

ANNUAL REPORT 2023

รายงานประจำปี
2566

ศูนย์การศึกษาทั่วไป
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำนำ

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานประจำปี ที่รวบรวมผลการดำเนินงาน ในช่วงปีการศึกษา 2565 และปีงบประมาณ 2566 โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาที่ทำให้รู้จักศูนย์ ฯ ดีขึ้น ในรายงานนี้ประกอบด้วยความเป็นมา โครงสร้างการบริหาร วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลัก ของหน่วยงาน รวมถึงทรัพยากรของศูนย์ ฯ

ส่วนงานของเรานั้นประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป กิจกรรมประชุมสัมมนาคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป กิจกรรมเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย กิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น (Chulalongkorn University Values Integration Program; CUVIP) และอื่น ๆ

เพื่อให้รายงานประจำปีนี้สะท้อนภาพการดำเนินงาน และผลการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ สำหรับนิสิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานการศึกษาทั่วไป จึงได้บรรจุรายละเอียดของวิชาศึกษาทั่วไป ผลการดำเนินงาน และผลการจัดกิจกรรมย่อยต่าง ๆ รวมไว้ด้วย

สำหรับในภาคผนวก ได้แสดงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป จากส่วนงาน ภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และข้อมูลของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านต่าง ๆ รวมถึงช่องทางการติดต่อของศูนย์ ฯ เพื่อความสะดวกในการประสานงานในโอกาสต่อไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ยินดีรับข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากท่าน เพื่อการปรับปรุงการบริหาร และการจัดการงานการศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น และเป็นที่พึงพอใจของประชาคมจุฬา ฯ อย่างยั่งยืนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

สารบัญ

ความเป็นมา.....	1
ประวัติศูนย์การศึกษาทั่วไป	1
หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป	4
ความมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป	5
ความมุ่งหมายและขอบเขตเนื้อหาวิชากลุ่มวิชา.....	6
โครงสร้างศูนย์การศึกษาทั่วไป	7
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลัก	8
ทรัพยากร	10
1. บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	10
2. คณะกรรมการดำเนินงาน	10
3. งบประมาณ	10
4. สถานที่สำหรับติดต่อศูนย์การศึกษาทั่วไป	10
ภารกิจที่รับผิดชอบและผลการดำเนินการ.....	11
การจัดการเรียนการสอน.....	11
การส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนิสิต	19
กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP).....	39
ผลการดำเนินงานตามคำเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป.....	56
การดำเนินงานด้านเครือข่ายการศึกษาทั่วไป	62
โครงการสัมมนาศูนย์การศึกษาทั่วไป	68
โครงการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	75
บทวิเคราะห์และบทสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป	83
ภาคผนวก	85
เครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป	86
ห้องสมุดโอศูนย์การศึกษาทั่วไป	93
บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วยสายวิชาการและสายปฏิบัติการ	94
ติดต่อเรา.....	99

ความเป็นมา

ประวัติศูนย์การศึกษาทั่วไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตระหนักเป็นอย่างยิ่งถึงความสำคัญของการสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ จึงได้จัดตั้งโครงการการศึกษาทั่วไปขึ้น ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2519 ให้มีหน้าที่พิจารณาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย (สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, รายงานประจำปี 2553, 2553: 1-4)

ด้วยเป้าหมายสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ ความรู้รอบ กอปร ด้วยคุณธรรม การจัดหลักสูตรจึงมุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาซีพของตน มองเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างสาขา และสามารถนำมาประยุกต์เพื่อเสริมวิชาซีพ และดำรงตนในสังคมได้ และที่สำคัญยิ่งคือการปลูกฝังคุณธรรมตามปณิธานมหาวิทยาลัยให้ปรากฏในบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดังนั้น วิชาศึกษาทั่วไปที่จัดสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไป จึงมีลักษณะเป็นสหสาขาวิชาตั้งแต่เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2520 มาจนถึงปัจจุบัน โดยเริ่มจากการสอนวิชาแกน ซึ่งเป็นวิชาที่ผสมผสานความรู้แขนงต่าง ๆ ในศาสตร์สาขาหลักไปจนถึงวิชาที่ผสมผสานความรู้ระหว่างศาสตร์สาขาหลักเข้าด้วยกันพร้อมกับสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และกระบวนการคิด วิเคราะห์ไว้ด้วยเสมอมา

การจัดหลักสูตรในระยะแรกได้ยึดเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัยปี พ.ศ. 2517 เป็นหลัก นั่นคือ นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ หมวดละไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป 2 หมวด ที่อยู่นอกเหนือวิชาซีพของนิสิตหมวดละอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาแกน 3 หน่วยกิต และวิชาเลือกอีก 3 หน่วยกิต รวมเป็น 12 หน่วยกิต และวิชาในหมวดภาษาต่างประเทศ ซึ่งจัดสอนโดยสถาบันภาษา อีกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต รวมแล้วอย่างน้อย 18 หน่วยกิต ส่วนที่เหลืออีกอย่างมาก 12 หน่วยกิต นั้น ให้คณะเป็นผู้วางกรอบให้นิสิตปฏิบัติ

แม้ว่าในปี พ.ศ. 2532 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ยกเลิกสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดไปแล้ว แต่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังคงจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาในสัดส่วนที่เท่ากันไว้ และได้เพิ่มหมวดวิชาสหศาสตร์ขึ้นอีก 1 หมวด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นมา โดยบังคับให้นิสิตทุกคนต้องเรียนทุกหมวดวิชา หมวดละอย่างน้อย 3 หน่วยกิตโดยไม่มีข้อยกเว้น โดยให้คำจำกัดความวิชาศึกษาทั่วไปว่าเป็นวิชาที่มีรหัสต่างจากรหัสวิชาในคณะที่นิสิตสังกัด

ในระยะแรกนั้นวิชาแกนการศึกษาทั่วไปที่เปิดสอน และบริหารการสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไป มี 3 วิชาด้วยกัน คือ วิชาอารยธรรมไทย หมวดมนุษยศาสตร์ วิชามนุษย์กับสังคม หมวดสังคมศาสตร์ และวิชาธรรมชาติวิทยา หมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แต่ละวิชาดำเนินการสอนโดยคณาจารย์ชุดเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ และเกือบทั้งหมดมาจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยต่อมา เพื่อความคล่องตัวในการบริหารการสอน

มหาวิทยาลัยได้โอนวิชาอารยธรรม และวิชาธรรมชาติวิทยาไปให้คณะอักษรศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบตามลำดับ ส่วนในหมวดสังคมศาสตร์นั้นขอให้คณะรัฐศาสตร์สร้างวิชาแกนใหม่อีก 1 วิชา ชื่อว่า สังคมและวัฒนธรรม รับผิดชอบสอนต่อไป ส่วนโครงการการศึกษาทั่วไปทำหน้าที่วิจัย และพัฒนาการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เช่น การสร้าง และทดลองสอนวิชาแกนขนานเชื่อมมนุษย์กับธรรมชาติในหมวดวิทยาศาสตร์ และวิชาเลือกอื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นนวัตกรรม ประสานงาน และดูแลหลักสูตรการศึกษาทั่วไปโดยรวม

ต่อมาในปีการศึกษา 2536 โครงการการศึกษาทั่วไป ด้วยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ได้ประกาศเพิ่มวิชาแกนขนานในแต่ละหมวดวิชาเพื่อเป็นการทดลอง ดังนี้ หมวดมนุษยศาสตร์ เพิ่มวิชาอารยธรรมไทย หมวดวิชาสังคมศาสตร์เพิ่มวิชาจิตวิทยาทั่วไป และหมวดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพิ่มวิชาสภาวะแวดล้อมของเรา และวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เป็นผลให้มีการกระจายความรับผิดชอบการสอนไปยังภาควิชา/คณะอื่น ๆ จำนวนนิสิตในแต่ละวิชาลดน้อยลง ผู้สอนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการสอนง่ายขึ้น และนิสิตมีโอกาสเลือกเรียนวิชาที่สนใจได้ ที่สำคัญคือคณะที่รับบริการแสดงความพอใจกับการปรับรายวิชาในแนวทางดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารวิชา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มุ่งไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความต้องการของคณะต่าง ๆ สภาพความเป็นไปของสังคม และวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และหลากหลาย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์ ในขณะนั้น จึงได้มอบหมายให้โครงการการศึกษาทั่วไปศึกษาแนวทางเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และการบริหารวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม และความเป็นไปได้ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและสั่งการต่อไป

หลังจากการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ ประกอบกับข้อมูลประสบการณ์การทำงาน และสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยแล้วโครงการการศึกษาทั่วไปได้นำเสนอรูปแบบการบริหารหลักสูตรการศึกษาทั่วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้สอน และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพิจารณากลับกรอง รวมเวลาในการดำเนินงานทั้งสิ้น 18 เดือน

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2538 สภามหาวิทยาลัยได้ผ่านความเห็นชอบในการปรับหลักสูตรการศึกษาทั่วไปตามที่เสนอ นั่นคือ

1. จำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปยังคงเป็นไปตามกำหนดเดิม คือ 30 หน่วยกิต เป็นอย่างน้อย แบ่งเป็นส่วนที่กำหนดกรอบรายวิชาโดยโครงการการศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 18 หน่วยกิต และโดยคณะในส่วนที่เหลือ
2. จัดกลุ่มวิชาใหม่จากเดิม 4 หมวดวิชา ปรับเป็น 5 กลุ่มวิชา คือ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ สหศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
3. นิสิตทุกคนต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่มีการยกเว้น
4. นิสิตทุกคนต้องเรียนกลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 หน่วยกิต ยกเว้น หมวดภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
5. เปลี่ยนจากวิชาแกนเป็นวิชาหลากหลายที่คัดสรรมาให้เลือก ยกเว้นหมวดภาษาต่างประเทศยังคงมีวิชาแกนเช่นเดิม 6 หน่วยกิต
6. เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

7. ทุกคณะในมหาวิทยาลัยร่วมรับผิดชอบการสอน การบริการวิชาการศึกษาทั่วไปให้แก่กันและกัน
8. เปิดโอกาสให้นิสิตต่างคณะได้เรียนร่วมกัน
9. ให้นิสิตทุกคนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ทางภาษาไทย และคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา
10. โครงการการศึกษาทั่วไปทำหน้าที่ประสานงาน ดูแลให้การเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ให้ดำเนินไปตามเป้าหมาย คัดสรรวิชาที่เหมาะสมให้นิสิตเลือกเรียน และทบทวนเป็นระยะ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการสอนวิชาต่าง ๆ ทั้งของโครงการการศึกษาทั่วไป และของคณะต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษาทั่วไป รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการบริหารเพื่อให้ความจารย์มีกำลังใจทำงาน และเห็นคุณค่าของวิชาการศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้ย้ำในเจตนารมณ์อย่างชัดเจน ที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้งานการศึกษาทั่วไปได้พัฒนาความรู้รอบ และคุณธรรมแก่บัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง และทั้งหมดนี้ก็คือภาระอันสำคัญยิ่งที่โครงการการศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการสนับสนุนของฝ่ายวิชาการจะต้องรับผิดชอบ และดำเนินการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นไป

หลังจากที่ได้มีการใช้หลักสูตรปี พ.ศ. 2538 มาเป็นเวลา 4 ปี โครงการการศึกษาทั่วไปได้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ อาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหารระดับสูงของคณะพบว่า ประสพผลเป็นที่น่าพอใจทั้งเชิงการบริหารจัดการ ความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน และความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ คงเหลือแต่เรื่องการประกันคุณภาพรายวิชาที่จะต้องดำเนินการต่อให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

เพื่อให้การจัดการบริหารหลักสูตร และการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิผล ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจึงได้ให้ความเห็นชอบในการปรับสถานภาพของโครงการการศึกษาทั่วไปตามหลักการ และเหตุผลที่นำเสนอโดยรองอธิการบดีด้านวิชาการ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.จีรศักดิ์ นพคุณ และนายกสภามหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ จรัส สุวรรณเวลา ได้ลงนามในประกาศระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2545 และเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2545 ให้จัดตั้งสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปขึ้นในสำนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษาทั่วไประหว่างคณะ และหน่วยงานวิชาการทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และได้เปลี่ยนชื่อจาก “สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป” เป็น “ศูนย์การศึกษาทั่วไป” เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2556 จนถึงปัจจุบันโดยมีภารกิจหลัก ดังนี้

1. เสนอแนวนโยบาย และแผนพัฒนาด้านการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาทั่วไป
3. ประสานงานการจัดการศึกษาทั่วไป โดยไม่จัดการเรียนการสอน ยกเว้นรายวิชาสหศาสตร์
4. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของการศึกษาทั่วไปเป็นการต่อเนื่อง โดยมีผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไปทำหน้าที่บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้หลักสูตรในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ต้องมีองค์ประกอบของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป อย่างน้อย 24 หน่วยกิต ในทุกหลักสูตร โดยระบุไว้ว่าหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง “หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลัง เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม” สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 30 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตรปริญญาตรีตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด ข้อกำหนดการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 หน่วยกิต จัดแบ่งเป็น 4 หมวด ได้แก่ หมวดมนุษยศาสตร์, หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์, หมวดสังคมศาสตร์ และหมวดสหศาสตร์ (หมวดละ 3 หน่วยกิต)
2. รายวิชาภาษาต่างประเทศจัดสอนโดยสถาบันภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ จำนวน 6 หน่วยกิต

ในปีงบประมาณ 2566 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป (Reforming CU General Education) ด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป (Reforming CU General Education) โดยมีประเด็นเชิงนโยบาย 6 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนการจัดกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 2 การปรับเปลี่ยนการประเมินผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่เกรด ประเด็นที่ 3 บทบาทของศูนย์การศึกษาทั่วไปในด้าน Regulation และ Lifelong Learning ประเด็นที่ 4 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป ประเด็นที่ 5 การปรับชื่อศูนย์การศึกษาทั่วไป และประเด็นที่ 6 การปรับนิยามของหมวดศึกษาทั่วไป

ในขั้นตอนการดำเนินการศูนย์การศึกษาทั่วไปได้รวบรวมข้อมูลและข้อคิดเห็นจาก 4 ส่วน คือ นิสิต อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่ปรึกษา เครือข่ายนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาทั่วไป และวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปจากมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สรุปข้อมูลทั้ง 4 ส่วน และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษาทั่วไป และรวบรวมข้อมูล

ส่งสำนักบริหารวิชาการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในระดับมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 4 ชุด ดังนี้ (1) คณะกรรมการวิชาการ วันที่ 13 กันยายน 2565 (2) ที่ประชุมเครือข่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ/บัณฑิตศึกษา และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 20 กันยายน 2565 (3) ที่ประชุมคณบดี วันที่ 26 ตุลาคม 2565 (4) คณะกรรมการนโยบายวิชาการ จุฬา ฯ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565

คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 มีมติ ให้นำนโยบายดังกล่าวมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป สำหรับการดำเนินการ ตามนโยบายในระยะแรกจะมี 3 เรื่อง คือ

- 1) การยกเลิกการบังคับเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป 4 หมวด หมวดละ 1 รายวิชา มีผลกระทบต่อนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป นิสิตยังคงต้องลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไป ให้ครบ 12 หน่วยกิต แต่สามารถเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไปในหมวดใดก็ได้ ตามความสนใจของนิสิต (ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนแยกเป็น 4 หมวด [วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สหศาสตร์] หมวดละ 1 รายวิชา)
- 2) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปรหัสของตนเอง มีผลกระทบต่อนิสิตรหัส 66 และนิสิตก่อนรหัส 66 (รหัส 65, 64, ...) นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสของตนเองได้เพื่อให้มีอิสระมากขึ้นในการเลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจ แต่จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่ทางคณะของนิสิตกำหนด และผ่านการหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว
- 3) การปรับการประเมินผล (ตัดเกรด) รายวิชาศึกษาทั่วไปเป็น S/U ทุกรายวิชา มีผลกระทบต่อนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไปตามปกติ (เรียน ทำกิจกรรม สอบ ส่งงาน ฯลฯ ตามปกติ) แต่เกรดที่ได้รับจะเป็นระบบ S/U โดยอัตโนมัติ

ความมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของมีปณิธานในการผลิตบัณฑิตเป็นเลิศ นั่นคือ มีความรู้ลึก รู้รอบ และ กอปรด้วยคุณธรรม โครงการการศึกษาทั่วไปในฐานะผู้รับผิดชอบในการสร้างบัณฑิตเพื่อความรู้รอบและกอปรด้วยคุณธรรม จึงมุ่งมั่นที่จะสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ที่

1. มีความรู้กว้างในวิชาพื้นฐานหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาประมวลเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนร่วม
2. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม และจิตใจดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. รู้ลักษณะของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหาและการเมืองที่สำคัญเพื่อที่จะมีส่วนร่วมช่วยในการตัดสินใจและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. มองเห็นความสัมพันธ์ของปัญหาต่าง ๆ สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาได้ด้วยวิถีทางปัญญา
5. รู้จักคิดวิเคราะห์และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม

โดยหวังว่าความรู้ความสามารถและลักษณะนิสัยต่าง ๆ เหล่านี้ เมื่อนำมาประกอบกับความรู้ลึกในวิชาชีพแล้วจะช่วยให้ นิสิตได้เป็น "บัณฑิต" อย่างแท้จริง

ความมุ่งหมายและขอบเขตเนื้อหาวิชากลุ่มวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้กำหนดความมุ่งหมายและขอบเขตเนื้อหา ตลอดจนกระบวนการศึกษาของกลุ่มวิชาทั้ง 5 อันได้แก่ หมวดมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ สหศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งภาษาไทยและคอมพิวเตอร์ ไว้ดังนี้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ต้องเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนี้มุ่งพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเองในเรื่องจิตวิญญาณ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ จินตนาการและการใช้เหตุผลของมนุษย์เพื่อสร้างอารยธรรมและศิลปกรรมต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่องและสามารถนำมาใช้อธิบายปัญหาของตนเอง ผู้อื่น และปรากฏการณ์บางอย่างในสังคมปัจจุบันได้

กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ต้องเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนี้เน้นกระบวนการคิด และการแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติ ทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ สร้างความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าในการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่สำคัญในโลกปัจจุบันและอนาคต อันมีผลต่อวิถีชีวิตความคิดของมนุษย์ และสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล ทั้งภายในตนเอง ระหว่างสังคมและท่ามกลางสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

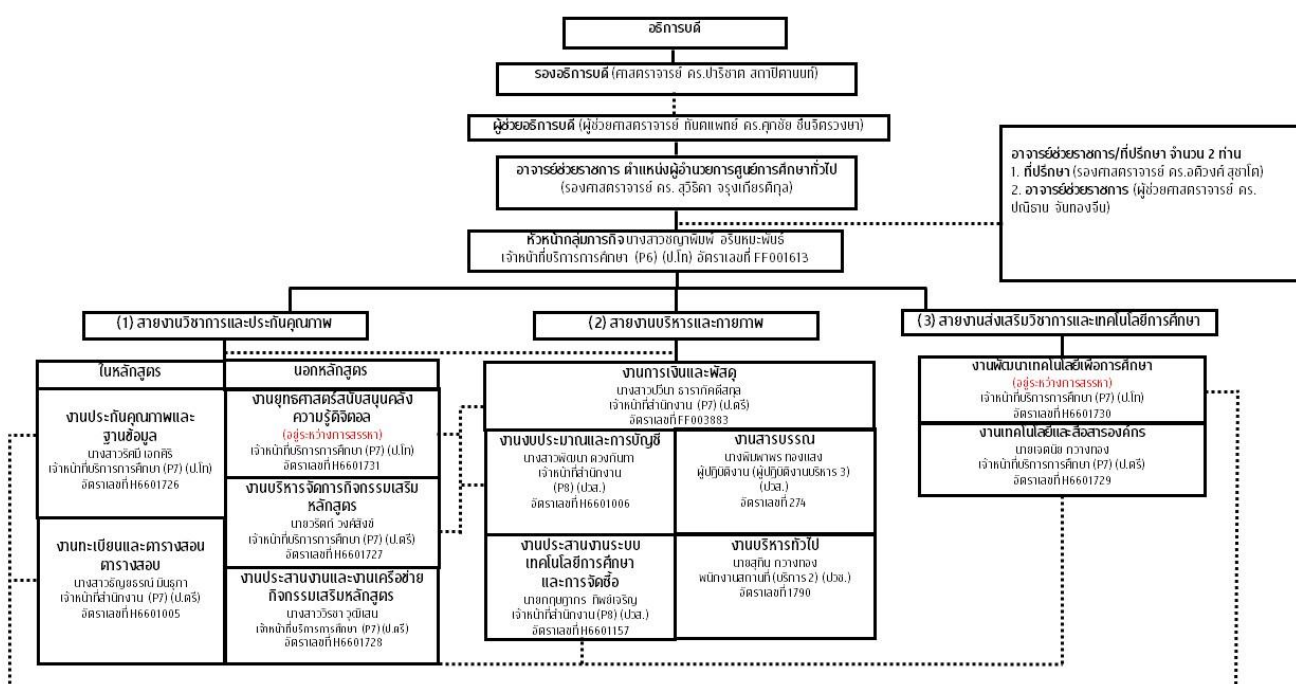
กลุ่มสังคมศาสตร์ ต้องเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้ที่เป็นแก่นสำคัญทางสังคมศาสตร์ อันได้แก่ ความรู้เรื่องพฤติกรรมของมนุษย์และสังคม กิจกรรมทางสังคมที่สำคัญ ๆ ปัญหาสังคม กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบและการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะสมาชิกของสังคม

กลุ่มสหศาสตร์ ต้องเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนี้มุ่งพัฒนากระบวนการแบบบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างสาขา อันได้แก่ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี อันจะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบ รอบด้านและอย่างเป็นเหตุเป็นผลทั้งในระดับสังคม การดำเนินชีวิตส่วนตัวและวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดแนวคิดของการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การอภิปรายและการประยุกต์แก้ปัญหา จึงเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่สำคัญ ส่วนลักษณะเนื้อหาวิชาอาจเป็นเรื่องใด ๆ ที่มีการผสมผสานความรู้ของศาสตร์ทั้ง 3 สาขาเข้าด้วยกัน

กลุ่มภาษาต่างประเทศ ต้องเรียนอย่างน้อย 12 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนี้เน้นความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและการสื่อสารได้ดีในระดับอุดมศึกษา ซึ่งรวมทั้งการพูด การฟัง การเขียนและการอ่าน ตลอดจนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานั้น ๆ

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ ต้องเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต เป็นวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะที่นิสิตสังกัด มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในโลกปัจจุบัน

โครงสร้างศูนย์การศึกษาทั่วไป

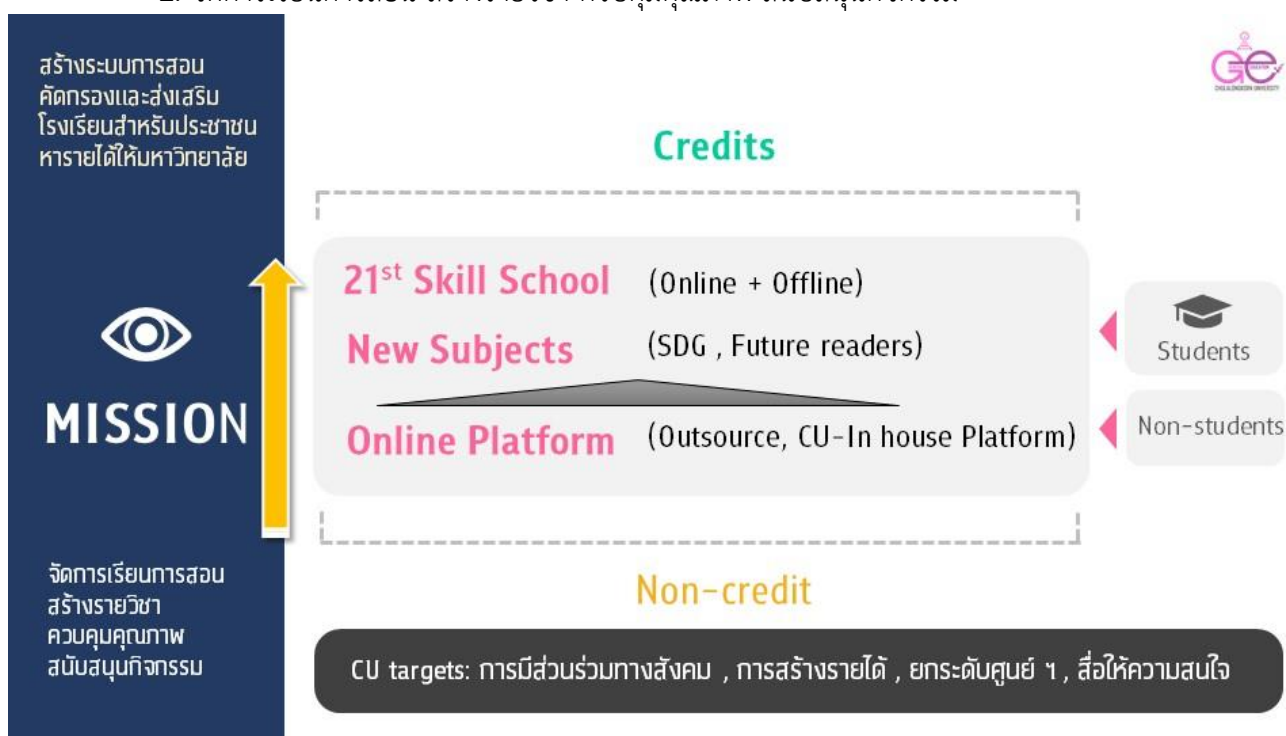


วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลัก

วิสัยทัศน์ เป็นองค์การการศึกษาด้านการศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิต ชั้นนำในระดับชาติ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

พันธกิจ

1. สร้างระบบการสอนคัดกรองและส่งเสริมโรงเรียนสำหรับประชาชนหารายได้ให้มหาวิทยาลัย
2. จัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม



ภารกิจหลัก

ศูนย์การศึกษาทั่วไป (ศศท.) เป็นศูนย์ระดับฝ่ายที่ขึ้นตรงต่ออธิการบดี มีภาระหน้าที่ในงานยุทธศาสตร์และขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาทั่วไปและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นทั้งในและนอกหลักสูตร การจัดทำมาตรฐานและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทั่วไปและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างและพัฒนารายวิชาที่ตอบโจทย์ทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะที่จำเป็นในอนาคตและทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบคลังความรู้ดิจิทัลและระบบคลังหน่วยกิต การวิเคราะห์และวางแผนพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดทำฐานข้อมูลรายวิชาและกิจกรรม การประสานงานเครือข่ายการศึกษาทั่วไป รวมทั้งการอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย (ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 10) พ.ศ.2565)

GenEd Overview



จัดการเรียนการสอนรายวิชา GenEd , ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้, กิจกรรม CUVIP, โครงการยุทธศาสตร์ศูนย์ฯ , ดำเนินการด้านเครือข่าย, บริการและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน, พัฒนาบุคลากร

ทรัพยากร

ทรัพยากรของศูนย์การศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย บุคลากร คณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ งบประมาณ และสถานที่ มีดังนี้

1. บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วย อาจารย์ช่วยราชการ จำนวน 2 ท่าน บุคลากรจำนวน 12 คน อาจารย์รับเชิญสอนวิชาที่เป็นรหัส 02XXXXX ในปีการศึกษานี้มีจำนวน 74 ท่าน มีรายละเอียด ดังนี้
 - 1.1. อาจารย์ช่วยราชการศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 2 ท่าน จากคณะครุศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี
 - 1.2. บุคลากรประจำ จำนวน 12 คน ประกอบด้วย
 - 1.2.1. พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน) จำนวน 2 คน คือ เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P6 จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7 จำนวน 1 คน
 - 1.2.2. พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดรายได้) จำนวน 8 คน คือ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7 จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7 จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (ธุรการ) ระดับ P8 จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (โสตทัศนศึกษา) ระดับ P8 จำนวน 1 คน
 - 1.2.3. ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 คน คือ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 3
 - 1.2.4. ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน คือ พนักงานงานสถานที่
 - 1.3. อาจารย์รับเชิญสอนวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 26 ท่าน ประกอบด้วย
 - 1.3.1. อาจารย์พิเศษที่สอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา จำนวน 9 ท่าน
 - 1.3.2. อาจารย์พิเศษที่สอนน้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา จำนวน 17 ท่าน
2. คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นคณะกรรมการ 3 ชุด ประกอบด้วย
 - 2.1. คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาทั่วไป จำนวน 23 ท่าน
 - 2.2. คณะกรรมการวิชาการ การศึกษาทั่วไป จำนวน 13 ท่าน
 - 2.3. คณะกรรมการบริหารภายในศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 18 ท่าน
3. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ 2566 รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 16,898,070.00 บาท (สิบหกล้านบาทแปดแสนเก้าหมื่นแปดพันเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็น

 - **งบประจำ** ได้รับอนุมัติเป็นจำนวนเงิน 6,898,070.00 บาท (หกล้านบาทแปดแสนเก้าหมื่นแปดพันเจ็ดสิบบาทถ้วน)
 - **งบยุทธศาสตร์** 1 โครงการ คือ โครงการการพัฒนาระบบ Learning Solutions เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ได้รับอนุมัติเป็นจำนวนเงิน 10,000,000.00 บาท (สิบล้านบาทถ้วน)
4. สถานที่สำหรับติดต่อศูนย์การศึกษาทั่วไป อาคารวิทย์พัฒนา ชั้น 6 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330 หมายเลขโทรศัพท์ 0 218 3914 – 20 และ E-MAIL : gened@chula.ac.th

ภารกิจที่รับผิดชอบและผลการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566 ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ของภารกิจหลักอย่างชัดเจน จึงขอนำเสนอกิจกรรม 12 กิจกรรม ต่อไปนี้

การจัดการเรียนการสอน

1. รายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาที่เปิดสอนจำแนกงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 งานย่อยต่อไปนี้

1.1. การลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX ปีการศึกษา 2565

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรทวิภาค

ภาคต้น จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 1,354 คน

ภาคปลาย จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 1,330 คน

ภาคฤดูร้อน จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 348 คน

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st C. GenEd)

ภาคต้น จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 603 คน

ภาคปลาย จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 1,613 คน

ภาคฤดูร้อน จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 390 คน

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรนานาชาติ

ภาคต้น จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 820 คน

ภาคปลาย จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 547 คน

ภาคฤดูร้อน จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 122 คน

1.2. โครงการขอรับทุนสนับสนุนรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2565

ภาคต้น จำนวน 10 โครงการ นิสิตเข้าร่วม 487 คน

ภาคปลาย จำนวน 18 โครงการ นิสิตเข้าร่วม 1,205 คน

ภาคปลาย จำนวน 6 โครงการ นิสิตเข้าร่วม 306 คน

ตัวอย่างผลการดำเนินโครงการขอรับทุนสนับสนุนรายวิชาศึกษาทั่วไป รายละเอียดตาม Link :

<https://shorturl.at/knLMY>

2. รายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้พิจารณากลับกรองและอนุมัติรายวิชาให้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 37 รายวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- 1) 2236001 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน
- 2) 2236003 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร
- 3) 2236222 รัสเซียสมัยใหม่
- 4) 2501192 สถาปัตยกรรมในประเทศไทย (กลุ่มพิเศษ)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

- 1) 3200111 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทันตแพทย์ (กลุ่มพิเศษ)
- 2) 3200116 ทักษะบูรณาการชีวเวชศาสตร์และชีวจริยศาสตร์ (กลุ่มพิเศษ)
- 3) 3200216 ทักษะบูรณาการชีวเวชศาสตร์และการสื่อสาร (กลุ่มพิเศษ)
- 4) 3200314 ชีวสถิติ (กลุ่มพิเศษ)
- 5) 3200316 ทักษะบูรณาการชีวเวชศาสตร์และการคิดวิเคราะห์ (กลุ่มพิเศษ)
- 6) 3741107 เส้นทางสู่เทคนิคการแพทย์ (กลุ่มพิเศษ)
- 7) 3741108 คอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (กลุ่มพิเศษ)
- 8) 3741341 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับเทคนิคการแพทย์ (กลุ่มพิเศษ)
- 9) 3600306 การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาเอเชีย
- 10) 0298116 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล
- 11) 2110222 บทนำสู่วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (กลุ่มพิเศษ)
- 12) 2109101 วัสดุวิศวกรรม (กลุ่มพิเศษ)
- 13) 4000105 นวัตกรรมจัดการระบบเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มพิเศษ)

กลุ่มวิชาสหศาสตร์

- 1) 5600181 พลวัตกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการตัดสินใจของนวัตกร (นานาชาติ)
- 2) 5600182 การวางแผนอนาคตสำหรับนวัตกร (นานาชาติ)
- 3) 5600183 สภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก (นานาชาติ)
- 4) 5600184 ธุรกิจเงินร่วมลงทุนสำหรับผู้ประกอบการและนวัตกร (นานาชาติ)
- 5) 0295126 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการดิจิทัลเบื้องต้น (21st GenEd)
- 6) 3480101 การเงินและการบัญชีสำหรับนักกฎหมาย (กลุ่มพิเศษ)
- 7) 3480102 การวิเคราะห์กฎหมายในเชิงเศรษฐศาสตร์ (กลุ่มพิเศษ)
- 8) 3480103 วิทยาการข้อมูลและระเบียบวิธีวิทยาเชิงปริมาณสำหรับนักกฎหมาย (กลุ่มพิเศษ)
- 9) 2504345 ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม (กลุ่มพิเศษ)
- 10) 5600171 การปฏิบัตินวัตกรรมสังคม (นานาชาติ)
- 11) 5600185 เทคโนโลยีทางการเงินในเศรษฐกิจดิจิทัล (นานาชาติ)
- 12) 0295127 วิถีชีวิตเมืองในภาพยนตร์ (21st GenEd)
- 13) 0295128 ความปลอดภัยในการทำงาน (21st GenEd)
- 14) 5600186 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำหรับนวัตกร (นานาชาติ)
- 15) 2503110 พื้นฐานสัณฐานวิทยาและการตั้งถิ่นฐาน (กลุ่มพิเศษ)
- 16) 0295129 ศิลปะไทยสมัยรัตนโกสินทร์ (21st GenEd)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 1) 0294465 ทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น
- 2) 0294466 ทักษะการทำงานของคนยุคใหม่
- 3) 2800118 จริยธรรมการสื่อสาร (กลุ่มพิเศษ)
- 4) 4000104 ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น (กลุ่มพิเศษ)

3. ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ระบบคลังความรู้ดิจิทัลของศูนย์การศึกษาทั่วไป ภายใต้ชื่อ Chula Neuron คือ ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรม CUVIP ในระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพของเนื้อหาอย่างครบถ้วน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นิสิต/นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เรียนรู้ได้จากทุกสถานที่และทุกเวลา อีกทั้งมีระบบธนาคารเครดิตรายบุคคลที่รวบรวมข้อมูลการเรียนรู้ไว้อย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตของบุคคล ซึ่งการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตและการทำงานที่สอดคล้องกับวิถีปัจจุบันและในอนาคตของบุคคลถือเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของศูนย์การศึกษาทั่วไป



แพลตฟอร์มคลังความรู้ดิจิทัล CU Neuron





หลักสูตร CUVIP
(สำหรับนิสิตและบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)



หลักสูตร Chula MOOC
(สำหรับนิสิตและบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)



หลักสูตร CU ENGINEERING
(สำหรับบุคคลทั่วไป)



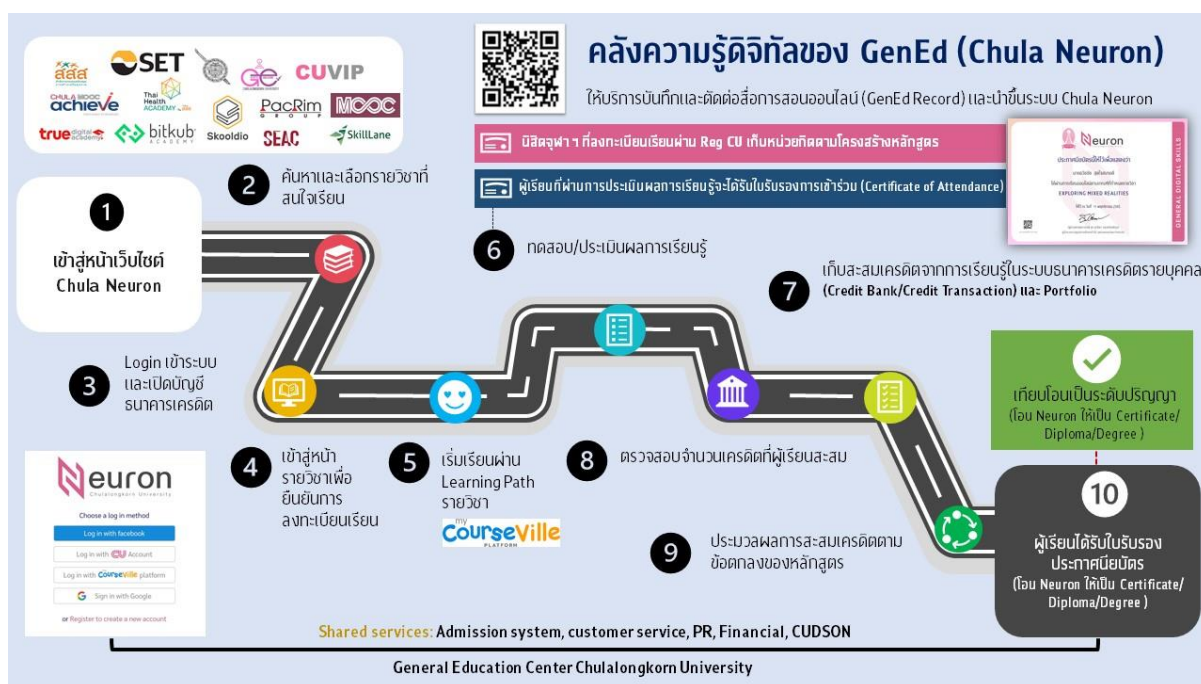


คลิปแนะนำ CU Neuron





www.cuneuron.gened.chula.ac.th



Chula Neuron



คลิปแนะนำ Chula Neuron

<http://cuneuron.gened.chula.ac.th>

รายวิชาที่อยู่บน Chula Neuron

ลำดับ	รายวิชา	ประเภทรายวิชา/Course
1	0298112 หลักการทั่วไปในการผลิตอาหารฮาลาล (GEN PRIN HAL FOOD)	GenEd Course
2	0296110 มนุษย์กับนิเวศวิทยาในบริบทโลกาภิวัตน์ (HU ECO GLOBAL)	GenEd Course
3	0201283 การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH)	GenEd Course
4	2746292 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EDU SUS ED)	GenEd Course
5	3800101 จิตวิทยาทั่วไป (GEN PSY)	GenEd Course
6	0201108 ครอบครัวสัมพันธ์ (FAMILY RELATIONS)	GenEd Course
7	3600208 ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับสุขภาพ (TOB ALC HLTH)	GenEd Course
8	2309202 ปลาสวยงามเพื่อการเพาะเลี้ยงและการอนุรักษ์ (ORNAMEN FISH AQUA)	GenEd Course
9	3098101 ยากับชีวิตประจำวัน (DRUG DAILY LIFE)	GenEd Course
10	3600204 เพศศาสตร์สุขภาพ (HLTH SEXUALITY)	GenEd Course

11	2200330 พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต (TIPITAKA LIFE)	GenEd Course
12	3307101 ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้สுகุณธำบัต (BASIC AROMA)	GenEd Course
13	3600207 การดำรงชีวิตอย่างผาสุก (HLTH LIVING)	GenEd Course
14	3600209 การดูแลในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ (EMER DISAS CARE)	GenEd Course
15	2305108 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน (BIOTECHNOLOGY IN DAILY LIFE)	GenEd Course
16	0201285 สังคมเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรชีวภาพของพืช (ECONOMIC SOCIETY ON PLANT)	GenEd Course
17	0295110 ไวน์ศึกษา (WINE EDUCATION)	GenEd Course
18	2303165 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (MAN & ENVIRONMENT)	GenEd Course
19	2305103 พืชเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต (PLANTS FOR BETTER LIFE)	GenEd Course
20	0296112' เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น (LIFE SKILLS)	GenEd Course
21	0295126 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการดิจิทัลเบื้องต้น (DIGIT PROD SERV)	GenEd Course
22	0295113 การสะสมการเรียนรู้ 3 (KNOW ACCUM III)	GenEd Course
23	0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต (LEARNING FOR LIFE)	GenEd Course
24	0298116 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล (DATA ANALYTICS FOUNDATIONS)	GenEd Course
25	Exploratory Data Analysis with Google Sheets	CUVIP Course
26	C 085 ภาษาไพธอนเบื้องต้น (intro to python)	CUVIP Course
27	C 042 Appreciation card สวย ง่าย ทันใจ ด้วยมือถือแค่เครื่องเดียว	CUVIP Course
28	C 108 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น (Intro to AI)	CUVIP Course
29	C 026 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตนเอง (Blooming your personality)	CUVIP Course
30	S 078 การพัฒนาศักยภาพตนเอง Competency Development	CUVIP Course
31	C 087 เขียนภาษาอังกฤษอย่างไรให้ได้งาน (Resume)	CUVIP Course
32	S 076 ทำความรู้จักภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Ohayou Japanese)	CUVIP Course
33	S 077 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน (Everyday Japanese)	CUVIP Course
34	C 096 ฝึกฝนภาวะผู้นำที่พร้อมเสมอ ทุกสถานการณ์ (Ready Now Leader Practice)	CUVIP Course
35	S 098 การแก้ปัญหาพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงด้วยความเข้าใจ (Pet behavior management)	CUVIP Course
36	C 118 CUVIP Workshop การใช้ Application เพื่อการนำเสนองาน	CUVIP Course
37	S 099 โรคติดต่อที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงและการป้องกัน (All about common pet disease for pet owners)	CUVIP Course
38	S 097 การใช้ยาในสัตว์เลี้ยง (Drug and Administration for Pet Owners)	CUVIP Course
39	S 096 การเลี้ยงสัตว์อย่างรับผิดชอบ (Responsible Pet Ownership)	CUVIP Course
40	V 033 การใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน (New normal lifestyle)	CUVIP Course
41	C 099 สร้างธุรกิจใหม่อย่างไรในยุคที่ใครๆ ก็เป็นผู้ประกอบการ (Young blood CEO journey)	CUVIP Course
42	C 102 การจัดการอากาศเปลี่ยนแปลง (Climate change management)	CUVIP Course
43	C 101 เปลี่ยนงานศิลป์ให้เป็นเงิน	CUVIP Course
44	V 035 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน (First aid basic life support)	CUVIP Course
45	S 090 Convincing จิตวิทยาโน้มน้าวใจภายใน 10 วินาที	CUVIP Course
46	S 087 เป็นเจ้าของรายการ Podcast ง่าย ๆ ด้วยตัวเอง (Let's start your podcast)	CUVIP Course
47	C 034 ชีวิตและการทำงานของคนยุคดิจิทัล (Work and Life at Digital Age)	CUVIP Course
48	V 049 บทบาทการขนส่งต่อการพัฒนาเมือง	CUVIP Course
49	S 093 บอนสียอดฮิตติดเทรนด์	CUVIP Course
50	Tips for managing stress & anxiety in daily life	CUVIP Course

51	Engineering My World	CUVIP Course
52	การสร้างต้นแบบ Application	CUVIP Course
53	Exploring Digital Technology Landscape	CUVIP Course
54	Cloud Computing for Everyone	CUVIP Course
55	Exploring Mixed Realities	CUVIP Course
56	NFT กับกลยุทธ์การตลาดในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	CUVIP Course
57	Introduction to Digital Marketing	CUVIP Course
58	Introduction to Data Analytics	CUVIP Course
59	Introduction to Customer Experience	CUVIP Course
60	Introduction to User Experience	CUVIP Course
61	Introduction to Agile	CUVIP Course
62	Introduction to Coding with Python	CUVIP Course
63	Intorduction to Product Managemen	CUVIP Course
64	Inclusive teamwork	CUVIP Course
65	10 อันดับผ้าทอของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน	CUVIP Course
66	การสอนฟลูทเด็ก สำหรับครุคนตรี	CUVIP Course
67	เทรตหุ่นแบบไม่เฝ้าจอ	CUVIP Course
68	วิจัยไต้หวัน : นิเวศวิทยาพื้นบ้านในการจัดการทรัพยากร	CUVIP Course
69	การดูแลสุขภาพเฉพาะบุคคลในยุค New Normal	CUVIP Course
70	Risk is All Around บริหารจัดการชีวิตและองค์กรในยุคที่ความเสี่ยงอยู่รายล้อม	CUVIP Course
71	ท่องโลกวัฒนธรรมป๊อป : จากคุณค่าเชิงสุนทรีย์สู่มูลค่าทางเศรษฐกิจ	CUVIP Course
72	พื้นฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง (Fact-Checking 101)	CUVIP Course
73	Design Thinking for Digital Solution	CUVIP Course
74	Everyone can be come Citizendevloper	CUVIP Course
75	Tool and Tips For Fact Checker	CUVIP Course
76	การบริหารพลังใจและพลังกายสไตล์ยุคดิจิทัล	CUVIP Course
77	แนวคิดและการสร้างเสริมสุขภาพ	CUVIP Course
78	การดูแลผู้สูงอายุสมองเสื่อมโดยใช้โปรแกรม RDAD	CUVIP Course
79	การสร้างและบริหารเครือข่าย	CUVIP Course
80	รู้ทันกลโกงหลอกลวงบนโลกออนไลน์	CUVIP Course
81	ศิลปะไทยสมัยรัตนโกสินทร์	CUVIP Course
82	การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยี Low-code และ No-code	CUVIP Course
83	การออกแบบแอปพลิเคชันให้ผู้ใช้งานประทับใจ (Designing Meaningful Application)	CUVIP Course
84	0201283 การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH)	Chula Mooc Course
85	0295105 คนรักสัตว์เลี้ยง (PET LOVERS)	Chula Mooc Course
86	0295106 สุขภาพดีในภาวะโลกร้อน (Health in Global Warming)	Chula Mooc Course
87	3503101 ดนตรีคลาสสิกปริทรรศน์	Chula Mooc Course
88	ก้าวแรกสู่การสร้างคุณค่าด้วยข้อมูล	Chula Mooc Course
89	Big Data	Chula Mooc Course
90	What (Love) is in the air	Chula Mooc Course
91	ขยะ ปัญหาสำคัญหรือทองคำของสังคม	Chula Mooc Course
92	Environment 4.0	Chula Mooc Course

93	FOOD-WATER-ENERGY NEXUS	Chula Mooc Course
94	ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ จัดการพลาสติก	Chula Mooc Course
95	พระนครศรีศึกษา	Chula Mooc Course
96	Designing Your University Life	Chula Mooc Course
97	อาหารสุขภาพ รู้ทัน รู้จริง	Chula Mooc Course
98	Music Therapy	Chula Mooc Course
99	การตลาดในศตวรรษที่ 21	Chula Mooc Course
100	Happy Retirement	Chula Mooc Course
101	Critical Thinking for Business	Chula Mooc Course
102	กฎหมายกับธุรกิจ Law for Business : กฎหมายพื้นฐานสำหรับธุรกิจ	Chula Mooc Course
103	มหากาพย์ อังกฤษ อพเกรด: ไวยากรณ์พร้อมรบ	Chula Mooc Course
104	วิทยาการคำนวณ: สำรวจหลักสูตรและก้าวแรก Coding	Chula Mooc Course
105	มหากาพย์ อังกฤษ อพเกรด: ตั้งใจไวยากรณ์	Chula Mooc Course
106	English for Job Hunters	Chula Mooc Course
107	Service Design Innovation	Chula Mooc Course
108	Practical Data Analytics Using RapidMiner	Chula Mooc Course
109	เคล็ดลับวิชาค้นคว้า กระบวนทำนำเสนอผลงาน	Chula Mooc Course
110	กินอย่างไรห่างไกลมะเร็ง	Chula Mooc Course
111	ความรู้เรื่องตาสำหรับประชาชน Eye for all	Chula Mooc Course
112	สุขภาพดีด้วยการออกกำลังกาย ลดโรค ลดเสี่ยง ชีวิตยืนยาว	Chula Mooc Course
113	ผู้พิทักษ์ป่าต้นน้ำ	Chula Mooc Course
114	นาฏยกรรมสยาม: โขน	Chula Mooc Course
115	Giving Basic Presentations in English การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษเบื้องต้น	Chula Mooc Course
116	มหากาพย์ อังกฤษ อพเกรด : ศัพท์ทะเล อ่านทะเลวง	Chula Mooc Course
117	การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมสร้างภาพสามมิติ	Chula Mooc Course
118	Introduction to Smart Grid	Chula Mooc Course
119	เศรษฐกิจเกษตร	Chula Mooc Course
120	นาฏยกรรมสยาม : ลิเก มรดกไทยในยุคสังคมเมือง	Chula Mooc Course
121	วิทยาศาสตร์ฮาลาลเบื้องต้นสำหรับอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล	Chula Mooc Course
122	ความผูกพันทางประชากรกับธุรกิจ	Chula Mooc Course
123	ยาน้ำรู้: การใช้ยาเทคนิคพิเศษ	Chula Mooc Course
124	การแสดงเบื้องต้นสำหรับทุกคน	Chula Mooc Course
125	การเล่าเรื่องและการออกแบบสื่อ	Chula Mooc Course
126	การทำความเข้าใจงบการเงิน	Chula Mooc Course
127	ความปลอดภัยด้านกายภาพ ยา และโภชนาการ	Chula Mooc Course
128	Computational Thinking and My First Code	Chula Mooc Course
129	Coding for Beginners	Chula Mooc Course
130	การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	Chula Mooc Course
131	Kanji Cool Kit : คู่คิด คั่นจิ	Chula Mooc Course
132	ทรัพย์สินทางปัญญากับธุรกิจ และการพัฒนานวัตกรรม	Chula Mooc Course
133	ภาษาสเปนเบื้องต้นสำหรับการสื่อสาร	Chula Mooc Course
134	มหากาพย์ อังกฤษ อพเกรด: Conversation มั่นใจ	Chula Mooc Course

135	ทำอะไรให้สินค้า Go Inter ขายได้ขายดี และดังข้ามโลก	Chula Mooc Course
136	ปลุกพลังความคิดสร้างสรรค์ (Awaken Your Creative Power)	Chula Mooc Course
137	การสร้าง Infographics : What & How?	Chula Mooc Course
138	รอบรู้ สัมมะเร็งเต้านม	Chula Mooc Course
139	หลักการพื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง	Chula Mooc Course
140	การประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมทำอย่างไร ?	Chula Mooc Course
141	Principles of Innovation and Entrepreneurship : VIE	Chula Mooc Course
142	HRM From Theories to Practices	Chula Mooc Course
143	การตรวจคุณภาพสเม็นไพรด้วยเทคนิค HPTLC	Chula Mooc Course
144	ภาษารัสเซียเบื้องต้น	Chula Mooc Course
145	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรธุรกิจ	Chula Mooc Course
146	การสื่อสารในเชิงธุรกิจ	Chula Mooc Course
147	ทำอะไรให้โฆษณาได้ดีต่อใจ	Chula Mooc Course
148	Attacking the Real World with Python	Chula Mooc Course
149	การออกแบบเพื่อทุกคน Universal Design	Chula Mooc Course
150	Learn Python: Language Basics and Fundamental Data Processing	Chula Mooc Course
151	การเจรจาต่อรองในเชิงธุรกิจ	Chula Mooc Course
152	หลักการพื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป (Introduction to Laws)	Chula Mooc Course
153	แผ่นดินไหว ธรณีพิโรธที่น่ากลัว Earthquake - A horror geohazard	Chula Mooc Course
154	มหากาพย์ กลเม็ด เก่งคณิต: ความน่าจะเป็นและสถิติ	Chula Mooc Course
155	ยานยนต์ไฟฟ้า : ภัยแจสูการสัญจรยุคหน้า (จุฬาฯ)	Chula Mooc Course
156	Communicative Thai for Foreigners	Chula Mooc Course
157	SDGs x CHULA : จุฬากับนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	Chula Mooc Course
158	มหากาพย์ อังกฤษ อพเกรต : โค้งสุดท้ายไวยากรณ์ และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	Chula Mooc Course
159	มหากาพย์ กลเม็ด เก่งคณิต: ตรรกะและจำนวนเชิงซ้อนที่ไม่ซ่อนเงื่อน	Chula Mooc Course
160	Aging Society and The Oral Health Care	Chula Mooc Course
161	Learn Python: Data Processing with NumPy and Matplotlib	Chula Mooc Course
162	Crunching data with Pandas 34897	Chula Mooc Course
163	Machine Learning Series: Supervised Learning	Chula Mooc Course
164	Machine Learning Series: Unsupervised Learning	Chula Mooc Course
165	Machine Learning Series : Time Series Modeling	Chula Mooc Course
166	IoT Raspberry Pi การทำโครงงานไอโอทีด้วย Raspberry Pi: ภาคโปรแกรม	Chula Mooc Course
167	IoT Raspberry Pi การทำโครงงานไอโอทีด้วย Raspberry Pi: ภาคบูรณาการ	Chula Mooc Course

การจัดการเรียนการสอนบน Chula Neuron มีวิชา 167 วิชา จำนวนผู้เรียน 41,958 ผู้เรียน ดังนี้

- รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 รายวิชา มีผู้เรียน 2,229 คน
- กิจกรรม CUVIP จำนวน 59 กิจกรรม มีผู้เรียน 13,754 คน
- Chula MOOC จำนวน 84 คอร์สเรียน มีผู้เรียน 25,975 คน

4. ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาการศึกษาทั่วไปรวมทั้งสิ้น 479 รายวิชา แบ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มปกติ 422 รายวิชา และรายวิชาศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st C. GenEd) 57 รายวิชา จำแนกเป็นกลุ่มรายวิชาได้ดังนี้

- กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	147	วิชา
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	136	วิชา
- กลุ่มวิชาสหศาสตร์	108	วิชา
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	88	วิชา

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนิสิต

5. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปรูปแบบใหม่โดยใช้สื่อการสอนในแพลตฟอร์ม Coursera ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ตามที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้วางยุทธศาสตร์หลักเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยใน พ.ศ. 2563 – 2566 โดยเน้นการนำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมชั้นนำที่มุ่งสร้างสรรค์ความรู้และผลผลิตจากการศึกษาวิจัย ตลอดจนบัณฑิตที่เป็นนวัตกรรมในทางที่จะปรับเปลี่ยนสังคมไทยให้สามารถสร้างมูลค่าและคุณค่าจากทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อเป็นกำลังหลักในการร่วมผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและร่วมสร้างสังคมการศึกษาตลอดชีวิต (lifelong learning) พร้อมทั้งมีความเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในฐานะมหาวิทยาลัยระดับชาติที่ก้าวข้ามไปสู่ความเป็นนานาชาติ อย่างเต็มภาคภูมิ โดยมุ่งใช้การศึกษาเข้าลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้นศูนย์การศึกษาทั่วไป จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปรูปแบบใหม่ โดยใช้สื่อการสอนในแพลตฟอร์ม Coursera ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เพื่อสนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเรียนรู้รายบุคคล การสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการเรียน และเน้นการเรียนแบบ active learning และ blended learning (ความรู้พื้นฐาน = online / ทักษะ การคิดระดับสูง การตกตะกอนความคิดและการนำมาปฏิบัติจริง = onsite) โดยการนำคอร์สเรียนออนไลน์จากแพลตฟอร์มระดับโลกมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติในลักษณะที่เปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อการสอนของ Coursera มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (blended learning) โดยมีคอร์สเรียนที่มุ่งเน้นพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนในด้านทักษะส่วนบุคคล (Personal Skills) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Skills) ซึ่งถือว่าเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนอกจากนั้นผู้เรียนยังสามารถเลือกเรียนคอร์สเรียนออนไลน์ที่อยู่ในแพลตฟอร์ม Coursera ได้อย่างไม่จำกัด (ในระยะเวลาที่กำหนด 1 ภาคการศึกษา) และเมื่อเรียนสำเร็จผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตรเพื่อเก็บเป็นประวัติการเรียนรู้ได้อีกด้วย

หมายเหตุ:

- 1) Number of User Licenses: 200 Licenses
- 2) Enrollments per User Licenses: Unlimited

วัตถุประสงค์

- 1) จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปรูปแบบใหม่โดยประยุกต์ใช้สื่อการสอนในแพลตฟอร์ม Coursera สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการเรียน
- 2) ส่งเสริมให้รายวิชาศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาการเรียนที่เกี่ยวข้องกับด้านทักษะส่วนบุคคล (Personal Skills) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Skills) ซึ่งถือว่าเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 3) ส่งเสริมคุณค่าของประสบการณ์การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ของผู้สอนและผู้เรียน
- 4) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์

ช่วงเวลาดำเนินการ

วันที่ 7 สิงหาคม 2566 - วันที่ 13 ธันวาคม 2566 (ช่วงภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566)

แผนการดำเนินโครงการ

แผนการดำเนินโครงการ/ช่วงเวลา	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ศูนย์การศึกษาทั่วไปประชาสัมพันธ์ โครงการ ฯ และเชิญชวนผู้สอนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ฯ								
2. ผู้สอนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ฯ แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ฯ								
3. อบรมการใช้แพลตฟอร์ม Coursera								
4. นำรายชื่อผู้เรียนเข้าแพลตฟอร์ม Coursera								
5. เริ่มใช้แพลตฟอร์ม Coursera								
6. ใช้แพลตฟอร์ม Coursera เป็นสื่อการสอนในรายวิชา								
7. ผู้สอนจัดทำรายงานสรุปผลการใช้แพลตฟอร์ม Coursera เพื่อจัดส่งให้ศูนย์การศึกษาทั่วไป								

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) รายวิชาศึกษาทั่วไปมีรูปแบบใหม่โดยใช้สื่อการสอนในแพลตฟอร์ม Coursera สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการเรียน

- 2) รายวิชาศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาการเรียนที่เกี่ยวข้องกับด้านทักษะส่วนบุคคล (Personal Skills) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Skills) ซึ่งถือว่าเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 3) ผู้สอนและผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนการสอนรูปแบบใหม่
- 4) ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 5) ลดเวลาการเรียนในรูปแบบบรรยายและเพิ่มเวลาเรียนในรูปแบบที่เน้นการปฏิบัติ ระดมความคิด ทักษะการคิดระดับสูง การตกตะกอนความคิด และการนำมาปฏิบัติจริงด้วยการเรียนแบบ blended learning

การส่งรายงานสรุปผลการใช้แพลตฟอร์ม Coursera

ผู้สอนจัดทำรายงานสรุปผลการใช้แพลตฟอร์ม Coursera เพื่อจัดส่งให้ศูนย์การศึกษาทั่วไป โดยใช้แบบฟอร์ม “สรุปผลการเข้าร่วมโครงการ GenEd X Coursera ภาคต้น ปี 2566” ผ่าน microsoft form ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2566

ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- 1) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปกติจำนวน 90 คน
- 2) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 90 คน
- 3) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปรหัส 02XXXXX จำนวน 15 คน
- 4) เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป จำนวน 5 คน

รวม 200 คน

ความร่วมมือระหว่าง GenEd และ Coursera
ด่วน จำนวนจำกัด 200 Licenses

โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปรูปแบบใหม่ โดยใช้สื่อการสอนในแพลตฟอร์ม Coursera ภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปรูปแบบใหม่โดยประยุกต์ใช้สื่อการสอนในแพลตฟอร์ม Coursera 2. ส่งเสริมให้รายวิชาศึกษาทั่วไปมีเนื้อหาการเรียนที่สอดคล้องกับด้านทักษะส่วนบุคคล (Personal Skills) 3. ส่งเสริมคุณค่าของประสบการณ์การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ของสื่อออนไลน์ 4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้เรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์

หมายเหตุ

1. การรับสมัคร ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 13 ธันวาคม 2566
2. ผู้เรียนสามารถสมัครเรียนคอร์สออนไลน์ในแพลตฟอร์ม coursera ได้ล่วงหน้าได้

อาจารย์ผู้สอนที่สนใจขอใช้แพลตฟอร์ม Coursera สามารถแจ้งความประสงค์ได้ที่ bit.ly/42c5Emt

* โปรดตอบกลับในวันที่ 11 มิถุนายน 2566

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 @cu.gened | www.gened.chula.ac.th | 0-2218-3914 / 0-2218-3919

ขอเชิญชวนผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รหัส 02XXXXX พัฒนาความรู้ผ่านแพลตฟอร์ม coursera
สิทธิพิเศษ สำหรับอาจารย์ผู้สอน GenEd รหัส 02XXXXX เท่านั้น
ด่วน จำนวนจำกัด 30 Licenses

เลือกเรียนคอร์สออนไลน์ในแพลตฟอร์ม coursera ได้โดยไม่จำกัด

โดยแบ่งออกเป็น 2 ช่วง

ช่วงที่ 1
เรียนได้ตั้งแต่วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 13 ธันวาคม 2566

ช่วงที่ 2
เรียนได้ตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2567

หลังจากที่ผ่านเรื่องความประสงค์แล้ว ศูนย์การศึกษาทั่วไปจะแจ้งว่าอาจารย์ท่านสามารถเรียนแพลตฟอร์ม coursera ได้เรียบร้อยแล้ว

ลงทะเบียนได้ที่ bit.ly/42aX1bS

* โปรดตอบกลับในวันที่ 11 มิถุนายน 2566

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 @cu.gened | www.gened.chula.ac.th | 0-2218-3914 / 0-2218-3919

6. โครงการ GenEd Fair

ศูนย์การศึกษาทั่วไป มีความมุ่งหวังให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่น่าสนใจและมีความทันสมัย มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารที่ดี มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำและดำรงตนอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข จึงจัดงาน “GenEd Fair” ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับข้อมูลของรายวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่บัณฑิตระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไปของนิสิตและเป็นกลไกส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงการพัฒนากิจกรรมศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รู้จักกับ หลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไป ระยะสั้น (CUVIP) ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รู้จักตัวตน ค้นหาตัวเอง นำไปสู่การพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ อันสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก งาน GenEd Fair จัดขึ้น 2 ครั้งต่อปีการศึกษาโดยเริ่มแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2560

- ❖ ครั้งที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565 งาน “GenEd Fair : Designing your (university) life towards sustainable lifelong learning with GenEd” จัดในรูปแบบนิทรรศการแบบผสมผสาน (Hybrid Exhibition) ระหว่างวันที่ 9 - 10 มกราคม 2566 เวลา 10:00-16:00 น. ที่ ศาลาพระเกี้ยว และระหว่างวันที่ 9 - 13 มกราคม 2566 ที่ <http://www.fair.gened.chula.ac.th/> รายละเอียดนิทรรศการมีดังนี้

การศึกษาในปัจจุบันกำลังปรับเปลี่ยนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพ และสมรรถนะ เตรียมพร้อมกับการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศได้มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน วิชาศึกษาทั่วไปมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะที่สามารถการวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญหลักไปที่วิชาที่ตอบโจทย์ทักษะชีวิต (Life skills) ให้แก่นิสิต อาทิเช่น ความเป็นผู้นำในอนาคต, การเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs) เพื่อนำไปสู่ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning skills)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดงาน GenEd Fair ตั้งแต่ปี พ.ศ.2561 เพื่อให้นักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ ได้รับข้อมูลของวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP) เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไปของนิสิตต่อไป มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้ และต้องการเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพของนิสิตให้ได้เรียนรายวิชาที่ตนเองสนใจ

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การศึกษาทั่วไป จึงเห็นควรให้มีการจัดงาน GenEd Fair ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจที่จะพัฒนาทักษะของตนเอง เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ รู้จักและเข้าใจรายวิชาศึกษาทั่วไป กิจกรรมนอกหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP) และแพลตฟอร์มออนไลน์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป (CU Neuron) เป็นแนวทางให้ได้รู้จักตัวตน ค้นหาตัวเอง อันนำไปสู่การพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ และเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากเครือข่ายความ

ร่วมมือทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นในการสร้างผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริม
 สังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานรู้จักและเข้าใจรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมงานเลือกรายวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของตนเอง
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานเห็นความสำคัญของรายวิชาศึกษาทั่วไป มีทักษะการแสวงหาการเรียนรู้
 ตลอดชีวิต นำสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสังคมแห่งการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายความ
 ร่วมมือทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 1) นิสิตระดับปริญญาบัณฑิต ทุกหลักสูตร จำนวน 5,200 คน
- 2) บุคคลทั่วไป จำนวน 300 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้าร่วมงานรู้จักและรับข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) ผู้เข้าร่วมงานรู้จักและรับข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น และ
 แพลตฟอร์มออนไลน์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป (Chula Neuron)
- 3) ผู้เข้าร่วมงานให้ความสำคัญของการศึกษาทั่วไปและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กำหนดการจัดงาน GenEd Fair 2023 “Designing your (university) life towards sustainable
 lifelong learning with GenEd” วันที่ 10 - 11 มกราคม 2566 เวลา 10:00-16:00 น.
 ณ ศาลาพระเกี้ยว

วันอังคารที่ 10 มกราคม 2566

- | | |
|-------------------|--|
| 10.00 น.-10.30 น. | พิธีเปิดงาน GenEd Fair 2023
โดย ศาสตราจารย์.ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์
(รองอธิการบดีด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม) |
| 13.00 – 14.00 น. | GenEd Talk “Designing University Life” โดย ดร.เพิ่มสิทธิ์ นำประสิทธิผล
(นักจิตวิทยาที่ปรึกษา ผู้ก่อตั้งบริษัท Modular Consulting และเพจ Modular
Consulting เพจที่ให้แง่คิดเชิงจิตวิทยาที่ทำให้การทำงานมีความสุขมากขึ้น) |
| 14.00 – 16.00 น. | CUMP Workshop “10 คำถาม” ถามกับนักจิตวิทยาเมื่อเปิดเทอม On - Site”
โดย คุณธารัวรรณ เทียมเมฆ (นักจิตวิทยาการปรึกษา และหัวหน้าหน่วย
ส่งเสริมสุขภาวะนิสิต)
และคุณกุลปรีชา ศิริพานิช (นักจิตวิทยาการปรึกษาประจำหน่วยส่งเสริมสุขภาวะ
นิสิต) |

วันพุธที่ 11 มกราคม 2566

- 11.00 – 12.00 น. GenEd Talk “ทักษะสำคัญในวันที่โลกไม่หยุดนิ่ง”
โดย ดร.ธิดารัตน์ อริยะประเสริฐ (ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจ ด้านการศึกษา SEAC) และคุณชาย อินทรกำแหง (วิทยากรมากประสบการณ์จาก SEAC)
- 13.00 – 14.00 น. GenEd Talk “ทำอะไรในวันที่โลกไม่ยั่งยืนแล้ว”
โดย ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล (อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
- 14.00 – 16.00 น. CUVIP Workshop “สนุกคิดนักวิทย์ในห้องครัว (Fun STEAM Kitchen for Kid)” โดย คุณฤทัย จงสฤษดิ์ (ผู้อำนวยการฝ่ายอาวุโส ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ)

GenEd Fair 2023

DESIGNING YOUR (UNIVERSITY) Life towards SUSTAINABLE

WITH GenEd

ภายในงานพบกับ

- แนะนำรายวิชา GenEd สำหรับนิสิต
- แนะนำแพลตฟอร์มออนไลน์ CU Neuron
- บูธต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- กิจกรรม GenEd Talks & CUVIP Workshops
- รายวิชา GenEd ที่สามารถรับนิสิตเพิ่มได้
- ของรางวัลพิเศษมากมาย

วันที่ 10-11 มกราคม 2566
เวลา 10:00-16:00 น. ศาลาพระเกี้ยว

สามารถรับชม
 นิทรรศการออนไลน์
 ตั้งแต่วันที่ 9-13 มกราคม 2566
www.fair.gened.chula.ac.th

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | www.facebook.com/cu.gened | www.gened.chula.ac.th | 02-218-3828

GenEd Talk

การศึกษาเพื่อความยั่งยืน

วันที่ 11 มกราคม 2566
 เวลา 13:00-14:00 น. | ณ ศาลาพระเกี้ยว

กฤษเดช ฉัตรศิริพงษ์ ปิงสงคณิน

ผ่านสื่อบนเว็บไซต์กิจกรรม On-site
 ลงทะเบียนสำรองที่นั่ง
 Link : <https://bit.ly/3PYE8UY>

CUVIP
 Personalized Learning. Extraordinary Success.
 โทร. ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 02-218-3828 | www.cuip.gened.chula.ac.th

GenEd Fair 2023

CUVIP Workshop

Basic Embroidery: Flowers And Leaves

วันที่ 11 มกราคม 2566
 เวลา 14:00-16:00 น. | ณ ศาลาพระเกี้ยว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีเพ็ญ เพชรพันธุ์
 คณบดีศาลาพระเกี้ยว

ผ่านสื่อบนเว็บไซต์กิจกรรม On-site
 ลงทะเบียนสำรองที่นั่ง
 Link : <https://bit.ly/3PYE8UY>

CUVIP
 Personalized Learning. Extraordinary Success.
 โทร. ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 02-218-3828 | www.cuip.gened.chula.ac.th

GenEd Fair 2023

CUVIP Workshop

เรียงร้อยสร้อย
หินมงคลและคริสตัล



วันที่ 10 มกราคม 2566
เวลา 14:00-18:00 น. | ณ ศาลาพระเกี้ยว

คุณรุ่งอรุณ ชิตวิจิตร
คณาจารย์ระดับสายสัมพันธ์การบัญชี ๓๓๓๓

DESIGNING YOUR (UNIVERSITY) Life towards SUSTAINABLE WITH GenEd

ท่านที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม On-site ลงทะเบียนสำรองที่นั่ง
Link : <https://bit.ly/3PVEBUY>

CUVIP
Personalized Learning. Extraordinary Success.
โดย ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

f CUVIP Project @867qobvq 0 2218 3920 www.cuvip.gened.chula.ac.th

GenEd Fair 2023

GenEd Talk

ลงทุนอย่างไรให้ยั่งยืน
เมื่อคุณอายุ 20



วันที่ 10 มกราคม 2566
เวลา 13:00-14:00 น. | ณ ศาลาพระเกี้ยว

คุณเจษฎา คุณคณาณัติ
เจ้าของช่อง THE MONEY GAME by Tanin Kurkamedee ผู้มีสาขา 17.7K

DESIGNING YOUR (UNIVERSITY) Life towards SUSTAINABLE WITH GenEd

ท่านที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม On-site ลงทะเบียนสำรองที่นั่ง
Link : <https://bit.ly/3PVEBUY>

CUVIP
Personalized Learning. Extraordinary Success.
โดย ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

f CUVIP Project @867qobvq 0 2218 3920 www.cuvip.gened.chula.ac.th

GenEd Fair 2023

GenEd Talk

เตรียมตัวอย่างไร
สู่โลกของการทำงาน
ยุคใหม่ อย่างยั่งยืน



วันที่ 11 มกราคม 2566
เวลา 11:00-12:00 น. | ณ ศาลาพระเกี้ยว

คุณวศิน เจ็ดนภาพันธุ์
Head of Learning Product : True Digital Academy

DESIGNING YOUR (UNIVERSITY) Life towards SUSTAINABLE WITH GenEd

ท่านที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม On-site ลงทะเบียนสำรองที่นั่ง
Link : <https://bit.ly/3PVEBUY>

CUVIP
Personalized Learning. Extraordinary Success.
โดย ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

f CUVIP Project @867qobvq 0 2218 3920 www.cuvip.gened.chula.ac.th





- ❖ ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 งาน “Learning with GenEd: Unlock The Limits to Create Your Own Future” จัดในรูปแบบนิทรรศการ วันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2566 เวลา 10:00 – 16:00 น. ณ ศาลาพระเกี้ยว

การศึกษาในปัจจุบันกำลังปรับเปลี่ยนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพ และสมรรถนะ เตรียมพร้อมกับการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศได้มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน วิชาศึกษาทั่วไปมุ่งเน้นให้นิสิตมีทักษะที่สามารถการวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญหลักไปที่วิชาที่ตอบโจทย์ทักษะชีวิต (Life Skill) ให้แก่นิสิต ซึ่งครอบคลุมเป้าหมายหลัก 4 ประการ ได้แก่ ความเป็นผู้นำในอนาคต, การเป็นผู้ประกอบการ, การพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs) และการส่งเสริมความเป็นไทย เพื่อนำไปสู่ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning skills)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดงาน GenEd Fair ตั้งแต่ปี พ.ศ.2561 เพื่อให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับข้อมูลของวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 4 กลุ่มวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไปของนิสิตต่อไป และต้องการเสริมสร้างสมรรถนะ และศักยภาพของนิสิตให้ได้เรียนรายวิชาที่ตนเองสนใจและมีความทันสมัย มุ่งสร้างทัศนคติการเรียนรู้

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การศึกษาทั่วไป จึงเห็นควรให้มีการจัดงาน GenEd Fair ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่เกิดความสนใจที่จะพัฒนาทักษะของตนเอง เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างความร่วมมือระหว่างนิสิตและคณาจารย์ และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ได้รับทราบข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไป กิจกรรมนอกหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น และแพลตฟอร์มออนไลน์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป (CU Neuron) เพื่อเป็นแนวทางให้ได้รู้จักตัวตน ค้นหาตัวเอง อันนำไปสู่การพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ และเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษาทั่วไป และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นในการสร้างผู้นำ การสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานรู้จักและเข้าใจรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมงานเลือกรายวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของตนเอง
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานเห็นความสำคัญของรายวิชาศึกษาทั่วไป มีทักษะการแสวงหาการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) เพื่อเปิดพื้นที่สร้างความสัมพันธ์ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับภาคีเครือข่ายที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 1) นิสิตระดับปริญญาบัณฑิต
- 2) บุคคลทั่วไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้าร่วมงานรู้จักและรับข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) ผู้เข้าร่วมงานรู้จักและรับข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น
- 3) ผู้เข้าร่วมงานให้ความสำคัญของการศึกษาทั่วไปและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2566

- 10:00 น.-11:00 น. **GenEd Talk “การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน”**
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล (ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป)
- 11:00 – 12:00 น. **GenEd Talk “Create your own University Life” ****
โดย คุณรวงข้าว ชันแก้ว (น้องข้าวหอม) นิสิตคณะวิทยาศาสตร์
(Influencer และ Streamer เจ้าของ Facebook Page DJ ข้าวหอมอู้ง ๆ
ผู้ติดตาม 4.8 แสนคน)
- 12:00 – 13:00 น. **GenEd Talk “ภาวะหมดไฟในวัยเรียน”**
โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์นันทวิช ลิทธิรักษ์
(ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ)
และ ดร.สิริพันธุ์ กระแสร์แสน (ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาธุรกิจ)
สถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ (Thai Health ACADEMY by สสส)
- 13:00 – 13:30 น. **พิธีเปิด งาน GenEd Fair ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566**
“Learning with GenEd: Unlock The Limits to Create Your Own Future”
โดย ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์
(รองอธิการบดี ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม)
- 14:00 – 16:00 น. **CUVIP Workshop “Break the Limits and Speech to the Future”**
โดย คุณณัฐริดา ขุนสมุทร (คุณมายด์)
ศิษย์เก่า คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(พิธีกร นักแสดงอิสระ และอาจารย์สอนด้านการพูดและพัฒนาบุคลิกภาพ)

วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566

- 10:00 - 11:00 น. **GenEd Talk “แนะนำรายวิชา GenEd”**
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อติวงศ์ สุชาโต
(รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย
(อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก
(อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

- 11:00 – 12:00 น. GenEd Talk “การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน”
โดย คุณเมธาวิ ชลวิไล (น้องนนนี่) นิสิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ยูทูปเบอร์ ช่อง Nonny.com (ผู้ติดตาม 1.67 ล้านคน)
- 12:00 - 13:00 น. GenEd Talk “A must to know เรื่องเงินที่ต้องเข้าใจหลังเรียนจบ”
โดย คุณธนธร กาญจนนิศากร (คุณน้ำ)
ที่ปรึกษาทางการเงิน เจ้าของเพจ การเงินและธุรกิจ Namfinance (ผู้ติดตาม 1 แสนคน)
- 13:00 - 14:00 น. GenEd Talk “7 Essential skill of the future for young generation” **
โดย คุณชัยพนธ์ ชวาลวณิชชัย (ครูชัย)
นักการตลาดดิจิทัลชื่อดังของไทย เจ้าของแฟนเพจ M.I.B. Marketing In Black. M.I.B.
(ผู้ติดตาม 5.1 แสนคน)
- 14:00 - 16:00 น. CUVIP Workshop "พูดเป็น เห็นอนาคต" สัมภาษณ์แบบไหน ได้งานโดนใจ**
โดย คุณเทอดศักดิ์ ยุทธนาวารากรณ์ (ที่ปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล)
และ คุณรัชดา ธราภาค (ศิษย์เก่า คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

สรุปผลการดำเนินงาน

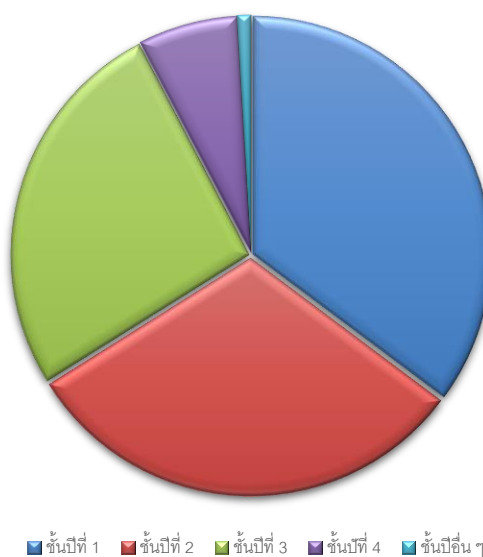
จำนวนผู้เข้าร่วมงานจากยอดการลงทะเบียนเข้าร่วมงาน ณ ศาลาพระเกี้ยว

วันพฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2566	จำนวน	794	คน
วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566	จำนวน	240	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	1,094	คน

จำแนกเป็น

นิสิต	จำนวน	994	คน
บุคคลทั่วไป	จำนวน	40	คน

จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมงาน GenEd Fair ณ ศาลาพระเกี้ยว จำแนกตามชั้นปี



จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม งาน GenEd Fair ณ ศาลาพระแก้ว จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปีที่ 1	จำนวน	350	คน
ชั้นปีที่ 2	จำนวน	307	คน
ชั้นปีที่ 3	จำนวน	261	คน
ชั้นปีที่ 4	จำนวน	67	คน
ชั้นปีอื่น ๆ	จำนวน	9	คน
สถิติการเข้าชมงานผ่าน เว็บไซต์ GenEd Fair	จำนวน	780	ครั้ง
จำนวนนิสิตขอลงทะเบียนเรียนเพิ่ม	จำนวน	512	คน
ประกาศรายชื่อนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้	จำนวน	406	คน

สรุปข้อมูลจากการทำแบบประเมิน

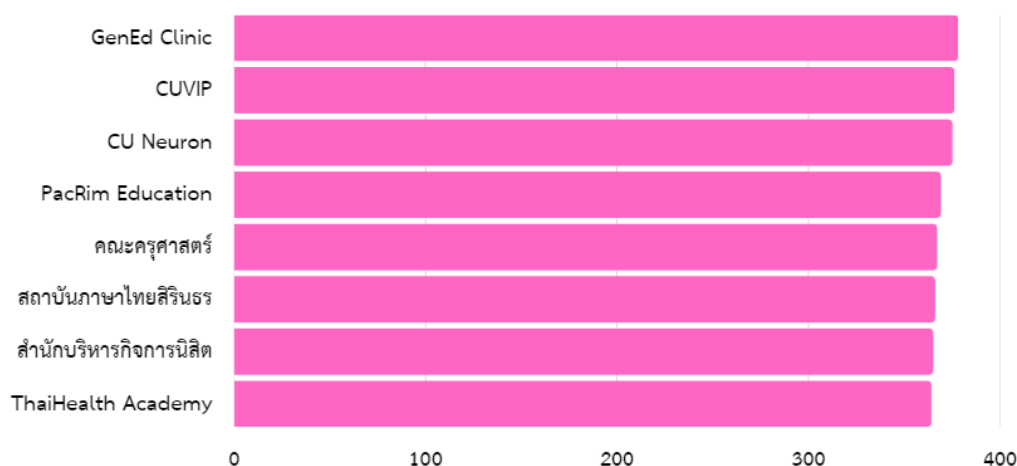
จากยอดผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงานทั้งหมด 1,094 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 398 คน คิดเป็นร้อยละ 36.39 จากผู้ลงทะเบียนร่วมงาน

1. จำนวนนิสิตจากคณะที่เข้าชมงานมากที่สุดมีดังนี้

ลำดับ	คณะ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	ของจำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 398 คน
1	วิทยาศาสตร์	103	25.88	
2	วิศวกรรมศาสตร์	72	18.10	
3	ครุศาสตร์	53	13.31	
4	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	39	9.80	
5	รัฐศาสตร์	28	7.03	
6.	อื่น ๆ	103	25.88	
รวม		398	100	

จากตารางแสดงจำนวนนิสิตจากคณะที่มาเข้าร่วมงาน ณ ศาลาพระแก้วมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะรัฐศาสตร์ ตามลำดับ

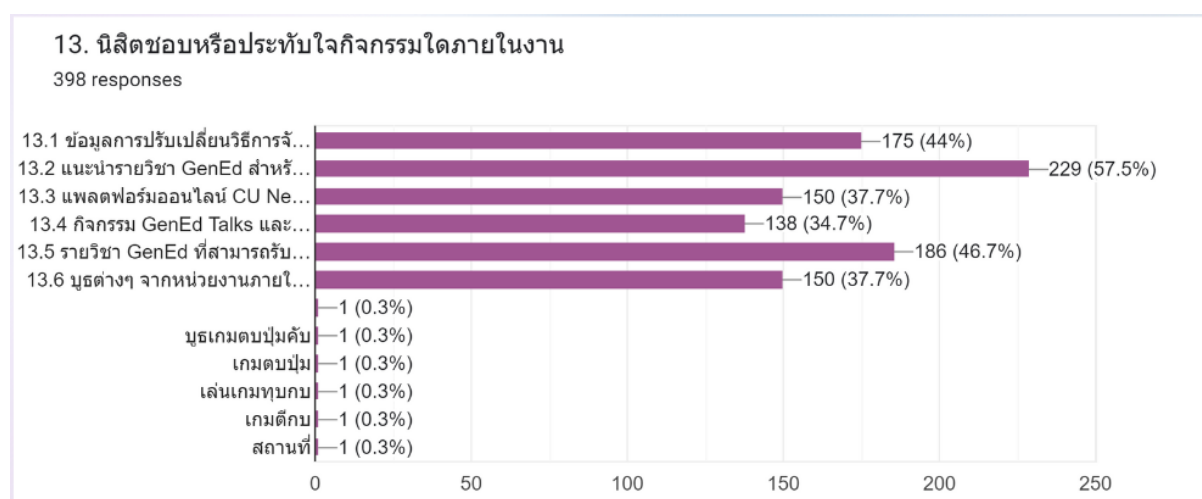
2. จำนวนผู้เข้าชมในแต่ละบูธ



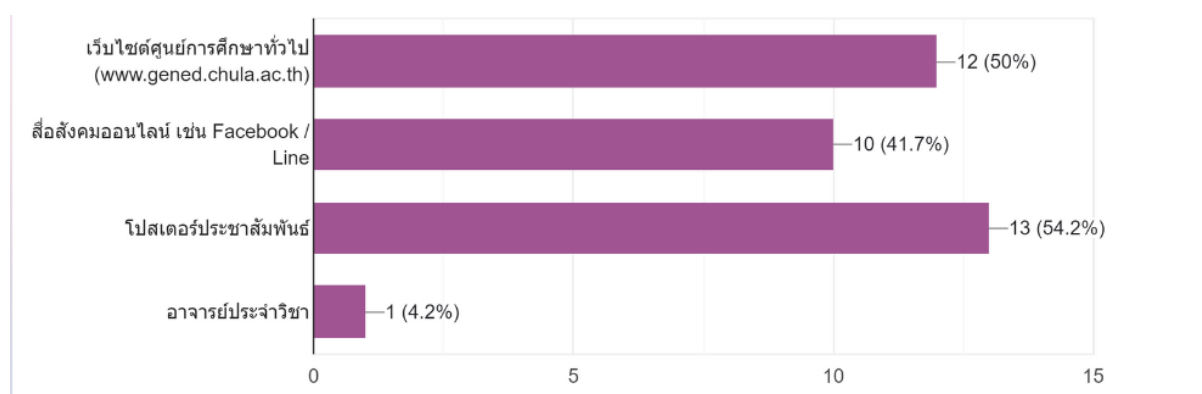
จากแผนภาพแสดงจำนวนบูธที่มีนิสิตเข้าชมมากที่สุดตามลำดับ ได้แก่ 1. GenEd Clinic 378 คน 2. CUVIP 376 คน 3. CU Neuron 375 คน 4. PacRim Education 369 คน 5. คณะครุศาสตร์ 367 คน 6. สถาบันภาษาไทยสิรินธร 366 คน 7. สำนักบริหารกิจการนิสิต 365 คน และ 8. ThaiHealth Academy 364 คน

3. กิจกรรมที่นิสิตชอบหรือประทับใจมากที่สุด

จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 398 คน พบว่า กิจกรรมที่นิสิตสนใจและประทับใจมากที่สุด ร้อยละ 57.5 หรือ 229 คน ประทับใจการแนะนำรายวิชา GenEd มากที่สุด รองลงมาคือ การขอลงทะเบียนรายวิชา GenEd ที่สามารถรับเพิ่มได้ จำนวน 186 คน หรือร้อยละ 46.7 และร้อยละ 44 หรือ 175 คนมีความประทับใจในการให้ข้อมูลการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา GenEd และกิจกรรมที่ถูกประเมินว่าได้รับความชอบหรือประทับใจเท่ากันคือ แพลตฟอร์มออนไลน์ CU Neuron และ บูธต่าง ๆ ภายในงาน คิดเป็นร้อยละ 37.5 ดังแผนภาพต่อไปนี้



4. การได้รับข่าวสารงาน GenEd Fair



จากแบบประเมินพบว่า ร้อย 54.2 ของผู้ตอบแบบประเมินได้รับข่าวสารการจัดงาน GenEd Fair จากโซเชียลมีเดีย และ ร้อยละ 50 ได้รับข่าวสารงานจากเว็บไซต์ศูนย์การศึกษาทั่วไป ร้อยละ 41.1 ได้รับข่าวสารจากช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook และไลน์ ส่วนอีกร้อยละ 4.2 ได้รับข่าวสารการจัดงาน GenEd Fair จากอาจารย์ประจำวิชา

5. ปัญหาที่พบในงานและแนวทางแก้ไข

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ไขปัญหา
1. ผู้เข้าร่วมงานในวันที่ 2 ค่อนข้างน้อย	จัดกิจกรรมให้ร่วมสนุกในงานวันแรก และประกาศผลและแจกของรางวัล เพื่อให้หนีตมารับในวันที่ 2 ของการจัดงาน
2. หนีตในความสนใจในเวที GenEd Talk ค่อนข้างน้อย	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หาวิทยากรที่เป็น Influencer ที่มีกระแส เพื่อดึงดูดความสนใจให้หนีตมาเข้างาน ▪ มีกิจกรรมให้หนีตได้ร่วมทำกับวิทยากร และลุ้นรับของรางวัลพิเศษภายในงาน และของรางวัลจากวิทยากร
3. หนีตอยู่ในงานในช่วงเวลาสั้น ๆ	เพิ่มกิจกรรมภายในงานให้มากขึ้น ทั้งการ Workshop ตามบูธ ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางวิชาการ และการนันทนาการให้หนีตได้เข้าร่วมและอยู่ภายในงานนานขึ้น

6. ข้อเสนอแนะ

- 1) ประชาสัมพันธ์งานให้นานขึ้น เพื่อเพิ่มการรับรู้ให้กับหนีต เกี่ยวกับงาน GenEd Fair ซึ่งควรโปรโมทล่วงหน้าขั้นต่ำ 1 เดือน
- 2) มีโชว์ดนตรี หรือ งานโชว์จากหนีต เพื่อเพิ่มบรรยากาศที่เป็นมิตรและการมีส่วนร่วมของหนีต และดึงดูดให้หนีตมาเข้าร่วมงานมากขึ้น
- 3) เพิ่มกิจกรรมภายในงาน ซึ่งอาจจะเป็นกิจกรรมภายในบูธที่มาร่วมงานเพื่อให้หนีตมีส่วนร่วมในแต่ละบูธมากขึ้น หรือมีเกมให้หนีตตามหาคำปริศนาภายในงานโดยร่วมกันแต่ละบูธ และนำมาแลกรับของรางวัล
- 4) เพิ่มจำนวนบูธภายในงานให้มากขึ้น จากการตอบแบบประเมินของหนีตมีความต้องการให้จำนวนบูธภายในงานมีมากขึ้น
- 5) หนีตมีความต้องการอยากให้เพิ่มที่นั่งรายวิชาเพื่



GenEd Fair 2023

Learning with GenEd :
UNLOCK THE LIMITS TO CREATE YOUR OWN FUTURE

วันที่ 10-11 สิงหาคม 2566
เวลา 10.00 - 16.00 น. ศาลาพระเกี้ยว

ภายในงานพบกับ

ข้อมูลปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน GenEd ภาคการศึกษาดัชนี ปีการศึกษา 2566	แอปรับเชิญสุดพิเศษ
แนะนำรายวิชา GenEd สำหรับนิสิต	กิจกรรม GenEd Talks & CUVIP Workshops
แนะนำแพลตฟอร์มออนไลน์ CHULA Neuron	รายวิชา GenEd ที่สามารถรับนิสิตเพิ่มเติมได้
บุรุษต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ของรางวัลพิเศษมากมาย

ลงทะเบียนกิจกรรมและรับฟังเพิ่มเติมได้ที่




GenEd Fair 2023

กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2566 ศาลาพระเกี้ยว

10:00 - 11:00 น. GenEd Talk “การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน”
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล (ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป)

11:00 - 12:00 น. GenEd Talk “Create your own University Life”
โดย คุณรวงข้าว ชันแก้ว (น้องข้าวหอม)
นั้สดีดคน-วิทยาศาสตร์ (Influencer และ Streamer เจ้าของ Facebook Page DJ ข้าวหอมดุ้ง ๆ ผู้ติดตาม 4.8 แสนคน)

12:00 - 13:00 น. GenEd Talk “ภาวะหมดไฟในวัยเรียน”
โดย ศาสตราจารย์ ดร.บพ.บัณฑิตวิช สัทธีรักษ์ (ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ) และ ดร.สิริพันธ์ุ กระแสร์แสน (ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาธุรกิจ) สถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ (Thai Health ACADEMY by saad)

13:00 - 13:30 น. พิธีเปิด งาน GenEd Fair ภาคดัชนี ปีการศึกษา 2566 “Learning with GenEd: Unlock The Limits to Create Your Own Future”
โดย ศาสตราจารย์ ดร.ปารีชาติ สถาปิตานนท์ (รองอธิการบดี ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม)

14:00 - 16:00 น. CUVIP Workshop “Break the Limits and Speech to the Future”
โดย คุณณัฐริดา ขุนสมุทร (คุณมายด์) สิชย์เก๋า คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พิธีกร นั้กแสดงอัสสะ และอาจารย์สอนด้านการพูดและพัฒนาบุคลิกภาพ)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  www.facebook.com/cu.gened  www.gened.chula.ac.th  02-218-3828



GenEd Fair 2023

กำหนดการ



มหาวิทยาลัยบูรพา

วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566 ศาลาพระเกี้ยว

10:00 - 11:00 u. **GenEd Talk “แนะนำรายวิชา GenEd”**

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อติวงศ์ สุชาติ (รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภ ศรีสุริยชัย (อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

11:00 - 12:00 u. **GenEd Talk “การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน”**

โดย คุณเบรารี ชลวิไล (น้องนนนี่) บัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยูทูบเบอร์ ช่อง Nonny.com (ผู้ติดตาม 1.67 ล้านคน)

12:00 - 13:00 u. **GenEd Talk “A must to know เรื่องเงินที่ต้องเข้าใจหลังเรียนจบ”**

โดย คุณธนรร กาญจนนิศากร (คุณน้ำ) ที่ปรึกษาทางการเงิน เจ้าของเพจ การเงินและธุรกิจ Namfinance (ผู้ติดตาม 1 แสนคน)

13:00 - 14:00 u. **GenEd Talk “7 Essential skill of the future for young generation”**

โดย คุณชัยพนธ์ ชาวลอนันชัย (ครูชัย) นักการตลาดดิจิทัลชื่อดังของไทย เจ้าของแฟนเพจ MIB: Marketing In Black. MIB (ผู้ติดตาม 51 แสนคน)

14:00 - 16:00 u. **CUVIP Workshop “พูดเป็น เห็นอนาคต” สัมภาษณ์แบบไหน ได้งานโดนใจ**

โดย คุณเทอดศักดิ์ ยุทธนารากรณ์ ที่ปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล) และ คุณรัชดา ธราภาค (คณบดีเก่า คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย www.facebook.com/cu.gened www.gened.chula.ac.th 02-218-3828



GenEd Fair 2023



มหาวิทยาลัยบูรพา

GenEd Talk

“การปรับเปลี่ยนรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน”

วันพฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2566
10:00 - 11:00 u.



รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดา อัจฉริยะกุล
(ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป)



Personalized Learning, Extraordinary Success.
ขอเชิญสมัครรับฟังฟรีโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

[Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#) [YouTube](#) www.cu.edu.th www.cu.edu.th/gened



สแกน QR Code เพื่อลงทะเบียนรับชมฟรี



มหาวิทยาลัยบูรพา



GenEd Fair 2023

GenEd Talk

“Create Your Own University Life”

วันพฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2566
10:00 - 11:00 u.



(นางสาว) นันทิมา ศรีเตชะกุล
นางสาวผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด) มหาวิทยาลัยบูรพา (ปี 2558-2562) และปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ (การตลาด) มหาวิทยาลัยบูรพา (ปี 2563-2565)



Personalized Learning, Extraordinary Success.
ขอเชิญสมัครรับฟังฟรีโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

[Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#) [YouTube](#) www.cu.edu.th www.cu.edu.th/gened



สแกน QR Code เพื่อลงทะเบียนรับชมฟรี

GenEd Fair 2023

CHULALONGKORN UNIVERSITY

GenEd Talk

"A must to know เรื่องเงินที่ต้องเข้าใจหลังเรียนจบ"

วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566
12:00 - 13:00 น.



คุณสมร ทัพขอมิภาค (คุณนี่)
นักวิชาการอาวุโส สาขาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

CUVIP Personalized Learning. Extraordinary Success.
โทร: 02-2564000 ต่อ: 24000-24001
www.cuvip.chula.ac.th



GenEd Fair 2023

CHULALONGKORN UNIVERSITY

GenEd Talk

"7 Essential skill of the future for young generation"

วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566
13:00 - 14:00 น.



คุณชัชวาลย์ ช่างทองน้อย (คุณจ๊อ)
อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

CUVIP Personalized Learning. Extraordinary Success.
โทร: 02-2564000 ต่อ: 24000-24001
www.cuvip.chula.ac.th



GenEd Fair 2023

CHULALONGKORN UNIVERSITY

CUVIP Workshop

"พูดเป็น เห็นอนาคต" สัมภาษณ์แบบไหน ได้งานโดนใจ

วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2566
14:00 - 16:00 น.



คุณภาคคีติ์ ยุทธมาจาทรมณี
นักวิชาการอาวุโส สาขาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คุณรัชดา ธรรมาก
นักวิชาการอาวุโส สาขาบริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

CUVIP Personalized Learning. Extraordinary Success.
โทร: 02-2564000 ต่อ: 24000-24001
www.cuvip.chula.ac.th



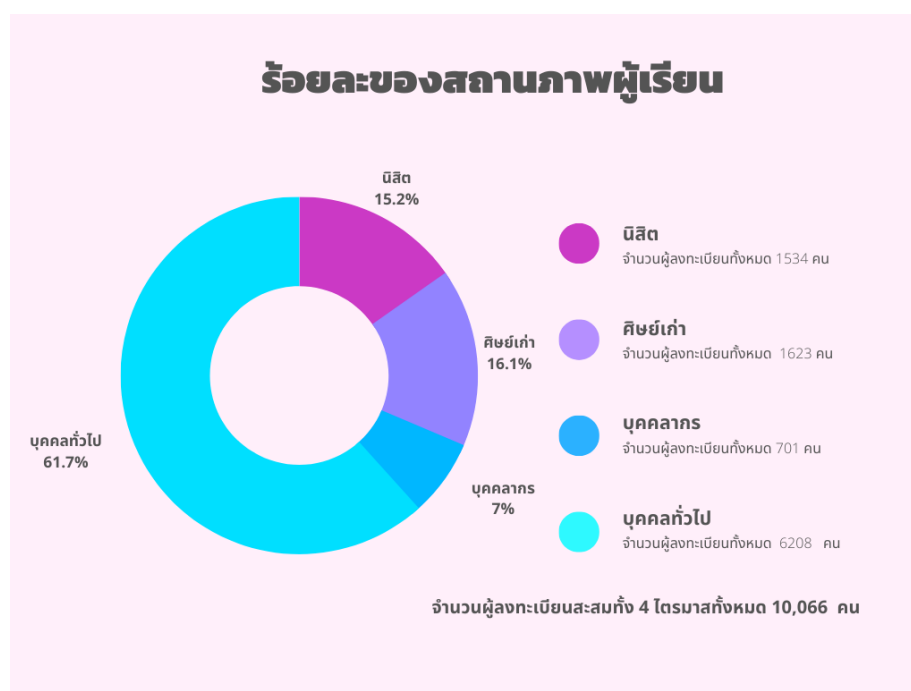


กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)

7. ผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP)

ในปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (Chulalongkorn University Values Integration Program; CUVIP) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งหมด **จำนวนทั้งสิ้น 10,066 คน** ซึ่งมากกว่าเป้าหมายรวมที่ตั้งไว้ คือ 4,000 คน สามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้ มีนิสิต จำนวน 1,534 คน บุคลากร จำนวน 701 คน ศิษย์เก่าจำนวน 1,623 คน และบุคคลทั่วไป จำนวน 6,208 คน

จากรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น สามารถนำมาจำนวนนิสิต บุคลากร และศิษย์เก่า จุฬาฯ รวมถึงบุคคลทั่วไป ที่ได้เข้ามาพัฒนาตนเองและเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น และชุดความรู้ออนไลน์ โดยคิดค่าร้อยละจากเป้าหมายได้ดังนี้ (ภาพที่ 1 : แผนภูมิแสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนกิจกรรม CUVIP)



ภาพที่ 1: แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนกิจกรรม CUVIP

จากภาพที่ 1 ในปีงบประมาณ 2566 ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP โดยเป็นนิสิต ศิษย์เก่า และบุคลากร จุฬาฯ และบุคคลทั่วไป ที่ผู้ลงทะเบียนจำนวนทั้งสิ้น 10,066 คน จำแนกตามสถานภาพของผู้เรียน พบว่า ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP มีสถานภาพเป็นบุคคลทั่วไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.7 รองลงมาคือ ศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 16.1 อันดับที่สาม คือ นิสิต คิดเป็นร้อยละ 15.2 และน้อยสุด คือ บุคลากร คิดเป็นร้อยละ 7 ของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

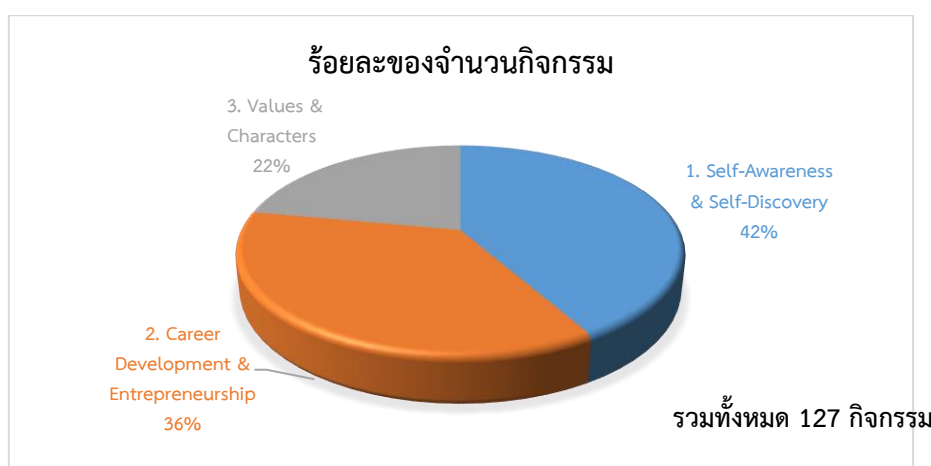
CUVIP เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นที่มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสัมผัส เกิดแรงบันดาลใจ และเรียนรู้องค์

ความรู้ข้ามศาสตร์สาขา มุ่งสร้างบัณฑิตจุฬาฯ ให้รู้จักตัวเอง ค้นพบความชอบ และพัฒนาตัวเอง เพื่อเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศไทยและสังคมโลก เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

CUVIP มีเนื้อหาสาระที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 กลุ่ม คือ 1) การรู้จักตนเองและค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery) 2) การเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship) และ 3) การเสริมสร้างอุปนิสัยและคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Characters)

ในปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมรายเดือนที่เปิดให้ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมมีจำนวน 127 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น **10,066 คน** แบ่งตามกลุ่มได้ ดังนี้

1. การรู้จักตนเองค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery) จำนวน 53 กิจกรรม
2. การเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship) จำนวน 46 กิจกรรม
3. การเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Characters) จำนวน 28 กิจกรรม



แผนภูมิที่ 1 จำนวนและสัดส่วนกิจกรรม CUVIP ที่เปิดในปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลุ่ม

S - Self-Awareness & Self-Discovery รู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีจำนวน 53 กิจกรรม

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
S 149	Qigong Mindfulness ชี่กงเพื่อความรูู้สึกตัว	คุณวิรัช หวังเจริญวงศ์
S 150	เทคนิคการสื่อสารและการสรุปประเด็นในการเป็นพิธีกร	นางสาวพิมพ์ลลิตภัทร รภภิรมย์
V 007	รู้ไว้ใช้ยา ครอบครั้วเป็นสุข	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทรประภาพ
S012	ชีวิตกับไฟอปซี ตอนที่ 1	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทรประภาพ
S012	ชีวิตกับไฟอปซี ตอนที่ 2	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทรประภาพ
S013	อ่านลายมือ อ่านชีวิต คิดเชิงบวก ตอนที่ 1	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทรประภาพ
S013	อ่านลายมือ อ่านชีวิต คิดเชิงบวก ตอนที่ 2	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทรประภาพ
S 152	ศาสตร์ของตัวเลข รอบตัวเรา	คุณอิทธิภัทร วัฒนเจียร
S 153	พูดหน้ากล้องอย่างมั่นใจ	คุณณัฐธิดา ขุนสมุทร
S 154	“พิชิต 10K แรก สำหรับนักวิ่งหน้าใหม่ ทำได้ไม่ยาก” ด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชนวัฒน์ สรรพสิทธิ์
S 155	การอ่านและตีความเครื่องหมายและสัญลักษณ์บนจารึกหลุมฝังศพ สุสานคริสตชน	ดร.ชลวิทย์ ทองเจริญชัยกิจ
S 151	Cooking Heal Jai (คุกกิ้งฮีลใจ)	คุณปกรณ์ ไยมณี
S 156	การโค้ชด้วยใจ เพื่อการพัฒนาคน	คุณสมบัติ ทรงเตชะเลิศ
S 157	Beyond Self-Confidence.ให้คุณมากกว่าความมั่นใจ (คนมั่นใจ ทำอะไรก็ได้ผลลัพธ์ที่ดีกว่า)	คุณศุภิสรา สองนาค
S 158	Story Telling เรื่องเล่ากับการเล่าเรื่อง -ขั้นพื้นฐาน	อาจารย์ชญาณี ฉลาดธัญญกิจ
S 159	CUVIP Workshop - เรียงร้อยสร้อยหินมงคลและคริสตัล	คุณรุ่งอรุณ จิตรรังษี
S 033	CUVIP Workshop "Basic Embroidery: Flowers And Leaves"	ผศ.ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์
S 140	การใช้โปรแกรม MS Excel เบื้องต้น (Introduction to MS Excel)	อาจารย์โชติรส สุรพลชัย
S 097	Inspire Yourself: สร้างแรงบันดาลใจให้ตนเอง	น.สพ.ปรีดา ตันติเวสส
S 089	การเขียนบทความใน Medium	อาจารย์ธงชัย โรจนกังสตาล
S 160	รักออกแบบไม่ได้...แต่หัวใจออกแบบได้ด้วย 3D printing	ดร.วสุ ทัพพะรังสี และดร.อภิรัตน์ ฐิติมัน
S 161	Global Trends in Wellness & Life Extension: มองอนาคตการ ยืดอายุขัยและสร้างสุขภาพองค์รวม*	เภสัชกร ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน
S 095	เปิดโลกขนมหวานและช็อคโกแลต	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย
S 157	Beyond Self-Confidence ให้คุณมากกว่าความมั่นใจ (คนมั่นใจ ทำอะไรก็ได้ผลลัพธ์ที่ดีกว่า)	คุณศุภิสรา สองนาค
S 162	รู้อะไรก็ไม่สู้ รู้รักตัวเองดีกว่า (พลังแห่งการรักตัวเองด้วยปัญญา)	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทรประภาพ
S 163	เบียร์และเครื่องดื่มจากการกลั่น (Beers and Distillates)	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย
S 164	รวมเด็ดเคล็ดลับเพื่อนรักสัตว์เลี้ยง (Tips for Pet Lovers)	ผศ.สพ.ญ. ภาวนา เชื้อศิริ
S 165	เข้มทิศ ‘ก่อน’ เขียน Essay ภาษาอังกฤษ	รศ.ดร.วไลพรธณ ปึงพิพัฒน์ตระกูล

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
S 166	เปิดประตู ดูความคิด	คุณอติศักดิ์ ทวีสุข
S 167	เล่าเรื่อง 'เรา' ให้เป็น 'เรื่องราว' - เล่าเรื่องพื้นฐาน	อาจารย์ชญาณี ฉลาดัญญกิจ
S 013	อ่านลายมือ อ่านชีวิต คิดเชิงบวก ตอนที่ 1	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทร์ประภาพ
S 013	อ่านลายมือ อ่านชีวิต คิดเชิงบวก ตอนที่ 2	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทร์ประภาพ
S 150	เทคนิคการสื่อสารและการสรุปประเด็นในการเป็นพิธีกร	คุณพิมพ์ลลิตภัทร รภภิรมย์
S 153	พูดปังหน้ากล้อง	คุณณัฐธิดา ขุนสมุทร
S 168	เทคนิคเน้น ๆ เพื่อเป็น Content Creator	คุณอารีญา เพ็ญประดิษฐ์กุล
S 107	พูดเป็นเห็นโอกาส พูดฉลาดสร้างรายได้	คุณสมบัติ ทรงตะชะเลิศ
S 012	ชีวิตกับไผ่ปซี ตอนที่ 1 (On-site)	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทร์ประภาพ
S 012	ชีวิตกับไผ่ปซี ตอนที่ 2 (On-site)	อ.ภก.ดร.สันทัต จันทร์ประภาพ
S 169	Build GRIT (passion & perseverance) ด้วยตัวละครในมังงะ และอนิเมะ	คุณเบญจรัตน์ จงจำรัสพันธ์
S 170	รวมเด็ดเคล็ดลับเพื่อนรักสัตว์เลี้ยงแปลกต่างถิ่น (Tips for Exotic Pet lovers)	ผศ. สพ.ญ.ภาวนา เชื้อศิริ
S 027	การพัฒนาสมองด้วยการโยน Juggling	อาจารย์ธงชัย โรจน์กิงสตาล
S 171	Road to Top U Series: Top U Application Secrets (เคล็ดลับ สอบติด Top U)	คุณระดมเลิศ อนันตชินะ
S 172	รู้จักไวน์สเปนและโปรตุเกส (Spanish and Portuguese Wines)	ผศ.ดร.ฟ้าลั่น ศรีสุริยชัย
S 173	Storytelling in Webcomic - เล่าเรื่องด้วยการ์ตูน	คุณศิริดา สื่อไพศาล
S 174	ดูแลใจในชีวิตประจำวัน (Coping skills in daily life)	คุณกุลปรียา ศิริพานิช
S 157	Beyond Self-Confidence & Make Up ให้คุณยิ่งกว่าความมั่นใจ และแต่งหน้าตัวเองสวยปังได้ง่าย ๆ	คุณศุภิสรา สองนาค
S 151	Cooking Heal Jai (คุกกิ้งฮีลใจ)	คุณปรกรณ์ ไยมณี และ นางสาวชนวนฟ้าชม นาวาบุญนิยม
S 175	กลยุทธ์การสร้างสุข ด้วยสติ	คุณวิรัช หวังเจริญวงศ์
S 176	CUVIP Workshop: Break the Limits and Speech to the Future (GenEd fair 2023) On-site	คุณณัฐธิดา ขุนสมุทร
S 177	CUVIP Workshop: "พูดเป็น เห็นอนาคต" สัมภาษณ์แบบไหน ได้งานโดนใจ (GenEd fair 2023)	คุณเทอดศักดิ์ ยุทธนาวารภรณ์ และคุณรัชดา ธารภาค
S 170	รวมเด็ดเคล็ดลับเพื่อนรักสัตว์เลี้ยงแปลกต่างถิ่น (Tips for Exotic Pet lovers)	ผศ. สพ.ญ.ภาวนา เชื้อศิริ
S 178	การพัฒนาบุคลิกภาพวิถีไทยในสังคมยุคต่างวัย	ผศ.ดร.ปอรัชฌ์ ยอดเนร
S 179	เรื่องของผม	ดร.ปณิธา วังศาสุลักษณ์

C - Career Development & Entrepreneurship เตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ
มีจำนวน 46 กิจกรรม

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
c 131	Introduction to Non-fungible token 1	ผศ.ดร.ชาติชาย เขียวงามดี
C 123	ทักษะการใช้ชีวิต การทำงาน และการเรียนในต่างแดน (ออสเตรเลีย)	นางสาววิภาวดี พันธุ์ยางน้อย
C 133	Introduction to Non-fungible token 2	ผศ.ดร.ชาติชาย เขียวงามดี
C 134	Design Thinking for Organization Development	นายศรัณย์ จันทพลาบูรณ์ และนายพีระศิลป์ ตั้งกิจงามวงศ์
C 135	Introduction to GameFi	ผศ.ดร.ชาติชาย เขียวงามดี
C 136	การสร้าง Second Brain ด้วย Obsidian	อาจารย์ธงชัย โรจน์กังสดาล
C 062	Visual Thinking	คุณภคค์สิริ ภูมิจรรยาวิทย์
C 036	"เคล็ดลับจำเก่ง จำแม่น"	อาจารย์ธงชัย โรจน์กังสดาล
C 122	Writing professional business emails เขียนอีเมลภาษาอังกฤษ อย่างไรให้เป๊ะปัง	อาจารย์บุญญากร เสียงเสนาะ
C 137	ทำงานกับคนได้ทุกสไตล์ด้วยความเข้าใจกันผ่าน DISC	คุณกันต์ ศรีทันดร
C 138	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสร้างความสำเร็จในโลกยุคใหม่	ดร.เรชฌันพัศ ภาสกรณ์
C 026	Blooming your Personality การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนา ตนเอง	ผศ.ดร.ประภัสสร จันทร์สถิตพร
C 139	สุดยอดลูกน้อง บริหารหัวหน้าได้ทุกสไตล์	คุณกันต์ ศรีทันดร
C 038	ปลดปล่อยพลังความคิดสร้างสรรค์	อาจารย์ธงชัย โรจน์กังสดาล
C 140	Intro to Web 3.0 ส่องเทรนด์การลงทุนยุค Web 3.0	คุณณัฐกิตต์ ขุนดำ
C 141	การวางแผนทางการเงิน	อาจารย์ชูดาวพร สอนภักดี
C 142	เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างไรให้ใช้ภาษาได้จริง Research- Based Tips for Vocabulary Learning	ผศ.บุญญากร เสียงเสนาะ
C 143	ลงทุนสำหรับเด็กจบใหม่ มองทางไหน เหมาะกับ first jobber	คุณกฤษ ลิ้มปวุฒิวรานนท์ และ คุณชรินทร์ ปัญจนศักดิ์
C 144	เปลี่ยนชีวิตเลื่อนลอย ให้ทุกเป้าสำเร็จได้ ด้วย 3 ความลับ	คุณภูสมิตา เจริญวัฒนะโพธิ์แก้ว
C 145	เพิ่มพลังใจ ปลุกไฟในการทำงาน (Energize Your Mind For High Productivity)	คุณอรพินท์ ธีระตระกูลชัย
C 146	สร้าง Wikipedia และ เลขาส่วนตัวด้วย Notion – All in One Productivity App	อ.ดร.วีระศักดิ์ ศรีสุขนิมิต
C 150	Art for self-healing ทำงาน Art ชาร์จแบตเตอรี่	คุณชานฟ้าชม นาวาบุญนิยม
C 151	การพัฒนาทักษะการเขียนรายงานที่มีประสิทธิภาพ Effective Report Writing Skill Training Course	คุณรัชดา ธราภาค
C 153	New Chapter เตรียมตัวกับบทบาทใหม่ในชีวิตการทำงาน	คุณเบญจรัตน์ จงจำรัสพันธ์
C 099	Critical thinking & problems solving	คุณศุภกฤต อังก์วราปติกร
C 152	ลงทุนสำหรับคนทำงานมือใหม่ ทางไหนไปได้ ตั้งเป้าหมายอย่างไร	คุณกฤษ ลิ้มปวุฒิวรานนท์

รหัส	กิจกรรม	ผู้สอน
		และ คุณชรินทร์ ปัญจรงค์ศักดิ์
C 154	ทำไมเราถึงต่างกัน? เข้าใจความต่าง เติมความสว่างให้ความสัมพันธ์ ด้วย DISC	คุณชลธิ วัฒนาเชียร
C 127	Let's start your Podcast! เป็นเจ้าของรายการ Podcast ง่าย ๆ ด้วยตัวเอง	คุณสุภานิดา จันทร์มุล
C 155	อัปเดตวิธีหาลูกค้าพร้อมซื้อ & คอนเทนต์ปั้นแบรนด์ ยุคดิจิทัล 2023	คุณอัครปวิรินทร์ เจริญรุ่งศิริ
C 156	การเพาะกล้าไม้ป่าและไม้โบราณ (แชร์ประสบการณ์การเพาะกล้าไม้ป่าและไม้โบราณขายบนโลกออนไลน์)*	คุณปรเมศ สุขมงคล
C 157	สร้างตัวตนแล้วหาเงินได้ทันทีด้วย Affiliate	คุณณรงค์พล ตั้งเจริญ
C 158	Brand Begin 101	คุณธัญญรัตน์ เขตชัยเกษม
C 159	เทคนิคสื่อสาร : คุยให้เข้าใจ สัมภาษณ์ให้ไต่ถาม	คุณเทิดศักดิ์ ยุทธนาวารากรณ์
C 136	การสร้าง Second Brain ด้วย Obsidian	อาจารย์ธงชัย โรจน์กังสดาล
C 160	การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	อ.ชุตานพร สอนภักดี
C 161	การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint เบื้องต้น (Introduction to Using Microsoft PowerPoint)	อ.โชติรส สุรพลชัย
C 124	เขียนอีเมลนัดหมายภาษาอังกฤษอย่างไรให้ดูโปร	ผศ.ดร.มินตรา ภูมิปัญญาวานิช
C 005	ภาษาจีนกลางเบื้องต้น	คุณธีระ พงกษาชวลวิทย์
C 162	Introduction Sustainability in Business	คุณอรวรรรยา รุ่งเรือง
C 163	SEO การทำการตลาดออนไลน์ บน Google ต่อยอดธุรกิจ ปิดดีลลูกค้า โดยไม่ต้องจ่ายเงินทำโฆษณา	คุณชุมสิน ลีลาบุรณพงศ์
C 164	The Top Personality Traits for Cabin Crew Interview by ATDI Plus	อาจารย์โชติกา อินทรปัญญา และอาจารย์ณภาพร ไพโรจน์
C 165	ให้ฟีดแบคอย่างไร ให้ได้ใจ ได้งาน	ดร. อรวีร์ ศิลป์ศรีกุล
C 166	Business Framework for Business Digital Future	คุณเกรียงไกร พิพัฒน์วิไลกุล
C 167	เริ่มต้นกับ ChatGPT และ Generative AI เทคโนโลยีปฏิวัติโลก*	คุณวศิน เพิ่มทรัพย์
C 109	เทคนิคงานที่ใช้ ได้งานที่ชอบ	คุณนุสรา วงศ์ประเสริฐ
C 038	ปลดล๊อคพลังความคิดสร้างสรรค์	อาจารย์ธงชัย โรจน์กังสดาล

V - Values / Character / Moral เสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม จำนวน 28

กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ชื่อผู้สอน
V 058	เสฟไม่สุขุข : จะเกิดอะไรขึ้นเมื่อเยาวชนเสฟกัญชา (Online)	นางสาวกนิษฐา ไทยกล้า
V 007	รู้ไว้ใช้ยา ครอบครัวยเป็นสุข (On - site)	อ. เกสัชกร ดร.สันทัต จันทรประภาพ
V 059	การเดินทางของตั้มยำกุ้งสู่มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของมนุษยชาติ (Online)	ผศ.ดร. เปรม สวนสมุทร
V 007	รู้ไว้ใช้ยา ครอบครัวยเป็นสุข (Hybrid-Flexible Classroom) เรียนแบบผสมผสาน	อ. เกสัชกร ดร.สันทัต จันทรประภาพ
V 062	สุขภาพดี หุ่นปัง สร้างได้ I LOVE Myself*	ผศ. ดร.เต็มเพชร สุขคณาภิบาล
V 063	รู้ทันกลโกงหลอกลวงบนโลกออนไลน์	พ.ต.อ.ชินวุฒิ ตั้งวงษ์เลิศ (ผกก. อัม) (ผกก.ตม.จว.สมุทรปราการ)
V 064	Stress management with Mindfulness coaching	คุณเสาวนีย์ เทอร์เบค - พงษ์พิ้ง
V 065	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา*	คุณณัฐชยา นรารัตน์ และ คุณรัชพัทธ์ นาคเสน (ผู้ช่วยสอน)
V 066	“ถามได้-ฟังเป็น” ทักษะสำคัญ เพื่องาน เพื่อคุณภาพชีวิต* (On-site)	คุณรัชดา ธารภาค
V 067	เรียนรู้จากชาวดัง: สารพิษ ยาเสฟสาว และการล่องละเมิดทางเพศ*#	เกสัชกร ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน
V 068	Wellness, Rural Tourism & Sustainable Development*#	เกสัชกร ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน
V 069	สุนทรียสาธก (Appreciative Inquiry) ค้นหาคำตอบด้วยการเปลี่ยนคำถาม*	ดร.ภิญโญ รัตนพันธ์
V 070	Setting the stage: life story and reminiscence therapy	เกสัชกร ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน
V 071	My life journey	เกสัชกร ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน
V 073	ออกแบบ Busy Book หนังสือติดแปะเสริมพัฒนาการผู้เรียน	คุณณัฐชยา นรารัตน์ และ คุณรัชพัทธ์ นาคเสน (ผู้ช่วยสอน)
V 072	My influential people	เกสัชกร ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน
V 074	Creative trail เย็นค้ำย่ำมหานคร	คุณอินทรา วิทยสมบูรณ์
V 075	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (MIDL) ในชีวิตประจำวัน	ผศ. ดร.เรวณี ชัยเชาวรัตน์
V 076	Digital Verification Basics	คุณณัฐกร ปลอดดี
V 077	อ่านสื่อ รู้สิทธิ คิด(ก่อน)บวก	ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล
V 078	การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล PDPA	คุณณัฐเมธร์ ดุลคินิต และคุณพรพรช อัมพรพฤติ
V 079	อาหารจานด่วนสำหรับผู้หญิงยุคใหม่	อาจารย์ภาวนา จันมาลา
V 080	Powerful communication	ดร.พัธูสิริ รัตนกาฬ
V 081	เทคนิคการแต่งกายของสตรีเพื่อเสริมบุคลิก (Dress techniques to enhance personality)	คุณเสฏฐวุฒิ ชนะศรีโยธิน

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ชื่อผู้สอน
V 082	ทำดอกไม้ประดิษฐ์ตามแนวคิด BCG (Craft flowers according to BCG concept)	อาจารย์ ดร.สมใจ วิชัยดิษฐ์
V 084	หยุดก่อนเกิด! ละเมียดหรือคุกคามทางเพศ	ผศ. ดร.สุพินดา เลิศฤทธิ
V 085	สตรีกับการปกป้องตนเองจากภัยรอบตัว*	พ.ต.อ. รุ่งเลิศ คັນจันทร (ผกก.กลุ่มงานต่อต้านการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต)

ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมรู้จักตนเองค้นพบความชอบ (Self-Awareness & Self-Discovery)

The image displays four promotional posters for CUVIP (Personalized Learning, Extraordinary Success) activities:

- Qigong Mindfulness: ชีกงเพื่อความรู้สึกดี**
 - วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 16:30-18:30 น.
 - โดย คุณวีระ หวังรุ่งวงศ์ (รองอธิบ. PCU, วิทยากรอบรมและโค้ชทีมวิ่งหญิง)
 - หัวข้อ: ฝึกสมาธิ, ฝึกสติ, ฝึกพลังใจ, ฝึกพลังกาย, ฝึกพลังใจ, ฝึกพลังกาย
 - เหมาะสำหรับ: นักเรียน, อาจารย์, บุคลากร, ผู้ปกครอง
- พุดนักล่องอย่างมั่นใจ**
 - โดย คุณชฎิลดา ชุมบุตร (วิทยากรต้นแบบครูและนักพัฒนาสื่อการเรียน)
 - ทุกสัปดาห์ 24 พฤศจิกายน 2565 เวลา 16:30 - 18:30 น.
 - หัวข้อ: การเขียน, การนำเสนอ, การสื่อสาร
 - เหมาะสำหรับ: นักเรียน, อาจารย์, บุคลากร, ผู้ปกครอง
- เปิดกั 'ก่อน' เขียน Essay ภาษาอังกฤษ**
 - โดย ดร.เจสสิกา ใจพิพัฒน์ (รองอธิบ. PCU, วิทยากรอบรมและโค้ชทีมวิ่งหญิง)
 - วันพุธที่ 22 ตุลาคม 2566 เวลา 16:30 - 18:30 น.
 - หัวข้อ: การเขียน, การนำเสนอ, การสื่อสาร
 - เหมาะสำหรับ: นักเรียน, อาจารย์, บุคลากร, ผู้ปกครอง
- Storytelling in Webcomic เล่าเรื่องตลกขำขัน**
 - โดย คุณชฎิลดา ชุมบุตร (วิทยากรต้นแบบครูและนักพัฒนาสื่อการเรียน)
 - วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2565 เวลา 16:30 - 18:30 น.
 - หัวข้อ: การเขียน, การนำเสนอ, การสื่อสาร
 - เหมาะสำหรับ: นักเรียน, อาจารย์, บุคลากร, ผู้ปกครอง

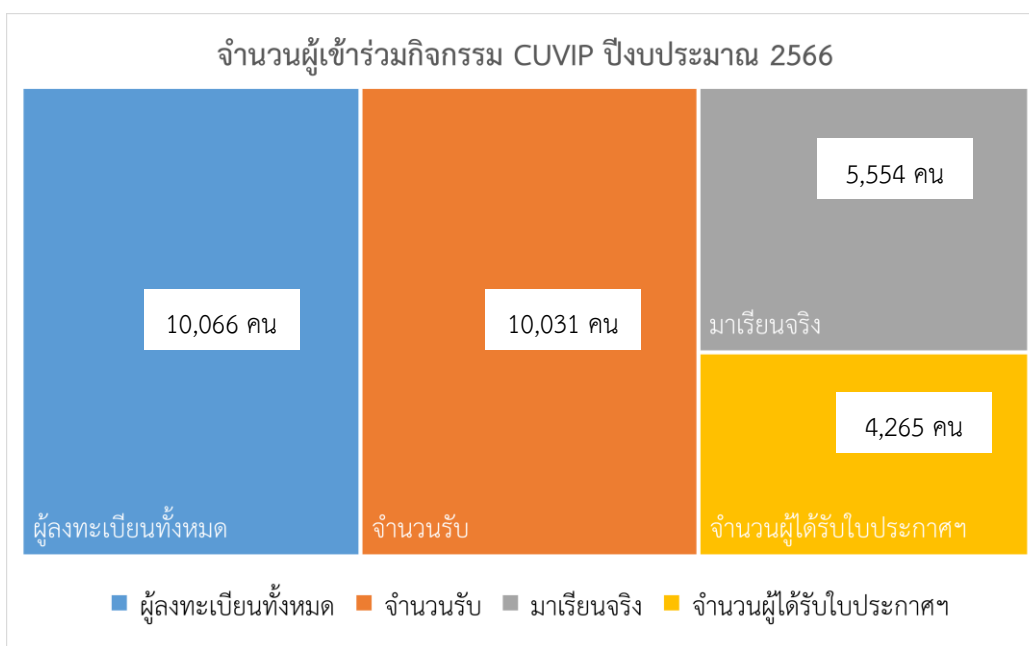
ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development & Entrepreneurship)



ตัวอย่างภาพโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มกิจกรรมเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม (Values & Moral)



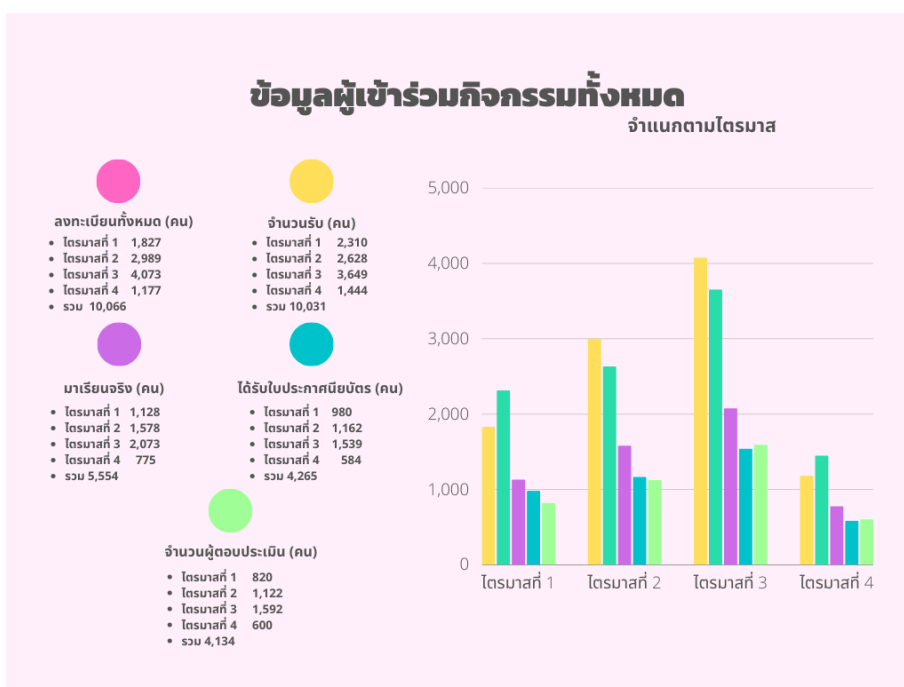
สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ประจำปีงบประมาณ 2566



แผนภูมิที่ 2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2566

จากแผนภูมิที่ 1 ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2566 พิจารณาเฉพาะผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP จำนวน 127 กิจกรรม โดยผู้ลงทะเบียน ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า บุคลากร จุฬาฯ และบุคคลทั่วไป มีจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น จำนวน 10,066 ในขณะที่จำนวนรับ/ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP จำนวน 10,031 คน และผู้มาเรียนจริง จำนวน 5,554 คน และจำนวนผู้ที่ได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 4,265 คน

สรุปสถิติจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามไตรมาส (ต.ค. 2565 – กันยายน 2566)



ภาพที่ 2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP เปรียบเทียบกับจำนวนรับ/ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP ผู้มาเรียนจริง และผู้ที่ได้รับใบประกาศนียบัตร ปีงบประมาณ 2566 รายไตรมาส

จากภาพที่ 2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน CUVIP เปรียบเทียบกับจำนวนรับ/ที่นั่งเรียนกิจกรรม CUVIP ผู้มาเรียนจริง และผู้ที่ได้รับใบประกาศนียบัตร ปีงบประมาณ 2566 รายไตรมาส จากผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำนวนทั้งสิ้น 10,066 คน พบว่า ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2565) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,827 คน ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,989 คน ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4,073 คน และไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,177 คน

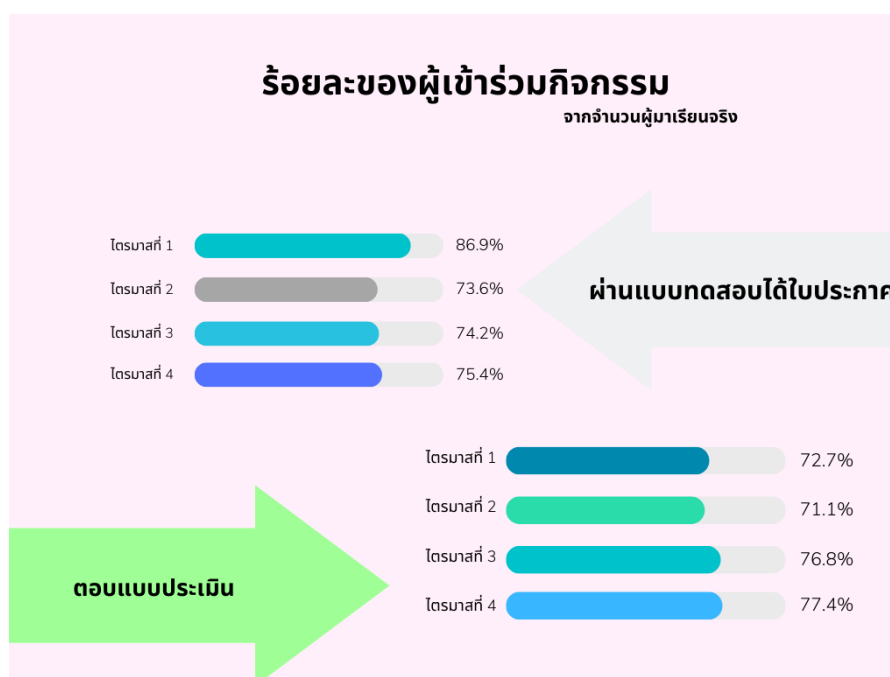
จำนวนรับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 10,031 คน พบว่า ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2565) รับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,310 คน ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66) รับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน

2,628 คน ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66) รับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,649 คน และไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66) รับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,444 คน

จำนวนผู้มาเรียนจริง จำนวนทั้งสิ้น 5,554 คน พบว่า ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 2565) มาเรียนจริง จำนวน 1,128 คน ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66) มาเรียนจริง จำนวน 1,578 คน ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66) มาเรียนจริง จำนวน 2,073 คน และไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66) มาเรียนจริง จำนวน 755 คน

จำนวนผู้ได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวนทั้งสิ้น 4,265 คน พบว่า ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 2565) มีผู้ได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 980 คน ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66) มีผู้ได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 1,162 คน ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66) มีผู้ได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 1,539 คน และไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66) มีผู้ได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 584 คน

ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ที่ได้รับใบประกาศนียบัตรและร่วมตอบแบบประเมิน



ภาพที่ 3 จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับใบประกาศนียบัตรและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2566

จากภาพที่ 3 จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านและได้รับใบประกาศนียบัตร จำแนกตามไตรมาส พบว่า ในไตรมาสที่ 1 มีผู้ได้รับใบประกาศนียบัตรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.9 รองลงมาอยู่ในไตรมาสที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 75.4 โดยคิดจากจำนวนผู้มาเรียนจริง

จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามไตรมาส พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมินมากที่สุดในไตรมาสที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 77.4 รองลงมา คือ ไตรมาสที่ 3 ร้อยละ 76.8 จากจำนวนผู้มาเรียนจริง

การประเมินผลกิจกรรม CUVIP แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

1. การประเมินผลในภาพรวม ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. การประเมินผลในภาพรวม เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น CUVIP

การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP วิเคราะห์เป็นค่าเฉลี่ยและจำแนกตามกลุ่มสาระเนื้อหากิจกรรม 3 กลุ่ม ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระเนื้อหา

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย		
	ประเมินผลความพึงพอใจในภาพรวม (5 คะแนน)	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)	การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP (5 คะแนน)
1. รู้จักตนเองค้นพบความชอบ (Self-Discovery)	4.17 (มาก)	3.99 (มาก)	4.08 (มาก)
2. เตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development)	4.52 (มากที่สุด)	4.35 (มาก)	4.50 (มาก)
3. เสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม (Values Characters)	3.69	3.61	3.63
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.13 (มาก)	3.98 (มาก)	4.07 (มาก)

จากตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ปีงบประมาณ 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระเนื้อหา พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ค่อนข้างไปดี โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมของแต่ละด้านอยู่ในระดับ

“ดีมาก” และ ระดับ **“มาก”** สามารถแจกแจงรายละเอียด ได้ดังนี้

1) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้ง 3 กลุ่มสาระเนื้อหาของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ **“มาก”** (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.13) โดยกลุ่มเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมสูงที่สุด ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **“มากที่สุด”** (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) รองลงมาคือ กลุ่มรู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ **“มาก”** (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) และกลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม ค่าความพึงพอใจในภาพรวมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69)

2) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับรู้ว่าการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์มาก (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.98) โดยกลุ่มเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมสูงที่สุด ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **“มาก”** (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) รองลงมาคือ กลุ่มรู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ

“มาก” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99) และกลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม ค่าความพึงพอใจในภาพรวม น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61)

3) การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยโดยรวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ประเมินว่า กิจกรรมให้ประโยชน์มาก (ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.07) โดยกลุ่มเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงาน อย่างมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมสูงที่สุด ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.50) รองลงมาคือ กลุ่มรู้จักตนเองค้นพบความชอบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08) และกลุ่มเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม ค่าความพึงพอใจในภาพรวม น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63)

ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ของผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 จำแนกราย เดือน ได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ของผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 จำแนก รายเดือน

เดือน/ปี	ประเมินผลในภาพรวม ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม (5 คะแนน)	ค่าเฉลี่ย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ (5 คะแนน)	การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP (5 คะแนน)
ตุลาคม 2565	4.54	4.42	4.43
พฤศจิกายน 2565	4.49	4.31	4.44
ธันวาคม 2565	4.60	4.40	4.51
มกราคม 2566	3.07	2.95	3.01
กุมภาพันธ์ 2566	4.54	4.32	4.46
มีนาคม 2566	3.03	2.95	3.04
เมษายน 2566	4.54	4.33	4.40
พฤษภาคม 2566	4.55	4.43	4.50
มิถุนายน 2566	4.49	4.39	4.45
กรกฎาคม 2566	4.56	4.41	4.53
สิงหาคม 2566	4.49	4.38	3.01
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.26 (มาก)	3.98 (มาก)	4.07 (มาก)

หมายเหตุ: อันดับ 1 = สีเหลือง อันดับ 2 = สีเขียว อันดับ 3 = สีฟ้าและอันดับ 4 สีส้ม = น้อยที่สุด

จากตารางที่ 2 การประเมินผลในภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามรายเดือน พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวม ในหัวข้อ “ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม” อยู่ในระดับ “มาก” ผู้เข้าร่วม กิจกรรมในเดือนมีนาคม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 3 ด้าน สามารถแจกแจงรายละเอียดได้ดังนี้

1. ประเมินผลในภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเดือน พบว่า ส่วนใหญ่ค่อนข้าง ไปอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 4.26 อันดับแรกอยู่ในเดือนธันวาคม 2565 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” เท่ากับ 4.60 รองลงมา อยู่ในเดือนกรกฎาคม 2566 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ใน

ระดับ “มากที่สุด” เช่นกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 **อันดับที่ 3** ได้แก่เดือนพฤษภาคม 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ตามลำดับ ในขณะที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือนมีนาคม 2566 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม CUVIP น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03)

2. การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำแนกตามเดือน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับ “มาก” เท่ากับ 3.98 อันดับแรกอยู่ในเดือนพฤษภาคม 2566 โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 รองลงมา อยู่ในเดือนตุลาคม 2565 มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” เช่นกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อันดับที่ 3 อยู่ในเดือนกรกฎาคม 2566 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ในขณะที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือนมกราคม และเดือนมีนาคม 2566 ประเมินว่า กิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์น้อยที่สุด โดยมีค่าความพึงพอใจเท่ากันอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95

3. การประเมินผลในภาพรวม การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเดือน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยโดยรวม อยู่ในระดับ “มาก” เท่ากับ 4.07 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือนกรกฎาคม 2566 ประเมินว่า กิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์ “มากที่สุด” เป็นอันดับที่ 1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 รองลงมา คือ เดือนธันวาคม 2565 มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” เช่นเดียวกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อันดับที่ 3 คือ พฤษภาคม 2566 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ตามลำดับ ในขณะที่เดือนมกราคม และเดือนสิงหาคม 2566 ประเมินว่า กิจกรรม CUVIP ให้ประโยชน์อยู่ในอันดับน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากัน อยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01

ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ของผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม และตามรายเดือน ได้ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP ของผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 จำแนกตามกลุ่มกิจกรรมและตามรายเดือน

	ค่าเฉลี่ย		
	ประเมินผลในภาพรวม ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม (5 คะแนน)	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)	การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP (5 คะแนน)
1. รู้จักตนเองค้นพบความชอบ (Self-Discovery)			
ตุลาคม 2565	4.61	4.51	4.55
พฤศจิกายน 2565	4.34	4.19	4.38
ธันวาคม 2565	4.49	4.23	4.42
มกราคม 2566	4.59	4.39	4.51
กุมภาพันธ์ 2566	4.44	4.25	4.37
มีนาคม 2566	4.46	4.41	4.56
เมษายน 2566	4.49	4.31	4.46
พฤษภาคม 2566	4.69	4.60	4.70
มิถุนายน 2566	4.62	4.43	4.55
กรกฎาคม 2566	4.5	4.32	4.49

	ค่าเฉลี่ย		
	ประเมินผลในภาพรวม ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม (5 คะแนน)	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)	การเข้าร่วมกิจกรรม CUVIP (5 คะแนน)
สิงหาคม 2566	4.52	4.24	4.48
รวม	4.52	4.35	4.50
2. เตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพ (Career Development)			
ตุลาคม 2565	4.53	4.39	4.41
พฤศจิกายน 2565	4.62	4.34	4.45
ธันวาคม 2565	4.62	4.41	4.57
มกราคม 2566	4.62	4.45	4.52
กุมภาพันธ์ 2566	4.59	4.31	4.50
มีนาคม 2566	4.63	4.43	4.57
เมษายน 2566	4.57	4.27	4.32
พฤษภาคม 2566	4.53	4.31	4.36
มิถุนายน 2566	4.45	4.38	4.46
กรกฎาคม 2566	4.66	4.56	4.75
สิงหาคม 2566	-	-	-
รวม	4.17	3.99	4.08

3. เสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคม (Values Characters)			
ตุลาคม 2565	4.48	4.36	4.32
พฤศจิกายน 2565	4.50	4.41	4.49
ธันวาคม 2565	4.69	4.56	4.53
มกราคม 2566	-	-	-
กุมภาพันธ์ 2566	4.58	4.40	4.52
มีนาคม 2566	-	-	-
เมษายน 2566	4.57	4.41	4.42
พฤษภาคม 2566	4.44	4.37	4.43
มิถุนายน 2566	4.41	4.37	4.34
กรกฎาคม 2566	4.51	4.34	4.36
สิงหาคม 2566	4.46	4.51	4.54
รวม	3.69	3.61	3.63
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.13	3.98	4.07

จากตารางที่ 3 การประเมินผลในภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามกลุ่มกิจกรรม และตามรายเดือน พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวม ในหัวข้อ “ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม” อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 รองลงมา “ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และ “การให้ประโยชน์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตนเอง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เมื่อจำแนกตามกลุ่มกิจกรรมและตามรายเดือน สามารถแจกแจงรายละเอียดได้ดังนี้

1. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามกลุ่มรู้จักตนเองค้นพบความชอบและตามรายเดือน พบว่า ค่าเฉลี่ยแบ่งตามประเภท “ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรม” อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และเมื่อพิจารณารายเดือน พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือน พฤษภาคม สูงที่สุดในทุกด้านอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69, 4.60 และ 4.70 ตามลำดับ
2. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเตรียมพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมืออาชีพและตามเดือน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับ “มาก” เท่ากับ 4.17, 3.99 และ 4.08 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายเดือน พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเดือน กรกฎาคม 2566 สูงที่สุดในทุกด้านอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66, 4.56 และ 4.75 ตามลำดับ
3. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม CUVIP จำแนกตามเสริมสร้างอุปนิสัยสร้างคุณค่าเพื่อสังคมและตามรายเดือน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับ “มาก” ในทุก ๆ ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69, 3.98 และ 3.63 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายเดือน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในเดือนธันวาคม 2565 ในทุก ๆ ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” เท่ากับ 4.69, 4.56 และ 4.53 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนใหญ่มองว่ากิจกรรมที่ทาง CUVIP จัดขึ้น มีดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์มาก มีตัวอย่างการนำไปใช้ชัดเจน เหมาะกับ SME อย่างแท้จริง อยากให้เพิ่มระยะเวลา หรือมีกิจกรรม ต่อเนื่อง
2. เป็นกิจกรรมที่ดีมากค่ะ ได้ความรู้และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานองค์กร อยากให้มีจัดอีกค่ะ 2ชม.เนื้อหาแน่นไปหน่อย
3. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้ Design thinking กับสถานการณ์อื่น เช่น การใช้ในห้องเรียน การสอนเด็ก ค่ะ
4. ต้องการให้มีหัวข้อด้านสุขภาพ เช่น การฝึกโยคะเบื้องต้น ฤาษีตัดตน เพื่อบรรเทาอาการปวด หรือโรคออฟฟิตซินโดรม
5. อยากให้จัดช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งไปเลย เช่น ดึกก็ดึกไปเลย เพราะ 16.30-19.00 เป็นช่วงเวลาที่คนกำลังกลับบ้านหรือทานมื้อเย็น แต่ถ้าปรับเปลี่ยนไม่ได้ก็เข้าใจค่ะ เพราะมี งาน ต้อง Zoom
6. อยากให้คอร์ส CU VIP สอนเนื้อหาละเอียดกว่านี้ ที่ลงลึกมากกว่าพื้นฐานทั่วไป และอยากได้เนื้อหา มากกว่านี้ โดยปกติมักเป็นการเล่าประสบการณ์ของวิทยากรมากเกินไปค่ะ
7. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้จัดขึ้นอีกเรื่อย ๆ ครับผม ผมได้ความรู้ใหม่ๆจากอาจารย์เยอะมาก ๆ รู้สึกสนุกมาก ๆ ครับที่ได้มาร่วมฟังกิจกรรมในครั้งนี้
8. ควรจัดเป็น ซีรีส์ workshop จากอนุบาลจนถึงสูง
9. อยากให้วิทยากรดีไมค์ล่อยไร้สาย เพราะเมื่อวิทยากรแสดงท่าสาธิตจะอยู่ห่างจากคอมพิวเตอร์ทำให้เสียงเบามาก แทบไม่ได้ยิน
10. เสนอแนะให้จัดเป็น hybrid class มีทั้ง on site + on line

11. โดยสรุปเป็นหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้เองภายหลังหากมี vdo ให้ดู ทบทวน ต้องขอขอบคุณผู้จัดและวิทยากร
12. อยากให้มีกิจกรรมในหัวข้อ เทคนิคการเป็นพิธีกรในพิธีการต่าง ๆ แยกย่อยไปด้วยค่ะ เช่น การเป็น นายพิธีในพิธีสงฆ์ เนื่องจากส่วนใหญ่ยังมีแค่ผู้ชายที่รับหน้าที่นี้ หากมีเปิดหลักสูตรให้เรียนรู้ ผู้หญิง สามารถพัฒนาทักษะ มีความรู้ในการนำไปต่อยอดในการทำงานได้ค่ะ
13. อยากให้เป็น block คอร์ส เรียน 4 ชม./ ครั้ง, 4 ครั้ง/เดือน, จะมีปฏิสัมพันธ์มากกว่านี้ อันนี้เรียน เสร็จแยกย้าย ไม่รู้จักกันแล้ว ไม่มีพัฒนาการต่อ
14. ต้องการให้จัดกิจกรรมที่เปิดโลกทรรศน์ ด้วยระบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ผู้สนใจสามารถรับฟังได้ สะดวก ไม่ต้องเดินทางไกล ฝากการจราจรที่ติดขัด และอยู่ต่างจังหวัดก็ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ อย่างมากค่ะ
15. ขอบคุณที่จัดกิจกรรมที่เปิดโลกทรรศน์ด้วยระบบออนไลน์ กรุณาจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง ผู้สนใจ สามารถรับฟังได้สะดวก ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ขอบคุณท่านผู้บริหารและทีมงาน CUVIP ทุกท่าน
16. วิทยากรบรรยายได้ความรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเป็นข้อมูลป้องกัน รู้เท่าทันมิฉาชีพ และจะ ขยายผลความรู้ให้แก่บุคคลใกล้ชิดด้วยค่ะ"
17. ขอบคุณท่านวิทยากร ท่านผู้บริหารและทีมงาน CUVIP ทุกท่านค่ะ ขอบคุณค่ะ
18. กิจกรรมคอร์สนี้เป็นประโยชน์มากในการใช้ชีวิตประจำวัน ขอบพระคุณมาก ๆ ค่ะ กิจกรรมต่อ ๆ ไป หากลงทะเบียนแล้วจะไม่พลาดเข้าคอร์สนะคะ ก่อนหน้าเคยลงทะเบียนไว้แต่ด้วยติดภาระกิจงานจึง พลาดไปอย่างน่าเสียดายค่ะ
19. อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ ได้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น และออกท่าทางออกกำลังกาย ผ่าน Zoom ได้ เยี่ยมมากเลยคะ หากมีกิจกรรมอื่น ๆ อยากให้กระตุ้นผู้เรียน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม อย่างนี้อีกค่ะ ขอบคุณทีมเจ้าหน้าที่ CUVIP ที่คอยให้คำอธิบายต่าง ๆ เวลาไม่เข้าใจขั้นตอนการส่ง การบ้านด้วยค่ะ ขอบคุณมากค่ะ
20. คิดว่าเวลาเริ่มเรียนสำหรับกิจกรรมที่จัดออนไลน์ (16.30 น.) เร็วเกินไป เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มี บุคคลภายนอกเข้าร่วมด้วย ควรเผื่อเวลาเดินทางมากกว่านี้ ตอนเรามาร่วมกิจกรรมเราต้องวิ่งมา ตลอดทางเลยคะ เพื่อจะมาเรียนให้ทัน ตอนมาถึงเหนื่อยมาก ๆ อยากให้ช่วยพิจารณาตรงส่วนนี้ด้วย ค่ะ

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป

8. ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายและโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566)

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย				
รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. แผนปฏิบัติการประจำปี (SDA)				
1.1. ก.ย่อยเรียนสอน ศษ.ทั่วไป				
จำนวนนิสิตลงทะเบียนการศึกษาทั่วไป	คน	5,000	13,880	เกินค่าเป้าหมาย
จำนวนนิสิตช่วยสอน	คน	12	12	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
จำนวนครั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ครั้ง	40	51	เกินค่าเป้าหมาย
จำนวนผู้เข้าประชุมสัมมนาผู้สอนประจำปี	คน	80	80	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
1.2. ก.ย่อยเสริมหลักสูตร ศษ.ทป.				
จำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีค่า ของประเทศและโลก	คน	4,000	9,972	เกินค่าเป้าหมาย
1.3. ก.ย่อยบูร/บุคคล ศษ.ทั่วไป				
บริหารจัดการบุคคลสำนักงาน	คน	12	12	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
ธุรการสำนักงาน/พัฒนาบุคคล	ครั้ง	12	12	บรรลุตามค่าเป้าหมาย

โครงการยุทธศาสตร์

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ Learning Solutions เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน				
1. กิจกรรม/หลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคลังความรู้ดิจิทัลให้หลากหลายผ่านระบบ CU Neuron และ Learning Solutions				
1.1. จำนวนหลักสูตร Degree และ Non-Degree เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคลังความรู้ดิจิทัล	หลักสูตร	5	7	เกินค่าเป้าหมาย
1.2 จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในคลังความรู้ดิจิทัล	กิจกรรม	5	18	เกินค่าเป้าหมาย
1.3 จำนวนการลงทะเบียนเข้าร่วมคอร์สเรียนในระบบคลังความรู้ดิจิทัล (GenEd และ CUVIP)	ครั้ง	10,000	23,647	เกินค่าเป้าหมาย
2. รายวิชา GenEd เพื่อบรรจุใน CU Neuron ที่ตอบโจทย์ความต้องการของคนและสังคม อาทิ รายวิชาในกลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นไทย กลุ่มวิชาความเป็นผู้นำในอนาคต กลุ่มวิชาความยั่งยืน กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ				
2.1. จำนวนรายวิชาที่บรรจุในคลังความรู้ดิจิทัล	วิชา	4	4	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
3. กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนา และการบริการการศึกษา (Learning Solutions) ในลักษณะงานแฟร์ (GenEd fair) หรือ งานประชุม (GenEd conference)				
3.1. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน งานแฟร์ (GenEd fair) หรือ งานประชุม (GenEd conference) ทั้งนิสิต บุคลากรจุฬาฯ และประชาชนทั่วไป	คน	10,000	5,740	ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
3.2. จำนวนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาตนเองของนิสิตโดยนิสิต	กิจกรรม/ครั้ง	4	8	เกินค่าเป้าหมาย
3.3 กิจกรรมหรือเครื่องมือที่ร่วมกับเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนรู้	กิจกรรม/ครั้ง	10	14	เกินค่าเป้าหมาย
3.4 จำนวนเครือข่ายที่เข้ามาทำความร่วมมือ	เครือข่าย/ครั้ง	5	7	เกินค่าเป้าหมาย
3.5 การประเมินความพึงพอใจ/ความสนใจในการพัฒนาตนเองผ่านรายวิชาและกิจกรรมภายในงาน	ข้อมูลการประเมิน	2	2	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ องค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน				
4.1. จำนวนรายวิชาร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ บริษัทเอกชนและหน่วยงานรัฐ	รายวิชา	4	4	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
4.2. จำนวนโครงการ/ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ บริษัทเอกชน และหน่วยงานรัฐ	โครงการ/ความร่วมมือ	4	2	ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย
4.3 จำนวนโครงการ/ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ บริษัทเอกชน และหน่วยงานรัฐ ที่มีการแผนการจัดสรรเงินรายได้	โครงการ/ความร่วมมือ	2	-	ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย
5. ระบบ CU Neuron ที่มีประสิทธิภาพที่ครอบคลุม Credit และ Noncredit System				
5.1 ระบบการสมัครเรียน และข้อมูลผู้เรียนในระบบ CU Neuron	ระบบ	1	1	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
5.2 ระบบการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในระบบ CU Neuron	ระบบ	1	1	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
5.3 ระบบการสะสมเครดิตในระบบ CU Neuron	ระบบ	1	1	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
5.4 ระบบทะเบียนประวัติและสมรรถนะผู้เรียน	ระบบ	1	1	บรรลุตามค่าเป้าหมาย

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
6. ระบบหรือเส้นทางการเรียนรู้ในลักษณะเกียรติบัตรรับรองโดยศูนย์การศึกษาทั่วไป (Certificate GenEd)				
6.1.ระบบ หรือเส้นทางการเรียนรู้	ระบบ	1	1	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
6.2.จำนวนผู้ได้รับ เกียรติบัตรรับรองโดยศูนย์การศึกษาทั่วไป (Certificate GenEd)	คน	ตั้งเป้าหมายปี 67	ตั้งเป้าหมายปี 67	-
7. การพัฒนาทักษะที่จำเป็น (Soft Skills) ผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (CUVIP) ให้กับนิสิต				
7.1. จำนวนนิสิตที่ผ่านการพัฒนาน้อย 1 ทักษะ	คน	2,000	3,107	เกินค่าเป้าหมาย
8. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (CUVIP) ให้กับนิสิตที่หลากหลาย ได้แก่ นิสิตจุฬาฯ ปัจจุบัน บุคลากร ศิษย์เก่า จุฬาฯ และประชาชนทั่วไป				
8.1. จำนวนผู้สนใจลงทะเบียน	คน/ปี	4,000	10,066	เกินค่าเป้าหมาย
9. คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ให้กับคณาจารย์				
9.1 จำนวนครั้งการจัดสัมมนาผู้สอน	ครั้ง/ปี	2	1	ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย
9.2 จำนวนผู้สอนที่เข้าร่วมสัมมนา	คน	100	77	ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย
10. สร้างระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินและควบคุมคุณภาพ (QA) หลักสูตรการศึกษาทั่วไป				
10.1 เครื่องมือการประเมินผู้สอน	ระบบ	1	1	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
10.2 กิจกรรมการพัฒนางานความรู้เรื่องการกำกับ ติดตาม ประเมินและควบคุมคุณภาพ (QA)	กิจกรรม/ปี	1	-	ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
11. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องให้สามารถให้บริการการเรียนรู้สมัยใหม่				
11.1 จำนวนกิจกรรมการอบรมที่พัฒนาตนเองสำเร็จ	จำนวนกิจกรรม การอบรม/ ครั้ง/ปี	2	2	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
11.2 จำนวนโครงการที่พัฒนาคนทำงาน	โครงการ/ปี	1	1	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
12. การสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย อาทิ นิสิต นักศึกษา ศิษย์เก่าฯลฯ คนทำงาน ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไป				
12.1 ช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์	ช่องทาง	5	7	เกินค่าเป้าหมาย
12.2 กิจกรรมการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรม	1	1	บรรลุตามค่าเป้าหมาย
12.3 บทความเผยแพร่	บทความ	ตั้งเป้าหมายปี 67	ตั้งเป้าหมายปี 67	-
13. แนวทางการจัดการศึกษาทั่วไปของจุฬาฯ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและบริบทของสังคม ประเทศ และนานาชาติ				
13.1. คู่มือหรือผลงานวิจัยรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั่วไปของจุฬาฯ	คู่มือหรือ ผลงานวิจัย	ตั้งเป้าหมายปี 67	ตั้งเป้าหมายปี 67	-

สรุปเป้าหมาย ผลผลิต และโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ในปีงบประมาณ 2566

ผลผลิตและเป้าหมายของศูนย์การศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปี (SDA)
2. ผลผลิตและเป้าหมายโครงการยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (SDA) ของศูนย์การศึกษาทั่วไปในปีงบประมาณ 2566 บรรลุทุกค่าเป้าหมาย โดยมีผลการดำเนินงาน 3 ส่วน ที่เกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ จำนวนนิสิตลงทะเบียนการศึกษาทั่วไป จำนวนครั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร และจำนวนนิสิตที่สนใจเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน GenEd ที่ออกแบบใหม่เพื่อยกระดับคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่มีค่าของประเทศและโลก จากข้อมูลการดำเนินการข้างต้นผลการดำเนินงานที่บรรลุค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมายทั้งหมด

การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ Learning Solutions เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ในปีงบประมาณ 2566 บรรลุทุกค่าเป้าหมาย ยกเว้นค่าเป้าหมายตามข้อย่อย ดังนี้ ข้อ 3.1. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน งานแฟร์ (GenEd fair) หรือ งานประชุม (GenEd conference) ทั้งนิสิต บุคลากรฯ และประชาชนทั่วไป ค่าเป้าหมายตั้งไว้ 10,000 คน ดำเนินการได้ 5,740 คน ข้อ 4.2. จำนวนโครงการ/ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ บริษัทเอกชน และหน่วยงานรัฐ ค่าเป้าหมายตั้งไว้ 4 โครงการ/ความร่วมมือ ดำเนินการได้ 2 โครงการ/ความร่วมมือ ข้อ 4.3 จำนวนโครงการ/ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ บริษัทเอกชน และหน่วยงานรัฐ ที่มีการแผนการจัดสรรเงินรายได้ ค่าเป้าหมายตั้งไว้ 2 โครงการ/ความร่วมมือ ยังไม่มีผลดำเนินการ ข้อ 9.1 จำนวนครั้งการจัดสัมมนาผู้สอน ค่าเป้าหมายตั้งไว้ 2 ครั้ง ดำเนินการได้ 1 ครั้ง ข้อ 9.2 จำนวนผู้สอนที่เข้าร่วมสัมมนา ค่าเป้าหมายตั้งไว้ 100 คน ดำเนินการได้ 77 คน ข้อ 10.2 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพเรื่องการค้ากับ ติดตาม ประเมินและควบคุมคุณภาพ (QA) ค่าเป้าหมายตั้งไว้ 1 กิจกรรม ยังไม่มีผลดำเนินการ จากข้อมูลการดำเนินการข้างต้นผลการดำเนินงานที่บรรลุค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คิดเป็นร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายทั้งหมด ทั้งนี้การดำเนินงานในโครงการยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ในปีงบประมาณ 2567 ยังคงดำเนินการตามนโยบายเดิมของศูนย์ ฯ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นเรื่องของการส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน โดยจะมีการเพิ่มระบบโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ เช่น สร้างรายวิชาออนไลน์ในโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิต การนับจำนวนคนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร การนับจำนวนคนที่สำเร็จจากหลักสูตร และจัดทำรายงานตัวอย่างโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล และแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศตามการเรียนรู้ตลอดชีวิตทางดิจิทัลที่ได้พัฒนาขึ้น

การดำเนินงานด้านเครือข่ายการศึกษาทั่วไป

9. เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน

แบบฟอร์มข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานรายงานประจำปี 2566 เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน



รศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล
ประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล เป็นประธานเครือข่ายฯ และมีคณะกรรมการเครือข่ายประกอบด้วย ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบน จำนวน 33 สถาบันการศึกษา และมีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ไปแล้ว 1 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการทำงานด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั่วไปของแต่ละหน่วยงาน ให้กับคณะกรรมการทราบ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะกรรมการเครือข่ายฯ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันกำหนดทิศทางการทำงานประจำปี 2566 นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีการนำเสนอเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยน

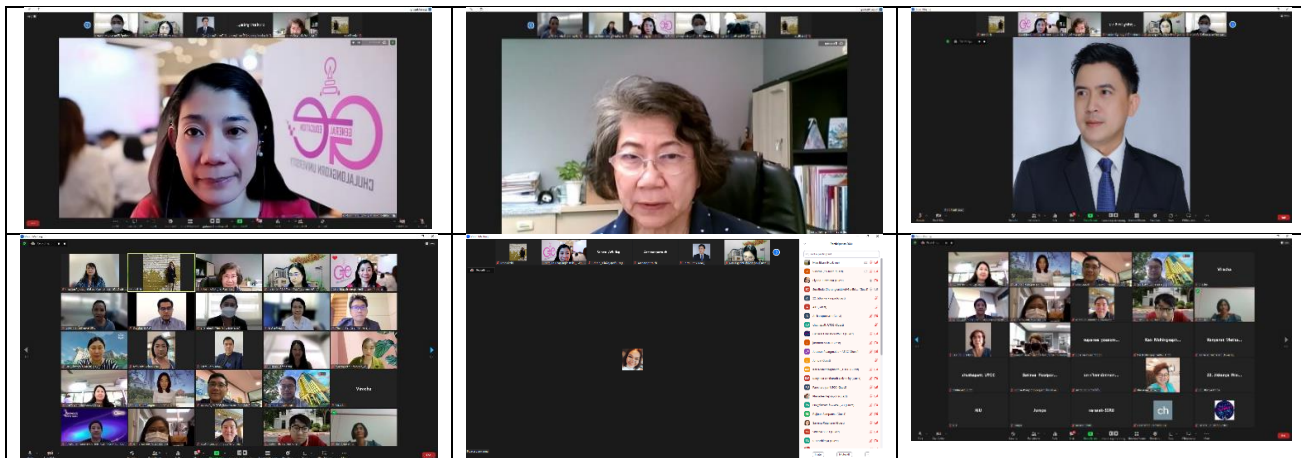
รายวิชาศึกษาทั่วไปของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ ซึ่งมีการตัดเกรดเป็น S/U รวมถึงการปรับเปลี่ยนหน่วยกิตจากเดิม 30 หน่วยกิตเป็น 24 หน่วยกิต และการดำเนินงาน เว็บไซต์ Chula Neuron (<http://cuneuron.gened.chula.ac.th>) ซึ่งเป็นแหล่งความรู้เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไปรวมถึงการศึกษาตลอดชีวิตแบบไร้พรมแดน ที่เปิดโอกาสให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป CU Neuron เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิต และสามารถจัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม และมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย โดยจัดระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม

1. ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการดำเนินงานเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นกลุ่มวิชาบังคับสำหรับนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ปัจจุบันเครือข่ายมีการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ประกอบด้วยผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคกลางตอนบน จำนวน 33 สถาบัน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นประธานเครือข่ายฯ มีการทำงานร่วมกันในหลายลักษณะ เช่น การศึกษา วิจัย จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานการศึกษาทั่วไปทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการกลุ่มวิชา และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีการทำงานเชื่อมโยงกับเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย ในฐานะกรรมการบริหาร ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนเครือข่ายอุดมศึกษา 9 ภูมิภาค และผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวนหนึ่งทำหน้าที่ในการรวบรวมแนวคิด สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนางานการศึกษาทั่วไป รวมทั้งจัดประชุมนำเสนอผลงานวิชาการในระดับประเทศ และ นำเสนอแนวคิดด้านการศึกษาทั่วไปไปยังกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

2. ผลการดำเนินงานบริหารจัดการเครือข่ายฯ

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ได้มีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ไปแล้ว 1 ครั้ง ดังนี้เครือข่ายฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่วันอังคารที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 – 12.00 น. ผ่านระบบ zoom meeting มีคณะกรรมการเครือข่ายฯ และผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 41 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานของเครือข่ายประจำปี 2566 มีการนำเสนอแนวทางการทำงาน รวมถึงเสนอให้มีกำหนดการจัดกิจกรรมของเครือข่ายฯ ประจำปี 2566 และมีการสร้างข้อตกลงเรื่อง การกำหนดการประชุมเครือข่ายฯ ซึ่งมีมติเกินกึ่งหนึ่งให้มีการดำเนินงานด้านการประชุมปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาทั่วไปให้กับคณะกรรมการได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวระหว่างกัน



3. ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ปี 2566

3.1 ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ประจำปี 2566

ไม่มี

3.2 กิจกรรม/โครงการ อื่น ๆ

3.2.1. ประชาสัมพันธ์การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนวิชา GenEd

Chula GenEd ยุคใหม่ อิสระ ลดกังวล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จุฬาฯ ปรับเปลี่ยนการเรียนวิชา GenEd ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd) สำหรับนิสิตจุฬาฯ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชา GenEd ได้อย่างอิสระ ลดความกังวล และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีรายละเอียดการปรับเปลี่ยนดังนี้

1. ยกเลิกการบังคับให้เลือกเรียนรายวิชา GenEd ในลักษณะที่เลือกให้ครบทั้ง 4 กลุ่ม (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สหศาสตร์) มีผลกับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนหมวดใดก็ได้ตามความสนใจ นิสิตก่อนรหัส 66 ยังคงเลือกเรียนวิชา GenEd ตามแบบเดิม คือเลือกรายวิชาอย่างละ 1 วิชา ใน 4 กลุ่ม (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สหศาสตร์)

2. เปลี่ยนแปลงการประเมินผล (ตัดเกรด) วิชา GenEd เป็น S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) มีผลกับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป นิสิตก่อนรหัส 66 ยังใช้การประเมินผลแบบตัดเกรด A B C D F หรือแบบเดิมตามที่รายวิชากำหนดไว้

3. นิสิตปริญญาตรีทุกชั้นปีสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา GenEd ของคณะตนเองได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะที่นิสิตสังกัด และ/หรือผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

- นิสิตรหัส 66 ที่เลือกวิชา GenEd เป็นวิชาเลือกเสรี (Free-elect) ใช้การประเมินผลแบบ S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน) สำหรับนิสิตก่อนรหัส 66 ยังใช้การประเมินผลแบบตัดเกรด A B C D F หรือแบบเดิมตามที่รายวิชาที่กำหนดไว้
- นิสิตรหัส 66 ที่ลงเรียนวิชา GenEd เป็นวิชาบังคับ / วิชาบังคับเลือก / วิชาเลือกของคณะที่ นิสิตสังกัด การประเมินผลจะเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และ/หรือของคณะนั้น ๆ
- นิสิตสามารถเรียนวิชานอกมหาวิทยาลัยและนับเป็นวิชา GenEd ได้ โดยให้ประสานการ ดำเนินการผ่านศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาฯ ด้วยตนเอง

FAQs อัปเดต GenEd '66

อิสระ- ลดทังวล สงเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



7 ก.ค. 66

Q: วิชา GenEd คืออะไร?

A: วิชา GenEd คือ วิชาเลือกที่นิสิตเลือกเรียนได้ตามความสนใจ เป็นกลุ่มวิชาที่เสริมสร้างความพร้อมในการดำเนินชีวิตและการทำงานให้กับนิสิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม



7 ก.ค. 66

Q: วิชา GenEd ปีการศึกษา 2566 มีการปรับเปลี่ยนอย่างไร?

A: ปรับเปลี่ยน 3 เรื่องคือ

1. ยกเลิกการบังคับเลือกให้ครบ 4 กลุ่ม* มีผลกับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป
2. เปลี่ยนแปลงการตัดเกรด มีผลกับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป
3. ลงเรียนวิชาของคณะได้ มีผลกับทุกชั้นปี



7 ก.ค. 66

Q: ยกเลิกการบังคับเลือกอย่างไร?

A: นิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป เลือกเรียนหมวดใดก็ได้ตามความสนใจ

นิสิตก่อนรหัส 66 ยังให้เป็นไปตามแบบเดิม*




7 ก.ค. 66

Q: การประเมินผล (ตัดเกรด) เปลี่ยนอย่างไร?

A: นิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป ใช้การประเมินผลแบบ S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

นิสิตก่อนรหัส 66 ยังใช้การประเมินผลแบบตัดเกรด A B C D F หรือแบบเดิมตามที่รายวิชาที่กำหนดไว้



7 ก.ค. 66

Q: เลือกลงเรียนวิชา GenEd ของคณะตนเองได้หรือไม่?

A: ได้แล้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป นิสิตปริญญาตรีทุกชั้นปีสามารถลงเรียนวิชา GenEd ของคณะของตนเองได้*




7 ก.ค. 66

Q: นิสิตรหัส 66 เลือกวิชา GenEd เป็นวิชาเลือกเสรี (Free-elect) ใช้การประเมินผลแบบใด?

A: นิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป ใช้การประเมินผลแบบ S/U (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

นิสิตก่อนรหัส 66 ยังใช้การประเมินผลแบบตัดเกรด A B C D F หรือแบบเดิมตามที่รายวิชาที่กำหนดไว้



7 ก.ค. 66

Q: นิสิตรหัส 66 เรียนวิชา GenEd บังคับของคณะใช้การประเมินผลอย่างไร?

A: หากลงเรียนเป็นวิชาบังคับ/ วิชาบังคับเลือก/ วิชาเลือกของคณะที่นิสิตสังกัด การประเมินผลจะเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและ/หรือของคณะนั้นๆ



7 ก.ค. 66

Q: สามารถเรียนวิชานอกมหาวิทยาลัยและนับเป็นวิชา GenEd ได้ไหม?

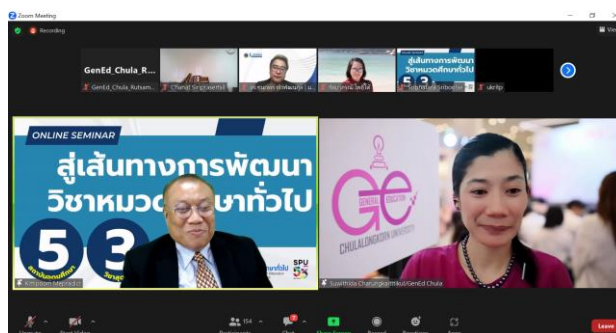
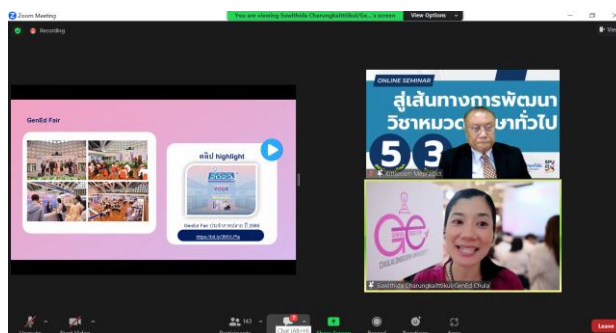
A: ทำได้! วิชาที่นิสิตลงเรียนนอกมหาวิทยาลัย สามารถนับเป็นวิชา GenEd ได้ โดยให้ประสานดำเนินการผ่านศูนย์การศึกษาทั่วไปด้วยตนเอง



7 ก.ค. 66

3.2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องการกับศึกษาทั่วไป

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล ในฐานะประธานเครือข่ายเชิงประเด็นระดับ C ได้นำเสนองานในหัวข้อ “การเผยแพร่องค์ความรู้และแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป” เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566 ทางซูมออนไลน์ ภายใต้โครงการสู่เส้นทางการพัฒนาวิชาหมวดศึกษาทั่วไป : การเผยแพร่องค์ความรู้และแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 53 ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้มีการนำเสนอเกี่ยวกับความเป็นมาของศูนย์การศึกษาทั่วไป นโยบายและการดำเนินกิจกรรมตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) แนวทางการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย การดำเนินงานในอนาคต และการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาฯ



3.2.3 การพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาแพลตฟอร์ม Chula Neuron (<http://cuneuron.gened.chula.ac.th>) ซึ่งเป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิต และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตัวเอง ตลอดจนการสร้างรายวิชาควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ปัจจุบันเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา และบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ ล่าสุดได้ทำการขยายโอกาสให้กับนักเรียนและทุกคนที่สนใจสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ทาง Chula Neuron



3.3 การพัฒนางานด้านวิชาการ

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ บริษัท ทูริติคัล กรุ๊ป จำกัด สร้างความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล” ระยะเวลา 5 ปี ได้ร่วมกันจัดทำรายวิชา 0295126 Fundamental Development of Digital Products and Services รายวิชาที่ได้รวบรวมองค์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญในยุคดิจิทัล 7 หัวข้อ มีรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน E-Learning และ Live Session (มีการเรียน Onsite ไม่เกิน 3 ครั้ง) 3 หน่วยกิต และการประเมินผล (ตัดเกรด) แบบ S/U เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอีกมากมาย อาทิ หลักสูตร E-learning เรียกว่า “Lifelong Learning” โดยมีกรอบความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ (Thai health Academy) และศูนย์เรียนรู้สุขภาพะ ในการพัฒนาหลักสูตรที่มี Micro credit และ Learning Outcome ซึ่งเป็นโครงการในอนาคตจะนำเข้าไปอยู่ในแพลตฟอร์ม ที่เรียกว่า Chula Neuron ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทั้งวิชาออนไลน์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป คอร์สออนไลน์จาก Chula MOOC และคอร์สระยะสั้นของ CUVIP คอร์สพิเศษจาก PacRim และ SkillLane ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสะดวก พร้อมรับประกาศนียบัตร CU Neuron ยังรองรับการเก็บหน่วยกิต ผ่านธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สำหรับหลายวิชาที่สามารถเทียบโอนใช้ได้เมื่อเลือกเรียนหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้สนใจสามารถเข้ามาเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ <https://cuneuron.chula.ac.th/> เป็นต้น

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ ประกอบด้วย 1) เช่นสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เรื่อง “การพัฒนากิจกรรม/หลักสูตร/รายวิชาศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับความรู้ด้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยี” เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2) กำลังดำเนินการตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) กำลังดำเนินการความร่วมมือ เรื่อง “เพื่อการพัฒนาตลาดทุน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” และ 3) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กำลังดำเนินการความร่วมมือ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน” เป็นต้น

หมายเหตุ : ข้อมูลข้างต้นเป็นข้อมูล ณ วันที่..25 ตุลาคม 2566

โครงการสัมมนาศูนย์การศึกษาทั่วไป

10. โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างความรักในองค์กรประจำปีงบประมาณ 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วย ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินงานในส่วนของจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการข้อมูลข่าวสารของรายวิชากับอาจารย์ นิสิต และบุคคลภายนอก และเพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์การศึกษาทั่วไปสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการวางแผนเพื่อประชาสัมพันธ์การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ของนิสิต ปีการศึกษา 2566 ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ผู้สอน นิสิต จึงเห็นควรให้มีการจัดสัมมนาในโครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างความรักในองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566ขึ้น เพื่อพัฒนาด้านการกระบวนการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

- 1) เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566
- 2) การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
- 3) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรในการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566
- 4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน
- 5) เสริมความรู้ ประสบการณ์ และเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ให้แก่บุคลากร

ผู้เข้าร่วมสัมมนา

บุคลากรสายวิชาการ	จำนวน	4	คน
วิทยาการ	จำนวน	2	คน
บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน	12	คน
	รวม	18	คน

ช่วงเวลาและสถานที่จัดสัมมนา

วันที่ 24 - 26 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียว รัชโยธิน ลมทะเล วิลล่า แอนด์ รีสอร์ท

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้แนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566
- 2) บุคลากรเกิดการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานต่อกัน
- 4) บุคลากรได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 5) มีความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษาสถานที่สำคัญของจังหวัดระยอง

กำหนดการ

วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2566

08.00 น.	คณะฯ พร้อมกันที่ บริเวณด้านหน้าอาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา (จามจุรี 10) เพื่อออกเดินทางไปยังสถานที่จัดสัมมนา ณ โรงแรมเมอร์เคียว ระยอง ลมทะเลวิลล่า แอนด์ รีสอร์ท
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ร้าน crab house seafood and cafe จังหวัดระยอง
13.00 – 16.00 น.	เดินทางไปศึกษา Miracle of Natural มหัศจรรย์ไม้เมืองหนาว ที่ PTTLNG Flora Exhibition Hall มาบตาพุด จังหวัดระยอง เปิดทำการวันจันทร์ – วันเสาร์ ตั้งแต่เวลา 09.30 -16.30 น.
16.00 – 17.00 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ The Cove @ Brookside valley จังหวัดระยอง
18.00 น.	เดินทางเข้าพัก ณ โรงแรมเมอร์เคียว ระยอง ลมทะเล วิลล่า แอนด์ รีสอร์ท
19.00 - 20.30 น.	สรุปสาระสำคัญของการสัมมนาวันที่หนึ่ง

วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤษภาคม 2566

08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
09.00 – 12.00 น.	กล่าวรายงานโครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างความรักในองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566 โดย : ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล) กล่าวเปิดการสัมมนาโครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างความรักในองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566 โดย : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา) พร้อมทั้งรับประทานอาหารว่าง
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ โรงแรมเมอร์เคียว ระยอง ลมทะเล วิลล่า แอนด์ รีสอร์ท
13.00 – 15.00 น.	กิจกรรม Work shop ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ วิบูลผล
15.00 – 16.00 น.	ทิศทาง/แนวทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไปตามนโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (งานประจำและงาน

16.00 – 17.00 น.	ยุทธศาสตร์) วิทยากร : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงษา) พร้อมทั้งรับประทานอาหารว่าง กิจกรรมระดมความคิดเพื่อปรับปรุงโครงสร้างและภาระงานแต่ละตำแหน่งของศูนย์การศึกษาทั่วไป
18.00 – 19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ โรงแรมเมอร์เคียว ระยอง ลมทะเล วิลล่า แอนด์ รีสอร์ท
19.00 - 20.30 น.	ประชุมและสรุปสาระสำคัญของการสัมมนาวันที่สอง
20.30 - 22.00 น.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566

09.00	รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมเมอร์เคียว ระยอง ลมทะเล วิลล่า แอนด์ รีสอร์ท
11.30 น.	เดินทางออกจากโรงแรมเมอร์เคียว ระยอง ลมทะเล วิลล่า แอนด์ รีสอร์ท
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ คริวลุงระ จังหวัดระยอง
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนเจดีย์กลางน้ำ อัญมณีหนึ่งเดียวในระยอง ณ โครงการป่าในเมืองจังหวัดระยอง โดยมีเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติหลักๆ 3 เส้นทาง
	🌳 เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ความยาว 1,840 เมตร - เป็นเส้นทางเลียบริมน้ำเชื่อมตั้งแต่ประตูสวนสาธารณะโขดปอจนถึงพระเจดีย์กลางน้ำ
	🌳 เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ความยาว 654 เมตร - เป็นเส้นทางสะพานสีแดงที่ทอดเข้าไปในป่าชายเลน ทางเข้าอยู่ใกล้กับพระเจดีย์กลางน้ำ
	🌳 เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ 3 ช่วง ความยาวรวม 922 เมตร - เป็นเส้นทางตั้งแต่พระเจดีย์กลางน้ำข้ามไปยังฝั่งตรงข้าม
16.00 น.	เดินทางกลับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยสวัสดิภาพ

สรุปผลการสัมมนา ฯ

- 1) กิจกรรม Work shop ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ วิบูลผล



จากกิจกรรม Work shop ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปได้ร่วมกับทำกิจกรรมผ่านแพลตฟอร์ม Padlet เรียนรู้ทฤษฎีเบื้องต้นของ OBE ที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยได้ข้อสรุป (ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปโดยอิงจากผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก 4 ด้านของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้

- ความรู้ (Knowledge) – รู้รอบรู้กว้าง - ประยุกต์ความรู้ทั่วไปในการดำรงชีวิต
- คุณธรรม จริยธรรม (ethics) – รับผิดชอบ - รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
- ทักษะ (Skills) – ทักษะส่วนบุคคล - เรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

- คุณลักษณะบุคคล (Character) – อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น - ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ทั้งนี้ ศูนย์การศึกษาทั่วไปจะต้องดำเนินการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำมาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป และเผยแพร่ผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวให้ทุกคณะ/หน่วยงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับทราบและนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปโดยทั่วกัน

- 2) ทิศทาง/แนวทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไปตามนโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (งานประจำและงานยุทธศาสตร์) วิทยากร : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา)

ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา) ได้กล่าวถึงทิศทาง/แนวทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไปตามนโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมี 3 ด้าน คือ


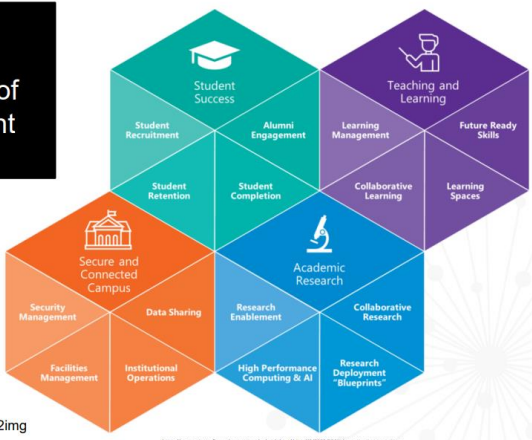
- Future Leaders: ผู้นำแห่งอนาคตนิสิต และ บุคลากร ตลอดจนภาคส่วนภายนอก ร่วมลงมือใช้พื้นที่จุฬาฯ สร้างความสำเร็จในระดับนานาชาติ เป็นผู้นำการขับเคลื่อนสังคมอุดมปัญญาแห่งอนาคต อย่างปกติสุข และเป็นที่ยอมรับได้
- Impactful Research & Innovation: วิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม เพิ่มสัดส่วนและจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Top 10% และ 25% อีกทั้งมีธุรกิจนวัตกรรมที่ใช้งานวิจัยและเทคโนโลยีของจุฬาฯ ในการหารายได้ หรือระดมทุนมากกว่า 1 พันล้านบาทหรือมีมูลค่าตลาดรวมมากกว่า 10,000 ล้านบาท และเป็นที่ยอมรับจากภาควิชาการ และสังคมภายนอกว่า จุฬาฯ มีความเข้มแข็งทางด้านงานวิจัยในองค์ความรู้เหล่านั้น
- Sustainability: การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน มีโครงการที่มุ่งเป้าและสร้างผลกระทบต่อ การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน สามารถประเมินและวัดผลที่เกี่ยวข้องกับ World Impact Ranking ได้อย่างรวดเร็ว มีกระบวนการสร้างและบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคาดการณ์ผลกระทบต่อการพัฒนาสังคม ในอนาคตได้

ทั้งนี้ การดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไปต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเน้นไปที่การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น CUVIP ที่สามารถรองรับผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ (นิสิต บุคลากร นักเรียน และบุคคลทั่วไป) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ Chula Neuron ที่มีระบบการเก็บสะสมผลการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล ระบบธนาคารเครดิต รวมถึงการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ตามเงื่อนไขของรายวิชา) ในอนาคต ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของระบบ LLL ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chula⁵
Chulalongkorn University

Fiscal Year 2567

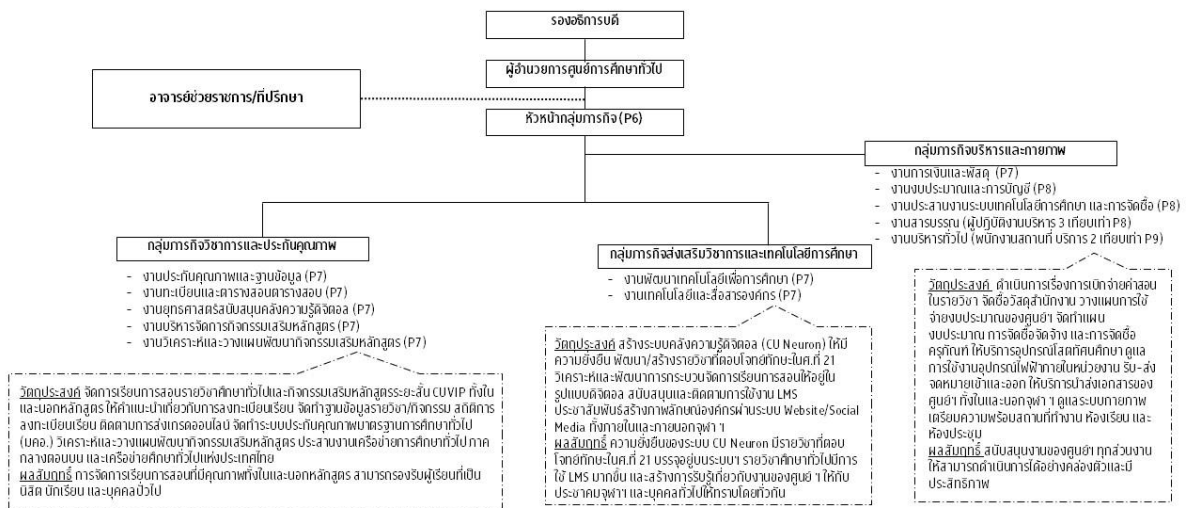
Bringing AI to be a part of educational development across the university

Example: <https://deepai.org/machine-learning-model/text2img>

3) ปรับปรุงโครงสร้างและภาระงานแต่ละตำแหน่งของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ผู้บริหาร และบุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปร่วมกันหารือเรื่องปรับปรุงโครงสร้างตามภาระงานแต่ละตำแหน่ง โดยปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน เช่น มีการระบุงานที่เป็นกิจกรรมประจำของศูนย์ ฯ เข้าใน Assignment Sheet ของบุคลากรเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการทำงาน การโยกย้าย/นำออกภาระงานที่ไม่เป็นไปตามการปฏิบัติจริง เป็นต้น รวมถึงร่วมกับวางแผนการทำงานแต่ละตำแหน่งให้สามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของศูนย์ ฯ ที่วางไว้ในปี 2567 มากที่สุด



โครงการกองทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

11. โครงการโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล (Digital Lifelong Learning Solutions) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้คณะทำงานในโครงการนี้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนและบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมสอดคล้องกับโจทย์ใหม่หรือทิศทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้เสนอขอทุนเพื่อขอรับทุนส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมตามพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 ชื่อโครงการ “โซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ” โครงการนี้จัดเป็นโครงการต้นแบบระดับประเทศในการพัฒนาต่อยอดโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นโดยคนไทย ให้พัฒนาไปสู่การเป็น “Super Platform” เน้นการสนับสนุนการยกระดับความรู้ด้านดิจิทัลของคนไทย บนซูเปอร์แพลตฟอร์มของคนไทย ที่สามารถเชื่อมประสานการทำงานกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่น ๆ ที่องค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนให้คนไทยสามารถเข้าถึงชุดความรู้ที่จำเป็นต่อการปรับตัวทั้งการใช้ชีวิต และการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มทางเลือกสำหรับผู้ประกอบการในจ้างงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ซึ่งองค์ความรู้และผลลัพธ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการนี้นำไปปรับเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและจัดให้มีโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล ที่สามารถเชื่อมโยงการสะสมการเรียนรู้เข้ากับหลักสูตรและการรับรองของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศรวมถึงการวัดประเมินผลเพื่อรับรองความรู้ความสามารถผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อศึกษาผลของนวัตกรรมโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัลในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบวงจรตั้งแต่การแนะนำเส้นทางการพัฒนาตนเองจนถึงการได้รับการรับรองความรู้ความสามารถ
3. เพื่อนำเสนอตัวอย่างโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล และแนวปฏิบัติทั้งด้านเทคโนโลยีการออกแบบและดำเนินการหลักสูตรที่สามารถรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศได้จริงในวงกว้าง

เป้าหมายของโครงการ

1. พัฒนาและจัดให้มีโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล ที่สามารถเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ ผ่านรูปแบบหลักสูตรที่สามารถสะสมการเรียนรู้อันนำไปสู่การรับรองความรู้ความสามารถโดยสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้
2. มีหลักสูตรในระบบคลังความรู้ดิจิทัล Neuron ที่ผู้เรียนมีทางเลือกในการสะสมการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบวงจร
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านดิจิทัลให้มีความคุ้นเคยผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จำนวนไม่น้อยกว่า 53,000 คน
4. สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้ได้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเหล่านั้นแก่ประชาชนไทย จำนวนไม่น้อยกว่า 15,000 คน
5. ผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการทำงานด้านดิจิทัลในระดับขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นกลาง จากการวัดประเมินผล เพื่อรับรองความสามารถ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน
6. ผลของการใช้งานโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล ในระบบคลังความรู้ดิจิทัล Neuron เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบวงจร
7. เพื่อนำเสนอตัวอย่างโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล และแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศด้วยโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัลที่ได้พัฒนาขึ้น

จุดเด่นของผลผลิตของโครงการ

โครงการนี้พัฒนาโดยคณาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ในการเป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรคองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการให้บริการทางการศึกษาที่หลากหลายทั้งในหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย และคณะ หรือสถาบันต่าง ๆ เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ (LIC) จัดทำวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นต้น

โครงการนี้เป็นโครงการต้นแบบเพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบครบวงจร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ ซึ่งระบบโซลูชันการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่จะพัฒนาขึ้นนี้ ประกอบด้วย การสมัคร การลงทะเบียน การเรียน/การฝึกอบรม การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การเก็บสะสมความรู้และเครดิต การเทียบโอนความรู้ การสะสมข้อมูลผู้เรียน แนะนำ/การให้ความปรึกษา เป็นต้น อีกทั้งเป็นการทดลองจริงกับกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในอุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยมีระบบคลังความรู้ดิจิทัล Neuron ที่พร้อมให้บริการการเรียนรู้แบบออนไลน์ ซึ่งศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้พัฒนาและใช้งานระบบมาระยะหนึ่งแล้ว และมีความตั้งใจจะพัฒนาต่อยอด

ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Neuron เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้จากทุกสถานที่และทุกเวลาโดยไม่จำกัด รวมทั้งมีระบบธนาคารเครดิตรายบุคคลที่รวบรวมข้อมูลการเรียนรู้ทุกระบบทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตของบุคคลโดยไม่กำหนดอายุ คุณวุฒิ ระยะเวลา เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาได้ไม่จำกัดเวลาเสริมให้บุคคลสามารถสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบคลังความรู้ดิจิทัล นั่นเอง

นอกจากนี้ ในระบบคลังความรู้ดิจิทัล Neuron ยังมีหลักสูตรที่ผู้เรียนมีทางเลือกในการสะสมการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบวงจร ที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านดิจิทัลให้มีความคุ้นเคยและผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จำนวนไม่น้อยกว่า 53,000 คน และสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้ได้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเหล่านั้นแก่ประชาชนไทย จำนวนไม่น้อยกว่า 15,000 คน รวมถึงผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการทำงานด้านดิจิทัล (digital manpower) ในระดับขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นกลาง จากการวัดประเมินผลเพื่อรับรองความสามารถ เพื่อให้มีทักษะที่นำไปต่อยอดเพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน และระดับใช้งานในสายอาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คนในระบบคลังความรู้ดิจิทัล Neuron รวมถึงมีการศึกษาผลของการทำงานระบบโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัลในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบวงจร เพื่อศึกษาทั้งความพึงพอใจและการความรู้และทักษะใหม่ๆ ของผู้เรียน ซึ่งเมื่อเสร็จสิ้นโครงการกลุ่มเป้าหมายเหล่านี้สามารถนำความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่าง ๆ ไปใช้ในการทำงานได้ทันที จึงถือเป็นหลักสูตรในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบวงจรในสถาบันอุดมศึกษา และผลจากการดำเนินโครงการฯ จะมีการนำเสนอตัวอย่างโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล และแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศด้วยโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล ที่ได้พัฒนาขึ้นอีกด้วย ซึ่งเป็นประโยชน์กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการนำไปปรับเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานต่อไปได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

งบประมาณโครงการ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 16 ล้านบาท

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการมีระยะเวลาในการดำเนินการ 2 ปี หรือ 730 วัน

ที่ปรึกษาและคณะทำงาน

รศ.ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล	หัวหน้าโครงการ
ศ.ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์	ผู้ร่วมงานหลัก (ที่ปรึกษา)
ผศ.ทพ.ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา	ผู้ร่วมงานหลัก
รศ.ดร.อติวงศ์ สุขชาติ	ผู้ร่วมงานหลัก
ดร.ภัทรชาติ โกมลภิติ	ผู้ร่วมงานหลัก
รศ.ดร.โปรดปราน บุญยพุกกณะ	ผู้ร่วมงานหลัก
น.ส.กรรณิการ์ มาสมาน	ผู้ร่วมงานหลัก
น.ส.ชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์	ผู้ร่วมงานหลัก
น.ส. ปวีณา ธาราภักดีสกุล	ผู้ร่วมงานหลัก

12. โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และกิจกรรม CUVIP จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ได้ระบุนิยามของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่าเป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งนี้ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน อีกทั้งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายด้าน Personalised Education และ Flexible Curriculum โดยเริ่มดำเนินการจากโครงการ Reforming CU General Education ซึ่งมีประเด็นเชิงนโยบาย 6 ประเด็นที่ผ่านการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประชุมเครือข่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ/บัณฑิตศึกษา และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่ประชุมคณบดี และคณะกรรมการนโยบายวิชาการ จุฬาฯ เรียบร้อยแล้ว ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนการจัดกลุ่มรายวิชา GenEd และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 2 การปรับเปลี่ยนการประเมินผลการเรียนรายวิชา GenEd เป็นรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่เกรด ประเด็นที่ 3 บทบาทของศูนย์การศึกษาทั่วไปในด้าน

Regulation และ Lifelong Learning ประเด็นที่ 4 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา GenEd ประเด็นที่ 5 การปรับชื่อศูนย์การศึกษาทั่วไป และประเด็นที่ 6 การปรับนิยามของหมวดศึกษาทั่วไป

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้นศูนย์การศึกษาทั่วไป จึงเห็นควรให้มีการจัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอน รายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565 ในวันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2566 เวลา 08:30-12:00 น. ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา ศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และแนวทางการปรับเปลี่ยน การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Reforming CU General Education) และเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นของ CUVIP ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย อีกทั้งเพื่อสร้างพื้นที่ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาทั่วไป

วัตถุประสงค์

- 5) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และแนวทางการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Reforming CU General Education)
- 6) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและกิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้นของ CUVIP ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 7) สร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาทั่วไป

ผู้เข้าร่วมสัมมนา

5) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	45	คน
6) อาจารย์ผู้สอนกิจกรรม CUVIP	จำนวน	20	คน
7) วิทยาการ	จำนวน	4	คน
	รวม	69	คน

ช่วงเวลาจัดสัมมนา

วันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2566 เวลา 08:30-12:00 น. ผ่านระบบออนไลน์

กำหนดการ

08:30–08:40 น.	เปิดงานสัมมนา โดย รองอธิการบดีด้านวิชาการและการ เชื่อมโยงกับ สังคม (ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์)
08:40–09:10น.	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดย ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ มาตรฐานหลักสูตร และ นวัตกรรมหลักสูตร (อาจารย์ นายแพทย์ วรพล จรูญวณิชกุล)

- 09:10–09:40น. แนวทางการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Reforming CU General Education)
- โดย ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านวิชาการ การเรียนการสอน และ ประกันคุณภาพหลักสูตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทัศนแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา)
- 09:40–10:40น. สื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สมัยใหม่สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดย ศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์
- 10:40–11:40 น. ทิศทางแผนการดำเนินงานรายวิชาศึกษาทั่วไปสู่การส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทิศทางของ CU Lifelong Learning (LLL) Ecosystem โดย รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร. อติวงศ์ สุขชาติ) และ ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป (รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล)
- 11:40–12:00 น. การรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของอาจารย์ผู้สอน โดย ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล)

กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา

- Stakeholders engagement
- Customers' voice and need assessment
- Lifelong learning for degree and non-degree
- Faculty development system
- Post-audit system

มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา

- รวมอนุสัญญา/ป.ตรี/บัณฑิตศึกษาในเกณฑ์เดียวกัน
- เป็นกรอบมาตรฐานหลักสูตรแบบกว้าง
- กำหนดชนิดหลักสูตรควบ (ป.ตรี-ป.ตรี/ป.ตรี-ป.โท/ป.โท-ป.โท/ป.โท-ป.เอก)
- กำหนดลักษณะ **คลังหน่วยกิต**
- เป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยวัดจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- รายละเอียดให้ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีอำนาจประเมิน/ประกาศเพิ่มเติม

มาตรฐานในการขอตำแหน่งวิชาการ

มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

- ยกเลิกมาตรฐานคุณวุฒิเดิมทั้งหมด (มคอ. ๑ - ๗)
- กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ๔ ด้าน (**ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ลักษณะบุคคล**)
- กบอ. อาจกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อื่นเพิ่มเติมตามความจำเป็นในวิชาชีพ

Participants (56)

- Chayaphim_a_GenEd (Me)
- Krisdakorn Tijnjaroen (Host)
- Vorapol Jaroowanichkul
- Rutamee Eksin_CUVP (Co-host)
- 1 unghu 8houmnp
- Aim-utcha Wattanaburanon
- Alongkorn Ausawasowan
- Amm Sapisara
- Arpapong Ussanarasamee
- Atiwong Suchato
- Daouang Wittayarat
- Dararat-GenEd-CUVP
- Doosadee Thaitakoo
- Jetanai Kwangfong
- Ihe Gened
- lung
- Kwanpracha Chiangchaisakulthai
- mnantapa
- Nanthip.M
- Nantiya Watthayu
- Natcha S.

Zoom Meeting You are viewing Vorapoj Jaroonvanichkul's screen View Options

Chayaphim_a_G... parichart Dararat-GenEd... Nantiya Watthayu

Recording

กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

Chula Chulalongkorn University

- **Stakeholders engagement**
 - ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ก้องกั้น และสังคมในการจัดทำ.....การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัดการศึกษา ...การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ (ข้อ 10(5))
 - จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (ข้อ 16(2))
- **Lifelong learning**
 - จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา (ข้อ 12(2))
- **Faculty development**
 - มีการพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 12(4))
- **Post-audit quality assurance**
 - กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา (ข้อ 12(5))

Participants (58)

Find a participant

- Chayaphim_a_GenEd (Me)
- Krisdakovn Tijaroen (Host)
- Vorapoj Jaroonvanichkul
- Rutsamee Ekiri_CUVIP (Co-host)
- Aim-utcha Wattanaburanon
- Alongkorn Ausawasowan
- Amm Supicara
- Arpapond Ussanasaramee
- Athwong Suchato
- Chanya Ch
- Daoruang Wittayarart
- Dararat-GenEd-CUVP
- Doosadee Thaitakoo
- Jetanai Kwangtong
- Ihe Gened
- kung
- Kwanpracha Chiangchaisakulthai
- mmantapa
- Nantthip.M
- Nantiya Watthayu
- Natcha S.

Zoom Meeting You are viewing Vorapoj Jaroonvanichkul's screen View Options

Chayaphim_a_G... parichart Dararat-GenEd... Nantiya Watthayu

Recording

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ..

Zoom Meeting You are viewing Thiraporn Jaisornwattana's screen View Options

Chayaphim_a_G... parichart Dararat-GenEd... Nantiya Wattayu

Recording

ผลกระทบจากกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2565 (บังคับใช้ 29 ก.ย. 65)

Chula
Chulalongkorn University

- รายวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต → 24 หน่วยกิต
- ระบบคลังหน่วยกิตและการเทียบโอนรายวิชาศึกษาทั่วไปข้ามสถาบัน
- การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของบุคคล/หน่วยงานภายนอกที่เปิดกว้างมากขึ้น
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิที่เปลี่ยนไป

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553
"บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต้องเป็นผู้นำที่ฝึกคุณค่าของสังคมโลก"

→

CU grad

Knowledge

Skills

Ethics

Characters

Leave

บทวิเคราะห์และบทสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไปแบ่งงานออกเป็น 3 กลุ่มภารกิจ ดังนี้ กลุ่มภารกิจวิชาการและประกันคุณภาพ กลุ่มภารกิจส่งเสริมวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษา และกลุ่มภารกิจบริหารและกายภาพ ในปัจจุบันภารกิจหลักของศูนย์ ฯ คือ จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ จัดกิจกรรม CUVIP จัดทำโครงการยุทธศาสตร์ศูนย์ ฯ ดำเนินการด้านเครือข่าย ฯ บริการและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน และพัฒนาบุคลากร ในอนาคตศูนย์การศึกษาทั่วไปมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากงานหลักที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งมีความท้าทายกับศูนย์ ฯ เป็นอย่างมาก คือ การพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์ การเพิ่มกลุ่มผู้เรียน การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการสร้างรายได้ ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนระบบ CU Neuron ที่เป็นระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป และกิจกรรม CUVIP รองรับผู้เรียนที่เป็นนิสิต บุคลากร ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และประชาชนทั่วไป มีระบบธนาคารเครดิต ประวัติการเรียนรู้อย่างบุคคล ที่เก็บรวบรวมข้อมูลการเรียนรู้ไว้อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากทุกสถานที่และทุกเวลา เมื่อเรียนครบตามข้อกำหนดการเรียนผู้เรียนจะได้ certificate และสามารถนำมาใช้เทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาศึกษาทั่วไปได้ในอนาคต ตลอดจนสามารถสร้างรายได้ให้กับศูนย์ ฯ และเป็นช่องทางหนึ่งในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อนำศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬา ฯ ไปสู่การเป็นองค์กรการศึกษาด้านการศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิต ชี้นำในระดับชาติ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ใน 3 ของอาเซียนในการสร้างผลกระทบต่อสังคม และเป็นอันดับ 1 ใน 200 ของโลก

แนวทางการดำเนินงานของศูนย์ ฯ ในอนาคต

ด้านการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปรหัส 02XXXXX และประสานงานจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี ทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมภาคสนามของรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ภาคสนามให้กับนิสิต จัดกิจกรรม CUVIP เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น ประมาณ 2-3 ชั่วโมง รองรับผู้เรียนที่เป็นนิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไป ไม่มีค่าใช้จ่ายในการเรียน

ด้านคุณภาพของรายวิชา ควบคุมเนื้อหาวิชาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รู้รอบ รู้กว้าง) จัดการเรียนการสอนแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education :OBE) มีความยืดหยุ่นในการเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด เน้นการเรียนแบบ active learning และ blended learning (ความรู้พื้นฐาน = online / ทักษะ การคิดระดับสูง การตกตะกอนความคิดและการนำมาปฏิบัติจริง = onsite) สนับสนุนให้ผู้สอนนำความรู้ที่มีไปต่อยอดทำวิจัยหรือเชื่อมโยงกับภายนอก ผสมผสานให้เกิดความรู้เฉพาะและนำมาสอนนิสิต ตอบสนองนโยบาย research university that teaches

ด้านการพัฒนารายวิชา/กิจกรรม CUVIP พัฒนารายวิชาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (critical thinking, communication, collaboration, creativity & entrepreneurship) พัฒนา/สร้างรายวิชาในกลุ่มการพัฒนอย่างยั่งยืนและการพัฒนาชุมชนโดยรอบจุฬา ฯ ใช้งานวิจัยภายในจุฬา ฯ เป็นฐานในการพัฒนา/สร้าง

รายวิชา ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (career-based, employability) ร่วมกับภาคเอกชน แบบ tailormade ในลักษณะ collaboration เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยอาจผสมผสานองค์ความรู้ ภาคนอกจากงานวิจัยภายในจุฬา ฯ ร่วมกับประสบการณ์ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงจากภาคเอกชน

ด้านการเพิ่มกลุ่มผู้เรียน เพิ่มกลุ่มผู้เรียนจากที่เป็นนิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี เป็น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา นักเรียน บุคลากร ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ และบุคคลทั่วไป รองรับการเรียนรู้ล่วงหน้า การสะสมหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต และ Reskill upskill

ด้านการสร้างรายได้ ขายคอร์สเรียนออนไลน์ให้กับบุคคลทั่วไป ผลิตและขายคอร์สเรียนออนไลน์ให้กับ partner/ภาครัฐ/เอกชน/มหาวิทยาลัยอื่น จัดกิจกรรมให้กับภาครัฐ/เอกชน สร้างระบบการเรียนรู้ล่วงหน้าของนักเรียนมัธยม จัดสอบวัดความรู้เพื่อออกใบ certificate โดยแบ่งเป็นระดับตามความสามารถของผู้สอบ สร้างหลักสูตรอนุปริญญา (diploma)

ด้านการประชาสัมพันธ์สร้างความรับรู้ กลุ่มภายในมหาวิทยาลัย นิสิต ผู้สอน บุคลากร ดำเนินการโดยใช้วิธีออกบูธในงานที่มีนิสิตเป็นกลุ่มเป้าหมาย Road show ตามคณะ จัด section GenEd ในงานรับน้อง ก้าวใหม่ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านป้าย หรือ จอ LED ในมหาวิทยาลัย ทำงานกับกลุ่มตัวแทน นิสิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารให้เข้าถึงนิสิตมากที่สุด ส่งจดหมายผ่านระบบ LP ไปยังคณะ จัดตั้งอีเมลรูปของผู้สอน GenEd เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารให้เข้าถึงผู้สอนมากที่สุด ฝากข่าว CICC กลุ่มภายนอกมหาวิทยาลัย นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ บุคคลทั่วไป ดำเนินการโดยใช้วิธีโฆษณาออนไลน์ผ่าน social media ฝากข่าวประชาสัมพันธ์กับเพจที่มีคนติดตามเยอะ หา partner ที่เป็นบริษัทเอกชนชั้นนำด้านการศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายเพิ่มโอกาสการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ CU Neuron ของคนในสังคม ฝากข่าว CICC

ภาคผนวก

เครือข่ายความร่วมมือของศูนย์การศึกษาทั่วไป

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาหรือสร้างรายวิชา/กิจกรรมร่วมกัน ที่ผ่านมาศูนย์ ฯ ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้

บริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด (TDG)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ร่วมกับ บริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด สร้างร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลระหว่างบริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะเวลา 5 ปี โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์ รองอธิการบดี ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมลงนามบันทึกข้อความตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ นายณัฐวุฒิ อมรวิวัฒน์และนางสาวยุภา ลีวงศ์เจริญ ตำแหน่ง กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ณ บริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด ตั้งอยู่เลขที่ 101 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร 10260 ในวันที่ 18 มกราคม 2566

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาหลักสูตรและขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลให้แก่แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ ในการยกระดับศักยภาพให้มีความพร้อมในการทำงาน และเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับทักษะที่ตลาดงานต้องการ ซึ่งจะช่วยลดช่องว่างการที่คนทำงานมีทักษะไม่สอดคล้องกับงานและความต้องการขององค์กร พร้อมสร้างโอกาสในการเข้าสู่กระบวนการพิจารณาจ้างงานของภาคเอกชนทั้งยังสามารถสร้างความตระหนักรู้ของทั้งสองหน่วยงานให้เป็นที่รับรู้และรู้จักของบุคคลทั่วไปโดยเฉพาะกลุ่มคนที่ให้ความสนใจด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล และเพื่อยกระดับความสามารถให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจจะพัฒนาองค์ความรู้และทักษะให้ทันยุคสมัยและพร้อมในการทำงานจริงร่วมกับภาคธุรกิจ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และเป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ได้มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- 1) TDG แบ่งปันองค์ความรู้ที่เป็นสื่อคลิปวิดีโอสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ในหลักสูตร Introduction to Digital Age แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
- 2) TDG และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรในการจัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น ด้าน Software Engineering, Data Science, UX Designing เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่เป็นมาตรฐานสากลและตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจในปัจจุบัน รวมถึงสนับสนุนโอกาสในการจ้างงานให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร ได้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ
- 3) TDG และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล และส่งเสริมให้เกิดการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ผล

การเรียนรู้ และการให้หน่วยกิตที่เกิดขึ้นจากเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรความร่วมมือต่าง ๆ ภายใต้งานที่ความเข้าใจ

- 4) TDG และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ร่วมกันออกใบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล โดยรูปแบบและลักษณะของใบประกาศนียบัตรของหลักสูตร
- 5) TDG หรือบริษัทในเครือ หรือพันธมิตรทางธุรกิจของ TDG ที่มีความประสงค์จ้างงาน อาจจัดให้มีการมอบหมายงานโครงการ (Final Project) มอบหมายโจทย์งาน (Assignment) จัดการฝึกงาน (Internship) ให้แก่ผู้รับการฝึกอบรม รวมถึงการแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีส่วนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บริษัท ทู ดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด (TDG) และศูนย์การศึกษาทั่วไป ได้ร่วมกันพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์ในรูปแบบกิจกรรม CUVIP โดยเปิดให้นิสิตได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ Chula Neuron และสามารถเก็บสะสมชั่วโมงเรียนเป็นหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในรายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต อีกทั้งได้ร่วมกันสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 หน่วยกิต รายวิชา 0295126 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการดิจิทัลเบื้องต้น หมวดวิชาสหศาสตร์ กลุ่ม 21st GenEd เปิดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เปิดรับนิสิตในระบบสำนักงานการทะเบียน จำนวน 60 ที่นั่ง มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 57 ราย

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนา กิจกรรม/หลักสูตร/รายวิชาศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับความรู้ด้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ระยะเวลา 3 ปี โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ อธิการบดี และรองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมลงนามบันทึกข้อความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ พลตำรวจเอก ดำรงศักดิ์ กิตติประภัสร์ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และ พลตำรวจโท ธีรชัย ปิตะนีละบุตร ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ณ ห้องประชุม 202 อาคารจามจุรี 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ เลขที่ 254 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ในวันที่ 13 กันยายน 2566

การลงนามบันทึกข้อความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันออกแบบกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมองค์ความรู้ด้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยี สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยีและการพัฒนาบุคลากรทุกภาคส่วนให้มีความรู้และความสามารถรับมือกับความเสี่ยงและภัยคุกคามจากอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการ อาทิ การสร้างและพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป การสร้างและพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น การผลิตสื่อการสอน การผลิตชุดกิจกรรมรวมถึงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ฯลฯ สนับสนุนหรือร่วมดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยี แก่นักเรียน นิสิต/นักศึกษา คนทำงาน ข้าราชการตำรวจและครอบครัว และประชาชนที่สนใจ และเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานในแต่ละกรณี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีพันธกิจในการสร้างและพัฒนาคน สร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่หลากหลายและการบูรณาการข้ามศาสตร์ รวมถึงส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถขึ้นนำและขับเคลื่อนสังคมไทยและสังคมโลก ผ่านศูนย์การศึกษาทั่วไปร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีหน้าที่หลักคือการจัดการศึกษาทั่วไปให้กับนิสิตและประชาชนเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 รวมถึงการสร้างโอกาสและคุณค่าให้กับตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องที่จะสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน

การร่วมมือกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติในครั้งนี้ ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมไปแล้ว ภายใต้ธีมกิจกรรม “สร้างเสริมภูมิคุ้มกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี The series” ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP) 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม “รู้ทันกลโกงหลอกลวงบนโลกออนไลน์” เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566 โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจอย่างเป็นระบบในประเด็นเบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญากรรมออนไลน์ โดยเน้นเรื่องการรู้ทันกลโกง 18 รูปแบบจากมิชญาชีพ ซึ่งเปิดโอกาสให้นิสิต/นักศึกษา คนทำงาน ข้าราชการตำรวจและครอบครัว และประชาชนที่สนใจ เข้ามาเรียนได้ฟรี พร้อมทั้งมีการให้ใบประกาศนียบัตรหลังเรียนจบหลักสูตร นอกจากนี้ได้นำกิจกรรมดังกล่าวไปเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม Chula Neuron ในรายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต (Learning for Life) ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกิจกรรมครั้งที่ 2 คือ กิจกรรม “สตรีกับการปกป้องตนเองจากภัยรอบตัว” เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 เป็นกิจกรรมพิเศษต้อนรับเทศกาลเดือนแห่งวันแม่ร่วมกันจัดทำระหว่าง CUVIP กับ สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทยฯ กับ สมาคมนักเรียนเก่าราชินีฯ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ในอนาคตจะมีโครงการการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันเกิดขึ้นอีกมากมาย อาทิ รายวิชาศึกษาทั่วไปของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 3 หน่วยกิต โดยมีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความรู้ด้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ที่สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยีรวมถึงการพัฒนาบุคลากรทุกภาคส่วน และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงมาเป็นบทเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนการสอนเป็น Blended Learning บนแพลตฟอร์ม Chula Neuron กลุ่มผู้เรียนจะมีทั้งนิสิตจุฬาฯ และบุคคลทั่วไป และหวังว่าความร่วมมือกันในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (Cyber Security) การรู้เท่าทันกลโกงในโลกออนไลน์มากขึ้น รวมถึงวิธีการป้องกันและรับมือสถานการณ์อันตรายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันผ่านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต และอาจมีความร่วมมือกับคณะหรือฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจทักษะ และเจตคติเกี่ยวกับการรู้เท่าทันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นประโยชน์กับนิสิต คณาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ประชาคมจุฬาฯโดยทั่วไป และประชาชนในสังคม ตามเจตนารมณ์ของจุฬาฯ คือ “ผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

บริษัท แพคริม กรุ๊ป จำกัด (PacRim)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ บริษัท PacRim ร่วมกันพัฒนารายวิชา 0296112 เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น (LIFE SKILLS) ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้นิสิตจุฬาฯ ลงทะเบียนเรียน เก็บหน่วยกิตเข้าโครงสร้างหลักสูตรในหมวดมนุษยศาสตร์

ผลการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายวิชา 0296112 เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น เปิดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เปิดรับนิสิตในระบบสำนักงานการทะเบียน จำนวน 200 ที่นั่ง มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 223 ราย

CHULA MOOC Achieve

CHULA MOOC Achieve เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบริษัท บางกอก อินโนเวชั่น เฮ้าส์ จำกัด พัฒนาอีกขั้นของคอร์สเรียนออนไลน์ เพื่อสร้างเสริมทักษะ สติปัญญา และ ศักยภาพของผู้เรียน ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ CHULA MOOC Achieve ร่วมกันพัฒนารายวิชา 0295128 ความปลอดภัยในการทำงาน หมวดวิชาสหศาสตร์ (21st GenEd) เปิดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาค การศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566 เปิดรับนิสิตในระบบสำนักงานการทะเบียน จำนวน 40 ที่นั่ง

บริษัท สคูลดีโอ (Skooldio)

บริษัท Skooldio ได้ให้ความอนุเคราะห์นำคอร์สเรียนออนไลน์ ชื่อ Exploratory Data Analysis แขนงไว้บนแพลตฟอร์ม CU Neuron เพื่อเปิดให้นิสิตและบุคลากรของจุฬาฯ ลงทะเบียนเรียนโดยไม่มี ค่าใช้จ่าย

ผลการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บริษัท สคูลดีโอ (Skooldio) และศูนย์การศึกษา ทั่วไป ได้ร่วมกันสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 หน่วยกิต รายวิชา 0298116 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่ม 21st GenEd เปิดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เปิดรับนิสิตในระบบสำนักงานการทะเบียน จำนวน 40 ที่นั่ง มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 18 ราย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สร้างร่วมมือทาง วิชาการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระยะเวลา 3 ปี โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. ปาริชาติ สถาปิตานนท์ รองอธิการบดี ด้านวิชาการและการเชื่อมโยงกับสังคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิ ธิดา จรุงเกียรติกุล ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมลงนามบันทึกข้อความตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ นางเบญจมาภรณ์ ลิ้มปิยะเชียร ผู้ช่วยผู้จัดการกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ และ รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นันทวัช ลิทธิรักษ์ ผู้อำนวยการสถาบันการเรี ยนรู้ การสร้างเสริมสุขภาพ ณ สถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ ชั้น 34 อาคาร SM Tower เขตพญาไท กรุงเทพฯ ในวันพุธที่ 8 มิถุนายน 2565

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทาง วิชาการและเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการสร้างเสริมสุขภาพ แก่ นิสิต/นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ทั่วไป ด้วยการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพ รวมถึงการสนับสนุนทางด้านวิชาการ อาทิ การสร้างและพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น สนับสนุนหรือร่วมดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรอบรู้ด้าน สุขภาพให้กับประชาชน และเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานในแต่ละกรณี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตร CU Learning โดยเริ่มนำร่องจากกิจกรรม หลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP) ใช้ชื่อว่า “CUVIP series” ซึ่งมาใน Theme “เท่าทันสื่อ ก้าว ทันโลก” โดยมุ่งเน้นกรอบเนื้อหาสาระ ในเรื่องของกรณีศึกษาทางความคิด อ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อ

กับตัวเรา สร้างความสามารถในการคิด เลือกลงใจ อย่างใช้วิจารณ์ญาณในฐานะพลเมืองที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเคารพความหลากหลายทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ก่อให้เกิดทักษะทางด้าน “Media Literacy, the essential skill for well-being” มีทั้งหมด 12 กิจกรรม

ผลการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ร่วมกันจัดทำกิจกรรมหลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไป ระยะสั้น (CUVIP) โดยบรรจุไว้บนแพลตฟอร์ม Chula Neuron จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรแนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุเสมือนโดยใช้โปรแกรม RDAD หลักสูตรการบริหารพลังใจและพลังกายไลฟ์สไตล์ยุคดิจิทัล และหลักสูตร การสร้างและบริหารเครือข่าย

บริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น (SkillLane)

1. ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้จัดทำโครงการคลังสมอง GenEd online ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน และบริษัท SkillLane เพื่อแบ่งปันรายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนิสิต/นักศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ๆ ได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของบริษัท SkillLane
2. ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ บริษัท SkillLane ร่วมกันพัฒนาระบบนำร่องการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ genedchula.skilllane.com เพื่อช่วยลดผลกระทบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเนื่องด้วยสถานการณ์ไม่ปกติ โดยมีรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ร่วมจัดทำจำนวน 16 รายวิชาพร้อมเปิดสอนตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2563 จำนวน 13 รายวิชา ดังนี้

- 1) 0201108 ครอบครัวสัมพันธ์ (FAMILY RELATIONS)
- 2) 0201283 การตายอย่างมีคุณภาพ (BEAUTIFUL DEATH)
- 3) 0201285 สังคมเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรชีวภาพพืช (ECON SOC PLANT)
- 4) 0296110 มนุษย์กับนิเวศวิถีในบริบทโลกาภิวัตน์ (HU ECO GLOBAL)
- 5) 0298112 หลักการทั่วไปในการผลิตอาหารฮาลาล (GEN PRIN HAL FOOD)
- 6) 2200330 พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต (TIPITAKA LIFE)
- 7) 2305108 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน (BIOTECH DAILY LIFE)
- 8) 2309202 ปลาสวยงามเพื่อการเพาะเลี้ยงและการอนุรักษ์ (ORNAMEN FISH AQUA)
- 9) 2746292 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EDU SUSED)
- 10) 3010101 ยาในชีวิตประจำวัน (DRUG DAILY LIFE)
- 11) 3307101 ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้สุนทรบำบัด (BASIC AROMA)
- 12) 3600204 เพศศาสตร์สุขภาพ (HLTH SEXUALITY)

- 13) 3600207 การดำรงชีวิตอย่างผาสุก (HLTH LIVING)
- 14) 3600208 ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับสุขภาพ (TOB ALC HLTH)
- 15) 3600209 การดูแลในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ (EMER DISAS CARE)
- 16) 3800101 จิตวิทยาทั่วไป (GEN PSY)

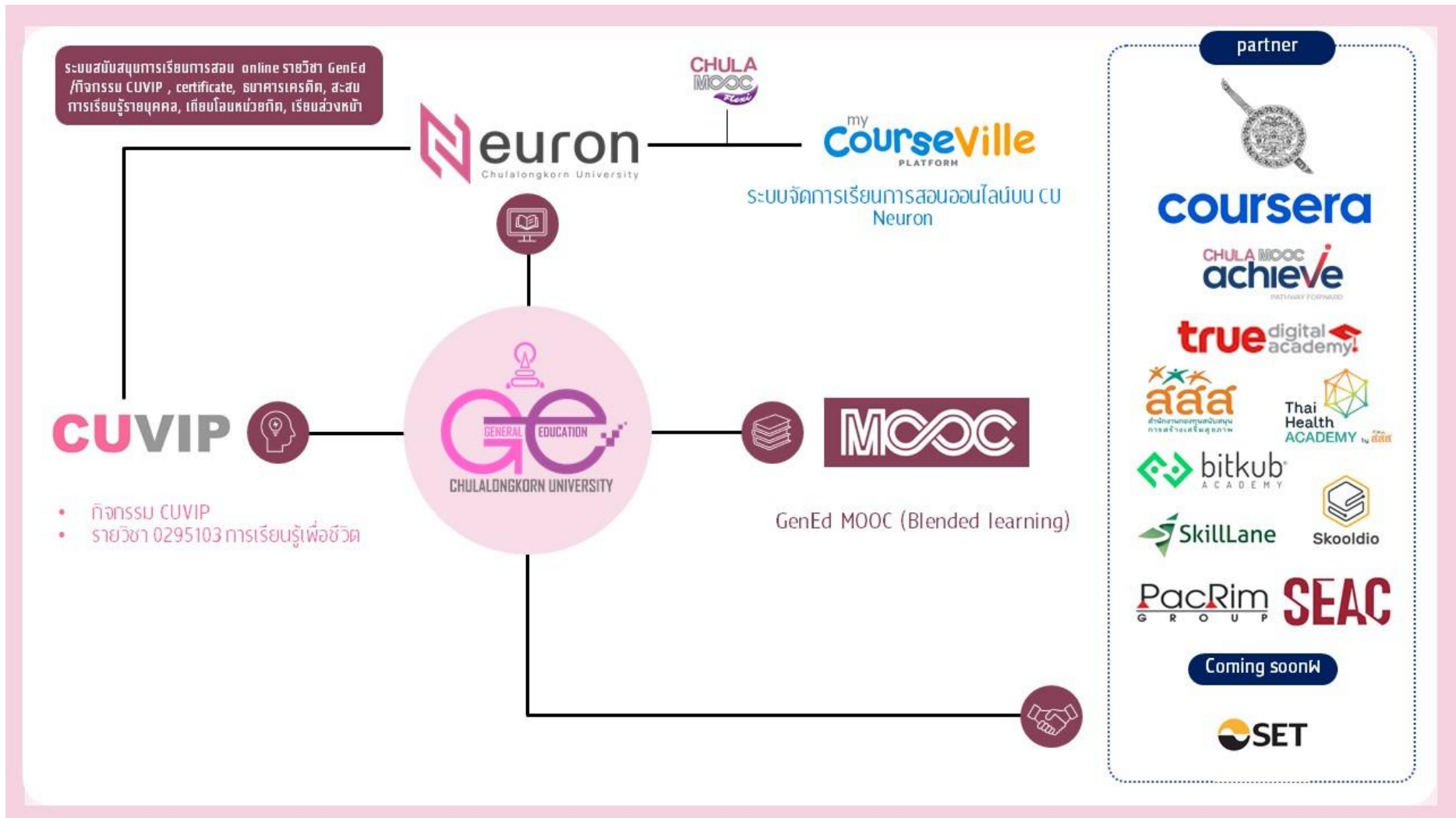
3. ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ บริษัท SkillLane ร่วมกันพัฒนารายวิชา 0295110 ไวน์ศึกษา (WINE EDUCATION) ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้นิสิตจุฬาฯ ลงทะเบียนเรียน เก็บหน่วยกิตเข้าโครงสร้างหลักสูตรในหมวดสหศาสตร์ และเปิดให้บุคคลทั่วไปเรียนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของ SkillLane แบบมีค่าใช้จ่าย มีการรับรองคอร์สเรียนโดยศูนย์การศึกษาทั่วไป (ศูนย์การศึกษาทั่วไปไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับรายได้อันนี้)

บริษัท ซีแอก (SEAC)

ศูนย์การศึกษาทั่วไป และ บริษัท SEAC ร่วมกันพัฒนารายวิชา 0294465 ทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น (BAS ENTREPRN) และ รายวิชา 0294466 ทักษะสำคัญในการทำงาน (ESS CAREER SKILLS) ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้นิสิตจุฬาฯ ลงทะเบียนเรียน เก็บหน่วยกิตเข้าโครงสร้างหลักสูตรในหมวดสังคมศาสตร์

บริษัท บิทคับ แล็บส์ จำกัด (Bitkub Labs)

บริษัท Bitkub Labs ได้ให้ความอนุเคราะห์นำคอร์สเรียนออนไลน์ ชื่อ NFT กับกลยุทธ์การตลาดในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล (NFT - A New Approach To Marketing Strategy) แคว้นไว้บนแพลตฟอร์ม CU Neuron ในรูปแบบกิจกรรม CUVIP เพื่อเปิดให้นิสิต บุคลากรของจุฬาฯ และบุคคลทั่วไปลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย



ห้องสตูดิโอศูนย์การศึกษาทั่วไป

ห้องสตูดิโอศูนย์การศึกษาทั่วไป

สถานที่ : อาคารวิทยพัฒนา ชั้น 6 ห้อง 601 ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถ่ายทำบันทึกผลิตสื่อการเรียนการสอน
บันทึกไฟล์ footage ความละเอียดสูงได้



บริการตัดต่อวิดีโอ สื่อการสอน
ทำสื่อการสอนไปใช้งาน / อัปโหลดแพลตฟอร์ม CU Neuron

ตัวอย่างคอร์สเรียนที่ตัดต่อผ่านห้องสตูดิโอ



ในปัจจุบันประมาณ 2566 ห้องสตูดิโอศูนย์การศึกษา
ทั่วไปมีการผลิตรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังนี้

1. รายวิชา 3098101 DRUG DAILY LIFE
2. รู้ทันกลโกงหลอกลวงบนโลกออนไลน์
3. รู้จักอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (IoT)
4. การวิเคราะห์ความต้องการเพื่อสร้างข้อกำหนดในการพัฒนาซอฟต์แวร์
5. การจัดการฐานข้อมูลด้วยภาษา SQL
6. รู้จักปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการเรียนรู้ของเครื่อง (ML)
7. Computer Vision

บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไปประกอบด้วยสายวิชาการและสายปฏิบัติการ
บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป : สายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

โทร. 02 218 3917

E-MAIL : Suwithida.C@chula.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน จันทองจิ้น

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานกิจการพิเศษ/ สื่อสารองค์กร/ความ
ร่วมมือ

โทร. 02 218 3917

E-MAIL : panitharn@cbs.chula.ac.th

บุคลากรศูนย์การศึกษาทั่วไป : สายปฏิบัติการ
พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน)



ปวีณา ธาราภักดีสกุล
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7
โทรศัพท์ 02 218 3918
E-MAIL : paweena.po@chula.ac.th



ชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P6
โทรศัพท์ 02 218 3919
E-MAIL : chayaphim.a@chula.ac.th

พนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินรายได้)



ฉัญยธรณ์ มั่นธูภา
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) ระดับ P7
โทรศัพท์ 02 218 3914
E-MAIL : nantapak.m@chula.ac.th



พัฒนา ดวงกันทา
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (ธุรการ) ระดับ P8
โทรศัพท์ 02 218 3823
E-MAIL : pattana.d@chula.ac.th



กฤษฎากร ทิพย์เจริญ
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน (โสตทัศนศึกษา) ระดับ P8
โทรศัพท์ 02 218 3826
E-MAIL : krisdakorn.t@chula.ac.th



รัศมี เอกศิริ

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3825

E-MAIL : rutsamee.e@chula.ac.th



วิรัชชา วุฒิเสนา

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3824

E-MAIL : viracha.w@chula.ac.th



วรรัตน์ วงศ์สังข์

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3920

E-MAIL : warat.w@chula.ac.th



เจตนาย กวางทอง

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (วิชาการศึกษา) ระดับ P7

โทรศัพท์ 02 218 3827

E-MAIL : jetanai.k@chula.ac.th

ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ



พิมพาพร ทองแสง

ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 3 (สารบรรณ)

โทรศัพท์ 02 218 3915

E-MAIL : pimpaporn.k@chula.ac.th

ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ



สุทิน กวางทอง

พนักงานสถานที่

โทรศัพท์ 02 218 3918

E-MAIL : sutin.k@chula.ac.th

ที่ปรึกษา :

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล)

อาจารย์ช่วยราชการ สายงานกิจการพิเศษ/ สื่อสารองค์กร/ความร่วมมือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน จันทองจิ้น)

ข้อมูล:

นางสาวธัญยพรรณ มั่นธูภา

นางสาวปวีณา เจริญศิลป์

นางสาวชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์

นางสาวพัฒนา ดวงกันทา

นายกฤษฎากร ทิพย์เจริญ

นางสาวพิมพ์พร ทองแสง

นายสุทิน กวางทอง

นายเจตน์ย กวางทอง

นางสาวรัศมี เอกศิริ

นายวรรตต์ วงศ์สังข์

นางสาววิรัชชา วุฒิเสนา

เรียบเรียง : นางสาวชญาพิมพ์ อรินหะพันธ์

ปก : นายเจตน์ย กวางทอง

ติดต่อเรา

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทย์พัฒนา ชั้น 6 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน
กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ (+66) 02 218 3914 - 20
โทรสาร (+66) 02 218 3916
E-MAIL: gened@chula.ac.th

Website: <http://www.gened.chula.ac.th>



Facebook: Office of General Education Chulalongkorn University



Line: GenEd CU ID: @rfc8338h





DOWNLOAD BOOK

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชั้น 6 อาคารวิทย์พัฒนา ถนนพญาไท แขวงวังใหม่
เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330



0-2218-3914



@cu.gened



www.gened.chula.ac.th