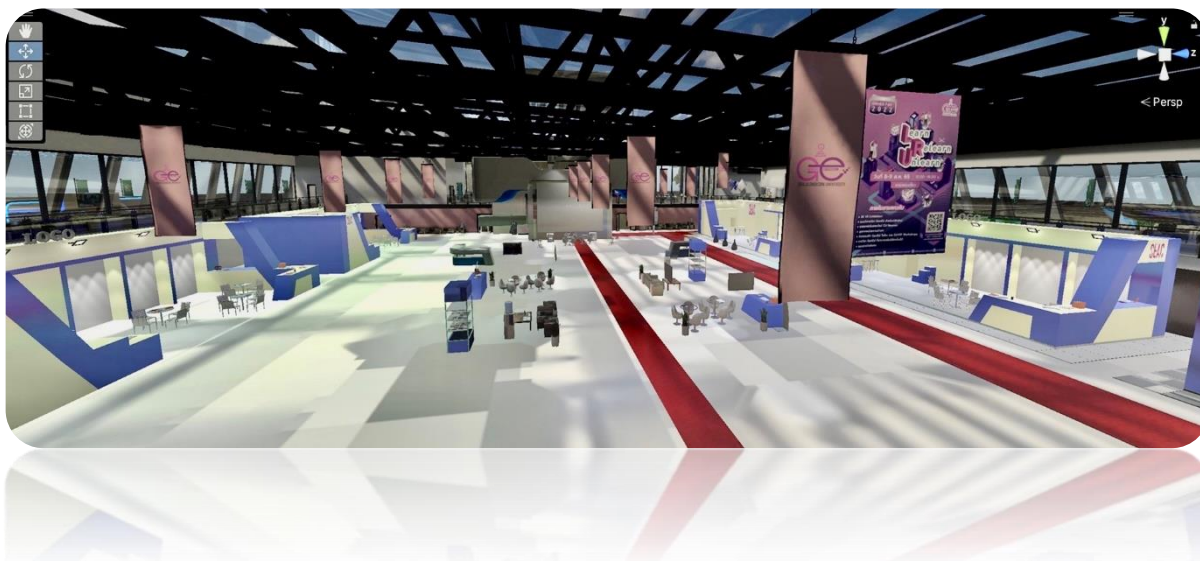
หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-218-3828

กิจกรรมภายในงาน On-site



กิจกรรมภายในงาน Online (3D VR Exhibition)



ผู้เข้าร่วมงาน GenEd Fair 2022 “Learn-Relearn-Unlearn”

1. แบบ On-site วันที่ 8-9 สิงหาคม 2565 เวลา 10:00–16:00 น. ณ ศาลาพระแก้ว
สรุปจำนวนผู้เข้าชม GenEd Fair แบบ On-site โดยผ่านการลงทะเบียน GenEd Stamp (จำนวน 914 คน)
 - วันที่ 8 สิงหาคม 2565 จำนวน 566 คน
 - วันที่ 9 สิงหาคม 2565 จำนวน 348 คน

โดยแยกเป็น นิสิต จำนวน 832 คน บุคคลทั่วไป คน 82 คน
2. แบบ Online วันที่ 8-11 สิงหาคม 2565 ที่ www.Fair.gened.chula.ac.th
สรุปจำนวนผู้เข้าชม GenEd Fair Online (จำนวน 3,950 คน)
 - วันที่ 8 สิงหาคม 2565 จำนวน 1,910 คน
 - วันที่ 9 สิงหาคม 2565 จำนวน 574 คน
 - วันที่ 10-11 สิงหาคม 2565 จำนวน 690 คน

ประกาศผลการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 - วันที่ 15 สิงหาคม 2565 จำนวน 776 คน

เวลาเฉลี่ยการเข้าชมหน้าเว็บไซต์

 - 1 นาที 46 วินาที

ใช้งานผ่านอุปกรณ์

 - Desktop 27% Mobile 64% Tablet 9%

ผลแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป (รหัส 02XXXXX)

ผลแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป (รหัส 02XXXXX)

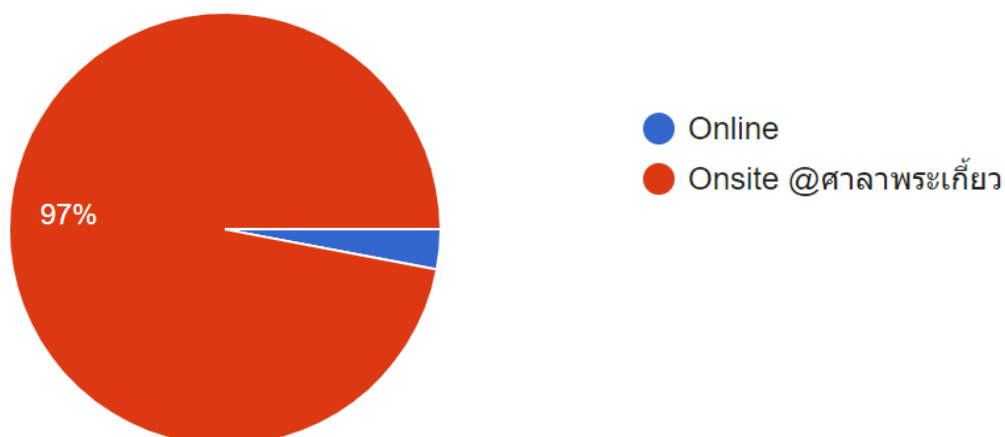
ลำดับ	รายวิชา	จำนวนที่นั่งที่ขอลงทะเบียน	สละสิทธิ์	ลำดับ	รายวิชา	จำนวนที่นั่งที่ขอลงทะเบียน	สละสิทธิ์			
1	0201103 OUR CU	6	5	16	0201283 BEAUTIFUL DEATH	1	1			
2	0201106 ART SCI FIND HAP	4	1	17	0201285 ECON SOC PLAN	1	1			
3	0201107 LRN STUD ACT	3	2	18	0201286 LIFE DESIGN	4	2			
4	0201108 FAMILY RELATIONS	16	7	19	0294456 DESIGNING LIFE	9	3			
5	0201110 SICHANG STUDY	25	9	20	0295103 LRNG LIFE	6	6			
6	0201121 LIFE REFL FILM	38	15	21	0295106 WELL LIFE EXT	5	5			
7	0201122 MGT PUB DISASTER	8	3	22	0295110 WINE EDUCATION	44	11			
8	0201151 OUR ENVIRONMENT	4	1	23	0296110 HU ECO GLOBAL	23	14			
9	0201201 IDEAL GRADUATE 1	8	2	24	0296112 LIFE SKILLS	40	25			
10	0201203 IDEAL GRADUATE 3	8	3	25	0298114 INTR CLIN SEX	1	1			
11	0201209 VALUE URB ENV	2	2	รวม		304	144			
12	0201210 MAT MGT GREEN	12	8	จำนวนรายวิชาที่สามารถรับนิสิตเพิ่มได้		จำนวนที่นั่งที่เปิดรับนิสิตเพิ่มได้	จำนวนที่นั่งที่ขอลงทะเบียน			
13	0201211 MEDITAT LIFE DEV	5	2	25 วิชา		460 ที่นั่ง	304 ที่นั่ง			
14	0201212 SP ETHICS	18	5	สรุปการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป						
15	0201255 ICT STRATEGIC MGT	13	9	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนนิสิตแสดงความจำนง 304 ที่นั่ง จำนวนนิสิตสละสิทธิ์ 144 ที่นั่ง 						

*จำนวน 160 ที่นั่งที่ยังว่างอยู่ได้เปิดรับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและขยายจำนวนที่นั่งในระบบ Reg Chula ระหว่างวันที่ 17 - 19 สิงหาคม 2565

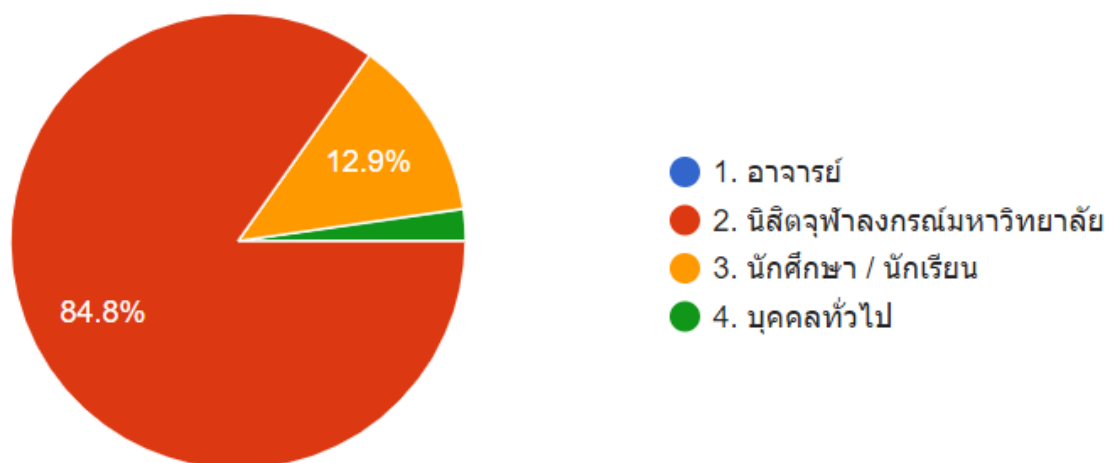
การประเมินผลงาน GenEd Fair 2022 “Learn-Relearn-Unlearn”

โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 441 ราย

1. ช่องทางการเข้างาน GenEd Fair 2022 ของผู้ตอบแบบประเมิน

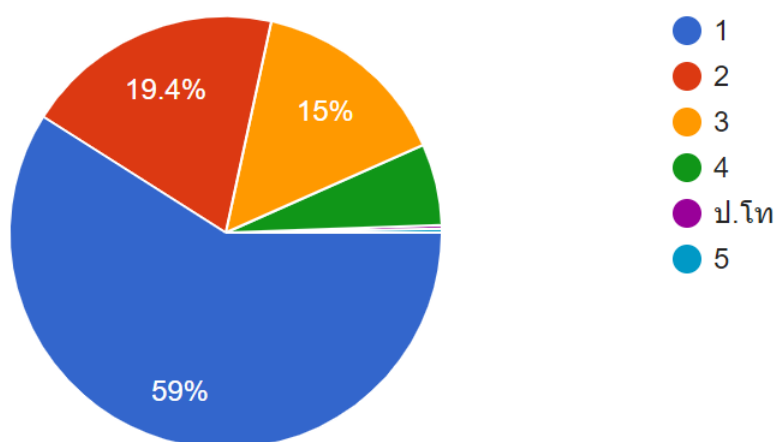


2. ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน



ผลประเมินของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

■ แบ่งนิสิตตามชั้นปี



■ แบ่งตามคณะ

อันดับ 1 คณะวิทยาศาสตร์

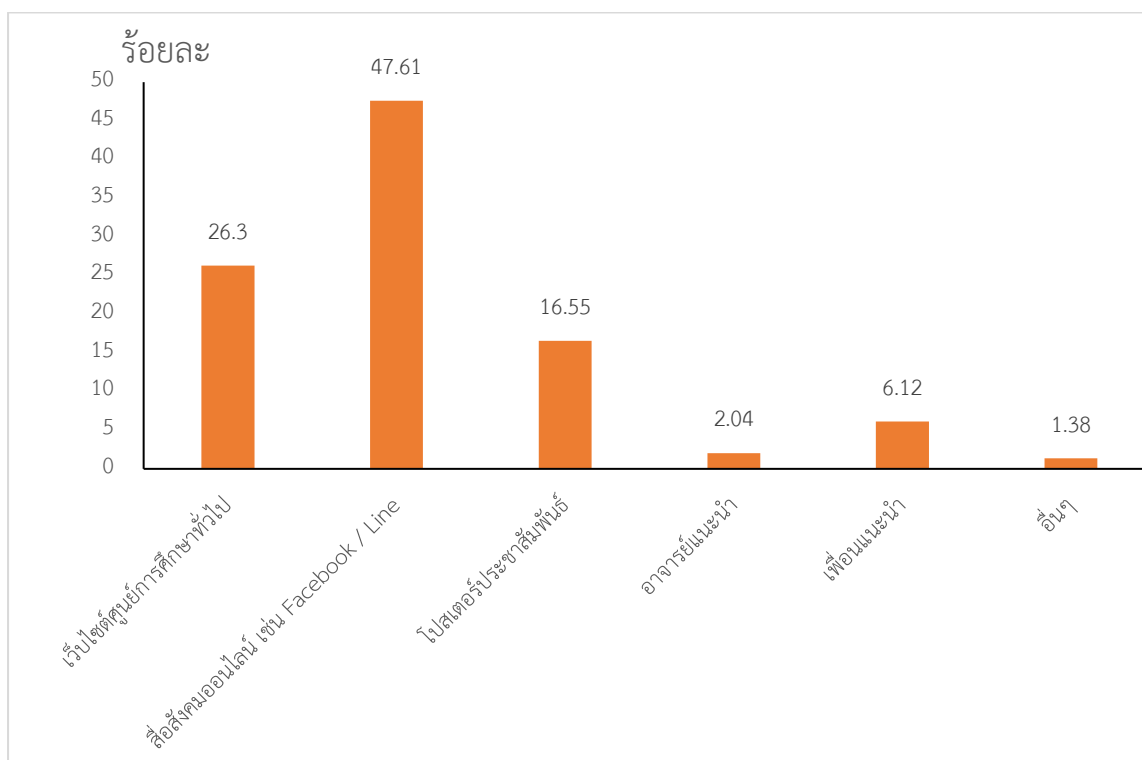
อันดับ 2 คณะวิศวกรรมศาสตร์

อันดับ 3 คณะรัฐศาสตร์

อันดับ 4 คณะครุศาสตร์

อันดับ 5 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะสหเวชศาสตร์

3. ข่าวสารงาน GenEd Fair 2022 จากที่ได้



หมายเหตุ : อื่น ๆ เช่น รุ่นพี่แนะนำ, first date และ CU NEX

4. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมงาน GenEd Fair 2022

ค่าเฉลี่ยในการประเมินมีความหมาย ดังนี้

- 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
- ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

เรื่อง	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลรายวิชาเพื่อการตัดสินใจเลือกเรียนหรือประยุกต์ใช้ในชีวิต	4.31	ความพึงพอใจมาก
ข้อมูลรายวิชาตรงกับความต้องการ	4.27	ความพึงพอใจมาก
ช่วยแก้ปัญหาการลงทะเบียนได้	4.17	ความพึงพอใจมาก
ระยะเวลาการจัดงาน	4.26	ความพึงพอใจมาก
สถานที่จัดงาน	4.54	ความพึงพอใจมากที่สุด
รูปแบบกิจกรรม	4.38	ความพึงพอใจมาก
ของรางวัล/ของแจก	4.41	ความพึงพอใจมาก
ช่องทางการรับข่าวสาร	4.27	ความพึงพอใจมาก
ความพึงพอใจในการจัดงาน GenEd Fair รูปแบบ Online ในครั้งนี้	4.30	ความพึงพอใจมาก
ความพึงพอใจในการจัดงาน GenEd Fair ณ ศาลาพระเกี้ยว ในครั้งนี้	4.49	ความพึงพอใจมาก
ความพึงพอใจภาพรวมการจัดงาน GenEd Fair	4.43	ความพึงพอใจมาก

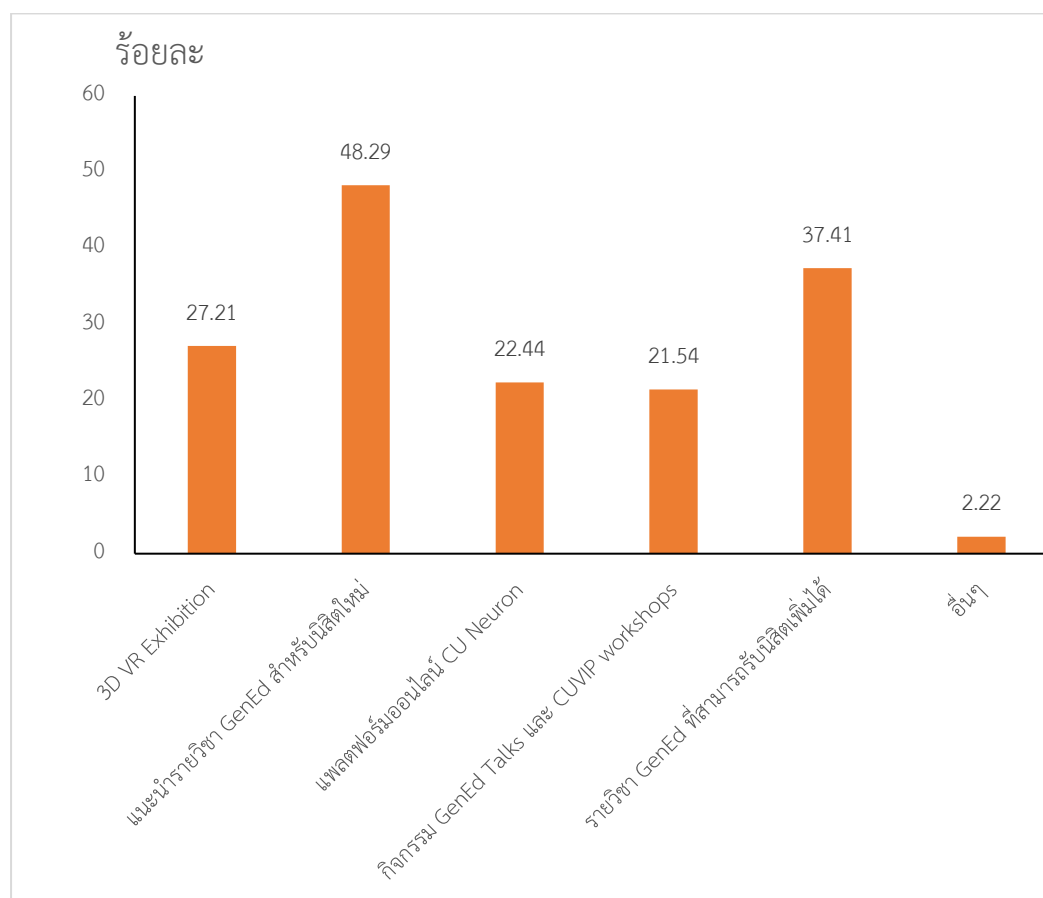
5. กิจกรรม GenEd Fair 2022 ทำให้รู้จัก และเข้าใจรายวิชาศึกษาทั่วไป

ค่าเฉลี่ยในการประเมินมีความหมาย ดังนี้

- 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับมาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับน้อย
- ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

เรื่อง	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ก่อน เข้าร่วมกิจกรรม รู้จักรายวิชา GenEd	3.93	ระดับปานกลาง
หลัง เข้าร่วมกิจกรรม รู้จักรายวิชา GenEd	4.30	ระดับมาก
ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.32	ระดับมาก

6. ความชอบหรือประทับใจกิจกรรมภายในงาน



หมายเหตุ : อื่น ๆ เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนของรางวัล, Photo booth และ 3D printing

7. ความพึงพอใจในส่วนของบริษัทจากหน่วยงานต่างๆ (แบบ On-site)

4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย

ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

เรื่อง	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
CU Neuron	3.96	ความพึงพอใจมาก
CUVIP	3.99	ความพึงพอใจมาก
GenEd Clinic	4.15	ความพึงพอใจมาก
คณะครุศาสตร์	4.03	ความพึงพอใจมาก
คณะนิเทศศาสตร์	3.68	ความพึงพอใจมาก
สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ	3.97	ความพึงพอใจมาก
Bitkub Academy	3.82	ความพึงพอใจมาก
SEAC (Southeast Asia Center)	3.89	ความพึงพอใจมาก
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	4.03	ความพึงพอใจมาก
สถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ (ThaiHealth Academy)	3.99	ความพึงพอใจมาก
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	4.17	ความพึงพอใจมาก

8. ความสำคัญของรายวิชาศึกษาทั่วไป มีทักษะการแสวงหาการเรียนรู้ตลอดชีวิตนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสังคมแห่งการเรียนรู้

4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย

ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

เรื่อง	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.41	ความพึงพอใจมาก
การนำข้อมูลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์	4.43	ความพึงพอใจมาก

9. เหตุผลที่เข้าร่วมงาน GenEd Fair โดยสรุป

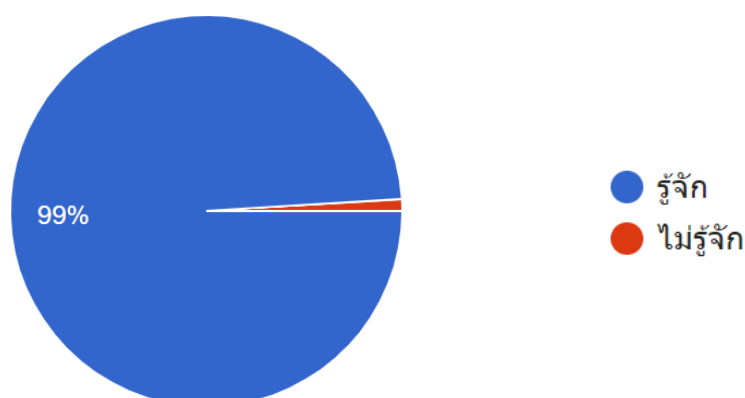
- 1) ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชา GenEd ต่าง ๆ เพื่อเลือกรายวิชาที่เหมาะสม
- 2) ต้องการรู้เกี่ยวกับ GenEd Fair ให้มากขึ้น และกิจกรรมน่าสนใจ
- 3) ต้องการขอลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป (รหัส 02XXXX)
- 4) ต้องการหาตนเอง, หาประสบการณ์ และอาจารย์ผู้สอนให้เข้าร่วม
- 5) มาบุช GenEd clinic เพื่อปรึกษาการลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติม และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับ GenEd
- 6) อื่น ๆ เช่น มีเวลาว่าง และอยู่ใกล้คณะที่ศึกษา, เพื่อนชวน, อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ, อยากรู้อาณาที่จริง สอบถามผู้รู้จริง, สนใจ CUVIP และงานจัดแบบ On-site

10. หลังจากเข้าร่วมงาน GenEd Fair ได้รับประโยชน์ตามจุดประสงค์ที่เข้าร่วม โดยสรุป

- 1) ได้รับประโยชน์ตามจุดประสงค์ที่เข้าร่วม ทำให้รู้จักและรับข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป และมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) ได้รับประโยชน์ตามจุดประสงค์ที่เข้าร่วม ช่วยแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเลือกลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป

- 3) ได้รับประโยชน์ตามจุดประสงค์ที่เข้าร่วม ทำให้รู้จักและรับข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น CUVIP และ CU Neuron
- 4) ประโยชน์ตามจุดประสงค์ที่เข้าร่วม ได้คำแนะนำ แนวคิดใหม่ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ทำให้เห็นความสำคัญของการศึกษาทั่วไปและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) อื่น ๆ เช่น ได้ความรู้และความสนุก, ได้เปิดโลก, ได้รับประโยชน์เกินความคาดหมาย และได้รับคำตอบที่เข้าใจขึ้น

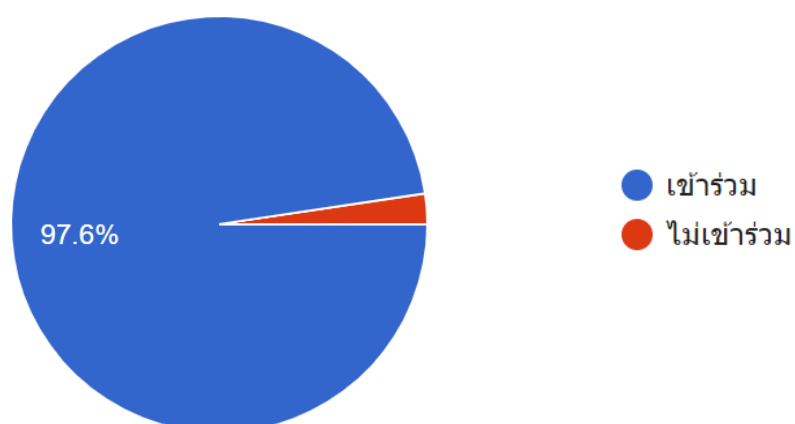
11. หลังจากที่ได้เข้าร่วมงาน GenEd Fair แล้ว ทำให้รู้จัก GenEd



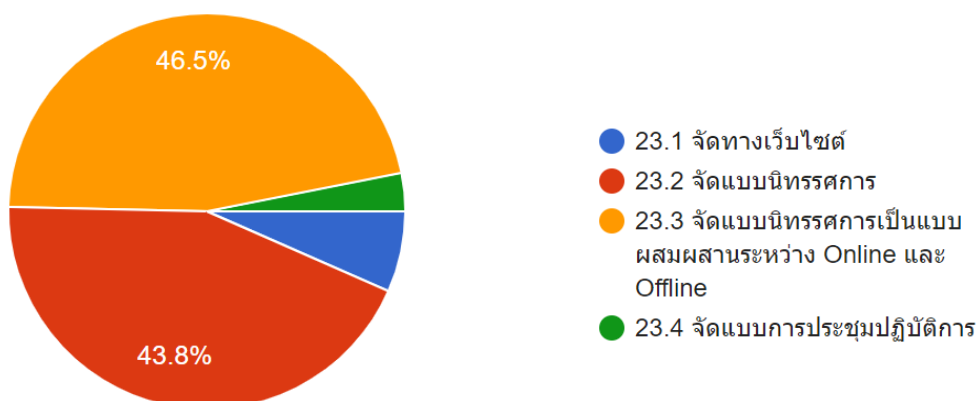
12. หลังจากที่ได้เข้าร่วมงาน GenEd Fair แล้ว ทำให้มีความสนใจในรายวิชา GenEd มากขึ้น โดยสรุป

- 1) มีความสนใจในรายวิชา GenEd มากขึ้น, มีความเข้าใจรายวิชา GenEd มากขึ้น และวิชาเปิดใหม่มีความหลากหลายดี
- 2) อื่น ๆ เช่น มีความสนใจเพียงแต่ติดปัญหาตรงที่เวลาเรียนตรงกับวิชาบังคับ, สนใจเพิ่มขึ้นเล็กน้อย และเท่าเดิม ขอเพียงให้ผลการแสดงความจำนงลงทะเบียนสำเร็จพอ

13. หากมีการจัดงาน GenEd Fair ในครั้งต่อไปท่านจะเข้าร่วม หรือไม่



14. หากมีการจัด GenEd Fair ครั้งต่อไปต้องการให้อยู่ในรูปแบบใด



15. ความสนใจในวิชา และอยากให้ GenEd มีรายวิชาอะไรเพิ่มเติม โดยสรุป

- 1) วิชารหัส 02XXXXX เดิมที่มีอยู่แล้ว เช่น ครอบครัวยุคใหม่, วิชาศึกษาทั่วไป, บัณฑิตอุดมคติ, นำกับสังคม และสังคมศึกษา
- 2) วิชาหลักการตลาด
- 3) วิชาเกี่ยวกับการบริหารการเงิน/ชีวิต และภาษีการเงิน
- 4) วิชาเกี่ยวกับการเงินการลงทุน เช่น คริปโตฯ และหุ้นต่าง ๆ
- 5) วิชาหมวดมนุษยศาสตร์ เช่น ภาษาเกาหลี, ภาษาอังกฤษ, ปรัชญา และวิชาเกี่ยวกับการสื่อสารและการนำเสนอ

16. สิ่งที่ยากเรียน แต่มหาวิทยาลัยไม่ได้สอน ? (ข้อมูลจากกิจกรรมของบูธ SEAC)

- 1) วิชาเกี่ยวกับการบริหารการเงินและภาษี และวิชาเกี่ยวกับการเอาตัวรอด, Life skills ต่าง ๆ ที่จำเป็น
 - 2) วิชาเกี่ยวกับการลงทุน, หุ้น, คริปโต ฯ และ NFT
 - 3) วิชาเกี่ยวกับทักษะด้าน Soft skills, ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
 - 4) ทักษะด้านการจัดการและการรู้เท่าทันอารมณ์
- หมายเหตุ : ตามลำดับ

17. อยากให้ GenEd เปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงอะไร โดยสรุป

- 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้
 - การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น เพิ่มกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
 - กิจกรรม GenEd Fair เช่น เพิ่มบูธและรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนถัดไปมากขึ้น และปรับระยะเวลาในการจัดงานเป็น 1 สัปดาห์
- 2) ด้านการบริหารจัดการ เช่น เพิ่มจำนวนการรับนิสิตในรายวิชาที่ได้รับความนิยม, เพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดมนุษยศาสตร์, เพิ่มวิชาที่สามารถลงเรียนในขณะตนเองได้มากขึ้น, ปรับระยะเวลาในการแจ้งรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนล่วงหน้าให้เร็วขึ้น และเพิ่มวิชาให้หลากหลายขึ้น
- 3) ด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์

18. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

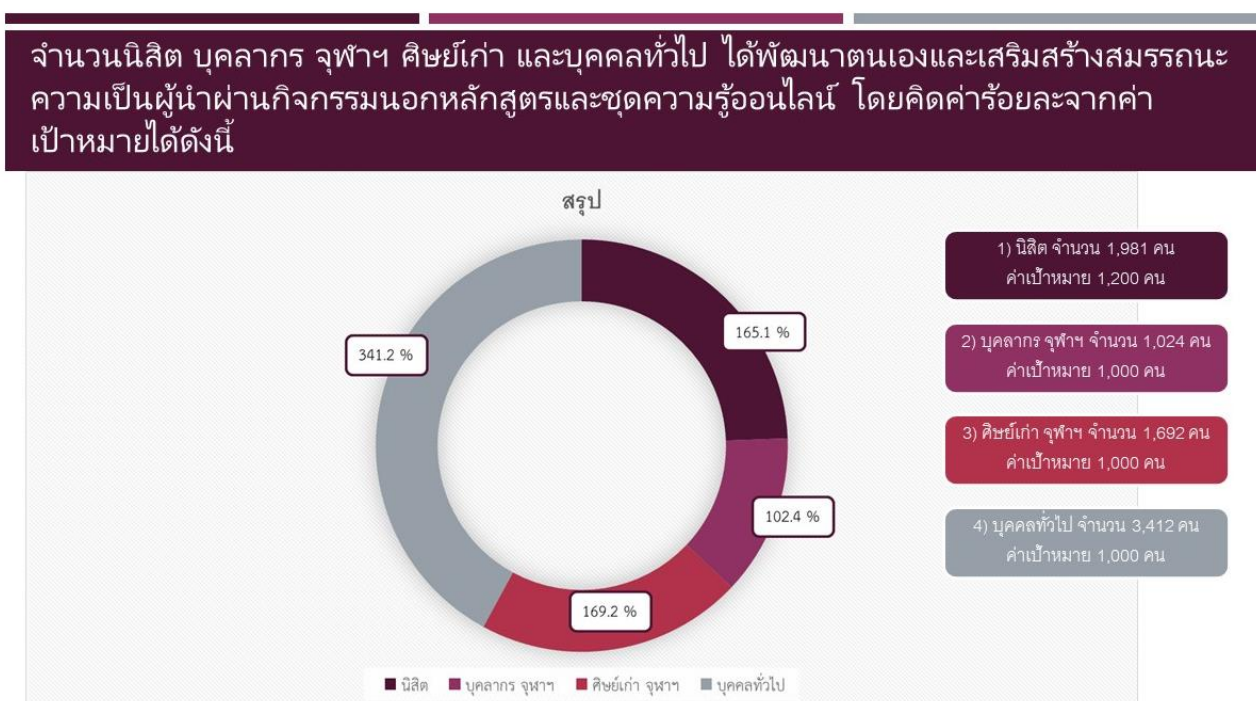
- 1) ต้องการให้มีประกาศ/ประชาสัมพันธ์งานให้นิสิตสามารถมาเข้าร่วมได้มากขึ้น
- 2) ต้องการให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปมาให้ออกมุลในงานทุกวิชา
- 3) ต้องการให้เปิดรับลงทะเบียนเพิ่มเยอะ ๆ และเรียงลำดับคนลงทะเบียนให้ดีขึ้น

กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)

6. ผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)

ในปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565) กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (Chulalongkorn University Values Integration Program; CUVIP) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งหมด **จำนวนทั้งสิ้น 8,109 คน** ซึ่งมากกว่าเป้าหมายรวมที่ตั้งไว้ คือ 4,200 คน สามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้ มีนิสิต จำนวน 1,981 คน บุคลากร จำนวน 1024 คน ศิษย์เก่าจำนวน 1,692 คน และบุคคลทั่วไป จำนวน 3,412 คน

จากรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น สามารถนำมาจำนวนนิสิต บุคลากร และศิษย์เก่า จุฬาฯ รวมถึงบุคคลทั่วไป ที่ได้เข้ามาพัฒนาตนเองและเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น และชุดความรู้ออนไลน์ โดยคิดค่าร้อยละจากเป้าหมายได้ดังนี้ (ภาพที่ 1 : แผนภูมิแสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนกิจกรรม CUVIP)



ภาพที่ 1: แผนภูมิแสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนกิจกรรม CUVIP

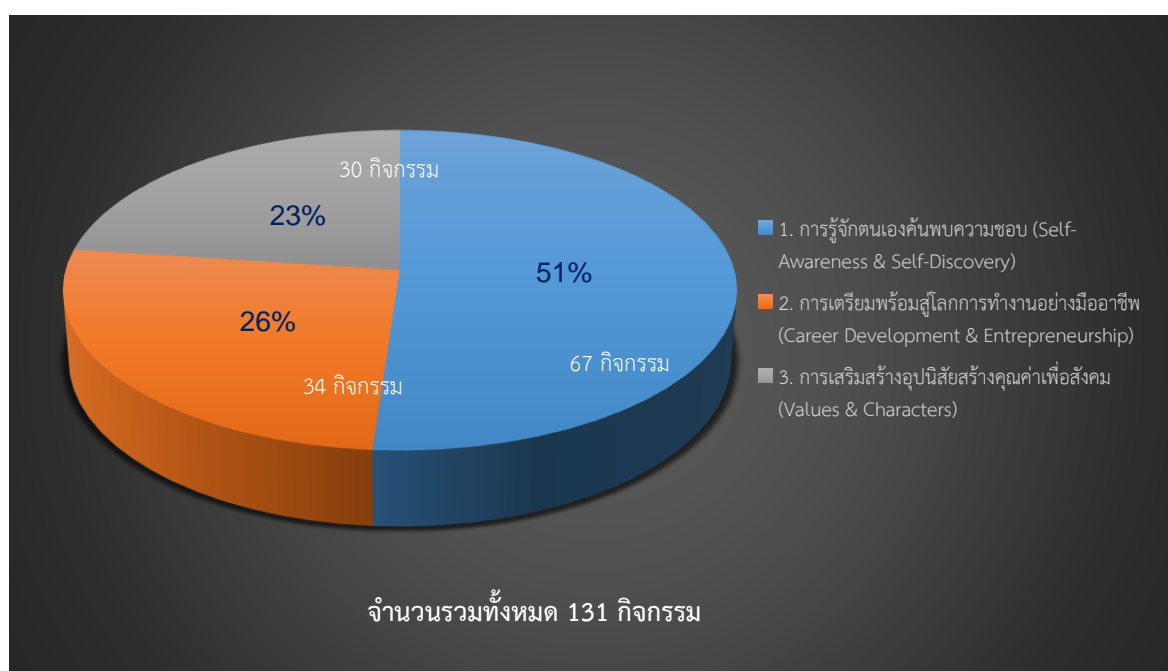
CUVIP เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นที่มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสัมผัส เกิดแรงบันดาลใจ และเรียนรู้องค์ความรู้ข้ามศาสตร์สาขา

มุ่งสร้างบัณฑิตจุฬาฯ ให้รู้จักตัวเอง ค้นพบความชอบ และพัฒนาตัวเองเพื่อเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศไทยและสังคมโลก เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

CUVIP มีเนื้อหาสาระที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 กลุ่ม คือ 1) การรู้จักตนเองและค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery) 2) การเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship) และ 3) การเสริมสร้างอุปนิสัยและคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Characters)

ในปีงบประมาณ 2565 กิจกรรมรายเดือนที่เปิดให้ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมมีจำนวน 131 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น **8,109 คน** แบ่งตามกลุ่มได้ ดังนี้

1. การรู้จักตนเองค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery) จำนวน 67 กิจกรรม
2. การเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship) จำนวน 34 กิจกรรม
3. การเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Characters) จำนวน 30 กิจกรรม



แผนภูมิที่ 1 จำนวนและสัดส่วนกิจกรรม CUVIP ที่เปิดในปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลุ่ม

S - Self-Awareness & Self-Discovery รู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีจำนวน 67 กิจกรรม

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
S 097	Inspire Yourself : สร้างแรงบันดาลใจให้ตนเอง	น.สพ.ปริดา ตันติเวสส
S 090	Convincing จิตวิทยาโน้มน้าวใจภายใน 10 วินาที	คุณเพลินพิศ วาราชนนท์
S 098	Easy drawing เปลี่ยนคุณเป็นการ์ตูน	คุณสิรินาฏ สารธี
S 090	Listening is Happiness ฟังสร้างสุข	คุณโชติศักดิ์ กิจพรยงพันธ์, คุณวินัย วงษ์ รักษวัฒน์ และคุณพูนภา หมูศิริเลิศ
S 087	Let's start your podcast เป็นเจ้าของรายการ Podcast ง่ายๆด้วยตัวเอง	คุณสุนิดา จันทรมูล
S 091	แต่งภาพได้ง่ายๆ ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop	ผศ.ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์
S 048	ความลับของธรรมชาติ	คุณสมเกียรติ มีธรรม
S 092	ไขความลับผักยืนต้นบนจานอาหาร	ผศ.ดร.ปิยะศักดิ์ ชุ่มพฤกษ์
S 093	บอนสียอดฮิตติดเทรนด์	ผศ.เตือนใจ โก้สกุล
S 089	การเขียนบทความใน Medium	อ.ธงชัย โรจน์กิงสตาล
S 093	ผ้าชิ้นล้านนา	คุณสุรัชย์ โพธิ์ทอง
S 094	เสน่ห์หน้ากล้อง	คุณณัฐธิดา ขุนสมุทร
S 095	เปิดโลกขนมหวานและช็อคโกแลต	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย
S 099	การเขียนโปรแกรมด้วย Visual Basic (VB) ขั้นพื้นฐาน	คุณสุเมธ โคตรประจิม
S 096	CUVIP Workshop: StartDee แอปพลิเคชันด้านการศึกษเพื่อเด็กไทย	คุณพรวิษฐ์ วัชรสินธุ
S 100	The barrier: ได้เวลาก้าวข้ามความท้าทาย	น.สพ.ปริดา ตันติเวสส
S 101	ตัดต่อวิดีโอง่ายๆ สร้างรายได้ด้วย VLLO	อ.กมลเสถ ฤทธิเดชชา
S 090	Convincing จิตวิทยาโน้มน้าวใจภายใน 10 วินาที	คุณเพลินพิศ วาราชนนท์
S 102	ถอดโครงขอด"เกร็ด"กระดุก	ดร.ชลวิทย์ ทองเจริญชัยกิจ
S 103	เลขศาสตร์พื้นฐานกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (มุเตลู่)	คุณอิทธิภัทร วัฒนเธียร
S 104	"30 ของเล่นวิทย์กับนิทานธรรมชาติ"	คุณฤทัย จงสฤษดิ์ (สาวทช.)
S 105	บอนสียอดฮิตติดเทรนด์	ผศ.เตือนใจ โก้สกุล
S 106	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัญจรในเมือง "Mobility for Everyone"	อ.ดร.ปัทมพร วงศ์วิริยะ
S 107	พูดเป็นเห็นโอกาส พูดฉลาดสร้างรายได้	คุณสมบัติ ทรงตะชะเลิศ
S 108	การจัดสรรชีวิตให้มีความสุข (Jigsaw for Good Life)	คุณกิตติวัฒน์ อิทธิพุดิ
S 109	Tips for managing stress & anxiety in daily life	คุณกุลปรียา ศิริพานิช
S 110	การค้นพบตัวเองและอาชีพในฝัน	คุณชัชวาลย์ ทองดีเลิศ
S 091	การวาดและการออกแบบเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายแบบไทยประยุกต์	ผศ.ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์
S 111	10 อันดับผ้าทอของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน	ผศ.ดร. เปรม สวนสมุทร
S 112	ท่องโลกวัฒนธรรมป๊อป: จากคุณค่าทางสุนทรียะสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจ	ผศ. เกตุขพรรณ คำพุด
S 113	วิจัยไต้หวัน : นิเวศวิทยาพื้นบ้านในการจัดการทรัพยากร	ผศ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ
S 114	รู้เท่า รู้ทัน ภัยจากการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	ภญ.สุภาวดี เปล่งชัย
S 115	การสอนพลุสำหรับเด็กสำหรับครุฑนตรี (อายุไม่เกิน 10 ปี)	ดร.ศิริพร จินะณรงค์
S 116	5 Tricks-Internet & Cybersecurity 2022	อาจารย์สิทธิชัย วรโชติกำจร
S 117	การใช้ชีวิตตามหลักจิตวิทยาให้มีความสุข (Well-Being in Everyday Life)	อ.ดร.ปัทมพร วงศ์วิริยะ
S 118	ลุ่มน้ำโขง กับ แรงงานข้ามชาติ	คุณสมพงษ์ สระแก้ว และคุณเปรมฤดี ดาวเรือง
S 119	ทำอย่างไรให้เป็นคนประสิทธิผลสูง	ดร.อรวีร์ ศิลปศรีกุล
S 120	นักสร้างคอนเทนต์ 101 (Innovative Content)	อาจารย์กมลเสถ ฤทธิเดชชา

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
S 121	เทรตหุ่นแบบไม่เฝ้าจอ (สำหรับนักศึกษา และคนที่ทำงานประจำ)	นางสาวธนพร เจียรนัยกุลวานิช
S 122	ภาษา Python เบื้องต้น 1	อาจารย์โชติรส สุรพลชัย
S 123	อ่านคนให้ขาด แล้วสื่อสารให้โดนใจ	นายกันต์ ศรีทันดร
S 124	ภาษา Python เบื้องต้น 2	อาจารย์โชติรส สุรพลชัย
S 125	เล่าเรื่องแบบทรงพลัง เพิ่มความปังให้ Content	นางสาวอารียา เฟื่องประดิษฐ์กุล
S 126	Phonetic Symbols (IPA) กุญแจสำคัญในการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ	ผศ.บุญญากร เสี่ยงเสนาะ
S 127	Men's Grooming Products ผลิตภัณฑ์การดูแลสำหรับผู้ชาย	อาจารย์ เกสัชกร กิตติโชติ วัชรโตกัจจกร
S 128	พื้นฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง (Fact-Checking 101)	คุณพีรพล อนุตรโสทธิ
S 129	เปิดสายตาอ่านสื่ออย่างรู้เท่าทัน MDL 101	นายโตมร อภิวันทนากการ และนางสาวทัศนวรรณ บรรจง
S 130	สูงวัยรู้ทันสื่อ	นายเอกชัย เขียรสรชัย ดร.สิรินทร พิบูลภานุวัฒน์ นายฐานิสร์ รวีสุวรรณ
S 131	NFT Beginner Guide: ความรู้เบื้องต้นที่คุณควรรู้เกี่ยวกับ NFT	นายณัฐกิตติ์ ขุนดำ
S 132	เท่าทันสื่อเพื่อพัฒนาพลเมือง	นายณัฐเมธีร์ ดุลคณิต, นายอลงกรณ์ อัครโสวรรณ, นายปราศรัย เจตสันต์, นายพรพรรษ อัมพรพฤติ
S 133	เรียนรู้รับมือคุกคามทางเพศออนไลน์	ดร.ศรีดา ตันทะอธิพานิช และ นางสาวณัชชวลัย สุวรรณทัต
S 134	เครื่องมือ เคล็ดลับ สำหรับนักตรวจสอบข้อเท็จจริง	นายพีรพล อนุตรโสทธิ
S 135	พลเมืองดิจิทัลกับการรับมือข้อมูลข่าวสาร	นางสาวสุภิญญา กลางณรงค์
S 136	การนำเสนออัตลักษณ์ผ่านสื่อดิจิทัล	นายณัฐเมธีร์ ดุลคณิต นายอลงกรณ์ อัครโสวรรณ นายปราศรัย เจตสันต์ นายพรพรรษ อัมพรพฤติ
S 137	ทำอะไรเมื่อชื่อของออนไลน์ไม่ตรงปก	คุณสุพิชฌาย์ ชัยธัมมะปกรณ์ และ ดร.ศรีดา ตันทะอธิพานิช
S 138	พลิกมุมมอง สะกิดมุมมอง วิชาทักษะสื่อด้วยสายตาพลเมือง MIDL for Citizenship	นายโตมร อภิวันทนากการ และนางสาวทัศนวรรณ บรรจง
S 139	เอาตัวรอดเมื่อถูกกลั่นแกล้ง ะรานทางไซเบอร์ (Cyber Bullying)	นางสาวณัชชวลัย สุวรรณทัต และ ดร.ศรีดา ตันทะอธิพานิช
S 140	การใช้โปรแกรม MS Excel เบื้องต้น (Introduction to MS Excel)	อาจารย์โชติรส สุรพลชัย
S 141	ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น (AI)	อาจารย์โชติรส สุรพลชัย
S 142	Designing University Life (GenEd fair 2022)	ดร.เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิผล
S 143	“10 คำถาม” ถามกับนักจิตวิทยาเมื่อเปิดเทอม On-Site (GenEd fair 2022)	คุณธาร์วีวรรณ เทียมเมฆ คุณกุลปรียา ศิริพานิช
S 144	สนุกคิดนักวิทย์น้อยในห้องครัว (Fun STEAM Kitchen for kids) (GenEd fair 2022)	คุณฤทัย จงสฤษดิ์ (สาวทช.)
S 144	จากไอเดียสู่ชิ้นงาน ด้วยเครื่องพิมพ์สามมิติ	ดร.วสุ ทัพพะรังสี (สาวทช.)
S 145	เล่าวิทย์ ให้เลี้ยว: การสื่อสารวิทยาศาสตร์ผ่านพิพิธภัณฑ์ นิทรรศการ และกิจกรรมการเรียนรู้	ดร.สุชาดา คำหา (อพวช.)

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
S 145	Naturing at Home, สำรวจธรรมชาติเริ่มได้ที่บ้าน	นายอุเทน ภูมิรินทร์
S 147	ผีเสื้อแมลงไม่ได้มีดีแค่ความสวย	นายทัศนัย จันทอง (อพวช.)
S 148	พิน Fact	ดร.ชลวิทย์ ทองเจริญชัยกิจ (อพวช.)

C - Career Development & Entrepreneurship เตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ

อาชีพ มีจำนวน 34 กิจกรรม

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
C 122	Email Writing เขียนอีเมลภาษาอังกฤษอย่างไร ให้เป๊ะปัง	อ.บุญญากร เสียงเสนาะ
C 037	MC & Announcer ก้าวตามฝันสู่เส้นทางพิธีกร	คุณอารียา เฟื่องประดิษฐ์กุล
C 036	เคล็ดลับจำเก่ง จำแม่น	อ.ธงชัย โรจน์กังสตาล
C 038	Smart Creator Inshot ตัดต่อวิดีโอง่ายๆ ด้วยมือถือเครื่องเดียว	อ.กมลเลิศ ฤทธิ์เดชา
C 123	ชีวิตนักเรียนไทย: การเรียนและการทำงานในต่างประเทศ	คุณวิภาวดี พันธุ์ยางน้อย
C 124	Your 1st step to entrepreneur with consultative sales job ปั่น เจ้าของกิจการด้วยงานขาย(ตราจูปา)	คุณจิตาภา เซเลสตรา
C 108	Intro to AI ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น	อ.โชติรส สุรพลชัย
C 038	ปลดล็อกพลังความคิดสร้างสรรค์	อ.ธงชัย โรจน์กังสตาล
C 036	Vocabulary: American English versus British English	อ.ดร.อรอุมา ละการชั่ว
C 039	Appreciation card สวยง่าย ทันใจ ด้วยมือถือแค่เครื่องเดียว!	อ.วรรณชยุต คงจันทร์
C 041	Influencer marketing ยุคใหม่ – ทำการตลาดยังไงในยุคที่ใคร ๆ ก็ใช้ Influencer	คุณวราพล โถ้วรรณะมาศ
C 042	Job at 4.0 World of Disruption อาชีพที่เปลี่ยนไปในโลก 4.0	คุณกฤษ ลิ้มปวุฒิวราพันธ์
C 043	CUVIP Workshop: ทักษะการเอาตัวรอดในภาวะไม่ยั่งยืนในยุคดิจิทัล- SEA workshop	ศ.สุริชัย หวันแก้ว, ศ.ดร.ธงชัย พรรณ สวัสดิ์
C 044	ภาวะผู้นำองค์กร	อ.ดร.ศิริเชษฐ์ สังขะมาน
C 045	Next Normal Era กับผู้นำทางการตลาด	อ.ทาทริกา สระทองคำ
C 119	สื่อสารให้โดนใจเป็นผู้นำในวงการด้วย “Content Marketing”	คุณฐิติพงศ์ อัครเลิศสมจิต
C 122	Email Writing เขียนอีเมลภาษาอังกฤษอย่างไร ให้เป๊ะปัง	อ.บุญญากร เสียงเสนาะ
C 109	การใช้โปรแกรม MS Excel เบื้องต้น (Introduction to MS Excel)	อ.โชติรส สุรพลชัย
C 114	Risk is All Around: บริหารจัดการชีวิตและองค์กรในยุคที่ความเสี่ยงอยู่ราย ล้อม	ดร.อวิรุทธิ์ ฉัตรมาลาทอง
C 116	ใช้เงินอย่างไรไม่ให้เป็นหนี้	ดร.อรรถจัน สีหะอำไพ
C 117	ทักษะการพูดในที่สาธารณะอย่างมืออาชีพ (Energizing Your Public Speaking)	คุณอรพินท์ ธีระตระกูลชัย
C 118	Effective English Pitching สื่อสารสร้างโอกาส พาดทุกพรีเซนต์	คุณสุนิศา จันทร์มูล
C 119	Change Zero to 10	คุณมานาเช เลิศสาครศิริ
C 120	Pitching like a CEO	คุณวราพล โถ้วรรณะมาศ
C 121	Smart Entrepreneurs in Disruptive World	ดร.วีรชัย กู้ประเสริฐ
C 122	Your 1st step to entrepreneur with consultative sales job ปั่น เจ้าของกิจการด้วยงานขาย(ตราจูปา)	คุณจิตาภา เซเลสตรา
C 123	เลือกงานที่ใช่ผ่าน DISC	คุณกันต์ ศรีทันดร
C 124	เขียนอีเมลนัดหมายอย่างไรให้ดูโปร	อ.ดร.มินตรา ภูมิปัญญาวิช

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
C 125	สร้างทักษะการเขียนด้วยการเรียนกลวิธี 'RAFT'	อาจารย์ชญานี ฉลาดัญญกิจ
C 126	การคำนวณต้นทุนสินค้าและกำหนดราคาขายสำหรับการเริ่มต้นดำเนินธุรกิจ	อาจารย์ชุตาทพร สอนภักดี
C 127	Let's start your Podcast! เป็นเจ้าของรายการ Podcast ง่าย ๆ ด้วยตัวเอง	นางสาวสุนิดา จันทรมูล
C 128	Work & Life digital age เตรียมพร้อมการทำงานยุคดิจิทัล	นายกฤษ ลิ้มปวุฒิวรานนท์
C 129	ทักษะสำคัญในวันที่โลกไม่หยุดนิ่ง (GenEd fair 2022)	ดร.ธิดารัตน์ อริยะประเสริฐ และคุณชาย อินทรกำแหง
C 129	ทำอะไรในวันที่โลกไม่ยั่งยืนแล้ว (GenEd fair 2022)	ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล

V - Values / Character / Moral เสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม จำนวน 30

กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ชื่อผู้สอน
V 046	รู้จักฉัน รู้จักเธอ ด้วย DISC เทคนิคที่ช่วยพัฒนาความสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน	คุณอิทธิภัทร วัฒนเขียร
V 047	Creating Inner Joy Moments with Ase-Jai Coach in You	คุณจากรุวรรณ ลีศรีสกุล
V 048	ปรับตัว ปรับใจ ให้ผ่านพ้นวิกฤต ด้วยจิตวิทยา	ดร.เกรียงไกร พึ่งเชื้อ
V 045	Critical thinking & problems solving	คุณศุภกฤต อังกัรวาปีติก
V 049	The Role of Transport in Urban Development บทบาทการขนส่งต่อการพัฒนาเมือง	อ.ดร.ปัทมพร วงศ์วิริยะ
V 038	โทกกับข้า: ตำนานกำเนิดมนุษย์และอัตลักษณ์ทางสังคมในลุ่มน้ำโขง	ผศ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ
V 046	เชื่อดื้อยา: มหันตภัยร้าย ที่ทุกคนมีส่วนร่วม	ผศ.ดร.ภญ.นิยดา เกียรติยิ่งอังศุลี
V 046	Public Health: ร่วมสร้างสรรค์สังคมสุขภาวะ	นพ.ขวัญประชา เชียงไชยสกุลไทย
V 050	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหาร	คุณเพชร แก้วกล้า
V 047	14 days Challenge Fit Firm Fun	คุณศุภิสรา สองนาค
V 047	Stress management with mindfulness coaching	คุณเสาวนีย์ เทอร์เบค - พงษ์พั้ง
V 052	ดูแลตนเองให้ smarter ด้วยวิถีแพทย์แผนไทย	คุณหฤทัย เตชะวชิรกุล
V 051	พิชิตโควิดด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทย	คุณธิปไตย พึ่งอุตสาหกรรม, คุณจิษฐ์ พรหมดี
V 053	คลื่นเสียงบำบัด 101	ภญ.ดร.จิริพันธ์ ม่วงเจริญ
V 054	The Art of True Wealth Accumulation: ศิลปะแห่งการสะสมทรัพย์	คุณจากรุวรรณ ลีศรีสกุล
V 055	เงินในกระเป๋าหายไปไหน	อ.ชุตาทพร สอนภักดี
V 57	กระบวนการยุติธรรมเด็กในประเทศไทยกับอาชญาวิทยา	คุณชัยสิริ สุธาประดิษฐ์
V 056	Bye Bye Burn Out สร้างพลังชีวิตพิชิตความเหนื่อยล้า	คุณเกวณิศา ชัยธนาบวร
V 057	First aid basic life support	คุณวีรณัฐ ไตรรัตน์ภาส
V 048	ปรับตัว ปรับใจ ให้ผ่านพ้นวิกฤตด้วยจิตวิทยา	ดร.เกรียงไกร พึ่งเชื้อ
V 049	การดูแลสุขภาพเฉพาะบุคคลในยุค new normal	ผศ.ดร.เต็มเพชร สุขคนาภิบาล
V 050	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสร้างความสำเร็จในโลกยุคใหม่	ดร.เรขัมพัศ ภาสกรณ์
V 051	สังคมที่ไม่มีใครทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No One Left Behind)	คุณเสาวลักษณ์ ทองก๊วย และศาสตราจารย์กิตติคุณสุริชัย หวันแก้ว
V 052	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม: ชัดแย้งหรือโอกาสใหม่	รศ.ดร.คณินิจ ศรีบัวเอี่ยม
V 053	ภาคประชาสังคมไทยกับการสร้างภูมิภาคแห่งสุขภาวะ	คุณบงอร ฤทธิภักดี
V 054	Mindfulness innovator – A skill for life	อ.เสาวนีย์ เทอร์เบค - พงษ์พั้ง

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ชื่อผู้สอน
V 054	การเคารพสิทธิบนโลกออนไลน์	นายณัฐเมธีร์ ตุคณิต/นายอลกรณ์ อัครไวสรวรรณ/นายปราศรัย เจตสันต์/นายพรพรัช อัมพรพฤติ
V 055	วิพากษ์สื่ออย่างรู้เท่าทัน สร้างสรรค์สังคมของทุกคน MIDL for Inclusive Society	นายโตมร อภิวันทนากการ และนางสาวทัศนวรรณ บรรจง
V 056	Cybercrime จากมุมมองอาชีวศึกษา-ความท้าทายใหม่ของภาครัฐและเอกชนไทย	นายชัยสิริ สาธุประดิษฐ์
V 057	ทะเลและมหาสมุทร คลังมหาสมบัติของโลก	อ.ดร.ชาคริต เรื่องสอน

ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมรู้จักตนเองค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery)



ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship)

EMAIL WRITING
เขียนอีเมลภาษาอังกฤษอย่างไร ให้ปังปัง



โดย อ.บุณยภรณ์ เสียงเสนาะ
วันจันทร์ที่ 18 ตุลาคม 2564
เวลา 16.30 - 18.30 น.

📧 ส่งอีเมลถึงคุณบุณยภรณ์ได้ที่ email
📍 ชั้น 2 ห้อง 202 อาคารเรียนรวม 5 Email

กิจกรรม: Learning Society

CUVIP
Personalized Learning, Extraordinary Success.
โดย คุณสุภัทราภรณ์ ใจงาม ภาควิชาการตลาด

Pitching like a CEO



โดย คุณวราภา ไชยวรรณ ภาควิชา
➢ Pitching foundation
➢ Pitching for selling products to customers
➢ Pitching for raising funds

วันพุธที่ 16 มีนาคม 2565
เวลา 16.30 - 18.30 น.

กิจกรรม: Learning Society

CUVIP
Personalized Learning, Extraordinary Success.
โดย คุณสุภัทราภรณ์ ใจงาม ภาควิชาการตลาด

โดย ดร.รวีวัชร จิตธมาลาทอง



RISK IS ALL AROUND
บริหารจัดการชีวิตและองค์กรในยุค
ที่ความเสี่ยงอยู่รายล้อม

- 📌 ศึกษารายละเอียดงาน ความสัมพันธ์กับหน่วยงานและหน่วยงานอื่น
- 📌 ศึกษารายละเอียดงานที่ตนเองทำอยู่จริง
- 📌 ศึกษารายละเอียดงานที่ตนเองทำอยู่จริง

วันจันทร์ที่ 31 มกราคม 2565
เวลา 16.30 - 18.30 น.

กิจกรรม: Learning Society Sustainable Development

CUVIP
Personalized Learning, Extraordinary Success.
โดย คุณสุภัทราภรณ์ ใจงาม ภาควิชาการตลาด

เลือกงานที่ใช้ผ่าน
DISC

โดย คุณกกันต์ ศรีรัตนตร
เวลา 16.30 - 18.30 น.
วันอังคารที่ 22 มีนาคม 2565

กรอบเนื้อหาสาระ:

- เนื้อหาหลักของ DISC
- ระบุ DISC ของตนเอง
- ศึกษาศักยภาพเชิงการของแบบมี 6 อย่าง
- ประโยชน์ของการรู้จักตนเอง และทฤษฎีสู่เข้าแข่งขัน

วันพุธที่ 23 มีนาคม 2565
เวลา 16.30 - 18.30 น.

กิจกรรม: Leadership Learning Society

CUVIP
Personalized Learning, Extraordinary Success.
โดย คุณสุภัทราภรณ์ ใจงาม ภาควิชาการตลาด

ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Moral)

เงินในกระเป๋าหายไป



โดย อ.อุษาพร สอนภักดิ์

- 📌 การวางแผนทางการเงินเบื้องต้น
- 📌 ความรู้ในสินทรัพย์ส่วนบุคคล และการบริหารการเงินรายปี
- 📌 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

วันศุกร์ที่ 25 กุมภาพันธ์
เวลา 16.30 - 18.30 น.

กิจกรรม: Learning Society Global Citizen

CUVIP
Personalized Learning, Extraordinary Success.
โดย คุณสุภัทราภรณ์ ใจงาม ภาควิชาการตลาด

คลื่นเสียงบำบัด



โดย กศย.ดร.จิรพันธ์ ม่วงเจริญ

วันพุธที่ 26 มกราคม
เวลา 16.30 - 18.30 น.

กิจกรรม: Well-being

CUVIP
Personalized Learning, Extraordinary Success.
โดย คุณสุภัทราภรณ์ ใจงาม ภาควิชาการตลาด

Public Health: ร่วมสร้างสรรค์สังคมสุข



โดย เบญจวิญญา เชียงโชยกุลไทย

- 📌 ใฝ่รู้เรื่องอาชีพที่รักในสุขภาพ
- 📌 ใฝ่รู้เรื่องวิถีชีวิตแบบสุขภาพ
- 📌 ใฝ่รู้เรื่องวิถีชีวิตแบบสุขภาพ
- 📌 ใฝ่รู้เรื่องวิถีชีวิตแบบสุขภาพ

วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤศจิกายน 2564
เวลา 16.30 - 18.30 น.

กิจกรรม: Thrives in multicultural, Learning Society, Leadership

CUVIP
Personalized Learning, Extraordinary Success.
โดย คุณสุภัทราภรณ์ ใจงาม ภาควิชาการตลาด

Critical thinking problems solvir



CONTENTS

- 📌 เข้าใจระบบความคิดเชิงวิพากษ์
- 📌 ใช้ระบบความคิดในการแก้ปัญหา
- 📌 ตระหนักถึงความสำคัญของการตั้งคำถามที่ไม่ใช่คำตอบและ

วันศุกร์ที่ 5 พฤศจิกายน
เวลา 16.30 - 18.30 น.

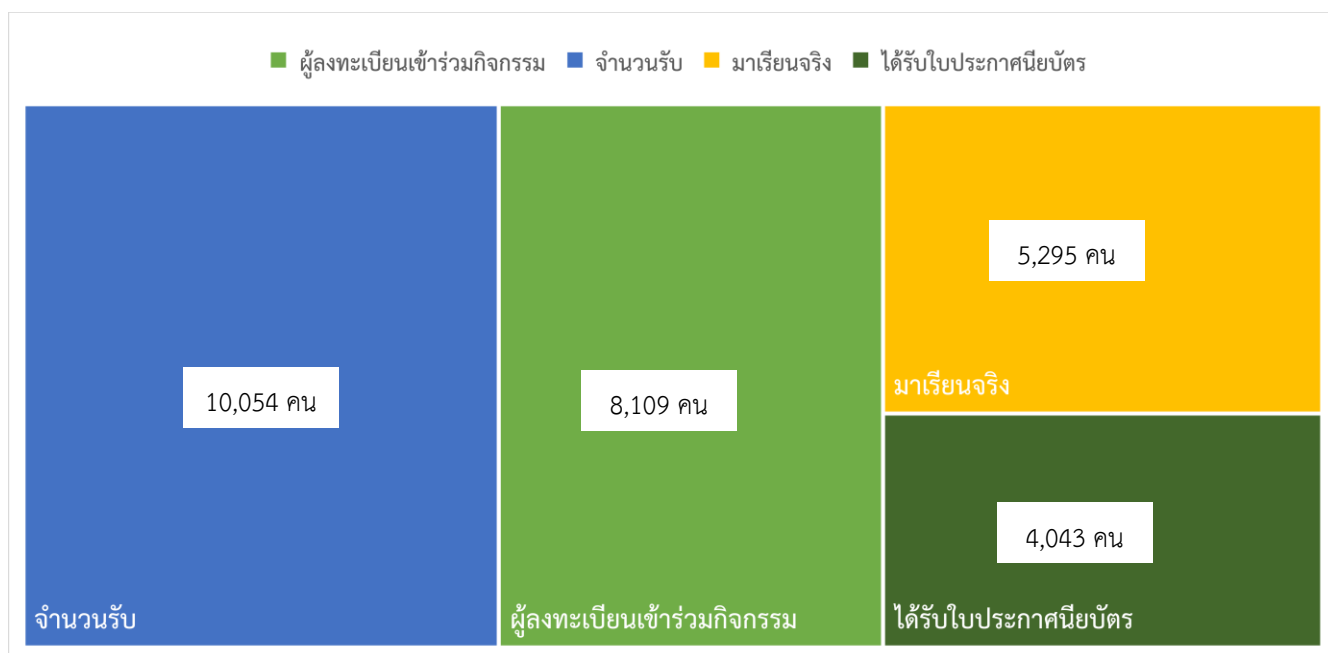
เรียนออนไลน์

กิจกรรม: Leadership, Learning Society

โดย คุณศุภกฤตา จังควรรณีดิษฐ์

CUVIP
Personalized Learning, Extraordinary Success.
โดย คุณสุภัทราภรณ์ ใจงาม ภาควิชาการตลาด

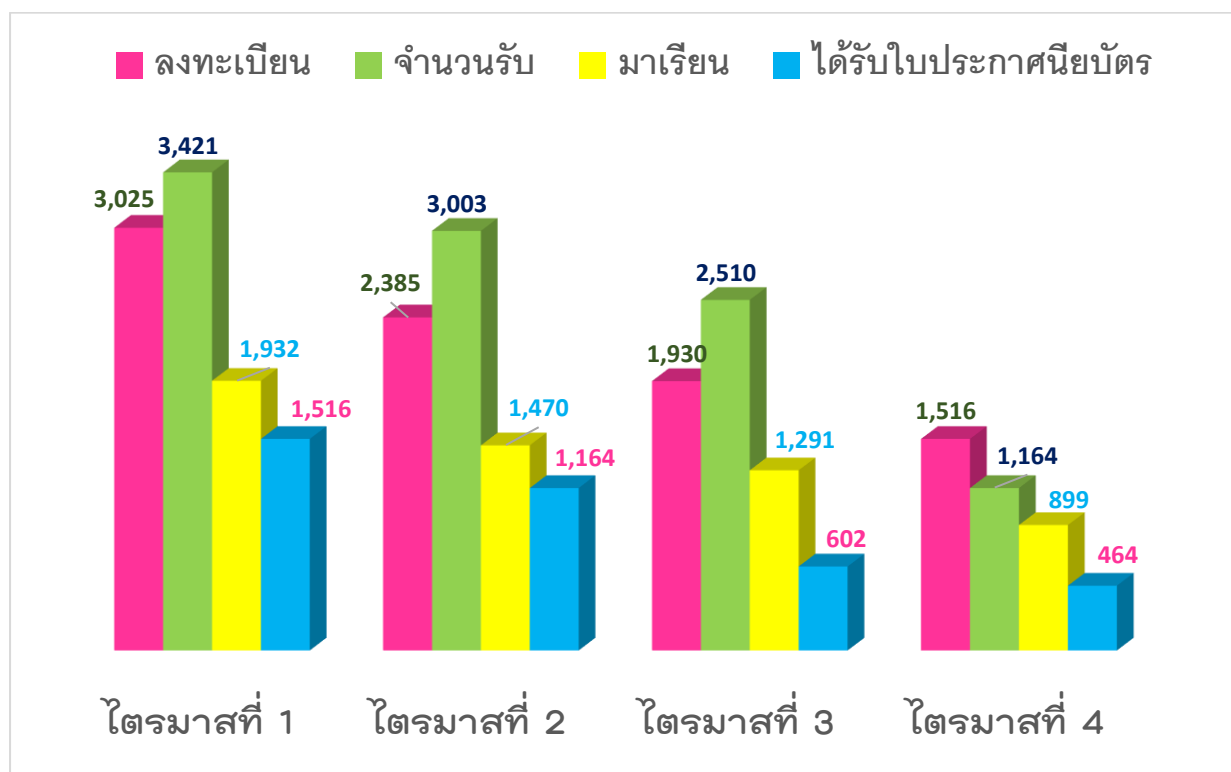
สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ประจำปีงบประมาณ 2565



แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2565

จากแผนภูมิที่ 1 ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2565 พิจารณาเฉพาะผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP จำนวน 131 กิจกรรม โดยผู้ลงทะเบียน ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า บุคลากร จุฬาฯ และบุคคลทั่วไป มีจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น จำนวน 8,109 คน ในขณะที่จำนวนรับ/ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP จำนวน 10,054 คน และผู้มาเรียนจริง จำนวน 5,292 คน และจำนวนผู้ที่ได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 4,043 คน

สรุปสถิติจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามไตรมาส (ต.ค. 2564 – กันยายน 2565)



แผนภูมิที่ 2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP เปรียบเทียบกับจำนวนรับ/ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP

ผู้มาเรียนจริง และผู้ได้รับใบประกาศนียบัตร ปีงบประมาณ 2565 รายไตรมาส

จากแผนภูมิที่ 2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP เปรียบเทียบกับจำนวนรับ/ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP ผู้มาเรียนจริง และผู้ที่ได้รับใบประกาศนียบัตร ปีงบประมาณ 2565 รายไตรมาส จากผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำนวนทั้งสิ้น 8,109 คน พบว่า ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 2564) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบออนไลน์มากที่สุดในทุกด้าน ได้แก่ ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำนวน 3,025 คน มีจำนวนรับ จำนวน 3,421 คน มีผู้มาเรียนจริง จำนวน 1,932 คน และมีผู้ได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 1,516 คน หนึ่งสืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้คนเริ่มปรับตัวกับสถานการณ์ทำให้ผู้เรียนยังคงสนใจเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP เพื่อหาความรู้ใหม่ๆ ในขณะที่ไตรมาสที่ 2 ถึงไตรมาสที่ 4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่อยๆ ลดลงตามลำดับ ส่วนหนึ่งเป็นเพราะว่าในช่วงต้นปี 2565 รัฐบาลเริ่มประกาศให้ผู้คนสามารถกลับมาใช้ชีวิตตามปกติมากขึ้น นิสิต นักศึกษา เริ่มกลับเข้ามาเรียนแบบ On-site มากขึ้น รวมถึงบุคลากร และคนทำงานเริ่มกลับมาทำงานในออฟฟิศ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลดลงนั่นเอง

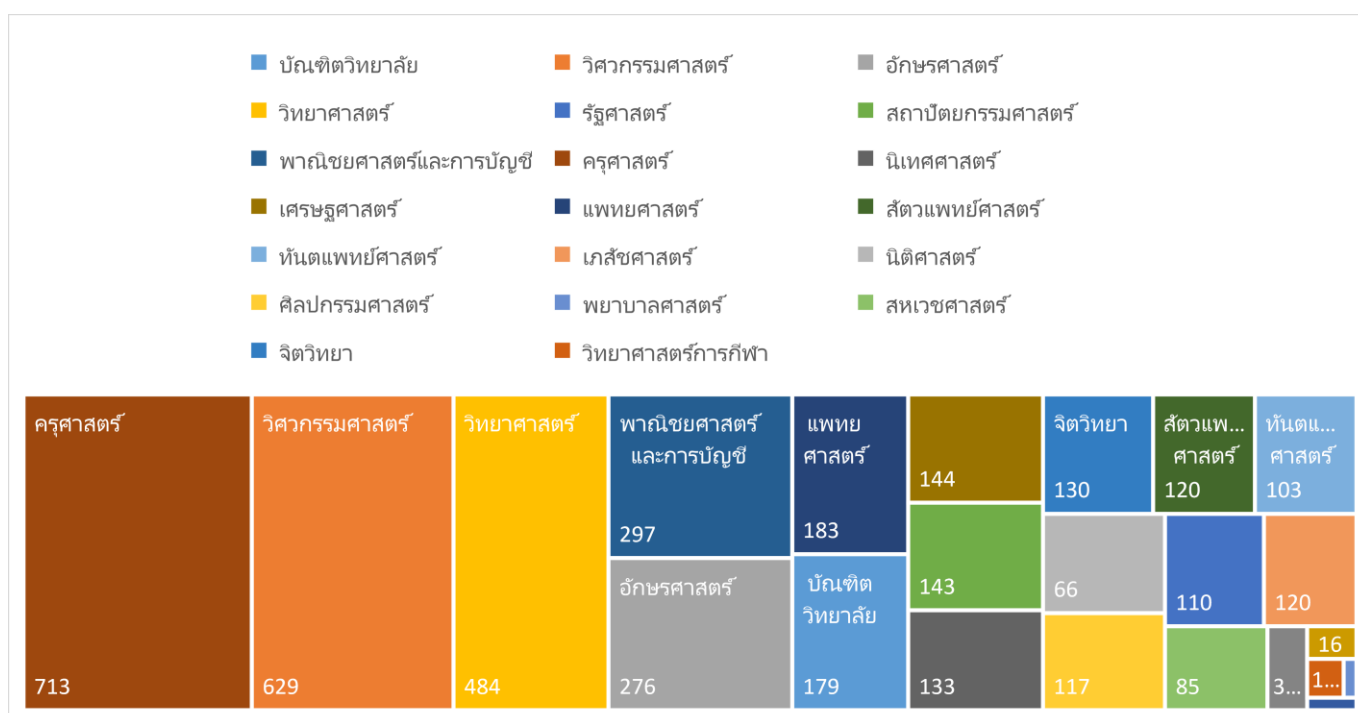
ปีงบประมาณ 2565 ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP มีจำนวนทั้งสิ้น 8,109 คน โดยสามารถระบุได้ว่ามาจาก

คณะ / สถาบัน / หน่วยงาน จำนวน 4,106 คน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนคน	ร้อยละของผู้ลงทะเบียน (คณะ/หน่วยงาน)
1	บัณฑิตวิทยาลัย	179	4.36
2	วิศวกรรมศาสตร์	629	15.32
3	อักษรศาสตร์	276	6.72
4	วิทยาศาสตร์	484	11.79
5	รัฐศาสตร์	110	2.68
6	สถาปัตยกรรมศาสตร์	143	3.48
7	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	297	7.23
8	ครุศาสตร์	713	17.36
9	นิเทศศาสตร์	133	3.24
10	เศรษฐศาสตร์	144	3.51
11	แพทยศาสตร์	183	4.46
12	สัตวแพทยศาสตร์	120	2.92
13	ทันตแพทยศาสตร์	103	2.92
14	เภสัชศาสตร์	120	2.51
15	นิติศาสตร์	66	2.92
16	ศิลปกรรมศาสตร์	117	2.85
17	พยาบาลศาสตร์	5	0.12
18	สหเวชศาสตร์	85	2.07
19	จิตวิทยา	130	3.17
20	วิทยาศาสตร์การกีฬา	14	0.34
21	สำนักวิทยบริการการเกษตร	33	0.80
22	วิทยาลัยปิโตเลียมและปิโตเคมี	4	0.10
23	วิทยาลัยประชากรศาสตร์	2	0.05
24	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	16	0.39

ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนคน	ร้อยละของผู้ลงทะเบียน (คณะ/หน่วยงาน)
25	อื่น ๆ	N/A	

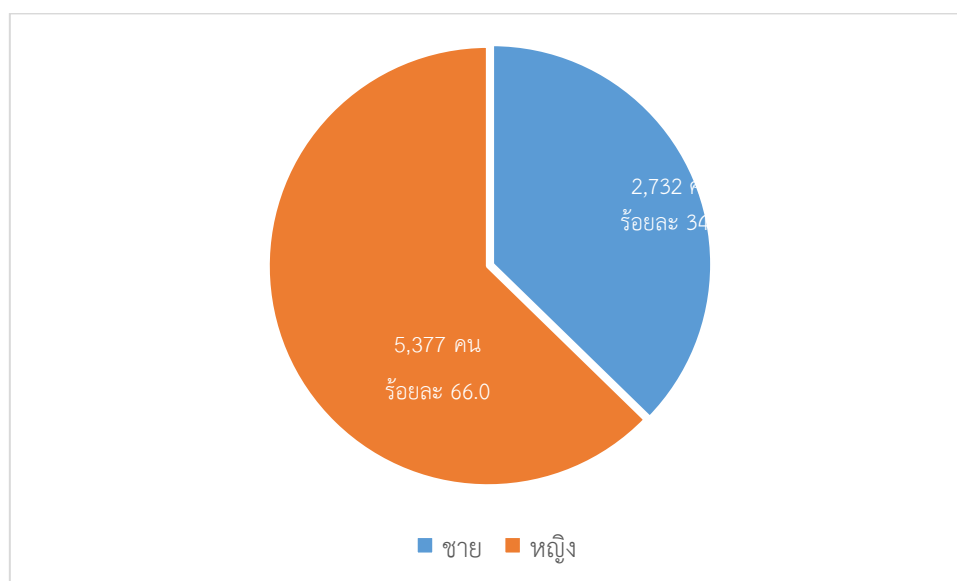
* หมายเหตุ : อื่น ๆ คือ ผู้ลงทะเบียนที่เป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ไม่สังกัดคณะหรือวิทยาลัย เช่น สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ, ศูนย์วิจัยมหาจักรีสิรินธร, สภาภาษาไทย, สถาบันทรัพย์สินทางปัญญาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักงานวิทยทรัพยากร, สำนักบริหารกายภาพ, สถาบันภาษา, โรงพยาบาลสัตว์เล็กจุฬาลงกรณ์, ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการสารและของเสียอันตราย, สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ, สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน), สำนักตรวจสอบ, ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล, สถาบันเอเชียศึกษา ฯลฯ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามคณะ / สถาบัน / หน่วยงาน ปีงบประมาณ 2565

จากแผนภูมิที่ 3 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามคณะ / สถาบัน / หน่วยงาน ปีงบประมาณพบว่า คณะที่มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด เป็นลำดับที่ 1 คือ คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 17.36 ลำดับที่ 2 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 15.32 และลำดับที่ 3 คือ คณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 11.79 และเมื่อพิจารณาข้อมูลปีงบประมาณ 2564 – 2565 พบว่า คณะที่มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดมีการเปลี่ยนแปลงบ้างเล็กน้อย โดยมีการสลับลำดับระหว่างคณะครุศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ในลำดับที่ 1 – 2

จำนวนและร้อยละของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเพศ



แผนภูมิที่ 4 จำนวนและร้อยละผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเพศ

จากแผนภูมิที่ 4 ในปีงบประมาณ 2565 ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP รายเดือน ซึ่งมี 131 กิจกรรม โดยเป็นนิสิต ศิษย์เก่า และบุคลากร จุฬาฯ และบุคคลทั่วไป ที่ผู้ลงทะเบียนจำนวนทั้งสิ้น 8,109 คน จำแนกตามเพศ พบว่า

ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย 2 เท่า (ร้อยละ 66.0 เปรียบเทียบ ร้อยละ 34.0) ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลในปีงบประมาณ 2563 - 2564 ที่พบว่า เพศหญิงเรียนกิจกรรม CUVIP มากกว่าเพศชาย

การประเมินผลกิจกรรม CUVIP แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

1. การประเมินผลในภาพรวม ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. การประเมินผลในภาพรวม เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น CUVIP

การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP วิเคราะห์เป็นค่าเฉลี่ยและจำแนกตามกลุ่มสาระเนื้อหา กิจกรรม

3 กลุ่ม ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระเนื้อหา

กิจกรรม	ประเมินผลความพึงพอใจ ในภาพรวม (5 คะแนน)	ค่าเฉลี่ย	การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP (5 คะแนน)
		คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)	
1. รู้จักตนเองค้นพบความชอบ	4.54	4.41	4.45

2. เตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ			
อาชีพ	4.50	4.37	4.44
3. เสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม			
สังคม	4.56	4.51	4.50
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.53	4.43	4.46

จากตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระเนื้อหา พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ค่อนข้างไปได้ โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมของแต่ละด้านอยู่ในระดับ

“ดีมาก” และ ระดับ “มาก” สามารถแจกแจงรายละเอียด ได้ดังนี้

1) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้ง 3 กลุ่มสาระเนื้อหาของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ **“มากที่สุด”** (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.53) โดย **กลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม** มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมสูงที่สุด ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **“มากที่สุด”** (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) รองลงมาคือ **กลุ่มกิจกรรมรู้จักตนเองค้นพบความชอบ** มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ **“มากที่สุด”** (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) และ **กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ** ความพึงพอใจในภาพรวมน้อยที่สุด(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)

2) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับรู้ว่าการกิจกรรม CUVIP **ให้ประโยชน์มาก** (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.43) โดยกลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) รองลงมา คือ กลุ่มรู้จักตนเองค้นพบความชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) ในขณะที่กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37)

3) การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ประเมินว่า กิจกรรมให้ประโยชน์มาก (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.46) โดยกลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม มีค่าเฉลี่ยการรับรู้ประโยชน์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) รองลงมา คือ กลุ่มกิจกรรมรู้จักตนเองค้นพบความชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ในขณะที่กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44)

ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ของผู้เรียนปีงบประมาณ 2565 จำแนกรายเดือน ได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ของผู้เรียนปีงบประมาณ 2565 จำแนกรายเดือน

เดือน/ปี	ประเมินผลในภาพรวม ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม (5 คะแนน)	ค่าเฉลี่ย	การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP (5 คะแนน)
		คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ (5 คะแนน)	
ตุลาคม 2564	4.56	4.33	4.47
พฤศจิกายน 2564	4.56	4.44	4.47

4.54) อันดับ 3 คือ กรกฎาคม 2565 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ตามลำดับ ในขณะที่เดือนสิงหาคม 2565 ประเมินว่า กิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์อยู่ในอันดับน้อยกว่าทุกเดือน โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30)

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป

7. ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา 2565 (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2565)

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย				
รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
(1) แผนปฏิบัติการประจำปี (SDA)				
1.1. ก.ย่อยเรียนสอน ศษ.ทั่วไป				
จำนวนนิสิตลงทะเบียนการศึกษาทั่วไป	คน	5,000	8,513	
จำนวนนิสิตช่วยสอน	คน	12	12	
จำนวนครั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ครั้ง	50	23	ผลไม่ได้ตามเป้าที่ตั้งไว้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมนอกสถานที่ในรายวิชาได้
จำนวนผู้เข้าประชุมสัมมนาผู้สอนประจำปี	คน	80	45	ผลไม่ได้ตามเป้าที่ตั้งไว้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด19 จึงไม่สามารถจัดประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนได้ตามเป้า
1.2. ก.ย่อยเสริมหลักสูตร ศษ.ทป.				
จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีค่าของประเทศและโลก	คน	4,200	8,109	
1.3. ก.ย่อยรฐร/บุคคล ศษ.ทั่วไป				
บริหารจัดการบุคคลสำนักงาน	คน	12	12	
รฐรสำนักงาน/พัฒนาบุคคล	ครั้ง	12	12	

โครงการยุทธศาสตร์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน
(1) โครงการยุทธศาสตร์คลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21			
1.1. การสร้างระบบคลังความรู้ดิจิทัล			
จำนวนนิสิตที่เข้าใช้งานระบบคลังความรู้ดิจิทัล	คน	1,000	5,459
1.2. การสร้างห้องผลิตเนื้อหาดิจิทัล			
จำนวนห้องผลิตเนื้อหาดิจิทัล	ห้อง	1	1
1.3. การสร้างรายวิชาและเนื้อหาวิชาเพื่อบรรจุในคลังความรู้ดิจิทัล			
จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นไทย	วิชา	1	1
จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาความเป็นผู้นำในอนาคต	วิชา	1	-
จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาความยั่งยืน	วิชา	1	-
จำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	วิชา	1	1
1.4. ระบบส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองโลก			
จำนวนครั้งในการจัดงาน GenEd Fair	ครั้ง	1	2
1.5. การพัฒนานิสิตในทักษะศตวรรษที่ 21 ผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไป			
จำนวนนิสิตที่ได้รับการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21	คน		2,890
(2) โครงการยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเป็นผู้นำแห่งอนาคตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน			
2.1. การบริหารจัดการโครงการ			

นิสิตจุฬาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	1,200	1,981
บุคคลากรจุฬาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	1,000	1,024
ศิษย์เก่าจุฬาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	1,000	1,692
บุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	1,000	3,412
2.2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ประการ (Learner, Co-Creator, Active Citizen)			
กิจกรรมที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกับศิษย์เก่าจุฬาฯ	กิจกรรม/หลักสูตร	20	28
กิจกรรม/หลักสูตรที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกับภาคธุรกิจ	กิจกรรม/หลักสูตร	20	78
รายวิชาศึกษาทั่วไปที่ส่งเสริมทักษะผ่านกิจกรรม CUVIP	วิชา	1	1
ระบบพัฒนาการนับเครดิต (Credit accreditation) ของศูนย์การศึกษาทั่วไป	ระบบ	1	1
ชุดความรู้ออนไลน์ที่ออกแบบเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ชุดความรู้	4	6

ที่มา :

1. แผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564-2567
2. ผลการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. ผลผลิตและเป้าหมายโครงการยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สรุปเป้าหมาย ผลผลิต และโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ในปีงบประมาณ 2565

ผลผลิตและเป้าหมายของศูนย์การศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปี (SDA)
2. ผลผลิตและเป้าหมายโครงการยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (SDA) ของศูนย์การศึกษาทั่วไปในปีงบประมาณ 2565 บรรลุทุกค่าเป้าหมาย ยกเว้นจำนวนครั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีค่าเป้าหมาย 50 ครั้ง แต่ศูนย์การศึกษาทั่วไป มีผลดำเนินการ 23 ครั้ง เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของ COVID- 19 และจำนวนผู้เข้าประชุมสัมมนาผู้สอน ประจำปี มีค่าเป้าหมาย 80 คน แต่ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีผลดำเนินการ 45 คน เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของ COVID- 19 จึงทำให้ไม่สามารถจัดประชุมแบบออนไซต์ได้

การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์คลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ 2565 บรรลุทุกค่าเป้าหมาย ยกเว้นการสร้างรายวิชาและเนื้อหาวิชาเพื่อบรรจุในคลังความรู้ดิจิทัลในกลุ่มวิชาความเป็นผู้นำในอนาคต มีค่าเป้าหมาย 1 รายวิชา ซึ่งอยู่ในระหว่างการจัดทำให้แล้วเสร็จ และในกลุ่มวิชาความยั่งยืน มีค่าเป้าหมาย 1 รายวิชา ซึ่งอยู่ในระหว่างการจัดทำให้แล้ว

การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเป็นผู้นำแห่งอนาคตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนในปีงบประมาณ 2565 บรรลุทุกค่าเป้าหมาย

การดำเนินงานด้านเครือข่ายการศึกษาทั่วไป

8. เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน

รายงานผลการดำเนินงานรายงานประจำปี 2565

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์ และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานเสนอเครือข่ายเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน



ผศ.ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล
ประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล เป็นประธานเครือข่ายฯ และมีคณะกรรมการเครือข่าย

ประกอบด้วย ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบน จำนวน 33 สถาบันการศึกษา มีการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ไปแล้ว 2 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการทำงานด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั่วไปของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ มาตรฐานหลักสูตร และนวัตกรรมหลักสูตร อาจารย์ นายแพทย์ วรพล จรุงวณิชกุล นำเสนอในหัวข้อ “การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทั่วไปใหม่ตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา (อว.) ใหม่” ให้กับคณะกรรมการทราบพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะกรรมการเครือข่ายฯ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพศึกษาทั่วไป ซึ่งศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีการนำเสนอเกี่ยวกับ เว็บไซต์ CU Neuron (<http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>) ซึ่งเป็นแหล่งความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพศึกษาทั่วไปรวมถึงการศึกษาตลอดชีวิตแบบไร้พรมแดน ที่เปิดโอกาสให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป CU Neuron เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิต และสามารถจัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม และมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย โดยจัดระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม

1. ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการดำเนินงานเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป

เครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนางานการศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษา ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมประสาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไประหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล เป็นประธานเครือข่ายฯ และมีคณะกรรมการเครือข่ายประกอบด้วย ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบน จำนวน 33 สถาบันการศึกษา และมีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ไปแล้ว 2 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการทำงานด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั่วไปของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ มาตรฐานหลักสูตร และนวัตกรรมหลักสูตร อาจารย์ นายแพทย์ วรพล จรุงวุฒิชกุล นำเสนอในหัวข้อ “การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทั่วไปใหม่ตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา (อว.) ใหม่” ให้กับคณะกรรมการทราบพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะกรรมการเครือข่ายฯ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีการนำเสนอเกี่ยวกับ เว็บไซต์ CU Neuron (<http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>) ซึ่งเป็นแหล่งความรู้เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไปรวมถึงการศึกษาตลอดชีวิตแบบไร้พรมแดน ที่เปิดโอกาสให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป CU Neuron เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิต และสามารถจัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม และมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย โดยจัดระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม

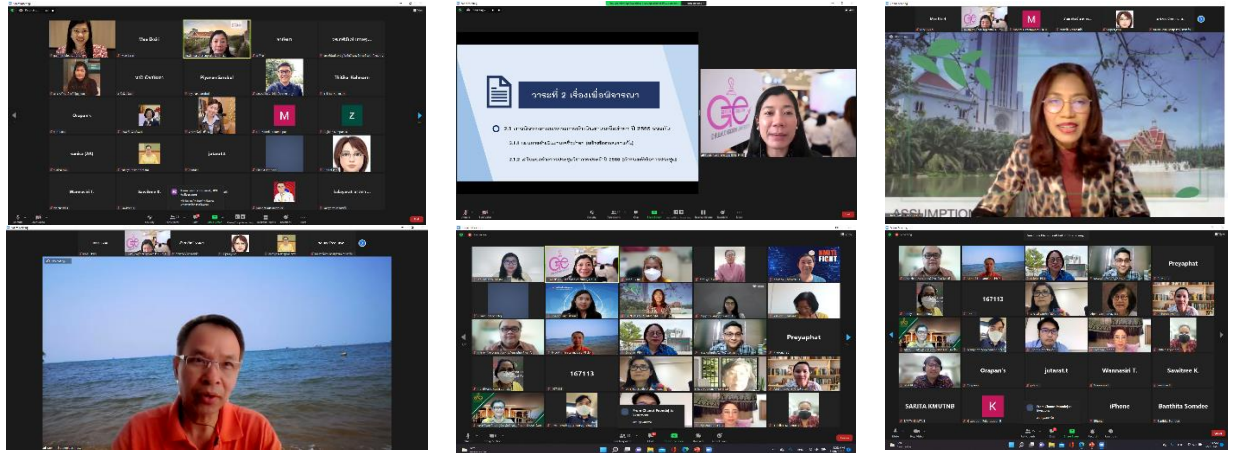
2. ผลการดำเนินงานบริหารจัดการเครือข่ายฯ

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ และมีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ไปแล้ว 2 ครั้ง ดังนี้

2.1 การจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร / อำนวยการเครือข่ายฯ

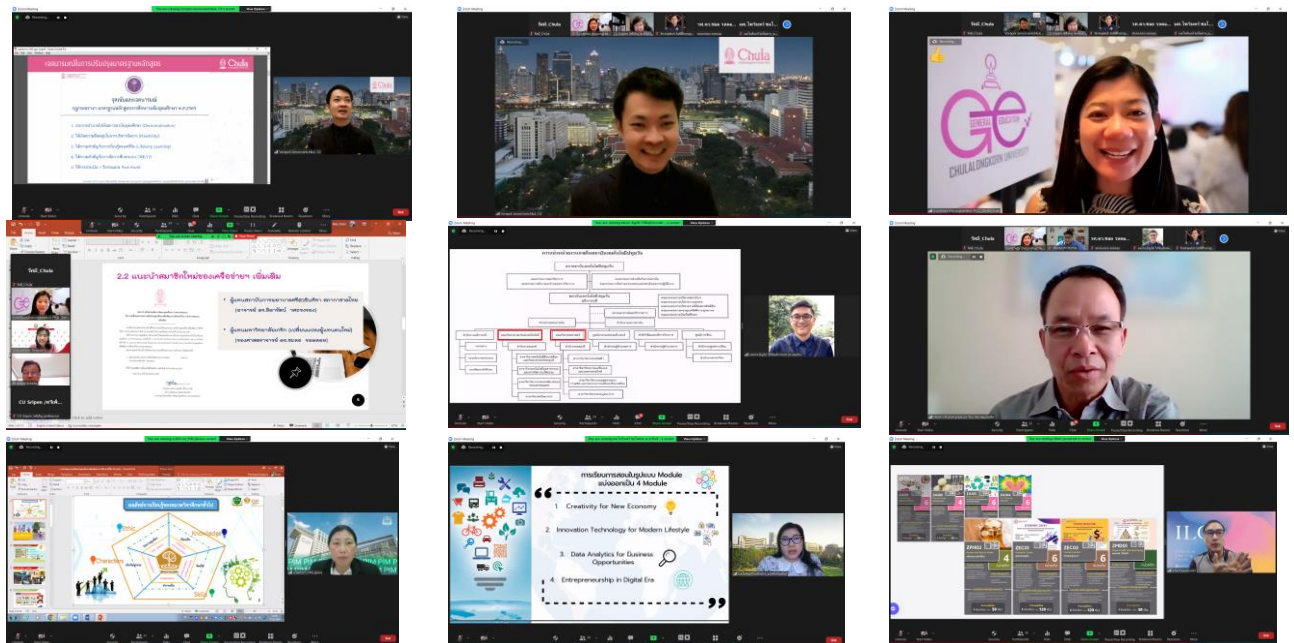
เครือข่ายฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 28 มีนาคม 2565 เวลา 09.30 – 12.00 น. ผ่านระบบ zoom meeting มีคณะกรรมการเครือข่ายฯ และผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 37 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอสมาชิกใหม่ให้รู้จักกัน เนื่องจากคณะกรรมการชุดเก่าได้หมดวาระ และมีการนำเสนอแนวทางการทำงานของเครือข่ายฯ ร่วมกับศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาฯ ให้กับคณะกรรมการเครือข่ายทุกท่านได้ทราบ และมีการสร้างข้อตกลงเรื่องกำหนดการประชุม

เครือข่ายฯ ซึ่งมีมติตรงกันว่าให้มีการดำเนินงานด้านการประชุมปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาทั่วไปให้กับคณะกรรมการได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวระหว่างกัน



2.2. การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน / คณะทำงานของเครือข่ายฯ (ถ้ามี)

เครือข่ายฯ ดำเนินการจัดประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น. ผ่านระบบ zoom meeting มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 34 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอ นโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทั่วไปใหม่ ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ มาตรฐานหลักสูตร และนวัตกรรมหลักสูตร อาจารย์ นายแพทย์ วรพล จรุงวุฒิขกุล นำเสนอในหัวข้อ “การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทั่วไปใหม่ตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา (อว.) ใหม่” ให้กับคณะกรรมการทราบพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะกรรมการเครือข่ายฯ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป และนัดประชุมครั้งถัดไปในช่วงเดือนมกราคม 2565





3. ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ปี 2565

3.1 ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ประจำปี 2565

ไม่มี

3.2 กิจกรรม/โครงการ อื่น ๆ

ปัจจุบันศูนย์การศึกษาทั่วไป ในฐานะประธานเครือข่ายเชิงประเด็นระดับ C มีการจัดกิจกรรม โดยใช้ชื่อว่า “โครงการ GenEd Fair ภาคต้น ปีการศึกษา 2565” จัดโดย ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานรู้จักและเข้าใจรายวิชาศึกษาทั่วไป 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมงานเลือกรายวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของตนเอง และ 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานเห็นความสำคัญของรายวิชาศึกษาทั่วไป มีทักษะการแสวงหาการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มหลัก ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาบัณฑิต และบุคคลทั่วไป มีรูปแบบการจัดงานเป็นนิทรรศการแบบผสมผสาน (Hybrid Exhibition) ระหว่างวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2565 ที่ ศาลาพระเกี้ยว และระหว่างวันที่ 8 - 11 สิงหาคม 2565 ที่ <http://www.fair.gened.chula.ac.th/>

นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาแพลตฟอร์ม CU Neuron (<http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>) ซึ่งเป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิต และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตัวเอง ตลอดจนการสร้างรายวิชาควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ปัจจุบันเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา และบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ ล่าสุดได้ทำการขยายโอกาสให้กับนักเรียนและทุกคนที่สนใจสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ทาง CU Neuron



PacRim และ SkillLane ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสะดวก พร้อมรับประกาศนียบัตร CU Neuron ยังรองรับการเก็บหน่วยกิต ผ่านธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สำหรับหลายวิชาที่สามารถเทียบโอนใช้ได้เมื่อเลือกเรียนหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้สนใจสามารถเข้ามาเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ <https://cuneuron.chula.ac.th/> เป็นต้น

แนวทางการร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่กำลังดำเนินงาน เช่น บริษัท ทูริ ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด ปัจจุบันกำลังดำเนินการความร่วมมือ “การพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล” และบริษัท บีทศบ์แล็บส์ จำกัด ซึ่งได้มีการผลิตเนื้อหารายวิชาเข้าสู่ระบบคลังความรู้ CU Neuron เป็นต้น

โครงการสัมมนาศูนย์การศึกษาทั่วไป

9. โครงการพัฒนาการทำงาน “เหลียวหลัง แลหน้า” เพื่อเตรียมความพร้อมตามยุทธศาสตร์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตามที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงทีมผู้บริหารตามวาระ เพื่อให้การทำงานมีความ สอดคล้องและต่อเนื่องกันในการทำงาน และให้เกิดการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับทีมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทีมผู้บริหารหน่วยงานชุดใหม่และทีมเจ้าหน้าที่ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน พร้อมทั้งรับทราบเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางการทำงานจาก ทีมผู้บริหาร และสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงเห็นควรให้จัดสัมมนา “เหลียว หลัง แลหน้า” เพื่อพัฒนาความพร้อมตามยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งรับฟังนโยบาย และร่วมกำหนดแนวทางเพื่อให้หน่วยงานขับเคลื่อนได้ตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการสัมมนา

1. เพื่อรับทราบนโยบายงานการศึกษาทั่วไปจากผู้บริหารศูนย์การศึกษาทั่วไป
2. เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป

ผู้เข้าร่วมประชุม

วิทยากร จำนวน 3 คน ผู้บริหารศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา ทั่วไป จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน

วัน เวลา สถานที่

วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564 ณ ห้องมณฑาทิพย์ 1 ชั้น 1 โรงแรมอนันตรา สยาม กรุงเทพฯ

กำหนดการ

08.30 – 09.00 น.	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนา
09.10 – 10.00 น.	ประธานในพิธี ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนต์แพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา) เปิดการ สัมมนา เรื่อง “ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับการเตรียม ความพร้อมในการสร้างทักษะ ให้กับนิสิต ศิษย์เก่า บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป”
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
11.00 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม หัวข้อ “วิเคราะห์ตนเองจากการทำงาน”
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น.	แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม หัวข้อ “Workshop GenEd CU Strategic Plan Workshop”
15.15 – 15.30 น.	พัก – อาหารว่าง
16.00 – 16.30 น.	ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ตนเอง การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน
17.00 น.	ปิดการประชุม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. รับทราบแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย และของผู้บริหาร
2. วิเคราะห์ตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้สะดวกมากขึ้น
3. ได้แนวทางการขับเคลื่อนหน่วยงาน ตามยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. โครงการสัมมนากำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตามที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้กำหนดยุทธศาสตร์และการคิด Branding ของศูนย์ฯ เพื่อให้การทำงานเกิดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน และให้เกิดการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทีมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างทีมผู้บริหาร กับทีมเจ้าหน้าที่ แนวทางการทำงานในรูปแบบใหม่จากทีมผู้บริหาร และสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงเห็นควรให้จัดสัมมนา “กำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เพื่อพัฒนาความพร้อมตามยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งรับฟังนโยบายและร่วมกำหนดแนวทางเพื่อให้หน่วยงานขับเคลื่อนได้ตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการสัมมนา

1. เพื่อรับนโยบายในการพัฒนาศูนย์การศึกษาทั่วไปจากผู้บริหารศูนย์การศึกษาทั่วไป
2. เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป

ผู้เข้าร่วมประชุม

วิทยากร จำนวน 3 คน ผู้บริหารศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน

วัน เวลา สถานที่ จำนวน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 22 มกราคม 2565 สัมมนาออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องจามจรี บอลรูม เอ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส

ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องจามจรี บอลรูม เอ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. รับทราบแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย และของผู้บริหาร
2. ได้แนวทางการขับเคลื่อนหน่วยงาน ตามยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กำหนดการ

ครั้งที่ 1_วันเสาร์ที่ 22 มกราคม 2565 สัมมนาออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

08.00 – 08.30 น.	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนา
08.30 – 09.00 น.	เปิดการสัมมนาโครงการสัมมนากำหนดทิศทางการดำเนินงานของ ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ การเรียนการสอน และประกันคุณภาพ หลักสูตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงษา)
09.00 – 12.00 น.	รับฟังการบรรยาย “การกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย” ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านกิจการพิเศษ (นายโกโคย ศรีรัตโนภาส)
13.00 – 16.00 น.	ระดมความคิดเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
17.00 น.	ปิดการสัมมนา

ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องจามจรี บอลรูม เอ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส

08.15 – 08.30 น.	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนา
08.30 – 09.00 น.	เปิดการสัมมนาโครงการสัมมนากำหนดทิศทางการดำเนินงานของ ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ การเรียนการสอน และประกันคุณภาพ หลักสูตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงษา)
09.00 – 12.00 น.	ระดมความคิดเกี่ยวกับภารกิจของศูนย์การศึกษาทั่วไปตาม ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
10.30 – 10.45	รับประทานอาหารว่าง
12.00 – 12.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	วางแผนภารกิจของศูนย์การศึกษาทั่วไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
15.15 – 15.30 น.	พัก – อาหารว่าง
16.00 – 16.30 น.	วางแผนการจัดการภายในของศูนย์การศึกษาทั่วไปตามยุทธศาสตร์

17.00 น. ปิดการสัมมนา

ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องจามจุรี บอลรูม เอ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส

08.30 – 12.00 น. นำเสนอแผนการทำงานในอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจและ
ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

10.30 – 10.45 รับประทานอาหารว่าง

12.00 – 12.30 น. รับประทานอาหารกลางวัน

12.45 – 14.00 น. สรุปนำเสนอแผนการทำงานในแต่ละส่วนงาน

15.00 น. ปิดการสัมมนา

นโยบายด้าน Personalised Education และ Flexible Curriculum

ความก้าวหน้านโยบายด้าน Personalised Education และ Flexible Curriculum ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Reforming CU General Education as a Pilot Project)

ข้อมูลความก้าวหน้าเกี่ยวกับนโยบายด้าน Personalised Education และ Flexible Curriculum ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Reforming CU General Education as a Pilot Project) โดยมีประเด็นเชิงนโยบาย 6 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนการจัดกลุ่มรายวิชา GenEd และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1.1 หลักสูตรที่ปรับปรุงตามเกณฑ์ อว. 2565 จะมีหน่วยกิต GenEd ทั้งหมดไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 12 หน่วยกิต
ให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ และ/หรือวิชาต่างประเทศอื่น ๆ รวมกัน 12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 หน่วยกิต
 - เรียนวิชากลุ่ม Personal Development จำนวน 3 หน่วยกิต
 - เรียนวิชากลุ่ม Interpersonal Development จำนวน 3 หน่วยกิต
 - เรียนวิชาอื่น ๆ ตามความสนใจ จำนวน 6 หน่วยกิต
- กลุ่มพิเศษ จำนวน 6 หน่วยกิต
ยกเลิกรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษแล้วคืนหน่วยกิตให้กับหลักสูตร

1.2 กำหนดกลุ่มรายวิชา GenEd จำนวน 12 หน่วยกิต แบบใหม่

- เรียนวิชากลุ่ม Personal Development จำนวน 3 หน่วยกิต
- เรียนวิชากลุ่ม Interpersonal Development จำนวน 3 หน่วยกิต
- เรียนวิชาอื่น ๆ ตามความสนใจ จำนวน 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : จากการนำรายวิชา GenEd ทั้งหมด (ประมาณ 400 รายวิชา) มาจัดกลุ่มใหม่ พบว่าจำนวนรายวิชากลุ่ม Personal Development และกลุ่ม Interpersonal Development มีจำนวนรายวิชากลุ่มละไม่น้อยกว่า 200 กว่ารายวิชา

1.3 อนุญาตให้นักศึกษาสามารถลงเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสของตนเองได้ ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของคณะ/หลักสูตร ในการพิจารณา

- จะช่วยให้นักศึกษามีอิสระในการเลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- ลดปัญหาหนี้ไม่มีรายวิชาให้ลงทะเบียนเรียน

1.4 ยกเลิกการผูกขาดรายวิชา และให้ทุกคณะ/หลักสูตรมีส่วนร่วมในการพัฒนารายวิชา GenEd หรือสามารถกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน GenEd จากผู้ให้บริการใดก็ได้

- ไม่บังคับว่าคณะจะต้องสอนรายวิชาที่เป็นศาสตร์ของตนเท่านั้น สามารถเปิดสอนรายวิชาที่เป็นศาสตร์อื่นหรือศาสตร์ผสมได้ หากคณะมีบุคลากรและทรัพยากรที่พร้อมและเพียงพอ เช่น วิชา Design Thinking อาจเปิดสอนโดยคณะใดก็ได้

- คณะ/หลักสูตรสามารถเลือกใช้รายวิชา GenEd ไปทดแทนรายวิชาบังคับของหลักสูตรได้ เช่น กำหนดรายวิชาบังคับในเล่มหลักสูตรให้หนีตเรียนรายวิชา General Chemistry หรือรายวิชาเคมีอื่นใดที่เปิดสอนเป็นรายวิชา GenEd หรือเปิดสอนโดยคณะอื่นในจุฬา ฯ (หรือ)เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยอื่น

ประเด็นที่ 2 การปรับเปลี่ยนการประเมินผลการเรียนรายวิชา GenEd เป็นรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่เกรด

2.1 ปรับให้การประเมินผลการเรียนรายวิชา GenEd เป็นแบบไม่คิดเกรด โดยแบบหนึ่งแบบใด คือ

- S/U (Satisfactory/Unsatisfactory)
- O/ S/U (Outstanding/Satisfactory/Unsatisfactory)

โดยการประเมินดังกล่าวจะไม่มีผลต่อเกรดเฉลี่ยรวม (GPAX) ของนิสิต เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนของนิสิต เน้นและสร้างทัศนคติใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ ให้นิสิตได้เรียนตามความสนใจเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างแท้จริง

2.2 กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีการประเมินผลแบบ outcome/competency-base assessment (ที่ไม่เน้นการสอบข้อเขียน) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติและลักษณะของรายวิชาเป็นหลัก

ประเด็นที่ 3 บทบาทของศูนย์การศึกษาทั่วไปในด้าน Regulation และ Lifelong Learning

เพื่อให้เป็นไปตาม ข้อบังคับจุฬา ฯ ว่าด้วย การแบ่งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2565 ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้ขยายความรับผิดชอบในงานด้านการพัฒนาผู้เรียน ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) เน้นภาระงานเดิมของศูนย์ ฯ ได้แก่
 - การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX และรายวิชาใหม่ในกลุ่ม 21st C. GenEd
 - การส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนิสิต เช่น โครงการ GenEd Fair การพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์การศึกษาทั่วไป เป็นต้น
 - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)
 - การดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป
 - การดำเนินงานด้านเครือข่ายการศึกษาทั่วไป
- 2) เพิ่มบทบาทและหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และปิดรายวิชา GenEd ที่มีปัญหา
- 3) เพิ่มบริการการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน/สังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) เพิ่มบทบาทหน้าที่ในส่วน Business Units เพื่อสนับสนุนงานด้าน Lifelong Learning

ประเด็นที่ 4 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา GenEd

ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้โดยอิงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ของ จุฬา ฯ 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล

สำหรับการจัดกลุ่มรายวิชา GenEd จะมีการแบ่งกลุ่มรายวิชาเป็นหลาย ๆ กลุ่มแต่ทุกรายวิชาจะต้องสะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ของจุฬา ฯ 4 ด้าน

ประเด็นที่ 5 การปรับชื่อศูนย์การศึกษาทั่วไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไปขอเสนอปรับชื่อศูนย์ ฯ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของ GenEd และบทบาทหน้าที่ ที่ขยายครอบคลุม Lifelong Learning โดยมีตัวอย่าง ดังนี้

- 1) สำนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 2) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม
- 4) สำนักส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นที่ 6 การปรับนิยามของหมวดศึกษาทั่วไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไปขอเสนอปรับนิยามของ “หมวดศึกษาทั่วไป” ที่ใช้ในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ระบุว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลัง เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

ข้อมูลประเด็นเชิงนโยบาย 6 ประเด็น ข้างต้นได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการ 4 ชุด โดยคณะกรรมการทุกชุดเห็นชอบในทุกประเด็นที่นำเสนอและมีข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 1) คณะกรรมการวิชาการ วันที่ 13 กันยายน 2565
 - เห็นชอบในทุกประเด็นที่นำเสนอ
 - ให้ใช้กับหลักสูตรใหม่ที่ปรับปรุงตามเกณฑ์ อว. 2565 ดังนั้นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีในช่วงเปลี่ยนผ่านระหว่างระบบเก่าและระบบใหม่
- 2) ที่ประชุมเครือข่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ/บัณฑิตศึกษา และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 20 กันยายน 2565
 - เห็นชอบในทุกประเด็นที่นำเสนอ
 - ควรจัดให้มีรายวิชา GenEd สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้วย
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับระบบปัจจุบัน ตามประเด็นดังนี้
 - บางคณะนำ GenEd มาช่วยนิสิตที่ติดสภาพวิทยาทัศน์ คณะควรมีระบบติดตามและช่วยเหลือนิสิตอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรใช้ GenEd มาช่วยดึงเกรด เพราะเป็นการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุ

- อนุญาตให้นิสิตลง GenEd เพิ่มเติมเพื่อเพิ่ม GPAX ให้ได้เกียรตินิยม ดังนั้น GenEd จึงควรเป็นเกรด S/U

3) ที่ประชุมคณบดี วันที่ 26 ตุลาคม 2565

- เห็นชอบในทุกประเด็นที่นำเสนอ
- การให้เกรดแบบ S/U จะป้องกันปัญหาการทำผิดวัตถุประสงค์ของการเรียน GenEd (เรียนให้ได้เกียรตินิยม และเรียนเพื่อแก้วิทยาทันท์) และจะช่วยให้นิสิตได้เรียนในสิ่งที่อยากเรียนจริง ๆ
- ควรมีการสื่อสารนโยบายใหม่ให้ชัดเจนถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกส่วน
- ควรวางระบบและสนับสนุนกับหลักสูตร/คณะ ในช่วงเปลี่ยนผ่านนโยบาย
- ควรทำ rebranding ของ GenEd ทั้งระบบ

4) คณะกรรมการนโยบายวิชาการ จุฬา ฯ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565

- เห็นชอบในทุกประเด็นที่นำเสนอ
- เสนอให้เกรดแบบ S/U เท่านั้น เพราะการกำหนดเกรดเป็น O/S/U ก็ยังไม่ตอบวัตถุประสงค์ที่ให้นิสิตเลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจ เพราะยังมีระดับของเกรด/คะแนนที่ยังเป็นแรงจูงใจอยู่
- ควรทำ rebranding ของ GenEd ทั้งระบบและหากจะเปิดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเรียนได้ด้วยไม่ควรใช้คำว่า “ศึกษาทั่วไป”

การปรับเปลี่ยนข้อกำหนดและวิธีการเรียน GenEd แบบใหม่ (เลือกเรียนรายวิชา GenEd รายวิชาใดก็ได้ตามความสนใจให้ครบ 12 หน่วยกิต) จะเริ่มใช้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดและประเด็นอื่น ๆ ดังนี้

แผนทางการดำเนินการ Reforming Chula General Education

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	หลักสูตรปรับปรุง เกณฑ์ขอ. 2565
ยกเลิกการบังคับให้เรียน GenEd 4 หมวด หมวดละ 1 รายวิชา และปรับเป็นให้เลือกรับเรียน GenEd ให้ครบ 4 รายวิชา ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	✓ (เริ่มใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)		✓ (ไม่มีการแบ่ง 4 หมวด)
ยกเลิกรายวิชา GenEd กลุ่มพิเศษ			✓ (เริ่มใช้)
กำหนดกลุ่มรายวิชา GenEd 12 หน่วยกิต แบบใหม่	(เริ่มกำหนด)		✓ (เริ่มใช้)
นิสิตลงเรียนรายวิชา GenEd ที่เป็นรหัสของตนเองได้	✓		✓
ปรับการประเมินผลการเรียนรายวิชา GenEd เป็นแบบ S/U	✓ (เริ่มใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)		
กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีการประเมินผลแบบ outcome/competency-based assessment	✓		
ยกเลิกการผูกขาดรายวิชา	(เริ่มกำหนด)	✓ (ดำเนินการ)	✓

แผนการดำเนินการ Reforming Chula General Education



รายละเอียด	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	หลักสูตรปรับปรุง เกณฑ์อ.ว. 2565
เพิ่มบทบาทของศูนย์การศึกษาทั่วไปในด้าน Regulation, Lifelong Learning, Business Unit	(เริ่มกำหนด)	✓ (ดำเนินการ)	
ปรับนิยามของ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป”			✓
กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา GenEd เป็น 4 ด้านตามจุฬาฯ และเกณฑ์อ.ว.			✓
ปรับชื่อศูนย์การศึกษาทั่วไปและทำ rebranding	✓ (ดำเนินการ)	✓ (เริ่มใช้ brand ใหม่)	

บทวิเคราะห์และบทสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไปแบ่งงานออกเป็น 3 กลุ่มภารกิจ ดังนี้ กลุ่มภารกิจวิชาการและประกันคุณภาพ กลุ่มภารกิจส่งเสริมวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษา และกลุ่มภารกิจบริหารและกายภาพ ในปัจจุบันภารกิจหลักของศูนย์ ฯ คือ จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ จัดกิจกรรม CUVIP จัดทำโครงการยุทธศาสตร์ศูนย์ ฯ ดำเนินการด้านเครือข่าย ฯ บริการและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน และพัฒนาบุคลากร ในอนาคตศูนย์การศึกษาทั่วไปมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากงานหลักที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งมีความท้าทายกับศูนย์ ฯ เป็นอย่างมาก คือ การพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์ การเพิ่มกลุ่มผู้เรียน การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการสร้างรายได้ ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนระบบ CU Neuron ที่เป็นระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป และกิจกรรม CUVIP รองรับผู้เรียนที่เป็นนิสิต บุคลากร ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และประชาชนทั่วไป มีระบบธนาคารเครดิต ประวัติการเรียนรู้อย่างบุคคล ที่เก็บรวบรวมข้อมูลการเรียนรู้ไว้อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากทุกสถานที่และทุกเวลา เมื่อเรียนครบตามข้อกำหนดการเรียนผู้เรียนจะได้ certificate และสามารถนำมาใช้เทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาศึกษาทั่วไปได้ในอนาคต ตลอดจนสามารถสร้างรายได้ให้กับศูนย์ ฯ และเป็นช่องทางหนึ่งในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อนำศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬา ฯ ไปสู่การเป็นองค์กรการศึกษาด้านการศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิต ชี้นำในระดับชาติ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ใน 3 ของอาเซียนในการสร้างผลกระทบต่อสังคม และเป็นอันดับ 1 ใน 200 ของโลก

แนวทางการดำเนินงานของศูนย์ ฯ ในอนาคต

ด้านการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปรหัส 02XXXXX และประสานงานจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี ทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมภาคสนามของรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ภาคสนามให้กับนิสิต จัดกิจกรรม CUVIP เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น ประมาณ 2-3 ชั่วโมง รองรับผู้เรียนที่เป็นนิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไป ไม่มีค่าใช้จ่ายในการเรียน

ด้านคุณภาพของรายวิชา ควบคุมเนื้อหาวิชาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รู้รอบ รู้กว้าง) จัดการเรียนการสอนแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education :OBE) มีความยืดหยุ่นในการเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด เน้นการเรียนแบบ active learning และ blended learning (ความรู้พื้นฐาน = online / ทักษะ การคิดระดับสูง การตกตะกอนความคิดและการนำมาปฏิบัติจริง = onsite) สนับสนุนให้ผู้สอนนำความรู้ที่มีไปต่อยอดทำวิจัยหรือเชื่อมโยงกับภายนอก ผสมผสานให้เกิดความรู้เฉพาะและนำมาสอนนิสิต ตอบสนองนโยบาย research university that teaches

ด้านการพัฒนารายวิชา/กิจกรรม CUVIP พัฒนารายวิชาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (critical thinking, communication, collaboration, creativity & entrepreneurship) พัฒนา/สร้างรายวิชาในกลุ่มการพัฒนอย่างยั่งยืนและการพัฒนาชุมชนโดยรอบจุฬา ฯ ใช้งานวิจัยภายในจุฬา ฯ เป็นฐานในการพัฒนา/สร้าง

รายวิชา ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (career-based, employability) ร่วมกับภาคเอกชน แบบ tailormade ในลักษณะ collaboration เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยอาจผสมผสานองค์ความรู้ ภาควิชาจากงานวิจัยภายในจุฬาฯ ร่วมกับประสบการณ์ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงจากภาคเอกชน

ด้านการเพิ่มกลุ่มผู้เรียน เพิ่มกลุ่มผู้เรียนจากที่เป็นนิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี เป็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา นักเรียน บุคลากร ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ และบุคคลทั่วไป รองรับการเรียนรู้ล่วงหน้า การสะสมหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต และ Reskill upskill

ด้านการสร้างรายได้ ขายคอร์สเรียนออนไลน์ให้กับบุคคลทั่วไป ผลิตและขายคอร์สเรียนออนไลน์ให้กับ partner/ภาครัฐ/เอกชน/มหาวิทยาลัยอื่น จัดกิจกรรมให้กับภาครัฐ/เอกชน สร้างระบบการเรียนรู้ล่วงหน้าของนักเรียนมัธยม จัดสอบวัดความรู้เพื่อออกใบ certificate โดยแบ่งเป็นระดับตามความสามารถของผู้สอบ สร้างหลักสูตรอนุปริญญา (diploma)

ด้านการประชาสัมพันธ์สร้างความรับรู้ กลุ่มภายในมหาวิทยาลัย นิสิต ผู้สอน บุคลากร ดำเนินการโดยใช้วิธีออกบูธในงานที่มีนิสิตเป็นกลุ่มเป้าหมาย Road show ตามคณะ จัด section GenEd ในงานรับน้อง ก้าวใหม่ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านป้าย หรือ จอ LED ในมหาวิทยาลัย ทำงานกับกลุ่มตัวแทนนิสิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารให้เข้าถึงนิสิตมากที่สุด ส่งจดหมายผ่านระบบ LP ไปยังคณะ จัดตั้งอีเมลรูปของผู้สอน GenEd เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารให้เข้าถึงผู้สอนมากที่สุด ฝากข่าว CICC กลุ่มภายนอกมหาวิทยาลัย นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ บุคคลทั่วไป ดำเนินการโดยใช้วิธีโฆษณาออนไลน์ผ่าน social media ฝากข่าวประชาสัมพันธ์กับเพจที่มีคนติดตามเยอะ หา partner ที่เป็นบริษัทเอกชนชั้นนำด้านการศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายเพิ่มโอกาสการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ CU Neuron ของคนในสังคม ฝากข่าว CICC

ภาคผนวก

เครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาหรือสร้างรายวิชา/กิจกรรมร่วมกัน ที่ผ่านมาศูนย์ ฯ ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สร้างร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระยะเวลา 3 ปี โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. ปาริชาติ สถาปิตานนท์ รองอธิการบดี ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิจิตา จรุงเกียรติกุล ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมลงนามบันทึกข้อความตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ นางเบญจมาภรณ์ ลิ้มปิยะเรเชียร ผู้ช่วยผู้จัดการกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และ รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นันทวัช สิริธิรักษ์ ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ ณ สถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ ชั้น 34 อาคาร SM Tower เขตพญาไท กรุงเทพฯ ในวันที่ 8 มิถุนายน 2565

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการและเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการสร้างเสริมสุขภาพ แก่ นิสิต/นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ด้วยการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพ รวมถึงการสนับสนุนทางด้านวิชาการ อาทิ การสร้างและพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น สนับสนุนหรือร่วมดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ด้านสุขภาพให้กับประชาชน และเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานในแต่ละกรณี

ทั้งนี้ได้มีแนวทางการร่วมกันจัดทำหลักสูตร CU Learning โดยเริ่มนำร่องจากกิจกรรมหลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP) ใช้ชื่อว่า “CUVIP series” ซึ่งมาใน Theme “เท่าทันสื่อ ก้าวทันโลก” โดยมุ่งเน้นกรอบเนื้อหาสาระ ในเรื่องของเรามีเสรีภาพทางความคิด อ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับตัวเรา สร้างความสามารถในการคิด เลือกรับ ตัดสินใจ อย่างไรใช้วิจารณญาณในฐานะพลเมืองที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเคารพความหลากหลายทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ก่อให้เกิดทักษะทางด้าน “Media Literacy, the essential skill for well-being” มีทั้งหมด 12 กิจกรรม แบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 เดือน ดังนี้

กิจกรรมที่เกิดในเดือนมิถุนายน 2565

1. เปิดสายตาอ่านสื่ออย่างรู้เท่าทัน MIDL 101
2. สู่วัยรู้ทันสื่อ
3. การใช้สื่อดิจิทัลกับการจัดการอารมณ์
4. เรียนรู้รับมือคุกคามทางเพศออนไลน์
5. พื้นฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง (Fact-Checking 101)

กิจกรรมที่เกิดในเดือนกรกฎาคม 2565

1. ทำอย่างไรเมื่อชื่อของออนไลน์ไม่ตรงปก
2. พลเมืองดิจิทัลกับการรับมือข้อมูลข่าวสาร
3. การนำเสนออัตลักษณ์ผ่านสื่อดิจิทัล
4. การเคารพสิทธิบนโลกออนไลน์
5. พลิกมุมมอง สะกิดมุมมอง วิชาภักษ์สื่อด้วยสายตา พลเมือง MIDL for Citizenship
6. เอาตัวรอดเมื่อถูกกลั่นแกล้ง ธารานทางไซเบอร์ (Cyber Bullying)
7. วิชาภักษ์สื่ออย่างรู้เท่าทัน สร้างสรรค์สังคมของทุกคน MIDL for Inclusive Society

นอกจากนี้ ยังมีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอีกมากมาย อาทิ หลักสูตร E-learning เรียกว่า “Lifelong Learning” โดยมีกรอบความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพ (Thai health Academy) และศูนย์เรียนรู้สุขภาพะ ในการพัฒนาหลักสูตรที่มี micro credit และ learning outcome ซึ่งเป็นโครงการในอนาคตจะนำเข้าไปอยู่ในแพลตฟอร์ม ที่เรียกว่า CU Neuron ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด (TDG)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ร่วมกับ บริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด สร้างร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลระหว่างบริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะเวลา 5 ปี โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์ รองอธิการบดี ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมลงนามบันทึกข้อความตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ นายณัฐวุฒิ อมรวิวัฒน์และนางสาวยุภา ลีวงศ์เจริญ ตำแหน่ง กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ณ บริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด ตั้งอยู่เลขที่ 101 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร 10260 ในวันที่ 18 มกราคม 2566

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาหลักสูตรและขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ ในยกระดับศักยภาพให้มีความพร้อมในการทำงาน และเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับทักษะที่ตลาดงานต้องการ ซึ่งจะช่วยลดช่องว่างการที่คนทำงานมีทักษะไม่สอดคล้องกับงานและความต้องการขององค์กร พร้อมสร้างโอกาสในการเข้าสู่กระบวนการพิจารณาจ้างงานของภาคเอกชนทั้งยังสามารถสร้างความตระหนักรู้ของทั้งสองหน่วยงานให้เป็นที่รับรู้และรู้จักของบุคคลทั่วไปโดยเฉพาะกลุ่มคนที่ให้ความสนใจด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล และเพื่อยกระดับขีดความสามารถให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจจะพัฒนาองค์ความรู้และทักษะให้ทันยุคสมัยและพร้อมในการทำงานจริงร่วมกับภาคธุรกิจ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และเป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ได้มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- 1) TDG แบ่งปันองค์ความรู้ที่เป็นสื่อคลิปวิดีโอสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ในหลักสูตร Introduction to Digital Age แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
- 2) TDG และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรในการจัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น ด้าน Software Engineering, Data Science, UX Designing เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่เป็นมาตรฐานสากลและตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจในปัจจุบัน รวมถึงสนับสนุนโอกาสในการจ้างงานให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร ได้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ

- 3) TDG และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล และส่งเสริมให้เกิดการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ผลการเรียน และการให้หน่วยกิตที่เกิดขึ้นจากเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรความร่วมมือต่าง ๆ ภายใต้งานที่ความเข้าใจ
- 4) TDG และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ร่วมกันออกใบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ผ่านหลักสูตรการจัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล โดยรูปแบบและลักษณะของใบประกาศนียบัตรของหลักสูตร
- 5) TDG หรือบริษัทในเครือ หรือพันธมิตรทางธุรกิจของ TDG ที่มีความประสงค์จ้างงาน อาจจัดให้มีการมอบหมายงานโครงการงาน (Final Project) มอบหมายโจทย์งาน (Assignment) จัดการฝึกงาน (Internship) ให้แก่ผู้รับการฝึกอบรม รวมถึงการแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีส่วนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบตามความเหมาะสม

บริษัท สกิลเลน เอ็ดดูเคชั่น (SkillLane)

1. ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้จัดทำโครงการคลังสมอง GenEd online ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน และบริษัท SkillLane เพื่อแบ่งปันรายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนิสิต/นักศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ๆ ได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของบริษัท SkillLane
2. ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ บริษัท SkillLane ร่วมกันพัฒนาระบบนำร่องการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ genedchula.skilllane.com เพื่อช่วยลดผลกระทบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์ไม่ปกติ โดยมีรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ร่วมจัดทำจำนวน 16 รายวิชาพร้อมเปิดสอนตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2563 จำนวน 13 รายวิชา ดังนี้

- 1) 0201108 ครอบครัวสัมพันธ์ (FAMILY RELATIONS)
- 2) 0201283 การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH)
- 3) 0201285 สังคมเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรชีวภาพพืช (ECON SOC PLANT)
- 4) 0296110 มนุษย์กับนิเวศวิถีในบริบทโลกาภิวัตน์ (HU ECO GLOBAL)
- 5) 0298112 หลักการทั่วไปในการผลิตอาหารฮาลาล (GEN PRIN HAL FOOD)
- 6) 2200330 พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต (TIPITAKA LIFE)
- 7) 2305108 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน (BIOTECH DAILY LIFE)
- 8) 2309202 ปลาสวยงามเพื่อการเพาะเลี้ยงและการอนุรักษ์ (ORNAMEN FISH AQUA)
- 9) 2746292 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EDU SUSSED)

- 10) 3010101 ยากับชีวิตประจำวัน (DRUG DAILY LIFE)
- 11) 3307101 ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้สுகุณธำบัต (BASIC AROMA)
- 12) 3600204 เพศศาสตร์สุขภาพ (HLTH SEXUALITY)
- 13) 3600207 การดำรงชีวิตอย่างผาสุก (HLTH LIVING)
- 14) 3600208 ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับสุขภาพ (TOB ALC HLTH)
- 15) 3600209 การดูแลในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ (EMER DISAS CARE)
- 16) 3800101 จิตวิทยาทั่วไป (GEN PSY)

3. ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ บริษัท SkillLane ร่วมกันพัฒนารายวิชา 0295110 ไวน์ศึกษา (WINE EDUCATION) ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้นิสิตจุฬาฯ ลงทะเบียนเรียน เก็บหน่วยกิตเข้าโครงสร้างหลักสูตรในหมวดสหศาสตร์ และเปิดให้บุคคลทั่วไปเรียนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของ SkillLane แบบมีค่าใช้จ่าย มีการรับรองคอร์สเรียนโดยศูนย์การศึกษาทั่วไป (ศูนย์การศึกษาทั่วไปไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับรายได้อันนี้)

บริษัท แพคริม กรุ๊ป จำกัด (PacRim)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ บริษัท PacRim ร่วมกันพัฒนารายวิชา 0296112 เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น (LIFE SKILLS) ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้นิสิตจุฬาฯ ลงทะเบียนเรียน เก็บหน่วยกิตเข้าโครงสร้างหลักสูตรในหมวดมนุษยศาสตร์

บริษัท ซีแอก (SEAC)

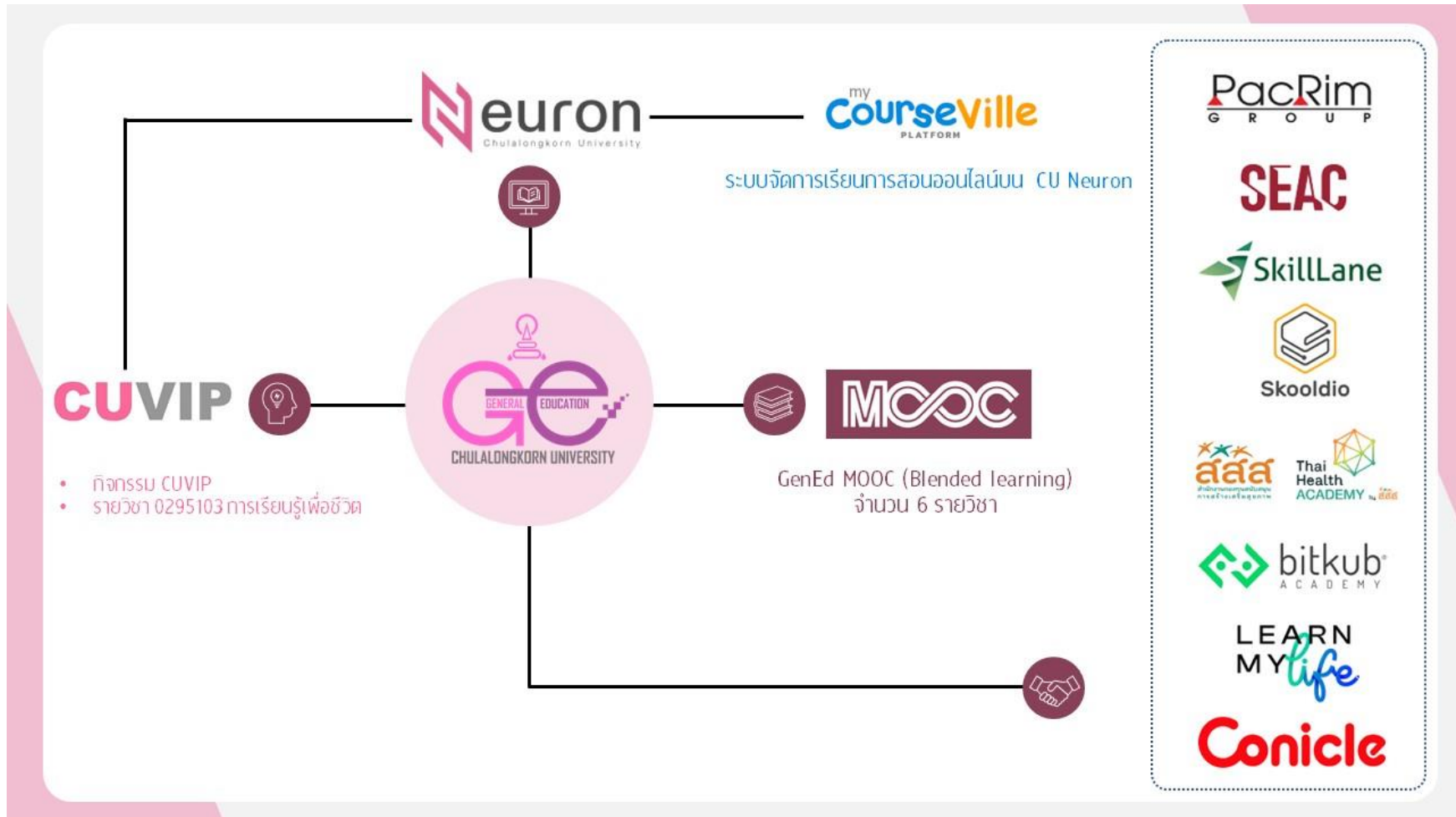
ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ บริษัท SEAC ร่วมกันพัฒนารายวิชา 0294465 ทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น (BAS ENTREPRN) และ รายวิชา 0294466 ทักษะสำคัญในการทำงาน (ESS CAREER SKILLS) ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้นิสิตจุฬาฯ ลงทะเบียนเรียน เก็บหน่วยกิตเข้าโครงสร้างหลักสูตรในหมวดสังคมศาสตร์

บริษัท สคูลดีโอ (Skooldio)

บริษัท Skooldio ได้ให้ความอนุเคราะห์นำคอร์สเรียนออนไลน์ ชื่อ Exploratory Data Analysis แขนงไว้บนแพลตฟอร์ม CU Neuron เพื่อเปิดให้นิสิตและบุคลากรของจุฬาฯ ลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

บริษัท บิทคับ แล็บส์ จำกัด (Bitkub Labs)

บริษัท Bitkub Labs ได้ให้ความอนุเคราะห์นำคอร์สเรียนออนไลน์ ชื่อ NFT กับกลยุทธ์การตลาดในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล (NFT - A New Approach To Marketing Strategy) แขนงไว้บนแพลตฟอร์ม CU Neuron ในรูปแบบกิจกรรม CUVIP เพื่อเปิดให้นิสิต บุคลากรของจุฬาฯ และบุคคลทั่วไป ลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย



งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ 2565 รายละเอียดตามลิ้งค์ Link : <https://rb.gy/gucook> หรือ QR Code



รายละเอียดงบประมาณโครงการกิจกรรม ในแต่ละรายวิชาการศึกษาทั่วไปปีงบประมาณ 2565

บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วยสายวิชาการและสายปฏิบัติการ
บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป : สายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

โทร. 02 218 3917

E-MAIL : Suwithida.C@chula.ac.th



รองศาสตราจารย์ ดร. โปรตปราน บุญยพุกกณะ

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานระบบ/เทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 02 218 3917

E-MAIL : Proadpran.P@chula.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน จันทองจิ้น

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานกิจการพิเศษ/ สื่อสารองค์กร/ความ
ร่วมมือ

โทร. 02 218 3917

E-MAIL : panitharn@cbs.chula.ac.th

บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป : สายปฏิบัติการ
พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน)



ปวีณา เจริญศิลป์
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7
โทรศัพท์ 02 218 3918
E-MAIL : paweena.po@chula.ac.th



ชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7
โทรศัพท์ 02 218 3919
E-MAIL : chayaphim.a@chula.ac.th

พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินรายได้)



ธัญยธรณ์ มั่นธุกา
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7
โทรศัพท์ 02 218 3914
E-MAIL : nantapak.m@chula.ac.th



พัฒนา ดวงกันทา
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (ธุรการ) ระดับ P8
โทรศัพท์ 02 218 3823
E-MAIL : pattana.d@chula.ac.th



กฤษฎากร ทิพย์เจริญ
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (โสตทัศนศึกษา) ระดับ P8
โทรศัพท์ 02 218 3826
E-MAIL : krisdakorn.t@chula.ac.th



รัศมี เอกศิริ

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3825

E-MAIL : rutsamee.e@chula.ac.th



นัชชา แสงพรรค

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3823

E-MAIL : natcha.sa@chula.ac.th



วิรัชชา วุฒิสัย

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3824

E-MAIL : viracha.w@chula.ac.th



ดารารัตน์ คนกล้า

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3920

E-MAIL : dararat.k@chula.ac.th



เจตนัย กวางทอง

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3827

E-MAIL : jetanai.k@chula.ac.th

ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ

พิมพาพร ทองแสง
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 3 (สารบรรณ)
โทรศัพท์ 02 218 3915
E-MAIL : pimpaporn.k@chula.ac.th

ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ

สุทิน กวางทอง
พนักงานสถานที่
โทรศัพท์ 02 218 3918
E-MAIL : sutin.k@chula.ac.th

ที่ปรึกษา :

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล)

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานระบบ/เทคโนโลยีการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. โปรตปราน บุญยพุกกณะ)

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานกิจการพิเศษ/ สื่อสารองค์กร/ความร่วมมือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน จันทองจัน)

ข้อมูล:

นางสาวธัญยพรรณ มั่นธูภา

นางสาวปวีณา เจริญศิลป์

นางสาวชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์

นางสาวพัฒนา ดวงกันทา

นายกฤษฎากร ทิพย์เจริญ

นางสาวพิมพ์พร ทองแสง

นายสุทิน กวางทอง

นางสาวนัชชา แสงวรรณ

นายเจตน์ กวางทอง

นางสาวรัศมี เอกศิริ

นางสาวดารารัตน์ คนกล้า

นางสาววิรัชชา วุฒิแสน

เรียบเรียง : นางสาวชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์

ปก : นายเจตน์ กวางทอง

ติดต่อเรา

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทย์พัฒนา ชั้น 6 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน
กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ (+66) 02 218 3914 - 20
โทรสาร (+66) 02 218 3916
E-MAIL: gened@chula.ac.th

Website: <http://www.gened.chula.ac.th>



Facebook: Office of General Education Chulalongkorn University



Line: GenEd CU ID: @rfc8338h





ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



@cu.gened



www.gened.chula.ac.th



0-2218-3914

